Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
География. Экология
(очная форма обучения)

Составитель: Вилкова Е.А.
кандидат биологических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Экология», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является: формирование у студентов целостного эколого-экономического подхода к экономическому развитию страны в рамках структурных преобразований, переориентация хозяйственной деятельности на приоритеты экологической безопасности, выработка экономического механизма рационализации природного потенциала страны.

Задачи дисциплины:

1. Изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы.
2. Определение экономической ценности природных ресурсов и услуг и разработка основ экологизации экономики.
3. Выработка этапов перехода от техногенного к устойчивому типу экономического развития.
4. Создание экономических механизмов природопользования и выхода из экологических кризисов.
5. Формирование экологического мышления при решении проблем функционирования экономических систем.
6. Разработка позиций по формированию экологического менеджмента, экологического маркетинга, экологического аудита.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и методика преподавания экологии».

Этап формирования компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. (ПК-4)	ОР-1 принципы и модели эколого-экономического взаимодействия	ОР-2 проводить экономическую оценку природных ресурсов и ущерба от антропогенных воздействий	ОР-3 специальной экономической терминологией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Экология», очной формы обучения (Б1.В.ОД.18 Экономика природопользования).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Общая биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Ботаника, Зоология, Основы природопользования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Социальная экология», «Экологическая экспертиза и прогнозирование», «Охрана природы и рациональное природопользование».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Контроль		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
9	3	108	18	30	33	27	10	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.	2	2	4	2
Тема 2. Взаимодействие общества и природой среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.	2	2	4	2
Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор.	2	4	6	
Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	2	4	4	2
Тема 5. Основы управления природопользованием.	2	4	4	

Тема 6. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.	2	2	2	
Тема 7. Экологические проблемы России.	2	4	2	2
Тема 8. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.	2	4	4	
Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.	2	4	3	2
ИТОГО:	**18**	**30**	**33**	**10**

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.

Экономическая сущность, предмет, объект, цели, задачи и методы экономики природопользования. Взаимосвязь экономики и экологии: эколого-экономические системы. Основные принципы и функции экономики природопользования. История развития экономики природопользования.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 2. Взаимодействие общества и природной среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.

Место человека в природе. Понятие, сущность, объект, предмет и основные виды природопользования. Классификация природных ресурсов. Формы природопользования. Общее природопользование, специальное природопользование. Лицензирование. Виды лицензий. Лицензия на использования земель. Лицензия на использование вод. Лицензия на использование недр. Лицензия на использования леса. Лицензия на использования животного мира. Лимитирование природопользования. Договорные формы природопользования.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор.

Экономическая ценность природных ресурсов. Оценка природных ресурсов. Виды оценок природных ресурсов. Типы эколого-экономического развития. Основные модели и концепции эколого-экономического развития. Устойчивый тип эколого-экономического развития (концепция мирового развития).

Интерактивная форма: Круглый стол

Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

Необходимость определения экономической ценности природы. Методологические принципы оценки природы. Экономическая эффективность природопользования. Экономический ущерб. Методы определения экономического ущерба.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 5. Основы управления природопользованием.

Понятие, виды, функции и уровни управления природопользованием. Экологическая политика в сфере природопользования. Правовые основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологический стандарт. Экологическая экспертиза: понятие, виды и задачи. Экологический контроль: понятие, формы и виды.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.

Кадастры природных ресурсов и их виды. Экологические программы и их виды. Система платежей за природные ресурсы. Особенности платежей за основные виды природных ресурсов. Экологическое страхование и его формы. Фонды экологического страхования.

Интерактивная форма: Круглый стол

Тема 7. Экологические проблемы России.

Экологические проблемы крупных городов. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду. Современное состояние здоровья населения России. Пути решения экологических проблем.

Интерактивная форма: Минивыступления

Тема 8. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.

Эколого-экономический паспорт предприятия: характеристика, структура и значение. Особенности заполнения разделов экологического паспорта. Принцип экологической паспортизации населенных мест.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.

Понятие об экологической экспертизе, ее цель, задачи и функции. Принципы экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы оценки. Сущность экологического аудита. Цели, виды и методы экологического аудита. Этапы проведения экоаудита.

Интерактивная форма: Минивыступление.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень тем к коллоквиуму

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основные понятия и их трактовка.
2. Учет экологического фактора в экономике.
3. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
4. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
5. Экономические аспекты устойчивого развития.
6. Проблемы определения экономической ценности природы.
7. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
8. Рыночный подход к определению экономической ценности природы.
9. Методы определения общей экономической ценности природы.
10. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
11. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
12. Ущерб окружающей природной среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
13. Структура экономики России и проблемы природопользования.
14. Экологизация секторов экономики: основные задачи и направления.
15. Проблемы рационального использования природных ресурсов (по видам).
16. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей природной среды.
17. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
18. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и перспективы.
19. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
20. Налоговая политика в сфере природопользования.
21. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
22. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.
23. Методы управления природоохранной деятельностью в промышленно развитых странах (США, Япония, Западная Европа): опыт и перспективы использования в России.
24. Методы экономического стимулирования охраны окружающей среды.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов

Полнота ответа	20
Умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи	5
Использование современной терминологии	2
Ответы на дополнительные вопросы по теме	5
Всего:	32

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Артемьева Е. А. Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 79 с.

Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 49 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	теоретический	модельный	практический
		знает	умеет	владеет
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	**Теоретический (знать)** организацию природоохранной деятельности на уровне предприятия и на макроуровне	ОР-1 принципы и модели эколого-экономического взаимодействия		
	Модельный (уметь) оценивать экономическую		ОР-2 проводить экономическую оценку	

предмета (ПК-4)	эффективность природоохранных проектов		природных ресурсов и ущерба от антропогенных воздействий	
	Практический (владеть) методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий			ОР-3 специальной экономической терминологией

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИ-НЫ	НАИМЕНО-ВАНИЕ СРЕДСТВА, используемо-го для текущего оценивания образователь-ного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.	ОС-1 Реферат	+		+			
2	Тема 2. Взаимодействие общества и природой среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.	ОС-2 Тематическое конспектирование	+		+			
3	Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор.	ОС-3 Круглый стол				+	+	+
4	Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	ОС-4 Групповое обсуждение	+			+		

5	Тема 5. Основы управления природопользованием.	ОС - 5 Дискуссия		+	+			
6	Тема 6. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.	ОС-3 Круглый стол				+		
7	Тема 7. Экологические проблемы России.	ОС- 6 Минивыступление		+	+			+
8	Тема 8. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.	ОС- 5 Дискуссия				+		+
9	Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.	ОС- 6 Минивыступление				+	+	+
		Промежуточная аттестация	ОС-7 экзамен в форме устного собеседования по вопросам билета					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита текущих лабораторных работ. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	4
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Оформление источников	2
Практикоориентированностьреферата	2
Своевременная сдача реферата	2

Всего:	12

ОС-2 Тематическое конспектирование

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	4
Обоснованность используемых источников	4
Качество анализа источников	4
Всего:	12

ОС-3 Круглый стол

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Обоснованность используемых источников	4
Всего:	12

Критерии и шкалы оценивания

ОС-4 Групповое обсуждение

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	2
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Креативность решения поставленных задач	4
Всего:	12

ОС-5 Дискуссия

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Обоснованность используемой информации	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Соответствие содержания ответа заявленной теме	2
Умение отвечать на вопросы	2
Всего:	12

ОС-6 – Минивыступление

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания, соответствие теме.	5
Грамотность речи, логика высказывания.	2
Убедительность аргументации, умение отвечать на вопросы.	5
Всего:	12

ОС-7 Промежуточная аттестация – экзамен

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся владеет основами организации природоохранной деятельности на уровне предприятия и на макроуровне	Теоретический (знать)	0–24
Обучающийся умеет проводить экономическую оценку природных ресурсов и ущерба от антропогенных воздействий	Модельный (уметь)	25-44
Обучающийся использует методику расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий, владеет специальной экономической терминологией	Практический (владеть)	45-64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет, цели, задачи и методы экономики природопользования. Взаимосвязь экономики и экологии.
2. Основные принципы и функции экономики природопользования.
3. Лицензирование. Лицензии на право потребления природных ресурсов.
4. Взаимодействие общества и природы в процессе производства. Устойчивое развитие.
5. Лимитирование природопользования.
6. Понятие, сущность и основные виды природопользования.
7. Природные кадастры и их виды.
8. Экологический аудит: понятие, цели и виды. Методы экологического аудита. Этапы проведения экоаудита.
9. Договорные формы природопользования.
10. Источники финансирования охраны окружающей среды. Экологические фонды.
11. Методика определения экономического ущерба.
12. Природные ресурсы и природный цикл.
13. Техногенное воздействие на природу.

14. Платность природных ресурсов. Экологическое страхование.
15. Водные ресурсы. Плата за использование водных ресурсов, виды платы, методика ее определения. Порядок взимания платы за использование водных ресурсов.
16. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.
17. Экологическая экспертиза: цель, задачи и функции. Принципы экологической экспертизы.
18. Экологические программы: их виды и значение.
19. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды.
20. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
21. Источники финансирования природоохранных мероприятий.
22. Экологическое страхование.
23. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.
24. Мониторинг окружающей природной среды.
25. Сущность планирования в природопользовании.
26. Сущность прогнозирования в природопользовании
27. Экологические проблемы крупных городов.
28. Экологизация АПК: основные задачи и направления.
29. Экологизация топливно-энергетического комплекса: основные задачи и направления.
30. Организация учета и отчетности в природопользовании.
31. Аудиторская деятельность в российском законодательстве.
32. Классификация эколизинга по разным критериям. Лизинговый бизнес в экологии.
33. Экологическая политика государства.
34. Экологические проблемы экспортной политики.
35. Специальные органы по охране окружающей среды.
36. Экологизация сельского хозяйства.
37. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
38. Основные направления экологизации сельского хозяйства.
39. Воздействие топливно-энергетического комплекса на окружающую среду. Тенденции производства топливно-энергетических ресурсов.
40. Факторы, влияющие на формы собственности на природные ресурсы. Виды, функции, структура собственности на природные богатства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тематическое конспектирование	Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради, качество используемых источников и их обоснованность.	Конспект в рабочей тетради
2.	Доклад, устное	Доклад - продукт самостоятельной работы	Темы докладов

	сообщение (мини-выступление)	обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
3	Групповое обсуждение	Включение обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения обсуждения
4	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100% источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5	Круглый стол, дискуссия	Включение обучающихся в общую работу по обсуждению спорного вопроса, проблемы и позволяющие оценивать умение студента аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов для проведения круглого стола, дискуссии.
6	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	15
3.	Работа на занятии	12	180
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	32	64
6.	Экзамен		32
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контр. мероприятие рубежного контроля	Итоговая аттестация	Итоговая сумма баллов

9 семестр	Максимальный балл за занятие	1 балл	15 баллов	12 баллов	32 балла	Зачет 32 баллов	300 баллов max
	Суммарное максимальное кол-во баллов	9ч*1=9	15ч*1=15	15ч*12=180	64 балла max		

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует следующей таблице:

Критерии общего оценивания

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шамраев А.В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 141 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270263

2. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный; Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Гамм Т. Практикум по природопользованию: учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. – 98 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259124)

2.Клюшенкова М.И., Луканин А.В. Защита окружающей среды от промышленных газовых выбросов: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=770797

3.Маринченко А. В. Экология: учебник - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452859

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.ecoline.ru/mc	Экологическое	Свободный

	/legis/index.html	законодательство	доступ
2.	http://www.forest.ru/rus/bulletin/.	Лесной бюллетень.	Свободный доступ
3.	http://www.seu.ru/members/ucs/eco-hr	Экология и права человека	Свободный доступ
4	http://www.ieer.org/ensec/russmain.html	Энергетика и безопасность	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма учебной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. На лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать степень освоенности материала. Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших составляющих учебного процесса и включает в себя роботу с учебно-методическими материалами, научной и периодической литературой, а также ресурсами Интернет.

Примерный план лабораторных занятий

Лабораторное занятие 1

Введение. Экономика природопользования как наука.

Вопросы для обсужден*ия*

1. Экономическая сущность, предмет, объект и задачи курса экономики природопользования.
2. Основные закономерности взаимодействия общества с природой. Природные ресурсы и условия среды.

3. Характеристика и состояние минерально-сырьевых, земельных, лесных, водных, биологических видов природных ресурсов России. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Вклад ученых в развитие экономики природопользования.

Лабораторное занятие 2
Взаимодействие общества и природной среды

Вопросы для обсуждения:
1. Постройте схему классификаций ПР и приведите примеры природных ресурсов Ульяновской области: а) растительные, животные; б) водные, минеральные, рекреационные (лечебные, отдыха).
2. Какими Законами РФ регламентируется специальное природопользование?
3. Какую цель преследует лицензирование с точки зрения природопользования? Назовите виды лицензий.

Лабораторное занятие 3
Экономическое развитие и экологический фактор

Вопросы для обсуждения
1. Назовите факторы экономического роста?
2. Перечислите основные черты техногенного типа экономического развития.
3. Перечислите модели техногенного типа экономического развития.
4. Определите глобальные экологические проблемы.
5. Римский клуб: его идеи и концепции.
6. Как интерпретируются экологические проблемы в докладах Римскому клуба.

Лабораторное занятие 4
Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

Вопросы для обсуждения
1. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы? 2. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?
3. Каковы принципы построения «зеленых» национальных счетов?
4. В чем состоит сущность концепции «готовность платить»? Что такое «излишек потребителя»?
5. В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении экономической ценности природы?

Лабораторное занятие 5
Основы управления природопользованием

Вопросы для обсуждения
1. Какова цель и задачи управления природопользованием?
2. Перечислите основные функции управления природопользованием и охраной природной среды?
3. Охарактеризуйте основные уровни экологической политики?
4. Перечислите основные виды дисциплинарной ответственности?
5. Назовите группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Лабораторное занятие 6
Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономики

Вопросы для обсуждения
1. Что такое кадастр природных ресурсов?
2. Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов?

3. Назовите основные элементы экономического механизма природопользования в России.

4. Каковы основные проблемы и тенденции развития системы платежей за природные ресурсы?

5. В чем заключается экономическая сущность экологического страхования?

Лабораторное занятие 7

Вопросы для обсуждения

1. Каков состав атмосферного воздуха?
2. Каковы естественные источники загрязнения атмосферы?
3. Какие вы знаете искусственные и источники загрязнения атмосферного воздуха?
4. Каковы причины повышенного загрязнения атмосферного воздуха в городах и промышленных центрах?
5. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Какова роль воды в природе и жизни человека?
7. Каковы Водные ресурсы мира и РФ?
8. Назовите источники загрязнения водных источников. Виды загрязнения.
9. Каковы основные мероприятия по снижению истощения и загрязнения воды?

Лабораторное занятие 8

Экологическая паспортизация.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и цель составления экологического паспорта предприятия.
2. Основные показатели деятельности предприятия, отражающиеся в экологическом паспорте.
3. Особенности инвентаризации показателей вредного воздействия предприятия на окружающую среду. Содержание разделов экологического паспорта предприятия.

Лабораторное занятие 9

Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду

Вопросы для обсуждения

1. Что такое экологическая экспертиза?
2. В чем заключаются функции экологической экспертизы?
3. Перечислите задачи, которые решает экологическая экспертиза?
4. Какие бывают виды экологической экспертизы?
5. Перечислите объекты экологической экспертизы?

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 331	Лекционная аудитория№ 331 с интерактивной доской, мультимедиапроектором;	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная

Аудитория для лабораторных и практических занятий №324	экраном Аудитория №324 мультимедиа проектор, экран. Читальный зал университета Электронная библиотека Медиацентр: 74 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 6 ЖК панелей; система видео-конференц связи – блок ВКС, микрофоны, камера, акустическая система.	лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.