Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О.Петрищев
«_30_» _августа_ 2017 г.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
48.03.01Теология
направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология православной конфессии

(очная форма обучения)

Составитель: Кузьмина Н.А.., к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Церковнославянский язык» включена в вариативную часть Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Практическая теология православной конфессии», очная форма обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32069) и в соответствии с учебным планом.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Церковнославянский язык» – формирование прочных знаний в области церковнославянского языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Церковнославянский язык»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОР-1 базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; ОР-2 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма. ОР-3 требования к речевому и языковому оформлению устных и	ОР-4 отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и	ОР-7 навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и чётко; способностью

	письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры;	написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком, ОР-5 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами, дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы. ОР-6 принять активное участие в обсуждениях на профессиональную тему, без усилий самостоятельно понимая собеседника, хотя иногда уточняя отдельные детали; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении	излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию. ОР-8 стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы. ОР-9 стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и

		нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов при условии, что имеет возможность перечитать сложные отрезки; уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой проектов или литературных произведений, делать публичные неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла	отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.
способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);	ОР-1 − знает основные разделы теологии и их взаимосвязь ОР-2 − знает базовые лингвистические понятия и термины; ОР-3 − знает основы грамматики церковнославянского языка	ОР-4 − умеет использовать знание основных разделов теологии ОР-5 − умеет систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ОР-6 − умеет использовать знание грамматики церковнославянского языка в процессе изучения теологических дисциплин	ОР-7 − владеет способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизироват ь и анализировать информацию по теме исследования ОР-8 – владеет навыками анализа церковнославянского текста ОР-9 – владеет

			способностью использовать навыки анализа церковнославянского языка при изучении церковных текстов разной жанровой направленности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», направленность (профиль) образовательной программы профиль: «Практическая теология православной конфессии», очной формы обучения. (Б1.Б.10.1 Церковнославянский язык).

Дисциплина опирается на знания, полученные в рамках школьной программы.

Результаты изучения дисциплины «Церковнославянский язык» являются теоретической и практической основой для изучения дисциплин: Б1.Б.10.2 «Латинский язык» 3-4 семестры, Б1.Б.10.3 Древнегреческий язык» 5-6 семестры, Б1.Б.11.1 «Священное Писание Ветхого Завета» 1-2 семестры, Б1.Б.11.2 «Священное Писание Нового Завета» 3-4 семестры, Б1.Б.13 «Введение в литургическое богословие» 2-5 семестры, Б1.В.ДВ.8 «Библия и мировая культура» 7 семестр, Б1.В.ДВ.10 «История богослужебного пения» 7 семестр.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия								Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)	Контроль	
	Трудоемк.								
	Зач.ед.	Часы							
1	3	216		60		21		27	Экзамен
2	3			60		21		27	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия		Самост. работа
1 семестр					
Раздел I. Возникновение славянской письменности.					
Тема 1. Возникновение славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия.		10			4
Раздел II. Церковнославянское буквоначертание. Правила чтения церковных текстов.					
Тема 2. Церковнославянское буквоначертание. Правила чтения церковных текстов.		10			4
Раздел III. Лексика церковнославянского языка.					
Тема 3. Словарный состав церковнославянского языка.		10			4
Раздел IV. Морфология церковнославянского языка.					
Тема 4. Глагол.		30			9
ИТОГО 1 семестр:		60			21
2 семестр:					
Тема 5. Имя существительное.		8			3
Тема 6. Имя прилагательное.		8			2
Тема 7. Местоимение.		7			2
Тема 8. Причастие.		7			2
Тема 9. Имя числительное.		7			3
Тема 10. Неизменяемые части речи: наречие, предлог, союз, частица.		7			3
Раздел V. Синтаксис церковнославянского языка.					
Тема 11. Простое предложение.		8			3
Тема 12. Сложное предложение.		8			3
ИТОГО: 2 семестр:		60			21
Всего:		120			42

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Возникновение славянской письменности.

Тема 1. Возникновение славянской письменности.

Славянские и латинские источники сведений о начале письменности. Возникновение славянской письменности. Кирилл и Мефодий – славянские первоучители. Жизнь и

деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Источники азбук. Вопрос об их происхождении.

Интерактивная форма: самостоятельная работа с литературой, учебная дискуссия.

Раздел II. Церковнославянское буквоначертание. Правила чтения церковных текстов.

Тема 2. Церковнославянское буквоначертание. Правила чтения церковных текстов.

Церковнославянское буквоначертание. Состав букв, названия, числовые значения букв. Диакритические знаки: ударение, звательце, титло, паерок. Дублетные буквы в церковнославянской азбуке, правила их написания. Варианты букв, правила их написания. Правописание грецизмов и гебраизмов. Строчные знаки.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах.

Раздел III. Лексика церковнославянского языка.

Тема 3. Словарный состав церковнославянского языка.

Словарный состав церковнославянского языка. Происхождение и значение слов церковнославянского языка. Характеристика отдельных тематических групп: названия частей тела, названия животных и денежных единиц в Библии, названия одежды. Многослойность семантики церковнославянского слова, амбивалентность абстрактного и конкретного, прямого и переносного значений. Церковнославянско-русская омонимия (отличие значений многих церковнославянских слов от соответствующих русских) как причина превратного понимания церковнославянских текстов. Церковнославянизмы в современном русском языке, их семантическая эволюция. Изменение эмоционально-экспрессивной окраски церковнославянизмов в современном русском языке. Исторические и этимологические словари.

Интерактивная форма: работа в парах.

Раздел IV. Морфология церковнославянского языка.

Тема 4. Глагол.

Грамматические категории глагола: вид, залог, спряжение, наклонение, время. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Типы основ инфинитива. Характеристика временных форм: настоящее, прошедшее (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект), будущее время (простое и сложное). Повелительное, сослагательное и желательное наклонения. Спряжение в настоящем и прошедшем времени архаических глаголов.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах.

Тема 5. Имя существительное.

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Типы именного склонения. Распределение существительных по типам склонения.

Интерактивная форма: работа в парах, работа в микрогруппах.

Тема 6. Имя прилагательное.

Разряды и основные грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж. Именные (краткие) прилагательные. Их морфологические и синтаксические признаки. Местоименные (полные) прилагательные. Происхождение местоименных прилагательных. Склонение местоименных прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

Интерактивная форма: самостоятельная работа с литературой.

Тема 7. Местоимение.

Разряды местоимений. Особенности склонения личных и возвратных местоимений. Система форм неличных местоимений. Склонение указательных местоимений. Склонение

вопросительных местоимений.

Интерактивная форма: работа в парах.

Тема 8. Причастие.

Действительные и страдательные причастия. Образование и склонение причастий.

Интерактивная форма: самостоятельная работа с литературой.

Тема 9. Имя числительное.

Имя числительное и его значения. Склонение количественных числительных. Образование сложных числительных. Склонение порядковых числительных. Собирательные, кратные и дробные имена числительные.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах.

Тема 10. Неизменяемые части речи: наречие, предлог, союз, частица.

Наречие. Значения наречий. Предлог, союз, частица.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах.

Раздел V. Синтаксические особенности старославянского языка.

Тема 11. Простое предложение.

Синтаксические особенности церковнославянского языка. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Оборот « Дательный самостоятельный».

Интерактивная форма: самостоятельная работа с литературой, работа в микрогруппах.

Тема 12. Сложное предложение.

Синтаксические особенности церковнославянского языка. Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Придаточные цели в церковнославянском языке. Придаточные условия в церковнославянском языке.

Интерактивная форма: самостоятельная работа с литературой, работа в микрогруппах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выполнение практического домашнего задания;
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы № 1

Тема: Церковнославянское письмо. Текст: Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18 гл.)

Задания:

1. Выписать все слова под титлом, раскрыть титло.
2. Выписать по 3 примера с острым, тяжёлым и облечённым ударением. Объяснить написание.
3. Выписать 3 примера с дублетными буквами. Объяснить написание.
4. Выписать 3 примера с вариантным написанием букв. Объяснить.
5. Найти иноязычные слова и объяснить их написание.

Критерии оценивания:

Критерий	Максимальное количество баллов
Верно выполненный пункт 1	6

Верно выполненный пункт 2	6
Верно выполненный пункт 3	6
Верно выполненный пункт 4	6
Верно выполненный пункт 5	6
Всего:	30

Пример контрольной работы № 2

Тема: Времена глагола. Текст: Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18 гл.)

Задания:

1. Разобрать все формы настоящего времени: начальная форма, лицо, число.
2. Разобрать все формы будущего времени: начальная форма, лицо, число.
3. Разобрать все формы прошедшего времени: начальная форма, лицо, число.

Критерии оценивания:

Критерий	Максимальное количество баллов
Верно выполненный пункт 1	10
Верно выполненный пункт 2	10
Верно выполненный пункт 3	10
Всего:	30

Тематика рефератов

1. Церковнославянская и современная азбуки.
2. Исторические лингвистические словари.
3. Этимологические словари.
4. Церковнославянский текст и Синодальный перевод Притчи о блудном сыне.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Теоретический (знать)** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;	ОР-1 базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; ОР-2 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма. ОР-3 требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры;		
	Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и		ОР-4 отойти от подготовленного текста выступления и развивать	

	прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;		интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком, ОР-5 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами, дать оценку различным идеям и	

			вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы. ОР-6 принять активное участие в обсуждениях на профессиональную тему, без усилий самостоятельно понимая собеседника, хотя иногда уточняя отдельные детали; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов при условии, что имеет возможность перечитать сложные отрезки; уверенно и ясно	

			изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой проектов или литературных произведений, делать публичные неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла	
	Практический (владеть) технико̆й речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.			ОР-7 навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных) стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения

				проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и чётко; способностью излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию. ОР-8 стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной

				деятельности; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы. ОР-9 стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и

				письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь. собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	**Теоретический (знать)**	ОР-1 знает основные разделы теологии и их взаимосвязь, правила сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования. ОР-2 знает необходимые разделы теологии и их взаимосвязь, правила сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования. ОР-3 знает актуальные разделы теологии и их взаимосвязь, правила сбора, систематизации		

		и анализа информации по теме исследования.		
	Модельный (уметь)		ОР-4 **Умеет** использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ОР-5 **Умеет** использовать знание необходимых разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ОР-6 **Умеет** использовать знание актуальных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
	Практический (владеть)			ОР-7 **Владеет** способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и

				анализировать информацию по теме исследования ОР-8 **Владеет** способностью использовать знание необходимых разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования на продвинутом уровне ОР-9 **Владеет** способностью использовать знание актуальных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследован

				ия на высоком уровне

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)															
											9	10	11	12	13	14	15	16
			ОК-5 ОПК-3															
1	**Тема 1. Возникновение славянской письменности.** Славянские азбуки. Деятельность Кирилла и Мефодия.	ОС-1 **Реферат**										+	+	-				
2	**Тема 2. Церковнославянское буквоначертание.** Надстрочные и строчные знаки. Дублетные буквы. Варианты написания букв.	ОС-1 **Реферат**										+		-				
3	**Тема 3. Словарный состав.** Исконные и заимствованные слова. Тематические группы.	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
4	**Тема 4. Глагол.** Вид, время (настоящее, прошедшее, будущее), наклонение.	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
5	**Тема 5. Имя существительное.** Род, число, падеж, склонение.	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
6	**Тема 6. Имя прилагательное.** Разряды.	ОС-2 **Лингвистически**									-	+	+	-	+	-	+	+

	Краткая и полная формы. Склонение.	**й анализ**																
7	**Тема 7. Местоимение.** Разряды. Склонение.	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
8	**Тема 8. Причастие.** Образование и склонение.	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
9	**Тема 9. Имя числительное.** Разряды. Склонение.	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
10	**Тема 10. Неизменяемые части речи.** Наречие. Предлог. Союз. Частицы.	ОС-2 **Лингвистический анализ**																
11	**Тема 11. Синтаксис простого предложения.**	ОС-2 **Лингвистический анализ**																
12	**Тема 12. Сложное предложение.**	ОС-2 **Лингвистический анализ**									-	+	+	-	+	-	+	+
	Промежуточная аттестация	**ОС-3** экзамен в форме устного собеседования по вопросам и письменного выполнения практического задания									-	+	+	-	+	-	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях и контрольные работы, представляющие собой полный или частичный риторический анализ текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-5); систему современного русского языка (фонетический, лексический, грамматический уровни (ОПК-3)	Теоретический (знать)	30
Всего:		30 (соответствует количес баллов за контрольную раб по БРС)

ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой **лингвостилистическийанализ текста по предложенной схеме**(образец теста приведен в п.6 программы).

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-5); систему современного русского языка (фонетический, лексический, грамматический уровни (ОПК-3)	Теоретический (знать)	10
Умеет извлекать смысл из сказанного и прочитанного на	Модельный (уметь)	10

иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь (ОК-5); применять знания о единицах различных уровней языковой системы в учебной деятельности; выделять единицы различных уровней языковой системы и анализировать их в единстве содержания, формы и функции (ОПК-3)		
Владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (ОК-5); навыками выделения единиц различных уровней языковой системы и анализа этих единиц в единстве их содержания, формы и функции (ОПК-3)	Практический (владеть)	10
Всего:		30 (соответствует количес баллов за контрольную раб по БРС)

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и письменного выполнения практического задания

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и	Теоретический (знать)	20

самоорганизации текста (ОК-5); систему современного русского языка (фонетический, лексический, грамматический уровни (ОПК-3)		
Умеет извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь (ОК-5); применять знания о единицах различных уровней языковой системы в учебной деятельности; выделять единицы различных уровней языковой системы и анализировать их в единстве содержания, формы и функции (ОПК-3)	Модельный (уметь)	20
Владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (ОК-5); навыками выделения единиц различных уровней языковой системы и анализа этих единиц в единстве их содержания, формы и функции (ОПК-3)	Практический (владеть)	20
Всего:		60 (соответствует количес баллов за экзамен по БРС)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

в 1 семестре

1. Значение церковнославянского языка для православного богослужения.
2. Возникновение письменности у славян.
3. Азбука церковнославянского языка. Надстрочные и строчные знаки.
4. Основные чередования гласных и согласных в корне слова.
5. Особенности церковнославянских частей речи в сравнении с частями речи русского языка.
6. Глагол. Особенности спряжения архаических глаголов.
7. Настоящее и будущее время глагола. Спряжение глагола БЫТИ.

8. Простые прошедшие времена: аорист и имперфект. Спряжение глагола БЫТИ.
9. Сложные прошедшие времена: перфект и плюсквамперфект.
10. Повелительное наклонение глагола.
11. Сослагательное и желательное наклонения глагола.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
во 2 семестре

1. Имя существительное как часть речи: род, число, падеж.
2. Имя прилагательное как часть речи: его грамматические признаки.
3. Образование степеней сравнения прилагательных.
4. Местоимение: разряды, грамматические признаки.
5. Склонение личных местоимений и возвратного СЕБЕ.
6. Причастие: разновидности, грамматические признаки.
7. Лексика церковнославянских текстов. Звуковые особенности церковнославянских слов.
8. Простое предложение. Главные и второстепенные члены.
9. Сложносочинённое предложение, его виды.
10. Сложноподчинённое предложение, его виды.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
.	Контрольная работа (лингвистический анализ)	Контрольная работа выполняется в форме лингвистического анализа текста (или его фрагмента). Регламент – 80 минут на выполнение.	Тексты из Библии
.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и письменного лингвистического анализа текста (или его фрагмента)	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «не удовлетворительно» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций		
2.	Посещение лабораторных занятий	1	30
3.	Работа на занятии	6х30	180
4.	Контрольная работа	30	30
5.	Экзамен	60	60
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	
2.	Посещение лабораторных занятий	30
3.	- работа на занятии, выполнение задания оценочного средства -контрольное мероприятие	180 30
4.	Экзамен	60
ИТОГО:	3 зачетные единицы	300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольная работа	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ		30 х 1=30 баллов	30х 6=180 баллов	1 х 30=30 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл		30 баллов max	180 баллов max	30 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольная работа	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ		30 х 1=30 баллов	30х 6=180 баллов	1 х 30=30 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл		30 баллов max	180 баллов max	30 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Церковнославянский язык», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ в 1 семестре и 3 ЗЕ во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	**3 ЗЕ**
«отлично»	261-200
«хорошо»	181-260
«удовлетворительно»	101-180
«не удовлетворительно»	менее 100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Воробьёва А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2010.
3. Алипий (Гаманович), иеромонах, Грамматика Церковнославянского языка / Алипий (Гаманович), иеромонах. - Москва : Государственное издательство "Художественная литература", 1964. - с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43965 (04.04.2018).

Дополнительная литература

1. Горшков, Александр Иванович.Старославянский (древнецерковнославянский) язык [Текст] : учеб.пособие для студентов. - Москва : АСТ ; : Астрель, 2004. - 141,[1] с. - (Высшая школа). - Список лит.: с. 141-142.

2. Плетнева, А. А.Церковнославянский язык [Текст] : учебник / РАН, Ин-т рус.яз. им. В.В. Виноградова. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. - 271,[1] с. : ил. - (Академический учебник). - Список лит.: с. 261-262.

3. Свирелин, Александр.Церковнославянский словарь [Текст] : для толкового чтения Святого евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха (учебных) и других богослужебных книг : [учеб.пособие]. - Москва : Риза ; Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2011. - 271 с.

4. Буслаев, Ф. И.Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков / Ф.И. Буслаев. - Москва :Языки славянской культуры, 2004. - 854 с. - (История русской культуры.Материалы и источники). – ISBN 5-94457-194-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211169

Словари

1. Дьяченко Г., прот. Полный церковнославянский словарь. – М., 1996.

2. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. 1 – 4. М., 1964 – 1973.

3. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. - / под ред. О.Н.Трубачёва. Вып. 1 – 38 под ред. А.Ф. Журавлёва. М., 1974 – 2012.

Методические пособия, изданные кафедрой для организации самостоятельной работы студентов:

1. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

2. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.

3. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

«Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Карта доступности студентов к электронным фондам

№	Название ЭБС	№, дата	Срок	Количество

		договора	использования	пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 21.11.2017 по 21.11.18	8 000
3	ЭБС Elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 по 09.03.2018	100% доступ
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3117 от 13.12.2017	С 13.12. 2017 по 13. 12. 2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Церковнославянский язык» изучается студентами-очниками в 1 и 2 семестрах.

Успешное изучение курса требует от студентов активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов профессиональной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области профессиональной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших текстов из Библии.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Церковнославянский язык» является экзамен в 1 и во 2 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диало (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая

		лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 29 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл.100-летия со дня рождения В.И.Ленина, 4 Аудитория 401 А Аудитория для практических занятий	Стулья – 14 шт., столы ученические – 4 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф для одежды 1 шт .	
Пл.100-летия со дня рождения В.И.Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Стулья – 50 шт., столы – 25 шт., шкаф книжный – 1 шт., ноутбук – 10 шт .	Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal