Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)

Программа производственной практики модуля
«Современные подходы к методической работе в начальном образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Дормидонтова Л.П.,
к.п.н., доцент кафедры дошкольного
и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «23» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная (педагогическая) «Практикум по проектированию программ внеурочной деятельности для начальной школы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: развитие профессиональной компетентности у будущих педагогов в области проектирования программ внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования. ИПК 2.1. Знает: особенности проектирования и реализации учебных программ дисциплин в организациях начального общего образования. ИПК 2.2. Способен проектировать учебные программы дисциплин в организациях начального общего образования. ИПК 2.3. Владеет навыками реализации учебных программ дисциплин в организациях начального общего образования.			ОР-1 навыками анализа и проектирования программ внеурочной деятельности в организациях начального общего образования.
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ИПК 4.1. Знает: основы разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы; ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы;			ОР-2 умением разрабатывать методическое обеспечение программ внеурочной деятельности для образовательного процесса начальной школы ОР-3 опытом разработки методического обеспечения программ внеурочной

ИПК 4.3. Владеет: опытом разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы.			деятельности для образовательного процесса начальной школы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) «Практикум по проектированию программ внеурочной деятельности для начальной школы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изучаемых в 1 - 3 семестрах.

Результаты практики являются основой для прохождения ГИА.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	3	106+2 Установочная конференция	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция	-	2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	1	4	25	30	Педагогический дневник практики, включающий: анализ эколого-образовательной среды начальной школы; календарный план работы на период практики,

						подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза.
3.	Основной этап	10	5	35	50	-Педагогический дневник практики, включающий развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников -Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды -Экологический плакат -.Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	1	2	15	18	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение обучающихся по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный этап**	1-ая неделя практики	- Знакомство с администрацией образовательной организации (ОО), учителями начальных классов, внутренним распорядком ОО; - определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики; - знакомство с	Педагогический дневник студента – практиканта;

		обучающимися начальных классов; - беседы с завучем по начальной школе, педагогами начального образования;	
3. **Основной этап**	2 - ая неделя практики	Изучение нормативно-правовой базы начального общего образования Составление библиографии по теме Проектирование конспекта внеурочного занятия Анализ программы внеурочной деятельности Индивидуальное задание Подборка диагностического инструментария	1. Педагогический дневник практики, включающий 2.Отчет о результатах прохождения практики
4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования	Образовательные результаты практики

	компетенции	
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1: Изучение нормативно-правовой базы начального общего образования ОС-2: Составление библиографии по теме ОС-3: Проектирование конспекта внеурочного занятия ОС-4: Анализ программы внеурочной деятельности ОС-5 Индивидуальное задание ОС-6. Подборка диагностического инструментария	ОР-1 навыками анализа и проектирования программ внеурочной деятельности в организациях начального общего образования. ОР-2 умением разрабатывать методическое обеспечение программ внеурочной деятельности для образовательного процесса начальной школы ОР-3 опытом разработки методического обеспечения программ внеурочной деятельности для образовательного процесса начальной школы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5. Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: изучение нормативно-правовой базы начального общего образования, составление библиографии по теме, проектирование конспекта внеурочного занятия, анализ программы внеурочной, деятельности, индивидуальное задание, подборка диагностического инструментария, отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики.

ОС-1. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задание: составить памятку, на основе изученных документов ФЗ «Об образовании в РФ»: гл. 2, 7, 10; ФГОС НОО; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; рабочие программы начальной школы.

ОС-2. СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИИ ПО ПРОБЛЕМЕ

Задание. Составьте библиографический список для самообразования в области организации внеурочной деятельности в начальной школе.

ОС-3: ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСПЕКТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Задание: разработать конспект внеурочного занятия по одному из направлений внеурочной деятельности.

ОС-4: АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание: проанализировать авторские программы внеурочной деятельности (по схеме).

Примерная схема анализа программы внеурочной деятельности

Структурные элементы рабочей программы	**Содержание элементов рабочей программы**	**Примечания, анализ(фиксируется наличие и качество отражения обозначенного элемента программы, представленной для анализа)** ***Заполняется магистрантом***
Титульный лист	-полное наименование образовательной организации;	
- гриф утверждения программы (педагогическим советом или методическим объединением школы и директором школы с указанием даты)		
-название направления внеурочной деятельности, для организации которого написана программа;		
-указание класса/параллели, для которых составлена программа;		
- фамилия, имя, отчество разработчика программы (одного или нескольких);		
- название города/населенного пункта;		
- год разработки программы		
Пояснительная записка	- кому адресована программа (вид образовательной организации (СОШ, гимназия, ЦО), определение класса обучающихся);	
- основная идея программы;		
- актуальность, значимость, новизна;		
- указывается направление, формы внеурочной деятельности;		
- кратко сформулированы цель, задачи курса внеурочной		

деятельности;		
- указано место и роль курса внеурочной деятельности в образовательном процессе;		
- сроки реализации программы;		
- краткое пояснение структуры программы;		
- общая характеристика курса внеурочной деятельности (методы, формы, режим внеурочных занятий);		
- предполагаемые результаты;		
- система оценки достижений обучающихся;		
Учебно-тематический план	- перечень разделов, тем, последовательность их изучения во внеурочной деятельности;	
- количество часов на изучение каждого раздела и темы;		
- вид внеурочных занятий (количество часов);		
- деление на виды деятельности и формы внеурочных занятий		
Содержание тем курса внеурочной деятельности	- перечень и название разделов и тем курса внеурочной деятельности;	
- необходимое количество часов для изучения разделов и тем;		
- содержание темы: - основные изучаемые вопросы; - практические работы, творческие задания, экскурсии и другие формы внеурочных занятий;		
- возможные виды самостоятельной работы обучающихся.		
Требования к уровню подготовки обучающихся	В данном разделе прописываются требования к:	
- планируемым результатам освоения программы		

(личностным, метапредметным, предметным);		
- знаниям;		
- умениям;		
- компетенциям обучающихся Конкретизируются формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности		
Перечень учебно-методического обеспечения	методические и учебные пособия;	
средства обучения;		
дидактический материал		
Список литературы(основной и дополнительной)	литература, использованная при подготовке программы;	
литература, рекомендованная для обучающихся;		
электронные образовательные ресурсы		
Приложение к программе	основные понятия курса внеурочной деятельности;	
темы проектов/творческих работ;		
примеры работ и т.п.;		
методические рекомендации		

ОС-5 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Задание: разработать программу внеурочной деятельности для обучающихся в начальной школе по одному из направлений: спортивно-оздоровительное художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное.

ОС-6. ПОДБОРКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Задание: выделить уровни сформированности, описать объект исследования и саму процедуру диагностирования.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-7 Участие в итоговой конференции по практике

По итогам освоения программы предусмотрен **зачёт.**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап

формирования компетенций).
Требования к структуре и содержанию выступления на итоговой конференции по практике:
1.Обучающийся, должен представить презентацию, отражающую ход и результаты практики.
2. Презентация должна содержать 10-12 слайдов, считая титульный.
3. Выступление по презентации рассчитано на 5 минут. …

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в установочной конференции	**20**
	Оформленный дневник	**20**
2	Изучение нормативно-правовой базы начального общего образования Индивидуальное задание	40
3	Составление библиографии по теме	**20**
4	Проектирование конспекта внеурочного занятия	**50**
5	Анализ программы внеурочной деятельности	**50**
6	Подборка диагностического инструментария	**50**
7	Участие в итоговой конференции по практике	**20**
8	Отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики	**30**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Нестерова А.А. Основы эколого-педагогической компетентности педагога начального образования: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. – 96 с.

2. Нестерова А.А. Инновационные методы эколого-педагогической подготовки будущих педагогов начального образования: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. – 55с.
3. Современные технологии начального общего образования: учебное пособие. Под общ. ред. А.А. Нестеровой. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. –191 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

Челышева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Челышева, Т. П. Мышева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112
Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.

Дополнительная:

Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315 (дата обращения: 11.03.2022). – Текст : электронный.
Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ : методическое пособие / под ред. В. Л. Казанской, И. Н. Нурлыгаянова, Л. И. Руленковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440 (дата обращения: 11.03.2022). – ISBN 978-5-4475-7381-2. – DOI 10.23681/437440. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
2. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
3. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
4. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/

5. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm -Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
6. http://www.pedlib.ru/ - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
7. http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/ - "Высшее образование в России". Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
8.http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm - дайджест по страницам педагогических журналов.
9. http://www.methodolog.ru/method.htm - сайт о предмете, структуре и сущности методологии.
10. http://www.openlesson.ru/razbor/ - сайт «Открытый урок».
11. http://www.koob.ru/ - электронная библиотека литературы по психологии и педагогике

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение начального образования
Рабочая программа Производственная практика (Практикум по проектированию программ внеурочной деятельности для начальной школы)

Составитель: Л.П. Дормидонтова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.П. Дормидонтова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "23" мая 2023г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Л.М. Захарова 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ В.А. Кокин 9.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*