КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции:

ПК-1. Обладание высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: научную терминологию и строго выстроить свой понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта в настоящее время; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности (как процессе научной работы одного исследователя), а также о коллективной научной деятельности (как деятельности научного коллектива исследовательского института, научных групп, научных школ)

УМЕТЬ: применять полученные знания на практике в процессе проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; четко формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований и направление своей работы; организовать педагогический эксперимент, как активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса соответствующее изменение исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных иконтролируемых условиях, определяемых целями эксперимента.

ВЛАДЕТЬ: эмпирическими знаниями, которые являются результатом наблюдения или эксперимента; методом наблюдения, как целенаправленным пассивным изучением предметов, так и методом наблюдение с помощью различных приборов и других технических устройств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ВЛАДЕТЬ:эмпирическими знаниями, которые являются результатом наблюдения или эксперимента; методом наблюдения, как целенаправленным пассивным изучением предметов, так и методом наблюдение с помощью различных приборов и других технических устройств.	не владеет эмпирическими знаниями и методом наблюдения	владеет методом наблюдения, как пассивным изучением предметов, НО без помощи приборов и других технических устройств	владеет эмпирическими знаниями, но не может зафиксировать данные знания посредством научных терминов	владеет эмпирическими знаниями, также может зафиксировать данные знания посредством научных терминов. Владеет методом наблюдения, Но без помощи приборов и других технических устройств	владеет эмпирическими знаниями, которые может зафиксировать посредством научных терминов. Владеет методом наблюдения, как пассивным изучением предметов, так и с помощью приборов и других технических устройств
УМЕТЬ: применять полученные знания на практике в процессе проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; четко формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований и	Не умеет и не готов формулировать цели и задачи выполняемых научных исследований. Не умеет организовать ход	Имея элементарные знания в области физической культуры и спорта, способен применить их на практике. Не умеет и не готов формулировать	Формулируя цель выполняемых научных исследований, испытывает трудности в постановке задач. Не умеет последовательно	Умеет применить полученные знания в своей практической деятельности. Умеет организовать педагогический	Готов и без труда умеет формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований. Применяет теоретические знания в практической деятельности, и в

направление своей работы; организовать педагогический эксперимент	педагогического эксперимента. Не в состоянии применить полученные знания на практике.	цели и задачи выполняемых научных исследований. Не умеет организовать ход педагогического эксперимента.	организовать ход педагогического эксперимента.	эксперимент.	процессе организации педагогического эксперимента
ЗНАТЬ: научную терминологию и строго выстроить свой понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности, а также о коллективной научной деятельности	Не имеет базовых знаний о научной терминологии. Не владеет современными теориями и методами, которые применяются в сфере физической культуры и спорта	Допускает существенные ошибки, не может дать четкое определение научных терминов	Может дать только несколько определений основных научных терминов в области физической культуры и спорта. Владеет некоторыми знаниями об индивидуальной научной деятельности	Демонстрирует знания основ теории и методики физической культуры и спорта. Владеет некоторыми знаниями об индивидуальной и коллективной научной деятельности	Владеет научной терминологией на высоком уровне. Ориентируется в выборе современных методов и технологий,применяемых в области физической культуры и спорта.