Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА «ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Программа учебной практики
Модуля «Здоровья и безопасности жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Сергеева И,Ф.
доцент кафедры
романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультетаиностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасной образовательной среды " включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы,«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для создания и поддержания психологически безопасной среды в образовательном учреждении, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК -8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР- 1 правила техники безопасности; теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; ОР-2 основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности	ОР-3 создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*;* эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ	ОР-4 навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	ОР-5 – международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – систему и источники образовательного права Российской Федерации; – систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации; – систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; – нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – правовой статус субъектов образовательных правоотношений; – правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;	ОР-6 – анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; – применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав гражданина; – оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов.	ОР-7 навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; – способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; – способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	ОР-8 – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни.	ОР-9 –применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; –использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.	ОР-10 - навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; - приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасности образовательной среды" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы,«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
2	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	-	**1/3**	**48**	

Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр			
Раздел I. Теоретико-методологические основы организации безопасности образовательной среды		**12**	**16**
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	-	2	4
Тема 2. Основные подходы к рассмотрению феномена образовательная среда	-	4	4
Тема 3. Концепция безопасности образовательной среды	-	4	4
Контрольная работа	-	2	-
Раздел II. Технологии организации безопасности образовательной среды		**12**	**14**
Тема 1. Здоровьесберегающие технологии	-	4	4

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Тема 2. Организация психологически безопасной образовательной среды	-	2	4
Тема 3. Технологии создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	-	4	4
Итоговое занятие. Защита проектов	-	2	
ИТОГО:	**-**	**24**	**48**

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
Основной этап	1-2 дни практики	– выявление общих и специфических характеристик организаций образования; – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ; – выполнение индивидуальных заданий руководителя практики;	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Защита проекта ОС-3Дневник практики ОС-4 Презентацияпо результатам практики	ОР- 1 правила техники безопасности; ОР-2 основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ОР-3 способы создания безопасных условий жизнедеятельности; ОР-4навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; ОР-5 знание нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОР-6 способность анализировать и анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; ОР-7 навыки работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; ОР-8 знание здоровьесберегающих технологий в организации безопасной и комфортной образовательной среды; ОР-9 способностность проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		травматизма; ОР-10 навыки использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются:

ОС-1 контрольная работа

ОС- 2 защита проекта

ОС- Здневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуальных заданий по физиологии, анатомии, ОБЖ

ОС- 4 презентация по результатам практики.

Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

7.3.Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5Зачет с оценкой

При проведении дифференцированного зачета учитывается участие в отчетной конференции по результатам ознакомительной практики и наличие профессионально-методического портфеля.

Перечень индивидуальных заданий для самостоятельной работы

1. Анализ морфофункциональных особенностей ребенка на различных этапах возрастного развития.
2. Составление «карты здоровья» обучающихся.
3. Оценка санитарно-гигиенического состояния школы, класса, буфета; гигиеническая оценка режима школы.
4. Физиолого-гигиеническая оценка расписания уроков класса по дням и за неделю в целом.
5. Изучение системы и уровня организации занятий пофизической культуре и БЖД в школ.
6. Проведение внесклассной воспитательной работы в области обеспечения БЖД.

Формирование балльно-рейтинговой оценки студента

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Посещение практических (лабораторных) занятий	1х12=**12**
2.	Работа на практических (лабораторных) занятиях	**138**
3.	Участие в итоговой конференции по практике	**10**
4.	Отчетная документация: - стандартный бланк отчета по практике; - дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; - презентация по результатам практики.	**40**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет** **(2 зачетные единицы)**	**200**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет2ЗЕ и проходит в4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (2 ЗЕ)	**Отметка**
181-200	«отлично»
141 - 180	«хорошо»
101-140	«удовлетворительно»
100 и менее	«неудовлетворительно»

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г. А. Минаев. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 312 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212482 (дата обращения: 20.04.2022).
2. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147603 (дата обращения: 20.04.2022).
3. Бессчетнова, О. В. Проблемы жестокого обращения с детьми в современной российской семье : учебное пособие / О.В. Бессчетнова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083297. - ISBN 978-5-16-016144-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083297 (дата обращения: 20.04.2022).

Дополнительная:

1. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077328 (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Петренко, В.М. Развитие человека: вопросы развития в анатомии человека / В.М. Петренко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344683

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows,
* Операционная система WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
- Официальный сайт министерства образования и науки РФ -Режим доступа: http://www.mon.gov.ru
- Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: http://www.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -Режим доступа: http://fcior.edu.ru
- Международное сообщество педагогов - Режим доступа: http://ya-uchitel.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://www.uchportal.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://ped-kopilka.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: https://infourok.ru
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: http://www.prosv.ru
- Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: https://drofa-ventana.ru
- - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru