Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

Программа учебной дисциплины модуля
Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Шакурова Л.Ф.,
старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) – модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 6-7 семестрах: «Теория и методика физической культуры», «Теория и спорта».

Результаты изучения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях» являются основой для прохождения практики: Производственная (тренерская).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях» является содействие овладению бакалавром в области педагогического образования профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в летних лагерях; научить составлять документы планирования и контроля работы по физическому воспитанию в условиях летнего оздоровительного лагеря; углубить и закрепить полученные в вузе теоретические знания и научить применять их на практике в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы деятельности			

обучающихся. ПК-5.1. Знает основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПК-5.2. Способен реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ПК-5.3. Владеет основными формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся.	ОР-1 основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре; методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.	ОР-2 реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре.	ОР-3 навыком организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения. способностью проектировать методы, формы, приемы, средства организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	2	6	-	-	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	Зачёт (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Нормативно-правовые акты, кадры и материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	2	1		10
Основные документы планирования и физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере		1		10
Учет факторов проведения физкультурно-спортивных мероприятий в детских оздоровительных лагерях		1		10
Типы физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере		1		10
Купание, туристические походы, прогулки, экскурсии в детском оздоровительном лагере		1		8
Спортивно-пропагандистская деятельность в детском оздоровительном лагере		1		10
Итого	**2**	**6**	**-**	**58**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема №1 «Нормативно-правовые акты, кадры и материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях»

Типы лагерей. Цель и задачи, виды физкультурно-спортивной работы в оздоровительном лагере. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность оздоровительных лагерей. Должностная инструкция: начальник лагеря; инструктор по физическому воспитанию; инструктор-спасатель; воспитатель, вожатый. Обязанности инструктора физической культуры и вожатого в оздоровительном лагере. Требования к материально-техническому оснащению физкультурно-спортивной работы в оздоровительных лагерях.

Тема № 2 «Основные документы планирования и физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере»

Календарный план общелагерных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Физкультурно-массовые мероприятия в режиме дня. Положения о соревнованиях. Протоколы соревнований. Сценарии физкультурно-спортивных праздников, конкурсов. Отчет о спортивно-массовой работе.

Тема № 3 «Учет факторов проведения физкультурно-спортивных мероприятий в детских оздоровительных лагерях»

Учет типа (профиля) лагеря (смены). Учет возрастных психических и физических возможностей детей. Учет погодных и климато-географических факторов. Учет традиций. Учет потребностей и интересов субъектов спортивно-массовой работы. Учет личных способностей, знаний и умений при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Тема № 4 «Типы физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере»

Утренняя зарядка. Кружковая (секционная) работа по видам спорта. Соревнования по видам спорта. Общелагерная спартакиада. Физкультурно-спортивные фестивали, конкурсы, праздники, показательные выступления, викторины, турниры знатоков спорта. Лагерные игры на местности. Веселые старты, эстафеты. Подвижные игры. Организация подготовки и сдача норм комплекса «Готов к труду и обороне».

Тема №5 «Купание, туристические походы, прогулки, экскурсии в детском оздоровительном лагере»

Купание, туризм, походы, экскурсии в летнем оздоровительном лагере. Оборудование мест для плавания в оздоровительном лагере. Техника безопасности при занятиях на воде. Обучение плаванию. Закаливание. Организация и проведение туристического похода. Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в туристических походах. Проведение экскурсий, прогулок.

Тема №6 «Спортивно-пропагандистская деятельность в детском оздоровительном лагере»

Пропаганда здорового образа жизни. Проведение бесед, лекций. Наглядная агитация. Информация о ходе и итогах соревнований. Стенды и витрины, стенгазеты на физкультурно-спортивную тематику. Оформление мест соревнований. Церемонии открытия и закрытия соревнований, награждения победителей.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовки к мини-выступлениям;
- индивидуально-творческих заданий.

Темы рефератов (8 семестр)

1. Характеристика младшего школьного возраста.
2. Характеристика подросткового возраста.
3. Характеристика юношеского возраста.
4. Характеристика особенностей детей-инвалидов.
5. Характеристика детей с девиантным поведением.
6. Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Организация безопасного отдыха и сохранение здоровья детей и подростков в учреждениях отдыха и оздоровления всех типов.
8. Устройство, содержание и организация режима работы детских туристических лагерей палаточного типа.
9. Требования к условиям пребывания детей, направляемых на оздоровление и отдых в загородные оздоровительные учреждения.
10. Организация пребывания детей учреждениях отдыха и оздоровления.

Темы мини-выступлений (8 семестр)

1. Организационно-методические основы спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.
2. Формы спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере.
3. Формы оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.
4. Агитационно-просветительская работа в детском оздоровительном лагере.
5. Роль утренней зарядки и закаливающих процедур в оздоровлении детей.
6. Спортивные праздники и соревнования в детском оздоровительном лагере.
7. Методика обучению плаванию детей в детском оздоровительном лагере.
8. Спортивные праздники и конкурсы на воде.
9. Туризм как средство физического воспитания в детском оздоровительном лагере.
10. Игры и соревнования в туристском походе.
11. Военно-спортивные игры в детском оздоровительном лагере, как средство военно-патриотического воспитания детей и подростков.
12. Физическое развитие и физическая подготовленность детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере.
13. Организаторские умения руководителя физического воспитания детского оздоровительного лагеря.
14. Оздоровление детей в детском оздоровительном лагере средствами физической культуры.
15. Спортивные коллективно-творческие дела в детском оздоровительном лагере.
16. Экологическое воспитание средствами туризма в условиях детского оздоровительного лагеря.
17. Спортивные игры в детском оздоровительном лагере.
18. Основы менеджмента в спортивном лагере.
19. Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья.
20. Воспитание самостоятельности старших школьников средствами физической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.

Примерный перечень индивидуальных творческих заданий:

1. Познакомиться с формами и содержанием педагогического дневника вожатого.
2. Познакомиться с программами авторских лагерей.
3. Сборник песен (для костра, детских, эстрадных, народных, шуточных и пр.)
4. Имидж отряда (название, девиз, речевка, песня, эмблема, кричалка, заповеди, законы, традиции) 5 вариантов.
5. План-сетка
6. Легенды .5 вариантов
7. Загадки .10 вариантов
8. Материалы по старинному народному календарю (приметы, народные праздники, забавы, пословицы, поговорки, игры и пр.)
9. Оформление режима дня
10. Викторины (экологическая, географическая, историческая, зоологическая, познавательная, математическая, литературоведческая, краеведческая)
11. 5 вариантов наград (медали, грамоты и пр.)
12. 5 вариантов запретных знаков
13. Образцы шрифтов (13 вариантов)
14. 5 игр на знакомство
15. 5 подвижных игр
16. 5 игр на воде, на берегу
17. 5 розыгрышей, забав, аттракционов, игры-шутки
18. 5 музыкальных игр
19. 5 игр с залом

20.5 игр в помещении (в дождливую погоду)
21.5 игр на сплочение коллектива
22. Тематические дни в лагере

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина, Любовь Ивановна. Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, М-во просвещения РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова"; реценз. И. Н. Тимошина. - Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-6042091-3-4 : 131.25.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Мини-выступление ОС-3 Отчет о выполнении/выполнение индивидуального творческого задания	ОР-1 знать основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре; методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. ОР-2 уметь реализовывать различные организационные формы в процессе
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		обучения физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре. ОР-3 владеть навыком организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения. способностью проектировать методы, формы, приемы, средства организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Организация и проведение туристских походов, экскурсий (путешествий).
2. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей.
3. Как можно скорректировать план проведения спортивно-массовых мероприятий при изменении погодных условий?
4. Как определить потребности и интересы детей в спортивных мероприятиях?
5. Зачем необходимо учитывать свои возможности при проведении спортивно-массовой работы?
6. Какие бывают формы утренней зарядки в оздоровительном лагере?
7. Из каких разделов состоит план кружковой (секционной) работы по видам спорта?
8. Порядок организации соревнования по виду спорта.
9. Охарактеризуйте военно-спортивную игру «Зарница».
10. Оборудование мест для плавания в оздоровительном лагере.
11. Техника безопасности при занятиях на воде.
12. Какова методика обучения плаванию?
13. Назовите принципы закаливания.
14. Охарактеризуйте приемы спасения утопающих.
15. Какую направленность и эффект имеют прогулки?
16. Какие вы знаете виды походов?
17. Охарактеризуйте правила проведения туристического похода.
18. Правила первой помощи в туристических походах.
19. Порядок проведения экскурсии.
20. Назовите основные разделы календарного плана общелагерных спортивно-массовых

мероприятий.
21. Какие физкультурно-массовые мероприятия предусматриваются в режиме дня оздоровительного лагеря?
22. Назовите основные разделы «Положения о соревнованиях».
23. Какие вы знаете способы проведения соревнований?
24. Структура сценария физкультурно-спортивного праздника.
25. Перечислите основные принципы наглядной пропаганды здорового образа жизни.
26. Какой должна быть основная направленность бесед, лекций по спортивной тематике для детей разных возрастов?
27. Перечислите виды наглядной агитации.
28. Почему для участников соревнований интересна информация о ходе и итогах соревнований?
29. Какое пропагандистское значение имеют церемонии открытия и закрытия соревнований, награждения победителей.
30. В чем состоят обязанности вожатого по проведению спортивно-массовой работы в отряде?
31. Детский оздоровительный лагерь – понятие, специфичность деятельности.
32. Типы детских оздоровительных лагерей.
33. Законодательные и педагогические основы деятельности детского оздоровительного лагеря.
34. Система организации деятельности в детских оздоровительных лагерях.
35. Должностные обязанности педагога по физической подготовке и инструктора по плаванию, руководителя кружка (клуба).
36. Организация и планирование спортивно-массовой работы в летнем лагере.
37. Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
38. Примерное положение о проведении обще лагерной спартакиады.
39. Организация купания и обучение детей плаванию.
40. Правила поведения на воде и требования безопасности.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (8 семестр)

Практическое занятие № 1.

Тема: «Нормативно-правовые акты, кадры и материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях» - 1 час.

Ход занятия: Практическая работа: А) Анализ нормативно-правовых актов по функционированию детских оздоровительных лагерей.; Б) Анализ материально-технического оснащения оздоровительных лагерей для проведения спортивно-массовой работы – по результатам докладов студентов.

Тема: «Основные документы планирования и физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере» - 1 час.

Ход занятия: Практическая работа: «Планирование и учет спортивно-массовых мероприятий лагерной смены». Работа по бригадам (по заданию преподавателя):

- распределение должностей;
- составление общелагерного плана спортивно-массовых мероприятий;
- разработка отрядного плана спортивно-массовых мероприятий;
- разработка «Положения о соревновании» по видам спорта;
- разработка сценария спортивного праздника;
- заполнение протоколов соревнований;
- составление отчетов о проведении мероприятий.

Практическое занятие № 2.

Тема: «Учет факторов проведения физкультурно-спортивных мероприятий в детских оздоровительных лагерях» - 1 час.

Ход занятия: Практическая работа: представить программу проведения спортивного мероприятия в оздоровительном лагере с учетом заданных условий – по заданию преподавателя.

Тема: «Типы физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере» - 1 час.

Ход занятия: Практическая работа: по бригадам представить модель проведения комплексного спортивно-массового мероприятия в детском оздоровительном лагере.

Практическое занятие № 3.

Тема: «Купание, туристические походы, прогулки, экскурсии в детском оздоровительном лагере» - 1 час.

Ход занятия: Практическая работа: А) Представить сценарий физкультурно-оздоровительного праздника «День Нептуна» - по бригадам. Б) Представить план тематической прогулки (экскурсии) в детском оздоровительном лагере.

Тема: «Спортивно-пропагандистская деятельность в детском оздоровительном лагере» - 1 час.

Ход занятия: Практическая работа: представить макет наглядной агитации физкультурно-оздоровительной работы для детского оздоровительного лагеря (в виде презентации).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О. М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410

2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175195

Дополнительная литература

1. Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661

2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой : МПГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-4263-0508-3.]. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340968

Интернет-ресурсы

- Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/

- Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/

- Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc