Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Программа учебной дисциплины
модуля Экономики и предпринимательской деятельности
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
43.03.01 Сервис
направленность (профиль) образовательной программы
Технологии и организация деятельности в индустрии гостеприимства

(заочная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «11» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль экономики и предпринимательской деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии и организация деятельности в индустрии гостеприимства», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные по итогам изучения обществознания в рамках школьного курса.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности в сервисе», «Налоги и налогообложение».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» является формирование у студентов системы знаний об объективных экономических законах функционирования и развития экономики, готовности использовать отечественный и зарубежный опыт организации предпринимательства.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов знаний:

- о понятийно-категориальном аппарате экономической науки;
- о развитии и функционировании рынка как системы товарно-денежных отношений;
- о развитии и функционировании производства как основе развития общества.
- формирование у студентов представления о концептуальных основах предпринимательской деятельности, ее видах, формах, правовом регулировании;
- формирование у студентов системы знаний об особенностях организации предпринимательской деятельности, ее ведения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и предпринимательство» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК-9.1.Знает:** объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности, показатели,	**ОР-1** сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности.	**ОР-2** анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	**ОР-3** навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.

содержащиеся в отчетности организаций, основы принятия управленческого решения. **УК-9.2.Умеет:** оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию. **УК-9.3.Владеет:** навыками применения полученной информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.			
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-5.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности. ОПК-5.2. Экономически обосновывает	**ОР-4** экономические понятия, основы анализа экономической деятельности и расчета экономической эффективности;	**ОР-5** принимать решения и обосновывать их необходимость и целесообразность для обеспечения экономической эффективности организаций при осуществлении профессиональной деятельности;	**ОР-6** навыками принятия решений, экономического обоснования их необходимости и целесообразности при осуществлении профессиональной деятельности.

необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачёт (6)
4	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	6	216	8	20	-	173	Зачет (6), Экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Тема 1.Предмет, структура и функции экономики	1	2	-	14

Тема 2. Производство – основа развития общества	1	2	-	14
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	1	2	-	12
Тема 4. Финансовая система и финансовая политика государства	1	1	-	12
Тема 5. Теоретические основы предпринимательской деятельности	-	1	-	12
Тема 6. Субъекты и объекты предпринимательства	-	1	-	12
Тема 7. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства	-	1	-	12
Итого по 3 семестру	**4**	**10**	**-**	**88**
4 семестр				
Тема 8. Предпринимательская деятельность за рубежом	1	2	-	16
Тема 9. Предпринимательская деятельность в России	1	2	-	16
Тема 10. Основы создания и развития коммерческих организаций	1	2	-	14
Тема 11. Виды систем налогообложений для коммерческих организаций	1	2	-	14
Тема 12. Анализ финансовых результатов коммерческих организаций	-	2	-	14
Тема 13. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	-	-	-	11
Итого по 4 семестру	**4**	**10**	**-**	**85**
Всего по дисциплине:	**8**	**20**	**-**	**173**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИКИ
Предмет и методы экономической теории. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки.
История развития экономической теории.

ТЕМА 2. ПРОИЗВОДСТВО – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.

ТЕМА 3. РЫНОК КАК РАЗВИТАЯ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНОГО ОБМЕНА
Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.

ТЕМА 4. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.

ТЕМА 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия.

ТЕМА 6. СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Предприниматель, государство, партнеры, наемные работники, потребители как субъекты предпринимательства в сервисе. Объекты предпринимательства.

ТЕМА 7. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Сферы и факторы внешней среды предпринимательства. Сферы и факторы внутренней среды предпринимательства в сервисе.

Краткое содержание курса (4 семестр)

ТЕМА 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ
Возникновение предпринимательства за рубежом. Развитие предпринимательства в сервисе за рубежом. Современное предпринимательство в сервисе за рубежом.

ТЕМА 9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ
Предпринимательство в России в допетровскую эпоху. Предпринимательство в сервисе в России при Петре первом и в постпетровский период. Предпринимательство в сервисе в советский период. Предпринимательство в сервисе в современной России.

ТЕМА 10. ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

ТЕМА 11. ВИДЫ СИСТЕМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЙ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения.

ТЕМА 12. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.

ТЕМА 13. РИСК В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ И УГРОЗА БАНКРОТСТВА
Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска. Понятие и процедура банкротства.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой индивидуальных заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка реферата.

Темы рефератов (ОС-1)
3 семестр

1. Теории экономического роста.
2. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
3. Экономическая политика и экономический рост.
4. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
5. Теория международной торговли.
6. Развитие международной торговли в современных условиях.
7. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
8. Международная финансовая система.
9. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
10. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
11. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
12. Развитие мировой валютной системы.
13. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
14. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
15. Мировой кредитный и финансовый рынок.
16. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.

17. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
18. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.
19. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
20. Европейское сообщество и проблемы его развития.
21. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
22. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
23. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.
24. Работа с жалобами потребителей услуг.
25. Специфика оказания различных услуг.
26. Место предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.
27. Стратегии создания конкурентных преимуществ, основанных на высоком уровне обслуживания.
28. Основы организации рабочих мест
29. Способы и формы организации обслуживания клиентов.
30. Условия развития предпринимательской деятельности
31. Налогообложение предпринимательской деятельности.
32. Новые организационно-правовые формы предприятий
33. Новые направления предпринимательской деятельности.
34. Предпринимательские риски.
35. Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности.
36. Субъекты предпринимательской деятельности
37. Признаки предпринимательской деятельности
38. Государственная поддержка предпринимателей при Петре I.
39. Гражданская ответственность предпринимателей.
40. Административная ответственность предпринимателей.
41. Уголовная ответственность предпринимателей.
42. Реклама в предпринимательской деятельности.
43. Предпринимательское право за рубежом.

4 семестр

1. Сущность современных подходов к оценке предпринимательской деятельности.
2.Значение предпринимательской деятельности в развитии экономики страны.
3.Особенности развития предпринимательства в России в XX веке.
4.Предпринимательские риски. Влияние рисков на развитие экономики.
5.Развитие конкуренции в современных условиях. Особенности конкуренции предпринимателей.
6.Сущность и особенности инновационного предпринимательства.
7.Современные формы предпринимательской деятельности в России.
8.Основные экономические, социальные и правовые условия предпринимательства.
9.Предприятия малого бизнеса – важное условие развития национальной экономики.
10. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики страны.
11.Ответственность предпринимателей перед налоговыми органами, партнерами, органами государственного управления.
12.Коммерческие банки в системе предпринимательства.
13.Экономико-этические основы современного предпринимательства.
14.Значение коммуникаций в предпринимательской деятельности.
15.Открытие собственного бизнеса – пошаговая инструкция.
16.Основные направления предпринимательской деятельности в сервисе.

Индивидуальные задания (ОС-2)

3 семестр

Задание 1. Фермер на своем участке может выращивать для продажи или морковь, или свеклу. Он использует труд 10 сезонных рабочих. Каждый из рабочих может вырастить либо 100 кг свеклы, либо 80 кг моркови. Постройте график производственных возможностей фермерского хозяйства и объясните, почему он имеет такую форму.

Задание 2. Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P), долл.	**Объем спроса (Qd), кг**
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

Задание 3. Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 179 тыс. руб. Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов.

Задание 4. В течение года предприятие реализовало продукции на 70 000 тыс. руб., остатки оборотных средств за этот период составили 7 000 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях за год.

Задание 5. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены.

4 семестр

Задание 1. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд. Определите доход предприятия от реализации продукции.

Задание 2. Предприятие, выпускающее бытовую технику, с помощью дорогостоящих исследований, попыталось усовершенствовать один из выпускаемых товаров. Но никакого результата эти исследования не принесли, товар остался без изменений. В то же время надпись «Усовершенствованная новинка» на товаре значительно повысит объем реализованной продукции. Какое решение Вы примете: сделаете такую надпись или нет? Почему?

Задание 3. Кондитерское предприятие «Конти-п» занимается производством скоропортящихся продуктов со сроком хранения не более трех суток. Руководителю предприятия предложили продавать производимые продукты, в другой области затрачивая время на их перевозку и соответственно уменьшая срок годности. Должен ли принять руководитель предприятия данное предложение? Почему?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Экономика и предпринимательство : учебно-методические рекомендации / составители: М. А. Суркова, А. Е. Щеглова, М. А. Рябова, А. С. Мокроусов ; Министерство просвещения РФ ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова. — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2021. — 18 с. — http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b8%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	**ОР-1** экономические понятия, основы анализа экономической деятельности и расчета экономической эффективности; **ОР-2** принимать решения и обосновывать их необходимость и целесообразность для обеспечения экономической эффективности организаций при осуществлении профессиональной деятельности; **ОР-3**
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

		навыками принятия решений, экономического обоснования их необходимости и целесообразности при осуществлении профессиональной деятельности. **ОР-4** экономические понятия, основы анализа экономической деятельности и расчета экономической эффективности; **ОР-5** принимать решения и обосновывать их необходимость и целесообразность для обеспечения экономической эффективности организаций при осуществлении профессиональной деятельности; **ОР-6** навыками принятия решений, экономического обоснования их необходимости и целесообразности при осуществлении профессиональной деятельности.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и предпринимательство».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету
3 семестр

1.Предмет и методы экономической теории.
2. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика.
3. Функции экономической науки.
4. История развития экономической теории.
5. Производство и его стадии.
6. Элементы процесса производства.
7. Воспроизводство и его типы.
8. Экономические потребности и производственные возможности.
9. Кривая производственных возможностей.

10. Факторы производства.
11. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
12. Товар и его свойства.
13. Основные теории стоимости.
14. Рынок, его сущность, функции и структура.
15. Финансовый рынок как регулятор экономики.
16. Финансовая система Российской Федерации.
17. Бюджетная система страны.
18. Основы формирования государственного бюджета.
19. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
20. Фискальная политика государства и ее типы.
21. Государственный долг и способы его погашения.
22. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
23. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
24. Формы и виды предпринимательской деятельности.
25. Индивидуальное предпринимательство.
26. Малое предпринимательство.
27. Франчайзинг как форма организации малого предприятия.
28. Предприниматель, государство, партнеры, наемные работники, потребители как субъекты предпринимательства в сервисе.
29. Объекты предпринимательства.
30. Сферы и факторы внешней среды предпринимательства.
31. Сферы и факторы внутренней среды предпринимательства в сервисе.

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену
4 семестр

1. Возникновение предпринимательства за рубежом.
2. Развитие предпринимательства в сервисе за рубежом.
3. Современное предпринимательство в сервисе за рубежом.
4. Предпринимательство в России в допетровскую эпоху.
5. Предпринимательство в сервисе в России при Петре первом и в постпетровский период. Предпринимательство в сервисе в советский период.
6. Предпринимательство в сервисе в современной России.
7. Этапы создания нового предприятия.
8. Порядок создания нового предприятия.
9. Порядок государственной регистрации предприятия.
10. Учредительные документы предприятия.
11. Формирование уставного фонда предприятия.
12. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
13. Общая система налогообложения.
14. Упрощенная система налогообложения.
15. Налог на вмененный доход.
16. Патентная система налогообложения.
17. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.
18. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.
19. Понятие и виды риска.
20. Потери от риска.
21. Страхование риска.
22. Понятие и процедура банкротства.

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1. Сотрудник проработав в компании около года, был назначен на должность руководителя отдела. В первый рабочий день он потребовал у сотрудников отдела предоставить ему для ознакомления отчеты о работе за минувший месяц. Одна из сотрудниц отказалась выполнить данное требование, мотивировав это тем, что работает в отделе давно и ей всегда доверял прежний руководитель. Как должен сотрудник поступить в данной ситуации?

Задание 2. Первоначальная стоимость основных средств 24 000 тыс. руб. Стоимость введенных в феврале основных средств составила 370 тыс. руб. Стоимость ликвидированных в сентябре основных средств 280 тыс. руб. Цена единицы продукции 45 руб., а размер выпуска продукции 700 тыс. шт. Определите фондоёмкость и фондоотдачу основных средств.

Задание 3. Приобретен объект основных средств стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования 4 года. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого остатка.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллв max	236 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестре

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие по теме 1. **Предмет, структура и функции экономической теории**

План:

Предмет и методы экономической теории. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки.

История развития экономической теории.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 2. **Производство – основа развития общества**
План:
Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 3**. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена**
План:
Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 4**. Финансовая система и финансовая политика государства**
План:
Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 5. **Теоретические основы предпринимательской деятельности**
План:
1.Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2.Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
3.Формы и виды предпринимательской деятельности.
4.Индивидуальное предпринимательство.
5.Малое предпринимательство.
6.Франчайзинг как форма организации малого предприятия.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 6. **Субъекты и объекты предпринимательства**
План:
1.Предприниматель, государство, партнеры, наемные работники, потребители как субъекты предпринимательства в сервисе.
2.Объекты предпринимательства.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 7. **Внешняя и внутренняя среда предпринимательства**
План:
1.Сферы и факторы внешней среды предпринимательства.
2.Сферы и факторы внутренней среды предпринимательства в сервисе.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

4 семестр

Практическое занятие по теме 8. **Предпринимательская деятельность за рубежом**

План:
1.Возникновение предпринимательства за рубежом.
2.Развитие предпринимательства в сервисе за рубежом.
3.Современное предпринимательство в сервисе за рубежом.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 9. **Предпринимательская деятельность в России**
План:
1.Предпринимательство в России в допетровскую эпоху.
2. Предпринимательство в сервисе в России при Петре первом и в постпетровский период. 3. Предпринимательство в сервисе в советский период.
4. Предпринимательство в сервисе в современной России.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 10. **Основы создания и развития коммерческих организаций**
План:
1.Этапы создания нового предприятия.
2.Порядок создания нового предприятия.
3.Порядок государственной регистрации предприятия.
4.Учредительные документы предприятия.
5.Формирование уставного фонда предприятия.
6.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 11. **Виды систем налогообложений для коммерческих организаций**
План:
1.Общая система налогообложения.
2.Упрощенная система налогообложения.
3.Налог на вмененный доход.
4.Патентная система налогообложения.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие по теме 12. **Анализ финансовых результатов коммерческих организаций**
План:
1.Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.
2.Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.
Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Гомилевская, Галина Александровна.Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 190 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01712-8.URL: http://znanium.com/go.php?id=995619

2.Лапуста, Михаил Григорьевич.Предпринимательство : Учебник. - 1 ; испр. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-104388-2.URL https://znanium.com/catalog/product/1063380

Дополнительная литература

3.Пищулин, В. Н.Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учебно-методическое пособие / В.Н. Пищулин. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 92 с.-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272406.
4.Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 341 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013426-0. - ISBN 978-5-16-106623-2.URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375608

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5.https://rusnap.ru/about/ - Национальная ассоциация предпринимателей