

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b></p>
<p><b>Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов (З 1)</b></p>	<p>З 1. ОПК-1-а ЗНАТЬ: ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности, быть способным выявлять их взаимосвязи, определять необходимые для их эффективного осуществления знания и умения</p> <p>З 1. ОПК-1-б ЗНАТЬ: основные формы организации физического воспитания и спортивной подготовки</p> <p>З 1. ОПК-1-с ЗНАТЬ: общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуру физической</p>	

	культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания	
<b>Знать основные тенденции развития в соответствующей области науки (3 3)</b>		

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</b></p>	<p><b>ОПК-2 Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</b></p>
<p>Уметь изложить теоретический материал и продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения (У 1)</p>	<p>У 1. ОПК-1 УМЕТЬ: управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью</p>	
<p>Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; рефлексировать</p>		

<p>(оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументированно публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ (У 3)</p>		
--	--	--

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</b></p>	<p><b>ОПК-2 Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</b></p>
<p><b>Владеть навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания и спортивной тренировки (В 1)</b></p>	<p style="text-align: center;">В 1. ОПК-1-а ВЛАДЕТЬ: способами организации учебно-воспитательной и тренировочной деятельности</p> <p style="text-align: center;">В 1. ОПК-1-б ВЛАДЕТЬ: методами физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p style="text-align: center;">В 1. ОПК-1-с ВЛАДЕТЬ: предметным материалом и быть способным</p>	

	демонстрировать его практическую ценность	
<b>Владеть приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования (В 3)</b>		

