Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _июня_____ 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа преддипломной практики модуля «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения
(заочная форма обучения)

Составитель:
Семикашева И.А., кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от 22.06.2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019069BA00D1AE28A74DCC34978B335288
Владелец: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Действителен: с 13.07.2022 до 13.07.2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика Преддипломная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка магистра к научно-исследовательской работе и написанию и защите выпускной квалификационной работы. Важной целью профессиональной подготовки практического психолога является формирование умений решать задачи, связанные с научным исследованием проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач, связанных с научным исследованием проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4. Анализ механизмов возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних . **ИПК- 4.1** Знает: основные механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних, основной перечень диагностических методик для выявления уровней и степени проявления отклонений в поведении несовершеннолетних различных возрастных категорий, перечень и основные	ОР-1 основные механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних, основной перечень диагностических методик для выявления уровней и степени проявления отклонений в поведении несовершеннолетних различных возрастных категорий, перечень и основные		

положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, в части проведения психо-коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении. **ИПК- 4.2.** Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. **ИПК-4.3.** Владеет: методическим инструментарием по организации диагностической и психо-коррекционной работы с	положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, в части проведения психо-коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении.	ОР-2 проектировать и проводить диагностическую и психо-коррекционную работу с несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении	ОР-3 методическим инструментарием по организации диагностической и психо-коррекционной работы с

несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении			несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В..01.02 Производственная практика Преддипломная практика по модулю включена обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: Б1.О.03.01 «Организация научных исследований в психологии».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной деятельности практического психолога и основой для изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)», и Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
5	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

4. Содержание практики, формы отчетности по практике

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) практики.	Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	45	46	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Адаптационный этап	-	1	44	45	Проверка сопроводительной документации
3	Основной этап	-	1	55	56	Отчет о результатах прохождения практики
4	Подведение итогов практики	-	1	68	69	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ раздела практики	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1.Подготовительный этап: проведение установочной конференции	За неделю до практики	1. Знакомство с распоряжением 2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики. 3. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Адаптационный этап	1 неделя практики	Определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики (по теме научного исследования)	Подготовка к оформлению магистерской диссертации, работа над отчетом
3.Основной этап	2-4 недели практики	Работа над текстом диссертационного исследования. Оформление магистерской диссертации. Подготовка презентации для защиты	Подготовка отчета студента по учебной практике

4.Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели по завершению практики	Подведение итогов практики; Обсуждение и обмен мнениями; Просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования) ОС-2 Работа над текстом диссертационного исследования. ОС-3 Оформление магистерской диссертации.	ОР-1 основные механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних, основной перечень диагностических методик для выявления уровней и степени проявления отклонений в поведении несовершеннолетних различных возрастных категорий, перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, в части проведения психо-коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении.\ ОР-2 проектировать и проводить диагностическую и психо-коррекционную работу с несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении ОР-3 методическим инструментарием по организации диагностической и психо-коррекционной работы с несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, представление программы исследования, проведение экспериментального исследования, контрольная работа, предзащита выпускной квалификационной работы, дифференцированный зачет. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практикумах.

ОС-1 Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования)

Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования) способствует обучению магистранта рефлексивным основам стратегических и проспективных построений действий, которые необходимо осуществить для максимально эффективного выполнения всех заданий практики. В частности, в рамках данной практики, магистрант составляет календарный план прохождения этапов практики и выполнения заданий, выбирает критерии оценивания собственных достижений и вариант фиксации достигнутых результатов.

ОС-2 Работа над текстом диссертационного исследования

Разработка выпускной квалификационной работы предполагает структурирование текста в соответствие с требованиями, окончательное оформление работы, подготовка необходимых сопроводительных документов, оформление работы на электронных носителях, разработка текста выступления.

ОС-3 Оформление магистерской диссертации

Магистерская диссертация — итоговый научный проект выпускника магистратуры. Это серьезное научное исследование, в которой студент должен показать глубокое погружение в выбранную тему, высокий уровень подготовки и компетентности. После защиты ему присваивается степень магистра. К магистерской диссертации предъявляются высокие требования. Процесс ее написания и оформления регламентируется действующими стандартами ГОСТа. Структура имеет определенное количество частей, которые нельзя исключать или менять местами. Неотъемлемыми составляющими работы являются таблицы, рисунки, ссылки. К магистерской диссертации прилагается автореферат, рецензии, отзыв научного руководителя.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

Выступление на итоговой конференции по практике предполагает пробное публичное представление с результатами проведенного теоретического анализа аннотированных статей и научных работ.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования)	100
2	Работа над текстом диссертационного исследования	300
3	Оформление магистерской диссертации	200
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	311-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании: учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов / Николаева И.А., Вершинина В.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 51 с.

2.Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Браун О.А., Горбатова М.М., Теплинских М.В. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе. Учебно-методическое пособие - Кемерово: КемГУ, 2018. – 122 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/156106#18

2.Землянский А.А., Быстренина И.Е. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе. Учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2021. - 110 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371163

3. Федоров В.Н. Методология и методы научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие для магистрантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО

"УлГПУ им. И. Н. Ульянова",2017. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4

Дополнительная литература:

1. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Текст] учебно-методическое пособие . Пермь : Перм. Гос. гум. –пед. ун.. – 2016. – 125 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/129508#3

2. Организация и проведение преддипломной и производственной практики сост. Учебное пособие / Л.А.Базалева, Л.В.Кравченко. - Сочи: ФГБОУ ВО «СГУ», 2020. – 38 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/172156#2

3.Шубович,М.М.Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
- Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа: www.psy.msu.ru/
- Институт Психологии РАН – Режим доступа: http://ipras.ru/
- Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru
- Институт прикладной психологии – Режим доступа: http://www.sobchik.ru/
- Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
- Вопросы психологии (журнал) – Режим доступа: http://www.voppsy.ru/
- Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа: http://psyjournals.ru/mpj/
- Психологические исследования – Режим доступа: http://psystudy.ru/
- Психологический журнал – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/08.shtml
- "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: http://psyfactor.org/
- - Психологос. Энциклопедия практической психологии – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/
- - Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа: http://u-psihologa.com.ua/
- - Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа: http://psi-net.ru/
- http://www.psihologu.info/ - psihologu.info

- - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты – Режим доступа: http://www.psynavigator.ru/
- - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа: http://www.all-psy.com/