

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>ПК - 1 способен разрабатывать программы и технологии воспитания и обучения детей по основным направлениям развития;</p>	<p>ПК-2 – Способен обеспечивать научно-методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных организациях</p>	<p>ПК-3 – Готов к реализации основных этапов научного исследования в соответствии с конкретными задачами в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста</p>	<p>ПК-4 – Готов к организации инновационной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с современными тенденциями развития образования</p>
<p>ЗНАТЬ: методологию основы проектирования образовательных программ;</p>	<p>З 1.ПК-1 ЗНАТЬ: научно-методические основы проектирования образовательных программ; структуру ООП; компоненты технологий</p>			
<p>ЗНАТЬ: научные основы организации методического сопровождения образовательной деятельности на диагностической основе</p>		<p>З 2.ПК-2 ЗНАТЬ: научные основы организации методического сопровождения образовательной деятельности в дошкольной организации</p>		
<p>Знать основы организации научно-исследовательской деятельности</p>			<p>З 3.ПК-3 ЗНАТЬ: логику осуществления педагогического эксперимента</p>	

Знать особенности организации инновационного процесса				3 4.ПК-4 ЗНАТЬ: научные основы организации инновационной деятельности
УМЕТЬ разрабатывать образовательные программы воспитания и обучения детей	УМЕТЬ: разрабатывать технологические карты, проектировать программы воспитания и обучения детей			
УМЕТЬ: осуществлять методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной организации		У 2. ПК-2 УМЕТЬ: Использовать разные формы методического сопровождения на диагностической основе		
УМЕТЬ: применять теоретические и экспериментальные методы научного исследования в собственной научно-исследовательской деятельности			У 3.ПК-3 УМЕТЬ: применять теоретические и экспериментальные методы научного исследования в собственной научно-исследовательской деятельности	
УМЕТЬ: организовывать инновационную деятельность дошкольной организации				У 4. ПК-4 УМЕТЬ: проектировать этапы инновационного процесса в дошкольной организации

ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования образовательных программ по основным направлениям развития	ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования программ и создания технологии воспитания и обучения детей по основным направлениям развития			
ВЛАДЕТЬ: способами организации научно-методического сопровождения реализации образовательных программ		В 2. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: способами организации научно-методического сопровождения реализации образовательной программы в дошкольной организации		
ВЛАДЕТЬ: способами организации научно-исследовательской деятельности			В 3.ПК-3 ВЛАДЕТЬ: способами организации научно-научного исследования в решении выявленных проблем	
ВЛАДЕТЬ: способами организации инновационных процессов в дошкольной организации				В 4. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: способами организации инновационной деятельности в системе дошкольного образования