Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
ПРАКТИКУМ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Программа учебной практики модуля
Прикладные вопросы физико-математического образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Технология. Информатика

(очная форма обучения)

Составители: Составители:
Кожбакова О.В., старший преподаватель кафедры технологий профессионального обучения;
Попов В.Д., старший преподаватель кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная (технологическая) практика «Практикум в учебных мастерских» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Информатика», очной формы обучения.

Вид практики: учебная
Тип практики: технологическая

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие формированию готовности к профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области «Технология», способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция ииндикаторы еедостижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4.1 формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами технологии и информатики; ПК-4.2 обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ПК-4.3 использует образовательный	ОР-1 образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами технологии и информатики; критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основныеформы организации образовательного процесса; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и	ОР-2 обосновывает необходимость включения различных компонентов в образовательный процесс проектировать целии содержание образовательных программ; организовывать процесс обучения с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.	ОР-3 Навыками использования образовательного потенциала в обучении технологии и информатике и во внеурочной деятельности; средствами отбора современных, научно обоснованных и наиболее адекватных приемови средств обучениями воспитания

потенциал социокультурной среды региона в обучении технологии и информатике и во внеурочной деятельности;	методику его преподавания.		
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. ПК-5.1 оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-5.2 применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3 применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	ОР-4 санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды меры профилактики детского травматизма	ОР-5 организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма оказывать первую доврачебную помощь обучающимся	ОР-6 навыками применения здоровье сберегающих технологий в учебном процессе; методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Практикум в учебных мастерских» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Информатика», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках среднего общего образования, а также таких дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Материаловедение и ТКМ», «Инженерная графика».

Результаты практики являются профессиональной подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по подготовке обучающихся по предмету «Технология». Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной основой для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	-	32	-	-	-	40	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	-	32	-	-	-	40	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	Проведение установочной конференции. Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Адаптационный этап	1-ая неделя практики	– знакомство с оснащением учебных кабинетов и мастерских. – изучение образовательных стандартов, учебных планов, – определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики. – знакомство с педагогическим опытом преподавателя и методикой преподавания.	
3. Основной этап	2-ая и следующие недели практики	– подготовка материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в рамках практики, включая стандартный отчет.	Отчет о результатах прохождения практики
4. Подведение итогов	Последний	– сдача отчетной документации на	Выступление на

практики: проведение итоговой конференции	день практики	проверку методисту, включая стандартный отчет. – подведение итогов практики; – обсуждение и обмен мнениями; – просмотр работ	итоговой конференции – защита проекта Зачёт с оценкой

Формы отчетности по практике:

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации или мастер-класса. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий, бланка - отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Специализация практики выбирается студентом в зависимости от желания и предрасположенности обучающихся.

Вариант первый Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Художественная вышивка	10	-	16
Тема 2. Вязание на спицах	10	-	12
Тема 3. Вязание крючком	10	-	12
Защита творческого проекта	2	-	-
ИТОГО:	**32**	**-**	**40**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Художественная вышивка
Техника безопасности на рабочем месте. Инструменты и приспособления для вышивания. Технология выполнения свободных швов. Технология выполнения счетных швов. Другие виды вышивок, их использование.

Тема 2. Вязание на спицах
Техника безопасности на рабочем месте. Виды спиц и основные приемы вязания спицами. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Накиды, снятые петли. Жгуты.Обхватывающие петли. Бугристые узоры. Прибавление и убавление петель.

Тема 3. Вязание крючком
Техника безопасности на рабочем месте. Виды инструмента и основные приемы вязания крючком. Техника вязания воздушных петель. Техника вязания столбиков без накида. Техника вязания столбиков с одним и несколькими накидами. Техника вязания по кругу. Техника вязания квадрата. Ажурное вязание.

Вариант второй Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Ручной инструмент для обработки древесины и приемы его использования	10	-	16
Тема 2. Ручной электроинструмент для обработки материалов и приемы его использования	10	-	12
Тема 3. Декоративная отделка древесины	10	-	12
Защита творческого проекта	2	-	-
ИТОГО:	**32**	**-**	**40**

Краткое описание содержания тем (разделов)

Тема 1. Ручной инструмент для обработки древесины и приемы его использования.
Техника безопасности на рабочем месте. Разметка – инструменты и приспособления. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Пиление. Строгание. Долбление. Выпиливание. Основные приемы работы ручным лобзиком.

Тема 2. Ручной электроинструмент для деревообработки и приемы его использования.
Техника безопасности на рабочем месте. Виды и характеристики ручного электроинструмента для обработки материалов и особенности его применения. Художественная обработка материалов с помощью ручного электроинструмента.

Тема 3. Декоративная отделка древесины.
Техника безопасности на рабочем месте. Орнамент. Виды орнамента. Использование орнамента в художественном оформлении изделий. Выжигание. Резьба по дереву. Основные приемы работы с резцами, общие приемы резания древесины в технике резьба: резание вдольволокон, поперек волокон.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Отчет по практической работе	ОР-1 образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами технологии и информатики; критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основные формы организации образовательного процесса; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания. ОР-2 обосновывает необходимость включения различных компонентов в образовательный процесс проектировать цели и содержание образовательных программ; организовывать процесс обучения с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. ОР-3 Навыками использования образовательного потенциала в обучении технологии и информатике и во внеурочной деятельности; средствами отбора современных, научно обоснованных и наиболее адекватных приемови средств обученияи воспитания ОР-4 санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды меры профилактики детского травматизма ОР-5 организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма оказывать первую доврачебную помощь обучающимся ОР-6 навыками применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
2.	**Оценочные средства для промежуточнойаттестации (дифференцированный зачет)** ОС-2 Дифференцированный зачет в форме защиты творческого проекта	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания является творческий проект и его защита. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Отчет по практической работе

Практическая работа выполняется индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (обзор литературы по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Приём и защита работы осуществляется на заключительном занятии по каждой практической работе или на консультации преподавателя.

Тематика практических работ

Вариант первый

Практическая работа № 1. Вышивка
Выполнение свободных швов. Выполнения счетных швов.
Практическая работа № 2. Вязание на спицах
Выполнение узоров из лицевых и изнаночных петель. Выполнение накидов, жгутов, обхватывающих петель. Выполнение бугристых узоров.
Практическая работа № 3. Вязание крючком
Вязание воздушных петель. Вязание столбиков без накида. Вязание столбиков с одним и несколькими накидами. Вязание по кругу. Вязание квадрата. Ажурное вязание.

Вариант второй

Практическая работа № 1. Ручная обработка древесины.
Пиление, строгание, долбление.Выпиливание ручным лобзиком.
Практическая работа № 2. Обработка материалов с помощью ручного электроинструмента.
Практическая работа № 3. Выжигание.
Выполнение орнамента. Резьба по дереву.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Дифференцированный зачет в форме защиты творческого проекта

За время прохождения практики обучающийся выбирает тему творческого проекта и выполняет проект в материале.

После выполнения творческого проекта обучающийся готовит сообщение (допускается выполнить в виде мультимедийной презентации) о выполненном проекте, включающую сведения об использованных в ходе выполнения проекта инструментах, материалах, их характеристиках, методах и приемах выполнения работ.

Тематика творческого проекта

Вариант первый

1. Художественная вышивка.
2. Художественное вязаное изделие крючком.
3. Художественное вязаное изделие спицами.

Вариант второй

1. Художественное изделие из дерева (выпиливание).
2. Художественное декорирование готового изделия (гравировка, выжигание).

Порядок защиты:

– сообщение темы творческой работы;
– аргументировать выбор техники;
– обосновать потребность в изделии;
– дать краткую историческую справку по теме проекта (время возникновения изделия, конструкции изделия в прошлом и в настоящее время, применяемые материалы);
– рассказать о ходе выполнения проекта: вид и количество материала, использованного в изделии; какие технологичные приёмы применялись при изготовления изделия; конструкторско-технологическое решение поставленных задач; решение проблем, возникших в ходе практической работы);
– рассказать об экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат);
– сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия, возможная модернизация изделия);
– демонстрация работы.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Креативность (идея)	4
2. Оригинальность	4
3. Обоснование выбора техники выполнения	4
4. Техника исполнения	10
5. Качество исполнения	6
6. Выступление и ответы на вопросы	4
ВСЕГО:	**32**

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине (практике)

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1 = 16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Баллы (2 ЗЕ)	**Отметка**
181 – 200	«отлично»
141 – 180	«хорошо»
101 – 140	«удовлетворительно»
100 и менее	«неудовлетворительно»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов,

необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Капошко, И. А. Технология художественной обработки материалов: учебник / И. А. Капошко, С. Б. Кузембаев, Л. С. Кузембаева. — Красноярск: СФУ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7638-4139-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181546

2. Технология изделий из древесины: учебное пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, С.В. Шетько, В.И. Онегин. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 437 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1027236. - ISBN 978-5-16-015354-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227681

3. Ткаченко, А. В. Художественная обработка металла. Основы мастерства филиграни: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 154 с. - ISBN 978-5-8154-0490-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154365

4. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна: учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т Суиндиков. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0353-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053286

5. Дубровин, А. А. Декоративно-прикладное искусство и традиционные промыслы: учебное пособие / А. А. Дубровин, Н. К. Соловьев. — Москва: МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 129 с. — ISBN 978-5-87627-076-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73830

Дополнительная литература

1. Анисимова, Е. Ю. Народные промыслы Симбирского-Ульяновского Поволжья: учебное пособие / Е. Ю. Анисимова, И. Е. Канцерова. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156881

2. Обустройство и дизайн дома: учебно-методическое пособие / составитель Ш. Б. Майны. — Кызыл: ТувГУ, 2019. — 72 с. — Текс: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156188

3. Черный, В. Д. Древнерусское искусство: учебник / В. Д. Черный. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0588-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020229

4. Смолеевский, С. Е. Основные виды художественной деревообработки: учебное наглядное пособие: учебное пособие: [16+] / С. Е. Смолеевский; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 75. – ISBN 978-5-907168-13-8. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576754

Интернет-ресурсы

– Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/

– Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru

– Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openet.ru/

– Педагогическая библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedagogic.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике

4. Общая характеристика работы

(Заключение руководителя практики по кафедре)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка
по практике_____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма
баллов по практике_____
(подпись руководителя практики)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

В день окончания практики обучающийся сдает заполненный отчетный бланк руководителю практики по кафедре

ОТЧЕТ
обучающегося о результатах
Учебной (технологической) практики «Практикум в учебных мастерских»

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Технология. Информатика**

Курс___**1**_____ Шифр группы_____

Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

_____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20____ г. по_____ 20___г.

Руководители практики по кафедре:

_____

Руководитель практики от организации:

_____

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка/ баллы	Подпись руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

Формировались следующие компетенции:

ПК-4

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5

Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Оценка_____ _____

(подпись)

3. Впечатления обучающегося о практике

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись обучающегося _____

(подпись)