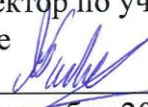


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
_____ С.Н. Титов
«25» сентября 2020 г.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Программа учебной дисциплины вариативной части
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А., к.э.н., доцент
кафедры теоретических основ экономики и
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория и практика социального партнерства» включена в вариативную часть Блока 1 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, необходимых для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием в отношениях социального партнерства, а также для разработки и принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Значение дисциплины «Теория и практика социального партнерства» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков социального партнерства, которое характеризует:

во- первых, мировоззренческую (идеологическую доктрину), обосновывающую ориентацию на согласование и защиту интересов различных социальных групп, слоев, классов;

во - вторых, конкретный тип социально-трудовых отношений, рыночной экономики индустриального и постиндустриального общества;

в - третьих, активно формирующуюся междисциплинарную учебную дисциплину в обществоведческом поле со своим объектом, предметом, с собственным категориальным аппаратом, своеобразной методологией исследования сферы социально-трудовых отношений и функционирования механизма в тех или иных странах и отраслях экономики, образования, культуры, здравоохранения и других непроизводственных сферах.

Задачами курса является приобретение студентами знаний относительно модели, правового регулирования и практики правоприменения социального партнерства в России; формирование навыка совершения управленческих действий в рамках социального партнерства; формирование понимания роли правоприменения управленческих воздействий в формировании модели социального партнерства.

Задача курса состоит также в сопоставлении с зарубежным опытом, развитии способности самостоятельного оценивания эффективности российской модели социального партнерства и отдельных его институтов.

Социальное партнерство позволяет человечеству совершенствовать свою организацию во благо, а не во зло общественным интересам, видеть во внешне хаотичном мире социально-экономических отношений определенность замыслов соглашений и договоров, определить место в общем раскладе социально-трудовых отношений и осознанно выработать свою линию поведения в соответствующих условиях и в роли работника той или иной сферы, и в роли работодателя, и в роли гражданина в современном обществе.

Учебная дисциплина «Теория и практика социального партнерства» занимает особое место структуре учебного плана 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Теория и практика социального партнерства» согласно учебному плану предусматривает 3 зачетные единицы (108 часов).

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет

<p>способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива</p> <p>ПК-31</p>	<p>ОР-1 технологии анализа морально-психологического климата трудового коллектива</p>	<p>ОР-2 ориентироваться в сложностях анализа морально-психологического климата трудового коллектива, применять инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива</p>	<p>ОР-3 способностью использовать технологии анализа морально-психологического климата трудового коллектива,</p>
	<p>ОР-4 основные подходы к формированию и воспитанию трудового коллектива, инструменты прикладной социологии</p>	<p>ОР-5 применять инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива</p>	<p>ОР-6 способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат).</p>
<p>Владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния</p>	<p>ОР-7 правовую базу Организации кадровой работы; основные подходы к анализу и диагностике состояния социальной сферы организации.</p>	<p>ОР-8 оценивать Деятельность экономического субъекта в сфере труда и трудовых отношений в соответствии с законодательными и правовыми актами.</p>	<p>ОР-9 навыками анализа экономического состояния и общих целей развития организации; реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом.</p>
	<p>ОР-10 основные подходы к анализу и диагностике состояния социальной сферы организации, роль и место современных технологий работы с персоналом в составлении и</p>	<p>ОР-11 анализировать и диагностировать состояние социальной сферы организации, ориентироваться в сложностях планирования социального развития, ориентироваться в сложностях применения различных социальных технологий работы</p>	<p>ОР-12 навыками использования современных технологий работы с персоналом в составлении и реализации планов (программ) социального</p>

социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации ПК-29	реализации планов (программ) социального развития	с персоналом для составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации;	развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.
---	---	---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика социального партнерства» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана: «Социология», «Психология», «Экономика и социология труда».

Результаты изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства» являются теоретической и методологической основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации, час.	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоятельная работа, час
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
9	3	108	4	10		88	Зачет (6)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост работа.
Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практика социального партнерства».	1		2	18
Тема 2. Сущность социального партнерства и развитие его идеологии.			2	18
Тема 3. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели.	2		2	18
Тема 4. Роль и функции государства в системе социального партнерства.			2	18
Тема 5. Субъекты социального партнёрства: профсоюзы и работодатели.	1		2	16
ИТОГО	4		10	88

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практика социального партнерства».

Предмет и объект изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства». Структура и задачи курса. Глоссарий. Значение для управленцев. Нормативно- правовая база. Основные и дополнительные источники. Информационная база.

Тема 2. Сущность социального партнерства и развитие его идеологии.

Сущность социального партнерства как особой системы общественных отношений, социального института регулирования рынка и технологии регулирования социально- трудовых отношений. Исторические предпосылки формирования социального партнерства. Общая характеристика условий становления и развития социального партнерства. Формирование идеологии социального партнерства в рамках социалистической идеи: Основные положения идей утопического социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Фурье, Р.Оуэн). Смысл социально-экономической теории К.Маркса. Формирование идеологии социального партнерства в рамках идей либерализма (Т.Гоббс, Дж.Локк, А.Смит). Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния, государства всеобщего благоденствия). Основные положения работ Л.фон Штейна, Дж.Кейнса, Л.Эрхарда. Критика социалистических идей в работах неолибералов. Работа Ф.А.фон Хайек «Дорога к рабству». Этические основания социального партнерства. Происхождение терминов "партнерство", "социальное партнерство"; понятие социального партнерства в широком и узком смыслах. Теория "человеческих отношений", ее влияние на развитие социального партнерства. Социальное партнерство в контексте теории "активного общества". Социальное партнерство в рамках концепции "управления человеческими ресурсами". Роль консенсуса в социальном партнерстве. О. Конт и М. Вебер: понимание социального консенсуса. Социальный консенсус в понимании Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Н. Смелзера. Предметно-объектное поле социального партнерства. Цель, задачи и принципы социального партнерства. Характеристика основных субъектов социального партнерства.

Тема 3. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели.

Главное содержание социально-трудовых отношений в XVIII-XIX вв. Роль Международной организации труда в развитии систем социального партнерства в мире. Классификация моделей социального партнерства в странах с развитой рыночной экономикой. Европейская модель социального партнерства. Европейская социальная хартия: социальные права и принципы, отраженные в Хартии. Особенности ратификации Хартии в РФ. Особенности американской модели социального партнерства. Скандинавская модель социального партнерства. Восточно-европейский опыт социального партнерства. Характеристика процесса становления социально-трудовых отношений в России. Развитие правовой основы социального партнерства в РФ в постсоветский период: указы Президента РФ, федеральные законы и законы субъектов федерации. Стороны и уровни социального партнерства в РФ. Основные уровни функционирования и органы системы социального партнерства, формы договоров и соглашений между ее субъектами. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: основные задачи и характеристика работы. Соглашения в системе социального партнерства РФ. Содержание и виды соглашений. Содержание коллективных договоров на предприятиях РФ, система контроля над их выполнением. Особенности функционирования системы соглашений и коллективных договоров в различных странах Европы.

Тема 4. Роль и функции государства в системе социального партнерства.

Основные функции государства, властных структур в системе социального партнерства. Законодательные функции государства в системе социального партнерства. Особенности участия государства как собственника и работодателя в системе социального партнерства. Участие государственных органов в формировании и укреплении правового демократического государства как условия становления и развития социального партнерства. Роль Государственной Думы в системе социального партнерства. Задачи Совета Федераций по развитию социального партнерства в субъектах РФ. Деятельность Правительства и Министерств по созданию условий для социального партнерства на уровне субъектов и муниципалитетов.

Тема 5. Субъекты социального партнёрства: профсоюзы и работодатели.

Состояние современного профсоюзного движения в мире и России. Особенности профсоюзов как субъекта социального партнерства. Политико-правовые основы деятельности профсоюзов в системе социального партнерства. Роль общероссийских объединений профсоюзов в системе социального партнерства на федеральном уровне. ФНПР и её институциональное развитие. Особенности взаимоотношений профсоюзов и властных структур. Технологии взаимодействия профсоюзов и объединений работодателей. Роль профсоюза предприятия как участника социального партнерства на первичном уровне. Особенности союзов работодателей как субъекта социального партнерства. Эволюция ролевой модели работодателя. Политико-правовые основы деятельности союзов работодателей в системе социального партнерства. Роль общероссийских объединений союзов работодателей в системе социального партнерства на федеральном уровне. РСПП и его функциональное содержание.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к мини-выступлению.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. **Является ли государственный орган по труду участником колдоговора?**
 - a) а) да
 - b) б) только в отношениях, связанных с осуществлением контроля за выполнением коллективного договора
 - c) в) нет
2. **Допустимо ли создание нескольких комиссий по ведению переговоров по заключению коллективного договора?**
 - a) да
 - b) нет
 - c) вопрос решает работодатель
 - d) да, с согласия профсоюзного органа
3. **Кем принимается коллективный договор?**
 - a) комиссией по ведению переговоров по заключению коллективного договора
 - b) общим собранием (конференцией) работников
 - c) руководителем организации и председателем выборного профсоюзного органа
4. **Может ли действовать у одного работодателя одновременно несколько коллективных договоров?**
 - a) да
 - b) нет
 - c) да, если такое решение будет принято на собрании работников
5. **Кто может признать коллективный договор недействительным?**
 - a) комиссия по трудовым спорам б) примирительная комиссия
 - b) трудовой арбитраж
 - c) суд
 - d) арбитражный суд
 - e) государственный орган по труду
 - f) гострудинспекция
6. **В каком порядке изменяется и дополняется коллективный договор?**
 - a) по приказу работодателя
 - b) по решению профсоюзной организации
 - c) по взаимному согласию работодателя и представителей коллектива работников
 - d) по решению суда
 - e) в таком же порядке, как и принимается коллективный договор или в том, который предусмотрен колдоговором
7. **В каком порядке прекращается коллективный договор?**
 - a. по истечении срока действия, указанного в колдоговоре
 - b. по решению работодателя
 - c. по решению представителей коллектива работников
 - d. по взаимному согласию сторон
 - e. по решению суда
8. **Прекращается ли действие коллективного договора в связи с реорганизацией организации?**

- a) да
 - b) договор действует до принятия нового колдоговора, либо изменения и дополнения действующего коллективного договора
 - c) нет
- 9. Прекращается ли действие коллективного договора в связи с окончанием срока, указанного в колдоговоре?**
- a) да
 - b) договор действует до принятия нового колдоговора, либо изменения и дополнения действующего коллективного договора
 - c) нет
- 10. Какой вид коллективного соглашения заключается с участием Правительства РФ?**
- a) Генеральное соглашение
 - b) региональное соглашение
 - c) профессионально-тарифное соглашение г) территориальное
- 11. Участником какого вида коллективного соглашения являются органы местного самоуправления?**
- a) Генеральное соглашение
 - b) региональное соглашение
 - c) профессионально- тарифное соглашение
 - d) территориальное
- 12. Может ли государственный орган по труду признать коллективное соглашение недействительным?**
- a) да
 - b) нет
 - c) да, если его положения противоречат трудовому законодательству РФ и ухудшают положение работников
 - d) в части, если в нем содержатся положения, ухудшающие положения работников по сравнению с законодательством РФ
- 13. Система социального партнерства включает уровни:**
- a) федеральный
 - b) региональный
 - c) межотраслевой
 - d) отраслевой
 - e) территориальный
 - f) организации
- 14. Сторонами социального партнерства являются:**
- a) работники
 - b) работодатели
 - c) представители работников
 - d) представители работодателей
 - e) органы государственной власти
 - f) органы местного самоуправления
- 15. Отраслевые (межотраслевые) соглашения заключаются на уровне:**
- a) Федеральном
 - b) Локальном
 - c) региональном
 - d) территориальном
- 16. Объединения работодателей могут создаваться по следующему признаку:**

- a) Отраслевому
- b) межотраслевому
- c) региональному

17. Структура, порядок формирования и полномочия органов управления объединения работодателей, порядок принятия ими решений определяются:

- a) Трудовым кодексом РФ
- b) федеральным законом "Об объединениях работодателей"
- c) рекомендациями Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- d) уставом объединения работодателей

18. Реорганизация, ликвидация объединения работодателей осуществляются на основании соответствующего:

- a) решения не менее двух работодателей
- b) решения органа юстиции, зарегистрировавшего данное объединение работодателей
- c) решения высшего органа управления объединения работодателей
- d) постановления органа федеральной инспекции труда
- e) решения органов исполнительной власти субъекта РФ

19. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений состоит из представителей:

- a) Президента РФ
- b) Правительства РФ
- c) общероссийских объединений профсоюзов
- d) общероссийских объединений работодателей
- e) Аппарата Президента РФ

20. Решение Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений считается принятым, если:

- a) за него проголосовали любые две стороны
- b) за него проголосовали все три стороны
- c) его утвердил Президент РФ
- d) его утвердил министр здравоохранения и социального развития

21. В течение какого срока представители стороны, получившие уведомление в письменной форме о начале коллективных переговоров, обязаны вступить в переговоры со дня получения уведомления?

- a) 5
- b) 7
- c) 10
- d) 20
- e) 1 месяца

22. Не позднее какого срока стороны должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для ведения коллективных переговоров?

- a) трех дней
- b) пяти дней
- c) семи дней
- d) двух недель
- e) одного месяца

23. В течение какого срока при недостижении согласия между сторонами по отдельным положениям проекта коллективного договора со дня начала коллективных переговоров

стороны должны подписать колдоговор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий?

- a) недели
- b) двух недель
- c) одного месяца
- d) трех месяцев
- e) шести месяцев

24. Предусмотренный Трудовым кодексом РФ перечень вопросов, обязательства по которым могут включаться в коллективный договор, является:

- a) исчерпывающим
- b) открытым
- c) отсылочным

25. Условие коллективного договора, по которому работодатель должен обеспечивать работников молоком, – это условие

- a) нормативное
- b) обязательственное
- c) организационное

26. Условия коллективного договора о сроке его действия являются условиями:

- a) нормативными
- b) обязательственными
- c) организационными

27. На какой срок стороны вправе продлить срок действия коллективного договора – не более:

- a) одного года
- b) двух лет
- c) трех лет

28. В случае изменения наименования организации, расторжения трудового договора с руководителем организации:

- a) коллективный договор сохраняет свое действие
- b) колдоговор должен быть перезаключен в течение трех месяцев со дня изменения наименования организации, расторжения трудового договора с руководителем организации
- c) действие колдоговора приостанавливается
- d) действие колдоговора прекращается

29. Приложения к действующему Генеральному соглашению между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ содержат:

- a) перечень конвенций МОТ
- b) основные социально-экономические показатели
- c) протокол разногласий
- d) мероприятия по охране труда
- e) мероприятия по содействию занятости и трудоустройству

30. Коллективное соглашение подписывается:

- a) представителями сторон
- b) Координатором Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- c) руководителем федеральной инспекции труда
- d) Губернатором субъекта РФ

е) Президентом РФ

31. Срок действия коллективного соглашения не может превышать:

- а) одного года
- б) двух лет
- в) трех лет
- г) шести месяцев

32. В течение какого срока коллективный договор, соглашение со дня подписания направляются представителем работодателя (работодателей) на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду?

- а) трех дней
- б) пяти дней
- в) семи дней
- г) десяти дней
- д) одного месяца

33. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения осуществляется:

- а) сторонами социального партнерства
- б) представителями сторон социального партнерства
- в) органами прокуратуры
- г) судами
- д) Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений

34. Проекты законодательных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются федеральными органами государственной власти:

- а) с участием общероссийских профсоюзов и объединений работодателей
- б) при согласовании с общероссийскими профсоюзами и их объединениями (ассоциациями)
- в) с учетом мнения общероссийских объединений работодателей
- г) с учетом предложений общероссийских профсоюзов и их объединений (ассоциаций)

35. Сторонами социального партнерства являются:

- а) работники
- б) работодатели
- в) представители работников
- г) представители работодателей
- д) органы государственной власти
- е) органы местного самоуправления

36. Отраслевые (межотраслевые) соглашения заключаются на уровне:

- а) федеральном
- б) локальном
- в) региональном
- г) территориальном

37. Объединения работодателей могут создаваться по следующему признаку:

- а. отраслевому
- б. межотраслевому
- в. региональному

Темы контрольных работ

1. Сфера действия коллективных договоров и соглашений.

2. Процедуры заключения и распространения соглашений, их роль в регулировании социально-трудовых отношений в России.

Вопросы коллоквиума, мини выступлений

1. Формирование идеологии социального партнерства в рамках социалистической идеи: Основные положения идей утопического социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Фурье, Р.Оуэн). Смысл социально-экономической теории К.Маркса.

2. Формирование идеологии социального партнерства в рамках идей либерализма (Т.Гоббс, Дж.Локк, А.Смит).

3. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния, государства всеобщего благоденствия). Основные положения работ Л.фон Штейна, Дж.Кейнса, Л.Эрхарда.

4. Критика социалистических идей в работах неолибералов. Работа Ф.А. фон Хайек «Дорога к рабству».

Кейс задачи

В современной экономике создается объективная основа для появления однонаправленных экономических интересов собственников и наемных работников, продемонстрируйте это на графике с помощью модели.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Короткова, Марина Васильевна. Теория и практика социального партнерства [Текст] : учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 17 с. - Список лит.: с. 17. - 1.00.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	знает	умеет	владеет навыками
ПК-31 – способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	Теоретический	ОР-1 технологии анализа морально-психологического климата трудового коллектива	ОР-2 ориентироваться в сложностях анализа морально-психологического климата трудового коллектива, применять инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива	ОР-3 способностью использовать технологии анализа морально-психологического климата трудового коллектива, применять инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива
	Модельный			
	Теоретический (знать)	ОР-4 основные подходы к формированию и воспитанию трудового коллектива, инструменты прикладной социологии		
	Модельный (уметь)		ОР-5 Применять инструменты прикладной социологии для формирования трудового коллектива.	

	Практический (владеть)			ОР-6 Способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально- психологический климат)
ПК-29 владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	Теоретический (знать)	ОР-7 правовую базу Организаци и кадровой работы; основные подходы к анализу и диагностике состояния социальной сферы организации.		
	Модельный (уметь)		ОР-8 оценивать Деятельность экономического субъекта в сфере труда и трудовых отношений в соответствии с законодательным и и правовыми актами.	
	Практический (владеть)			ОР-9 навыками анализа экономического состояния и общих целей развития организации;

				реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом.
	Теоретический (знать)	ОР-10 основные подходы к анализу и диагностике состояния социальной сферы организации, роль и место современных технологий работы с персоналом в составлении и реализации планов (программ) социального развития		
	Модельный (уметь)		ОР-11 анализировать и диагностировать состояние социальной сферы организации, ориентироваться в сложностях планирования социального развития, ориентироваться в сложностях применения различных социальных технологий работы	

			с персоналом для составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации;	
	Практический (владеть)			ОР-12 навыками использования современных технологий работы с персоналом в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

***7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:
(карта диагностики сформированности образовательных результатов)***

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	Введение в дисциплину «Теория и практика социального партнерства»	ОС-1 Контрольная работа (вопрос)	+	+	+	+	+	+
		ОС-2 вопрос коллоквиума	+	+	+	+	+	+
		ОС-3 Тесты, практическая работа	+	+	+	+	+	+
		ОС-4 Кейс (вопрос)	+	+	+	+	+	+
		ОС- 5 зачет в форме устного собеседования	+	+	+		+	
2	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии.	ОС-1 Контрольная работа (вопрос)	+			+		+
		ОС-2 вопрос коллоквиума		+	+			+
		ОС-3 Тесты, практическая работа	+		+	+		
		ОС-4 Кейс (вопрос)	+		+	+	+	+
		ОС- 5 зачет в форме устного собеседования	+	+		+	+	
3	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели.	ОС-1 Контрольная работа (вопрос)	+		+	+		+
		ОС-2 вопрос коллоквиума	+			+	+	
		ОС-3 Тесты, практическая работа	+	+		+		
		ОС-4 Кейс (вопрос)	+		+	+	+	
		ОС- 5 зачет в форме устного собеседования	+		+	+		+
4	Роль и функции государства в системе социального партнерства.	ОС-1 Контрольная работа (вопрос)	+	+		+	+	
		ОС-2 вопрос коллоквиума	+	+	+	+	+	
		ОС-3 Тесты, практическая работа						
		ОС-4 Кейс (вопрос)	+	+	+	+	+	+
		ОС- 5 вопрос зачет в форме устного собеседования	+	+		+	+	
5	Субъекты социального партнёрства: профсоюзы и работодатели.	ОС-1 Контрольная работа (вопрос)		+	+	+	+	+
		ОС-2 вопрос коллоквиума	+	+	+	+	+	+

		ОС-3 Тесты, практическая работа		+	+	+	+	+
		ОС-4 Кейс (вопрос)	+	+	+	+	+	
		ОС- 5 зачет в форме устного собеседования	+				+	+

**Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Контрольная работа (вопрос)**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает понятийный аппарат, основные элементы, субъектно-объектные отношения социального партнерства	Теоретический (знать)	49

ОС-2 вопрос коллоквиума

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат дисциплины	Теоретический (знать)	15
Умеет анализировать природу социального партнерства	Модельный (уметь)	10
Всего:		25

ОС-3 Тесты, практическая работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
основные подходы к анализу и диагностике состояния социальной сферы организации; роль и место современных технологий работы с персоналом в составлении и реализации планов (программ) социального развития.	Теоретический (знать)	8
умеет применять различные социальные технологий работы с персоналом для составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.	Модельный (уметь)	8
технологиями привлечения, обучения и развития персонала	Практический (владеть)	9
Всего:		25

ОС-4 Кейс (вопрос)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные проблемы кадрового консалтинга	Теоретический (знать)	8
разрабатывать и реализовать маркетинговые программы по поиску, обучению и развитию персонала	Модельный (уметь)	8
навыками составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.	Практический (владеть)	9
Всего:		25

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
<i>Знает</i> 1) основные подходы к анализу и диагностике состояния социальной сферы организации; 2) основные этапы планирования социального развития; 3) роль и место современных технологий работы с персоналом в составлении и реализации планов (программ) социального развития.	Теоретический (знать)	0-21
<i>Умеет</i> 1) ориентироваться в сложностях планирования социального развития организации. 2) анализировать и диагностировать состояние социальной сферы организации, ориентироваться в сложностях планирования социального развития. 3) ориентироваться в сложностях применения различных социальных технологий работы с персоналом для составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и целей развития организации.	Модельный (уметь)	22-42
<i>Владеет навыками</i> 1) составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации. 2) реализации современных технологий социальной работы с персоналом. 3) использования современных технологий работы с персоналом в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.	Практический (владеть)	43-64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства».
2. Структура и задачи курса «Теория и практика социального партнерства».
3. Нормативно- правовая база дисциплины «Теория и практика социального партнерства».
4. Основные и дополнительные источники для изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства» .
5. Информационная база для изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства» .
6. Социальное партнерство как идеологическая концепция и правовая категория.
7. Зарождение и развитие социального партнерства в зарубежных странах и в России.
8. Модели социального партнерства.
9. Система, уровни и формы социально-партнерских отношений в России и на международном уровне.
10. Регулирование социального партнерства в нормах международного права.
11. Социальное партнерство в условиях глобализации.
12. Правовое положение профессиональных союзов в отношениях социального партнерства.
13. Наемные работники: исторический генезис развития
14. Особенности правового положения иных представительных органов работников в Российской Федерации.
15. Представители работодателей: понятие, правовой статус и роль в регулировании социально-трудовых отношений.
16. Работодатели: понятийный аппарат и социально-экономическая сущность
17. Теоретические и практические проблемы правового положения государства в системе социального партнерства.
18. Правовой статус и виды органов социального партнерства в Российской Федерации.
19. Создание и деятельность Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонних комиссий субъектов федерации.
20. Органы социального партнерства, создаваемые на локальном уровне.
21. Общая характеристика принципов социального партнерства.
22. Практические проблемы реализации принципа свободы выбора и обсуждения вопросов, составляющих содержание коллективных договоров, соглашений.
23. Понятие и виды ответственности в системе социального партнерства, анализ эффективности законодательства об ответственности.
24. Организация, порядок и сроки проведения коллективных переговоров.
25. Проблемы проведения коллективных переговоров при множественности представителей работников и работодателей.
26. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в ведении коллективных переговоров.
27. Теоретические и практические проблемы реализации соглашений, достигнутых в ходе коллективных переговоров.
28. Коллективные договоры и соглашения: понятие, правовая природа и порядок заключения.
29. Сфера действия коллективных договоров и соглашений.
30. Процедуры заключения и распространения соглашений, их роль в регулировании социально-трудовых отношений в России.
31. Заключение соглашений на международном уровне. Корпоративная социальная ответственность.
32. Основные формы участия работников в управлении организацией.
33. Учет мнения представительного органа работников.
34. Проведение с работодателем консультаций представительными органами работников по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

35. Право на получение информации от работодателя по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников.
36. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров.
37. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения.
38. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров.
39. Законодательство России о коллективных трудовых спорах: исторический и сравнительно-правовой анализ.
40. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России.
41. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения.
42. Правовое регулирование и практические проблемы проведения забастовок.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад-продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий

4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень примерных вопросов к зачету
----	---	---	--------------------------------------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
9 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	5
3.	Работа на занятии	-	229
4.	Зачет	-	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы	-	300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы, обучающихся в 9 семестре

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет\Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 балла	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестров

По итогам изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства» в 9 семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое

количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	Более 150
«не зачтено»	150 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда: учебное пособие / К.Г. Кязимов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 229 с.: схем. ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0597-0.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697>

2. Юдина, А. И. Социальный менеджмент: учебное пособие / А.И. Юдина. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 231 с. - ISBN 987-5-8154-0262-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>

Дополнительная литература

3. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03159-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198>

4. Ильенкова, С. Д. Социальный менеджмент: учебно-методическое пособие / С.Д. Ильенкова; В.И. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00210-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93212>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru>
2. Министерство экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main/>
3. Росстат <http://www.gks.ru>
4. Ульяновскстат области <http://uln.gks.ru>
5. Министерство финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Банк России <https://www.cbr.ru>
7. Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа- Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение- Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина изучается студентами в 9 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию

навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается

простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

План практических занятий

Практическое занятие - Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практика социального партнерства».

Предмет и объект изучения дисциплины «Теория и практика социального партнерства».

Структура и задачи курса. Глоссарий. Значение для управленцев. Нормативно- правовая база.

Основные и дополнительные источники. Информационная база.

Практическое занятие - Тема 2. Сущность социального партнерства и развитие его идеологии.

Сущность социального партнерства как особой системы общественных отношений, социального института регулирования рынка и технологии регулирования социально- трудовых отношений. Исторические предпосылки формирования социального партнерства. Общая характеристика условий становления и развития социального партнерства. Формирование идеологии социального партнерства в рамках социалистической идеи: Основные положения идей утопического социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Фурье, Р.Оуэн). Смысл социально-экономической теории К.Маркса. Формирование идеологии социального партнерства в рамках идей либерализма (Т.Гоббс, Дж.Локк, А.Смит). Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния, государства всеобщего благоденствия). Основные положения работ Л.фон Штейна, Дж.Кейнса, Л.Эрхарда. Критика социалистических идей в работах неолибералов. Работа Ф.А.фон Хайек «Дорога к рабству». Этические основания социального партнерства. Происхождение терминов "партнерство", "социальное партнерство"; понятие социального партнерства в широком и узком смыслах. Теория "человеческих отношений", ее влияние на развитие социального партнерства. Социальное партнерство в контексте теории "активного общества". Социальное партнерство в рамках концепции "управления человеческими ресурсами". Роль консенсуса в социальном партнерстве. О. Конт и М. Вебер: понимание социального консенсуса. Социальный консенсус в понимании Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Н. Смелзера. Предметно-объектное поле социального партнерства. Цель, задачи и принципы социального партнерства. Характеристика основных субъектов социального партнерства.

Практическое занятие - Тема 3. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели.

Главное содержание социально-трудовых отношений в XVIII-XIX вв. Роль Международной организации труда в развитии систем социального партнерства в мире. Классификация моделей социального партнерства в странах с развитой рыночной экономикой. Европейская модель социального партнерства. Европейская социальная хартия: социальные права и принципы, отраженные в Хартии. Особенности ратификации Хартии в РФ. Особенности американской модели социального партнерства. Скандинавская модель социального партнерства. Восточно-европейский опыт социального партнерства. Характеристика процесса становления социально-трудовых отношений в России. Развитие правовой основы социального партнерства в РФ в постсоветский период: указы Президента РФ, федеральные законы и законы субъектов федерации. Стороны и уровни социального партнерства в РФ. Основные уровни функционирования и органы системы социального партнерства, формы договоров и соглашений между ее субъектами. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: основные задачи и характеристика работы. Соглашения в системе социального партнерства РФ. Содержание и виды соглашений. Содержание коллективных договоров на предприятиях РФ, система контроля над их выполнением. Особенности функционирования системы соглашений и коллективных договоров в различных странах Европы.

Практическое занятие - Тема 4. Роль и функции государства в системе социального партнерства.

Основные функции государства, властных структур в системе социального партнерства. Законодательные функции государства в системе социального партнерства. Особенности участия государства как собственника и работодателя в системе социального партнерства. Участие государственных органов в формировании и укреплении правового демократического государства как условия становления и развития социального партнерства. Роль Государственной Думы в системе социального партнерства. Задачи Совета Федераций по развитию социального партнерства в субъектах РФ. Деятельность Правительства и Министерств по созданию условий для социального партнерства на уровне субъектов и муниципалитетов.

Практическое занятие - Тема 5. Субъекты социального партнёрства: профсоюзы и работодатели.

Состояние современного профсоюзного движения в мире и России. Особенности профсоюзов как субъекта социального партнерства. Политико-правовые основы деятельности профсоюзов в системе социального партнерства. Роль общероссийских объединений профсоюзов в системе социального партнерства на федеральном уровне. ФНПР и её институциональное развитие. Особенности взаимоотношений профсоюзов и властных структур. Технологии взаимодействия профсоюзов и объединений работодателей. Роль профсоюза предприятия как участника социального партнерства на первичном уровне. Особенности союзов работодателей как субъекта социального партнерства. Эволюция ролевой модели работодателя. Политико-правовые основы деятельности союзов работодателей в системе социального партнерства. Роль общероссийских объединений союзов работодателей в системе социального партнерства на федеральном уровне. РСПП и его функциональное содержание.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.
- * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.

- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).
- * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).
- * 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Договор №163 от 28.11.2016 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Теория и практика социального партнерства</p>	<p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Компьютерный класс, ауд.406 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Стул школьный – 35 шт.; Стол ученический - 21 шт.; Стул (Форма) – 1 шт.; Кафедра настольная – 1 шт.; Стол одно тумбовый – 1 шт Доска белая магнитная – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 11 шт.; Источ.бесп.пит. – 11 шт.; Ноутбук HPCompad 6715 (BA0000002683); Проектор AcerX11x (BA0000003334);</p> <p>Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>

	<p>*Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).</p> <p>* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>*1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Договор №163 от 28.11.2016 г.)</p> <p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 308</p> <p>Стол ученический - 16 шт; Стул ученический - 32 шт; Доска ДК 12Э1510 – 2 шт. Стол одно тумбовый – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. Кафедра настольная– 1 шт; Ноутбук HPCompad 6715 (BA0000002683); Проектор AcerX11x (BA0000003334);</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.</p> <p>*Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--	--	---

	<p>лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 407</p> <p>Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 15 шт.; Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт .</p> <p>Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--	---	---

	<p>Кресло Престиж – 13 шт.;</p> <p>Стол аудиторный - 13 шт.;</p> <p>Жалюзи вертикальные - 3 шт.;</p> <p>Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.;</p> <p>Моноблок Lenovo –12 шт.;</p> <p>Источ.бесп.пит. –12 шт.;</p> <p>НоутбукHPCompad 6715 (BA0000002683);</p> <p>ПроекторAcerX11x (BA000000333)</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.</p> <p>*Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).</p> <p>* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий «Характеристика основных субъектов социального партнерства».</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--	---	---