Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной практики Предметно-методического модуля
по профилю «Французский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Привалова Е.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германских

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная практика «Предметный практикум по французскому языку» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык, очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью освоения практики «Предметный практикум по французскому языку» является формирование у студентов лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, что предполагает наличие развитых умений и навыков осуществлять коммуникацию соответственно нормам, исторически сложившимся в данном языковом коллективе с учетом стереотипов мышления, психологических механизмов воздействия на адресата и использования языковых средств и способов реализации общения с целью достижения наибольшего запланированного прагматического результата.

Задачи освоения практики :

-систематизировать знания системы языка, фонетических, грамматических и лексических особенностей изучаемого языка, литературной нормы; лингвострановедческой информации, формул общения, фразеологических единиц и т.д.

-формировать умения реализовывать коммуникацию в устной и письменной форме;

-развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих тот или иной функциональный стиль.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Предметный практикум по французскому языку» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	ОР-1 логические формы и процедуры, демонстрировать	ОР-2 аргументировано формировать	

критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	собственное суждение и оценку информации	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	ОР-3 основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения	ОР-4 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, в том числе в цифровой среде	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Предметный практикум по французскому языку» включена в обязательную часть Блока 2. Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)

образовательной программы «Иностранный (английский) язык», «Иностранный (французский) язык, очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Практическая фонетика (французский (второй) язык), Практическая грамматика (французский (второй) язык), Практика устной и письменной речи (французский (второй) язык).

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Литература стран изучаемого языка (французский (второй) язык), Лексикология (французский (второй) язык»), Стилистика (французский (второй) язык, Теоретическая грамматика (французский (второй) язык, Педагогическая практика по французский языку.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачёт с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	-

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Международное сотрудничество	-	-	12	15
Международные организации	-	-	12	15
Экономика Франции	-	-	12	15
Международный туризм	-	-	12	15
Итого по 8 семестру	**-**	**-**	**48**	**60**

Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**48**	**60**

Краткое содержание практики (8 семестр)

Тема 1. Международное сотрудничество
Сотрудничество и партнерские отношения. Политическое и экономическое сотрудничество. Техническое сотрудничество. Научное и университетское сотрудничество. Сотрудничество в области культуры и образования.

Тема 2. Международные организации
Классификации международных организаций. Международные межправительственные (межгосударственные) организации. Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации. Классификация по кругу участников (универсальные, региональные, межрегиональные). Классификация по характеру полномочий (межгосударственные, надгосударственные). Классификация по выполняемым функциям (нормотворческие, консультативные, посреднические, операционные, информационные). Классификация по порядку приёма новых членов (открытые, закрытые). Классификация по компетенции (сфере деятельности) (общей компетенции, специальной компетенции). Международные парторганизации (клубы). Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Азии и прочих стран. Официальные языки международных организаций. Особенности встреч на международном уровне.

Тема 3. Экономика Франции
Энергетика. Промышленность. Производство оборудования. Сфера услуг. Транспорт и телекоммуникации. Обустройство территории. Сельское хозяйство.
Тема 5. Международный туризм
В туристическом агентстве. Оформление визы. На таможне. В гостинице. Экскурсии, впечатления. Страноведение в пословицах и фразеологизмах.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 8семестр)
1. Роль международного туризма в развитии отношений между странами.
2. Ведущие отрасли экономики Франции.
3. Роль международных организаций в современном мире.
5. Социальные сети в современном обществе.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата (представление докладов по темам дисципины	ОР-1 знает логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ОР-2 умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР-3 знает основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения ОР-4 умеет осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, в том числе в цифровой среде
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Предметный практикум по французскому языку».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Международное сотрудничество в области образования
2. Международное сотрудничество в области экономики.
3. Международное сотрудничество в сфере технологий.
4. Международные организации: классификация, функции.

5.Экономика Франции.
6. Энергетика Франции.
7. Промышленность и сельское хозяйство Франции.
8. Транспорт и телекоммуникации во Франции.
9. Международный туризм.
10. Виды услуг, потребляемые туристами.
11. Новые формы туризма. Каучсерфинг.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Привалова Е.А., Демина М.А.
Актуальные темы французских СМИ : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. / Е.А.Привалова, М.А. Демина. – Ульяновск : 2018. – 57 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1=24 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1.Яшин Б.Л.Культура общения : теория и практика коммуникаций; учебное пособие / Б.Л. Яшин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. - ISBN 978-5-4475-5689-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211

2. Багана Ж.Langue francaise: Techniques d`expression écrite et orale : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 127 с. - ISBN 9785160052328.
URL: http://znanium.com/go.php?id=244655

2. Багана Ж. Parlons francais: Поговорим по-французски : учеб. пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина – М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. – 144 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83538

3. Баган Ж. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Баган, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 144 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57632

Дополнительная литература

1. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык) Часть II. – Новосибирск: НГТУ, 2013.- 64 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258627
4.Эффективное речевое общение (базовые компетенции):
словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363890]
3.Мурадова, Лариса Андреевна. 60 устных тем по французскому языку [Текст] : [учеб. пособие]. - Москва : Рольф : Айрис-Пресс, 2000. - 219,[1] с. - (Домашний репетитор). - ISBN 5-7836-0076-8 : 19.00. (Библиотека УлГПУ)