

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа учебной практики модуля
«Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

(заочная форма обучения)

Составитель: Байкова Ю.Г.,
к.ф.н., доцент кафедры русского
языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 модуля 3 «Актуальные вопросы образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: приобрести навыки целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе с использованием современных информационных технологий. Научиться моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик. Освоить способы обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных. Овладеть представлением итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных публикаций с использованием современных возможностей информатики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и	ОР-1 принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; – базовые научные понятия теории организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; ОР-4 принципы разработки программ мониторинга; ОР-7 специальные технологии и	ОР-2 осуществлять диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития обучающихся ОР-5 применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОР-8 проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.	ОР-3 современными технологиями, направленными на применение методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся. ОР-6 инструментарием, направленным на применение методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов

<p>методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ИОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>	<p>методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; – цель и задачи программ преодоления трудностей в обучении – основные социально-педагогические условия и принципы разработки программ преодоления трудностей в обучении;</p>		<p>обучающихся. ОР-9 современными технологиями организации, применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Индикаторы достижения компетенции: ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к</p>	<p>ОР-1 особенности педагогической деятельности ОР-4 требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>ОР-2 анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОР-5 использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для</p>	<p>ОР-3 методами, формами и средствами педагогической деятельности ОР-6 способами проектирования педагогической деятельности ОР-9 методами, формами и средствами</p>

<p>субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>ОР-7 особенности проектирования педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований и субъектов педагогического процесса</p>	<p>выбора методов в педагогической деятельности. ОР-8 проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
--	---	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в модуль 3 «Актуальные вопросы образования» вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ведущих курсов обязательной и вариативной части, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании,

Результаты практик являются основой для подготовки к защите диссертационного исследования.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель практики	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов			
2	3	108	2 и 2/3 недели	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2 и 2/3 недели	108	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	1 неделя	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования	Реферативный отчет
2. Основной этап	2-ая неделя	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных и их оформление.	Согласование с руководителем, участие в научно-исследовательских мероприятиях, подготовка публикаций
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	3-ая неделя	Составление отчета о научно-исследовательской работе, подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления с презентацией на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят

выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Разработка плана эксперимента по теме диссертации</p> <p>ОС-2 Реферативный обзор библиографии</p> <p>ОС-3 Подготовка статьи для публикации</p>	<p>ОР-1 – принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; – базовые научные понятия теории организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;</p> <p>ОР-2 осуществлять диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития обучающихся</p>
2.	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-4 выступление с презентацией на итоговой конференции с отчетом о выполненной работе.</p>	<p>ОР-3 современными технологиями, направленными на применение методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОР-4 принципы разработки программ мониторинга;</p> <p>ОР-5 применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</p> <p>ОР-6 инструментарием, направленным на применение методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОР-7 специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>– цель и задачи программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>– основные социально-педагогические условия и принципы разработки программ преодоления трудностей в обучении;</p>

		<p>ОР-8 – проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ОР-9 современными технологиями организации, применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>
--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление словаря категорий и понятий по теме исследования, защита введения и заключения к диссертации, Контроль деятельности магистрантов ведется регулярно в течение практики.

ОС-1 Разработка плана эксперимента по теме диссертации

Разрабатывается эксперимент по методике обучения русскому как иностранному

ОС-2 Реферативный обзор библиографии

Составление списка необходимой литературы по методике обучения русскому языку какиностранным.

ОС-3 Подготовка статьи для публикации

Результаты работы представляются в форме статьи.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме выступления с презентацией на итоговой конференции с отчетом о готовности диссертации.

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В выступлении необходимо раскрыть следующие пункты:

Утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны

составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках кафедральных научных исследований. Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, диспуты; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике). Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Критерии оценивания результатов по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Присутствие на установочной и итоговой конференции	2x2=4
2	Разработка методического эксперимента по теме исследования	50
3	Подготовка реферативного обзора библиографии.	50
4	Подготовка статьи	46
5	Выступление на научной конференции	50
6	Выступление на итоговой конференции	25
7	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания	75
ИТОГО:	Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 43Е и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3) 3Е)
«отлично»	261-300
«хорошо»	181-260
«удовлетворительно»	101-180
«неудовлетворительно»	100 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Методические рекомендации по организации и проведению практики магистров для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

образовательной программы «Русский язык. Русская литература». /Сапченко Л.А., Захарова Е.В., Зуева С.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный: <https://znanium.com/catalog/document?id=337889>
2. Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.
2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2601-3. – Текст : электронный.
3. Мальцева, А. П. Научно-исследовательская работа в научной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2012. - 70 с. - Библиогр.: с. 62-63. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b2-%d0%bd%d0%b0
4. Шубович, М. М. Как написать выпускную магистерскую работу [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. - Список лит.: с. 21. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E

8. Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conf.rcokoit.ru/>.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.
- www.htmlbook.ru - электронный учебник по html.

- Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
- Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm>.
- «Открытый урок» – [URL:http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – [URL:http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)
- "Российское образование" Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>
- "Российский общеобразовательный портал". – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- "Федеральное агентство по образованию РФ". – URL: <http://www.ed.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://www.mon.gov.ru>