

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждена
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
№ 4 от « 23 » декабря 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся

Авторы-составители:

Спирина Елена Владимировна – к.б.н., доцент кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Ульяновск
2022 год

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин.
Протокол №8 от 25.11.2022 г.

Зав. кафедрой  _____ А.П. Мишина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы	4
1.1. Цель программы, совершенствуемые компетенции.....	4
1.2. Планируемые результаты.....	4
1.3. Категория обучающихся.....	5
1.4. Формы обучения.....	5
1.5. Срок освоения программы.....	5
Раздел 2. «Содержание программы».....	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Учебная (рабочая) программа.....	6
Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы».....	7
3.1. Текущий контроль.....	7
3.2. Промежуточный контроль.....	8
3.3. Итоговая аттестация.....	9
Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»	9
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ...	9
4.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	11

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программ

Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетентности слушателей по оказанию первой помощи обучающимся.

В результате освоения программы должны произойти качественные изменения в следующих компетенциях слушателя:

Таблица 1. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции Направление подготовки	Код компетенции
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126)		
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1
2.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
3.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
4.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица № 2. (на основе Профессионального стандарта)

Трудовые функции (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Трудовые действия (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Знать* формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)	Уметь* (формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт 01.001 (Педагог))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	Правовые нормы оказания первой помощи; особенности оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах,	Останавливать наружное кровотечение; иммобилизовать конечности с использованием шины; оказывать первую помощь при

среднего образования	общего	удушье, солнечных и тепловых ударах, ушибах, вывихах, поражении электрическим током, обмороках, обморожениях и других состояниях, угрожающих здоровью человека.	ожогах, солнечных и тепловых ударах, ушибах, вывихах, травмах, поражении электрическим током, обмороках, обморожениях.
----------------------	--------	---	--

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

1.4. Формы обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

Определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов (модулей), тем и иных видов учебной деятельности слушателей, виды учебных занятий, форм контроля и итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
1	Раздел 1 "Правовые нормы оказания первой помощи"					
1.1.	Организационно-правовые основы оказания первой помощи	2	1		1	тест
2	Раздел 2 "Мероприятия по оказанию первой помощи обучающимся»					
2.1.	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего	2	1		1	
2.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и	7	2	5		тест

	травмах, ожогах					
2.3.	Особенности оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, электротравмах и других состояниях, угрожающих здоровью пострадавшего	7	2	5		практическая работа
	Итоговая аттестация (как совокупность выполненных работ)					
	Итого	18	6	10	2	

2.2. Календарный учебный график*

Наименование программы	Сроки обучения (по плану-графику)
Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся	06.02-08.02.2023

* в ходе обучения составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы, конкретизирующее Календарный учебный график.

2.3. Учебная (рабочая) программа

1 Раздел 1 «Правовые нормы оказания первой помощи»

1.1 Организационно-правовые основы оказания первой помощи (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь» и ее отличие от «медицинской помощи». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме "Организационно-правовые основы оказания первой помощи". Ответы на вопросы для самопроверки.

2. Раздел 2 «Мероприятия по оказанию первой помощи обучающимся.

2.1 Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм,

отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме "Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего". Ответы на вопросы для самопроверки.

2.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, ожогах (лекция - 2 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция·Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Техника оказания первой помощи при переломе. Классификация ожогов. Первая помощь при ожогах. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Практическая работа·Отработка умений накладывать кровоостанавливающий жгут, обеспечивать иммобилизацию конечностей с использованием шины, оказывать первую помощь при вывихах, ушибах, растяжениях и разрывах связок, ожогах.

2.3 Особенности оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, электротравмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего (лекция - 2 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция·Особенности первой помощи при солнечном и тепловом ударах, электротравмах, при попадании инородных тел в дыхательные пути. Последовательность проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям. Прием Геймлиха: алгоритм действий. Основы десмургии.

Практическая работа Отработка умений оказания первой помощи детям при солнечном и тепловом ударах, электротравмах. Выполнение сердечно-легочной реанимации и приёма Геймлиха. Наложение черепашьей повязки, повязок на голову, пращевидной повязки, повязок на глаз, ухо, шею.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль

Раздел программы: 1.1 Организационно-правовые основы оказания первой помощи

Форма: тест

Описание, требования к выполнению: Тест включает 10 заданий с выбором одного и нескольких правильных ответов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения 20 минут.

Критерии оценивания: Тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60 % заданий.

Примеры заданий:

1. Выберите перечень состояний ребенка, при которых педагог может оказать ему первая помощь?

- а) отсутствие сознания
- б) остановка дыхания и кровообращения
- в) наружные кровотечения

- г) инородные тела верхних дыхательных путей
- д) ожоги
- е) боли в животе
- ж) высокая температура
- з) травмы различных областей тела

2. Кто может оказать первую помощь пострадавшему ребенку?

- а) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков
- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
- с) только медицинский работник

3. Какими законодательными актами регулируется вопрос оказания первой помощи ребенку в образовательной организации?

- а) Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
- б) Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- в) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- г) Все варианты верны

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: 2.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, ожогах

Форма: тест

Описание, требования к выполнению: Тест включает 15 заданий с выбором одного и нескольких правильных ответов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения 30 минут

Критерии оценивания: Тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60 % заданий.

Примеры заданий:

1. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей:

- а) смазать обожженную поверхность маслом или жиром;
- б) промыть под струей холодной воды в течение 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой;
- в) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20- 30 мин.

2. В случаях артериального кровотечения необходимо:

- а) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;
- б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;
- в) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин; г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час.

3. При ранении конечностей необходимо:

- а) промыть рану водой;
 - б) обработать рану спиртовым раствором;
 - в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
 - г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- Количество попыток: 2

Раздел программы: 3.1 Особенности оказания первой помощи при солнечном ударе, ушибах, ожогах, электротравмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Слушатели выполняют практическую работу, включающую 6 кейсовых задач. Время выполнения 30 минут.

Критерии оценивания: Работа оценивается по схеме - Зачтено/незачтено. Оценка "Зачтено" - ставится за 100 - 70 % правильных ответов; "Незачтено" - ставится за выполнение менее 69 % работы.

Примеры заданий:

1. Играя на спортивной площадке, ребенок получил удар мячом по голове. Подробно опишите Ваши действия.
2. Обучающийся подскользнулся и упал. Вы наблюдаете кровотечение. Подробно опишите Ваши действия.
3. Ребенок подавился во время обеда. Он не может дышать, говорить, кашлять. Подробно опишите Ваши действия.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 г. № 24183).
4. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Литература

1. Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А. Первая помощь: учебное пособие. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 81 с.
2. Стабровская Е.И., Васильченко Н.В., Турова Н.Н. Основы первой помощи. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 105 с.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка учителя по оказанию первой помощи. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 32 с.
4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. – М.: Издательство "СпецЛит", 2017. – 335 с.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А.Т. Смирнова. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2017. - 256 с.
6. Волкова С.С. Реализация образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста» / С.С. Волкова, Э.Н. Сафина: Методическое пособие. – Москва: Центр естественно-научного и математического образования, 2021. – 112 с.

Электронные обучающие материалы

1. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176359>.
2. Данченко, С.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2021. - 67 с. - Среднее общее образование. - ISBN 978-5-16-109620-8. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377397>
3. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-299-00869-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114916> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

- Первая помощь при кровотечениях и переломах. Правовые основы оказания первой помощи https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/organizacionno-pravovyeaspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7
- Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи <http://fcior.edu.ru/card/267/osnovy-medicinskih-znaniy-i-okazanie-pervoy-medicinskoj-pomoshchi.html>
- Медицина популярно – все о болезнях и об оказании первой помощи <http://www.medpopul.ru/index.html>
- Подборка учебных материалов по БЖД <http://bgdstud.ru/>
- Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html>
- Сайт МЧС Полезная информация <http://www.mchs.gov.ru/>
- Альянс СНГ «За безопасность» <http://www.biosafety.ru/>

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательный процесс осуществляется на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования. При реализации программы используются современные технические средства, информационные и коммуникационные технологии. Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий, в системе Moodle.