Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _июня_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

Программа учебной практики Коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Аленова А.Н., к.п.н.,
доцент кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место практики в структуре образовательной программы

1. Вид и тип практики

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям» относится к обязательной части Блока 2. Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана по специальности, а также производственных практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем. Важной целью профессиональной подготовки является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР-1 технологии применения ИКТ с целью ориентирования в информационном пространстве	ОР-2 подбирать и использовать элементы информационной среды с учетом возможностей их применения в современном информационном пространстве	ОР-3 навыками критического поиска информации в сети Интернет
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных ехнологий)	ОР-4 знает требования и инструментальный набор информационно-коммуникационных технологий для разработки образовательных программ	ОР-5 использовать в своей работе информационные ресурсы для осуществления взаимодействия между педагогом и обучающимися, помогать в информационном освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОР-6 особенности и принципы работы современных информационных технологий, в том числе отечественного производства	ОР-7 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОР-8 требования к предметным результатам ФГОС ОО	ОР-9 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	-	-	8	64	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	-	8	64	

2. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Раздел 1. Основы комплексной обработки текстовых документов			1	10
Раздел 2. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах			1	10

Раздел 3. Основы представления данных			1	10
Раздел 4. Образовательные информационные ресурсы сети Интернет			1	10
Раздел 5. Мультимедийные технологии в образовании			1	10
Раздел 6. Электронные образовательные издания			1	7
Раздел 7. Интерактивные информационные технологии в образовании			1	7
Защита проектов			1	
ИТОГО:			8	64

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Основы комплексной обработки текстовых документов
Основные возможности работы в текстовом редакторе MS WORD.
Раздел 2. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах
Основные возможности работы в MS EXCEL
Раздел 3. Основы представления данных
Основы создания презентаций в MS POWER POINT.
Раздел 4. Образовательные информационные ресурсы сети Интернет
Основные правила и подходы к отбору образовательных информационных ресурсов сети Интернет. Каталог образовательных интернет ресурсов по предметной области.
Раздел 5. Мультимедийные технологии в образовании
Технология создания учебных видео фрагментов.
Раздел 6. Электронные образовательные издания
Электронный учебник: создание с помощью языка html (редактор NVU)
Среды для создания электронных учебников.
Раздел 7. Интерактивные информационные технологии в образовании
Интерактивные технологии в обучении: примеры и технологии создания.
Приложения Web 2.0 в образовании. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного
образовательного пространста.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.
Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

3. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Защита лабораторных работ ОС-3 Защита проекта	ОР-1 знает технологии применения ИКТ с целью ориентирования в информационном Пространстве ОР-2 умеет подбирать и использовать элементы информационной среды с учетом возможностей их применения в современном информационном пространстве ОР-3 владеет навыками критического поиска информации в сети Интернет ОР-4 знает требования и инструментальный набор информационно-коммуникационных технологий для разработки образовательных программ ОР-5 умеет использовать в своей работе информационные ресурсы для осуществления взаимодействия между педагогом и обучающимися, помогать в информационном освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов ОР-6 знает особенности и принципы работы современных информационных технологий, в том числе отечественного производства ОР-7 умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОР-8 знает требования к предметным результатам ФГОС ОО ОР-9 умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита проекта, итоговой и текущих лабораторных работ, контрольная работа, включающая тест по теоретическим вопросам и практические задачи. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных практикумах.

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тестирование с компетентностным подходом- для проверки навыков и умений владения информационными технологиями.

ОС-2 Защита лабораторных работ

При проверке лабораторной работы оценивается умение реализовать все этапы решения задачи на компьютере (например, постановка задачи, построение алгоритма (блок-схема), программирование на предложенном ЯП, отладка и тестирование программы, определение временных затрат на выполнение алгоритма, учитывается эффективность предложенного решения и его результативность. Также оценивается знание теоретических основ, необходимых для решения заданий.

ОС-3 Защита проекта

Примерная тематика учебных проектов

1. Создание буклета для конкурса «Безопасный интернет».
2. Создание буклета для конференции школьников.
3. Разработка теста в электронных таблицах по теме «…».
4. Создание презентации по теме «…» с озвучиванием.
5. Создание видеоролика по теме «…».
6. Разработка и создание сайта сетевого проекта «…»
7.

Содержание и защита результатов работы над проектом

Каждый студент после выполнения и защиты текущих лабораторных работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (проект). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Дифференцирован-ный зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 балла	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	16 балла max	152 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» и «не зачтено», а также отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующим таблицам:

	Баллы (2 ЗЕ)
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/859092
2. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2, 300 экз.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788
3. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0538-8, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462
4. Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Т.Ю. Грацианова.— 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 354 с.).—М. : БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2015. - (ВМК МГУ—школе). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544872

Дополнительная литература

1. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. -(Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249
2. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. -(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392410
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. -(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411182
4. Дуванов А. А. Азы информатики: рисуем на компьютере / А. А. Дуванов. - СПб.: БХВ, 2005. - 352 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358166

Интернет-ресурсы

– «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm.
– «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://conf.rcokoit.ru/.
– Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm.
– www.htmlbook.ru - электронный учебник по *html*.
– Лекции по информационным технологиям. http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html.