Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ

Программа практики модуля
«Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в социальной сфере и образовании

(очная форма обучения)

Составитель: Белозерова Л.А., к.б.н.,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «_23_» __мая__ 2023 г. № _6_

Ульяновск, 2023

1. **Вид итип практики**

Преддипломная практика с научно-исследовательской работой включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», очной формы обучения.

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: с научно-исследовательской работой.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: подготовка магистрантов к написанию и защите выпускной квалификационной работы на основе выполненного научного исследования. Важной задачей профессиональной подготовки практического психолога является формирование умений решать задачи, связанные с научным исследованием практических проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **ИУК 1.1.** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. **ИУК 1.2.** Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	ОР-1 методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций	ОР-2 выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать	

собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. **ИУК 1.3.** Владеет: выделяет основания, преимущества и дефициты, границы применимости положений, выделяет скрытые связи, зависимости на основе интеграции, синтеза информации, положений; аргументирует предлагаемую стратегию решения проблемной ситуации, обосновывает действия, определяет возможности и ограничения ее применимости		гипотезы о последствиях принятого решения	ОР-3 навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения, способами оценки результатов, средствами аргументации своей позиции
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ИУК 2.1.** Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. **ИУК 2.2.** Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в	ОР-4 этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и достигнутых результатов	. ОР-5 определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять	

проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию **ИУК 2.3.** Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработкой технического задания проекта, проектированием план-графика реализации проекта, определением требований к результатам реализации проекта; организацией совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управлением процесса обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта.		исполнителей проекта	ОР-6 умением публично представлять результаты выпускной квалификационной работы; вести обсуждение хода работы над ней и полученных результатов
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **ИУК 3.1.** Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития	ОР-7 условия сотрудничества для достижения поставленной цели; построения деловой коммуникации; этические нормы		

группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами. **ИУК 3.2.** Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами. **ИУК 3.3.** Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач;	взаимодействия	ОР-8 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение	

участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.			ОР-9 эффективными способами сотрудничества; навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы в процессе взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. **ИУК 4.1.** Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. **ИУК 4.2.** Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	ОР-10 основные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; особенности стилистики официальной и неофициальной профессиональной коммуникации	ОР-11 выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и	ОР-12 навыками использования

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий		профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык; вести деловую коммуникацию, учитывая особенности академической и профессиональной коммуникации	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; ведения деловой коммуникации в процессе профессионального взаимодействия; перевода академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **ИУК 6.1.** Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности. **ИУК 6.2.** Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных	ОР-13 взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации	ОР-14 осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных	

качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач. **ИУК 6.3.** Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.		личностных качеств; анализировать их при проектировании и реализации траектории своего развития; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; подбирать средства для достижения поставленных целей	ОР-15 навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками самоорганизации; инициативы в освоении новых знаний, навыков, методов профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований **ИОПК 8.1.** Знает:	ОР-16 результаты		

современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования. **ИОПК 8.2.** Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования. **ИОПК 8.3.** Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов	международных и отечественных педагогических, психолого-педагогических исследований по проблеме исследования	ОР-17 использовать современные научные знания и результаты международных и отечественных педагогических, психолого-педагогических исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	ОР-18 навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических, психолого-педагогических исследований в научном проектировании;

педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.			оценки результатов дипломного проекта и его корректировки
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере. **ИПК 1.1.**Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, профессиональную этику, положения об организации психологических служб, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ и мероприятий психологического сопровождения в области профессиональной деятельности; методы организационно-методического	ОР-19 перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, профессиональную этику, положения об организации психологических служб, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ и мероприятий психологического сопровождения в области		

сопровождения образовательных программ. **ИПК 1.2**.Умеет: проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психологическому сопровождению. **ИПК 1.3**.Владеет: методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.	профессиональной деятельности; методы организационно-методического сопровождения образовательных программ	ОР-20 проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психологическому сопровождению	ОР-21 методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере. **ИПК 2.1** Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. **ИПК 2.2** Умеет планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать	ОР-22 основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности	ОР-23 планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским	

средства анализа и обработки данных. **ИПК 2.3** Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на их основе.		задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	ОР-24 навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на их основе

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02.03 Преддипломная практика с научно-исследовательской работой включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: Б1.О.03 «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной деятельности практического психолога и основой для изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)», прохождения практик, относящихся к модулю «Практическая психология в социальной сфере и образовании» и Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
4	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			

1.	Подготовительный этап	-	2	10	12	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	6	6	178	190	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Подведение итогов практики	2	2	10	14	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	в первый день практики	- знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики - проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Основной этап**	1-4-ая недели практики	- консультация с научным руководителем - анализ заданий практики - определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики - подготовка и оформление текста выпускной квалификационной работы, презентации по теме исследования - подготовка статьи по теме исследования для опубликования - разработка программы психологического сопровождения участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) - выступление на предзащите - индивидуальное задание от научного руководителя	Текст ВКР Презентация по теме Текст статьи Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) / Рекомендации для участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) Выступление на предзащите/ или Индивидуальное задание Отчет о результатах прохождения практики
1. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	в течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями о результатах практики; - просмотр выполненных заданий	выступление на итоговой конференции дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, заполняют бланк «Задание-отчет», защита отчета по практике проводится в виде выступления на итоговой конференции. Прилагается

стандартный бланк отчета по практике. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Текст ВКР	ОР-1 методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций ОР-2 выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать гипотезы по проблеме исследования ОР-3 навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения, способами оценки полученных результатов, средствами аргументации своей позиции ОР-4 этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и достигнутых результатов ОР-5 определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта ОР-6 умением публично представлять результаты выпускной квалификационной работы; вести обсуждение хода работы над ней и

		полученных результатов ОР-16 результаты международных и отечественных педагогических, психолого-педагогических исследований по проблеме исследования ОР-17 использовать современные научные знания и результаты международных и отечественных педагогических, психолого-педагогических исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ОР-18 навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических, психолого-педагогических исследований в научном проектировании; оценки результатов дипломного проекта и его корректировки ОР-22 основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности ОР-23 планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных ОР-24 навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на их основе
	ОС-2 Презентация по теме	ОР-4 этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и достигнутых результатов ОР-5 определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта ОР-6 умением публично представлять результаты выпускной квалификационной работы; вести обсуждение хода работы над ней и полученных результатов

	ОС-3 Текст статьи	ОР-10 основные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; особенности стилистики официальной и неофициальной профессиональной коммуникации ОР-11 выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык; вести деловую коммуникацию, учитывая особенности академической и профессиональной коммуникации ОР-12 навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; ведения деловой коммуникации в процессе профессионального взаимодействия; перевода академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный языкОР-13 взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации ОР-22 основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности ОР-23 планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных ОР-24 навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-

		педагогических рекомендаций на их основе
	ОС-4 Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) / Рекомендации для участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования)	ОР-7 условия сотрудничества для достижения поставленной цели; построения деловой коммуникации; этические нормы взаимодействия ОР-8 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение ОР-9 эффективными способами сотрудничества; навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы в процессе взаимодействия ОР-19 перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, профессиональную этику, положения об организации психологических служб, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ и мероприятий психологического сопровождения в области профессиональной деятельности; методы организационно-методического сопровождения образовательных программ ОР-20 проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психологическому сопровождению ОР-21 методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий ОР-22 основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности

	ОС-5 Выступление на предзащите / Индивидуальное задание	ОР-23 планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных ОР-24 навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на их основе ОР-7 условия сотрудничества для достижения поставленной цели; построения деловой коммуникации; этические нормы взаимодействия ОР-8 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение ОР-9 эффективными способами сотрудничества; навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы в процессе взаимодействия ОР-10 основные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; особенности стилистики официальной и неофициальной профессиональной коммуникации ОР-11 выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык; вести деловую коммуникацию, учитывая особенности академической и профессиональной коммуникации ОР-12 навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках; ведения

	ОС-6 Заполнение портфолио в ЭОС	деловой коммуникации в процессе профессионального взаимодействия; перевода академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык ОР-13 взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации ОР-14 осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; анализировать их при проектировании и реализации траектории своего развития; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; подбирать средства для достижения поставленных целей ОР-15 навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками самоорганизации; инициативы в освоении новых знаний, навыков, методов профессиональной деятельности ОР-1 – ОР-24
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-7 Зачет с оценкой	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: Текст ВКР, Презентация по теме, Текст статьи, Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) или Рекомендации для участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования), Выступление на предзащите или Индивидуальное задание, а также Заполнение портфолио в ЭОС.

ОС-1 Текст выпускной квалификационной работы

Предполагает структурирование текста в соответствие с требованиями, окончательное оформление работы, подготовка необходимых сопроводительных документов, оформление работы на электронных носителях, разработка текста выступления.

ОС-2 Презентация по теме

Разработка презентации выпускной квалификационной работы представляет собой представление магистрантом наглядного изложения основных этапов исследовательской и полученных результатов. Наглядная презентация предполагает устное сопровождение и ответы на вопросы магистрантом.

ОС-3 Текст статьи

Подготовка к публикации статьи предполагает анализ проведенного исследования, разработка научной (научно-практической) статьи для публикации в научных сборниках, для участия в конференциях.

ОС-4 Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) / Рекомендации для участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования)

Структура Программы:

1. Программа сопровождения обучающихся

Цель (содержание) работы	Вид и содержание мероприятия	Дата и время проведения	Количество участников	Ожидаемые результаты

2. Программа сопровождения педагогов

Цель (содержание) работы	Вид и содержание мероприятия	Дата и время проведения	Количество участников	Ожидаемые результаты

1. Программа сопровождения родителей обучающихся

Цель (содержание) работы	Вид и содержание мероприятия	Дата и время проведения	Количество участников	Ожидаемые результаты

ОС-5 Выступление на предзащите

Предполагает структурирование текста в соответствие с требованиями к выступлению. Организация предзащиты осуществляется в соответствии с графиком. На выступление на предзащите студенту отводится 10 минут, затем задаются вопросы.

ОС-6 Заполнение портфолио в ЭОС

Выполнение подтверждается скриншотом (фото) личной станицы студента в ЭОС.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-7 Дифференцированный зачет

В ходе проведении дифференцированного зачета учитывается качество выполнения заданий практики и уровень владения содержанием обучающимся при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля, представленным в отчете.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Подготовить и оформить Текст выпускной квалификационной работы	**150**
2	Подготовить и оформить Презентацию по теме исследования	**100**
3	Подготовить Статью по теме исследования для опубликования	**100**
4	Разработать Программу психологического сопровождения участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования) / Рекомендации для участников образовательного процесса (с учетом проблематики исследования)	**100**
5	Выступление на предзащите / Индивидуальное задание	**100**
6	Заполнение портфолио в ЭОС	**25**
7	Соблюдение графика работы и своевременный отчет по заданиям практики	**25**
ИТОГО:		**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	311-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать

учебно-методические материалы:

1.Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании: учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов / Николаева И.А., Вершинина В.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 51 с.

2.Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Браун О.А., Горбатова М.М., Теплинских М.В. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе. Учебно-методическое пособие - Кемерово: КемГУ, 2018. – 122 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/156106#18

2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн; В.М. Вайнштейн; О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). Учебное пособие. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 264 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361222

Дополнительная литература:

1. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Текст] учебно-методическое пособие . Пермь : Перм. Гос. гум. –пед. ун.. – 2016. – 125 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/129508#3

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

3. Организация и проведение преддипломной и производственной практики сост. Учебное пособие / Л.А.Базалева, Л.В.Кравченко. - Сочи: ФГБОУ ВО «СГУ», 2020. – 38 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/172156#2

4.Шубович,М.М. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с.
URL:
http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
- Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа:www.psy.msu.ru/
- Институт Психологии РАН – Режим доступа: http://ipras.ru/
- Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа:http://www.psy.msu.ru
- Институт прикладной психологии – Режим доступа:http://www.sobchik.ru/
- Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа:http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
- Вопросы психологии (журнал) – Режим доступа:http://www.voppsy.ru/
- Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа:http://psyjournals.ru/mpj/
- Психологические исследования – Режим доступа:http://psystudy.ru/
- Психологический журнал – Режим доступа:http://www.psychol.ras.ru/08.shtml
- "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: http://psyfactor.org/
- Психологос. Энциклопедия практической психологии – Режим доступа:http://www.psychologos.ru/
- Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа:http://u-psihologa.com.ua/
- Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа:http://psi-net.ru/
- http://www.psihologu.info/ - psihologu.info
- Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты – Режим доступа:http://www.psynavigator.ru/
- Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа:http://www.all-psy.com/

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Практическая психология в социальной сфере и образовании
Рабочая программа Преддипломная практика с научно-исследовательской работой
Составитель: Л.А. Белозерова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.А. Белозерова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры психологии "_23_" __мая__ 2023 г., протокол № _14_

Заведующий кафедрой

_____ Силакова М.М. 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б. 10.05.23.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ Кокин В.А. 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*