Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____И.Н. Тимошина
«24» июня 2022 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Программа учебной дисциплины
по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная,
политическая и рекреационная география

Составители:
Федоров В.Н., к.г.н., доцент,
профессор кафедры географии и
экологии;
Чепурнова В.С., старший
преподаватель кафедры географии
и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета (протокол от 26 мая 2022 г. № 7).

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) и в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, относится к образовательному компоненту и направлена на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов. Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов, базовых знаний, представлений позволяет выявить уровень знаний аспирантов и соискателей, теоретических основ педагогической науки, понимание ими проблем в области образования и современных подходов к их разрешению, продемонстрировать готовность к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, раскрыть методологическое видение путей и способов организации собственного научного исследования Программа предлагается аспирантам и соискателям по научной специальности 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью данной дисциплины является формирование и структурирование профессиональных знаний аспиранта, повышение уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

В задачи входит анализ:

- знакомство с набором технико-экономических показателей, применяемых для оценки состояния социально-экономических территориальных систем;
- ввести аспирантов в круг современных проблем развития техники и технологии важнейших отраслей промышленности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятие о первичном объекте экономико-географических исследований;
- методику изучения объектов добывающих отраслей хозяйства;
- цели и методы экономико - и социально-географических исследований;

Уметь:

- анализировать взаимосвязь явлений в природе и обществе;
- применять методы экономико - и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства;
- свободно использовать понятийно-терминологический аппарат в ходе дальнейшегообучения;
- применять на практике методы экономико - и социально-географических исследований.

Владеть:

- методикой экономико- и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства;
- практическими навыками умения проводить крупномасштабные социально - и экономико-географических исследования.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа – 2 зачетные единицы (6 часов лекционных, 12 часов практических занятий), 54 часа самостоятельной работы).

Форма контроля: 3 семестр – зачет; 4 семестр – кандидатский экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Практические занятия (Лабораторные)	Самостоятельная работа	
1	Цели и методы экономико- и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства	2	2	2	16	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат
2	Методика изучения населения и Расселения. Методика изучения объектов добывающих отраслей хозяйства (первичного сектора экономии)	2	2	4	10	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат
3	Методика изучения объектов перерабатывающих отраслей хозяйства. Методика изучения объектов сферы обслуживания	2		4	12	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат
4	Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры	2	2	2	16	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат

	социально-экономической системы. Методы исследования пространств					
	Всего (72) часа		**6**	**12**	**54**	Форма контроля экзамен (4 сем)

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

Раздел 1. Исходные методологические положения, задачи и значение курса в системе высшего географического образования и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура курса, взаимосвязь между лекционным разделом, практическими (лабораторными) работами и семинарскими занятиями.

Цели и методы экономико- и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства.

Понятие о первичном объекте экономико-географических исследований. Комплексное, специализированное, отраслевое исследование. Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований.

Исторический метод. Его значение и применение в экономической географии.

Картографический и картометрический методы исследований. Их преимущества и недостатки.

Математический метод исследований, его возможности и области применения.

Визуальные наблюдения как метод экономико-географических исследований.

Специфика применения этого метода: маршрутные и ключевые визуальные наблюдения.

Искусство визуальных наблюдений. Методика фиксации маршрутных наблюдений.

Понятие о масштабе исследований. Условия выбора и использования различных территориальных и временных масштабов. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований.

Первичные материалы экономико-географических исследований.

Первичная информация как опорная база экономико-географических исследований.

Источники и пути формирования первичной экономико-географической информации. Способы ручной и машинной ее обработки.

Официальная статистическая информация как база экономико-географических исследований.

Исходная статистическая информация, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи. Виды статистической информации, их периодичность, достоверность, доступность.

Особенности работы с российской официальной статистической информацией.

Понятие о геоинформационных базах данных. Виды геоинформационных баз данных и методы их использования и обработки.

Международные базы данных и методы работы с ними. Обзор основных международных баз данных. Их специфика. Доступ в международные базы данных и методы работы с ними.

Научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации. Приемы работы с научной литературой. Обзор периодических географических, смежных научных и прикладных изданий. Методы оценки достоверности информации, полученной из периодической печати. Методы и приемы формирования библиографической базы данных.

Раздел 2. Методика изучения населения и расселения.

Общая характеристика расселения. Численность и динамика численности населения региона. Характеристика естественного движения населения. Характеристика миграционной ситуации в регионе. Половозрастная структура и семейный состав населения. Численность и отраслевая структура занятых в экономике. Образовательная структура населения. Этническая и религиозная структура населения. Социальная ситуация в регионе. Прогноз численности населения региона. Методика изучения объектов добывающих отраслей хозяйства (первичного сектора экономии).

Методика изучения лесного хозяйства. Рассмотрение общей схемы управления лесным хозяйством региона. Изучение структуры лесного фонда. Изучение функционального назначения лесов. Рассмотрение территориальной организации ведения лесного хозяйства.

Методика изучения сельского хозяйства. Динамика объемов производства основных видов продукции растениеводства и животноводства. Стоимость и структура реализованной продукции. Динамика площади и структуры земельных угодий. Динамика площади и структуры посевов сельскохозяйственных культур. Динамика численности и структуры поголовья сельскохозяйственных животных. Динамика.

Раздел 3. Методика изучения объектов перерабатывающих отраслей хозяйства.

Методика изучения промышленности. Методические приемы исследования. пространственно-временной анализ. Описательный метод. Сравнительный метод. Метод исторического анализа. Методы математической статистики. Картографический метод. Источники информации. Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия, находящегося на самостоятельном балансе.

История развития предприятия, форма собственности. Основные держатели акций предприятия. Показатель капитализации предприятия. Производственный состав предприятия и анализ применяемой технологической схемы производства. Назначение производимой продукции, обзор рынков и цен, конкуренты на нем.

Методы анализа основных технико-экономических показателей производства. Методика анализа финансового годового баланса предприятия. Расчет основных показателей, характеризующих итоги финансовой деятельности предприятия. Методика изучения производственно-экономических связей предприятия по снабжению и сбыту. Виды связей и особенности их формирования.

Методика изучения объектов сферы обслуживания. Сфера обслуживания. Общая характеристика основных направлений сферы обслуживания (далее – СФО): набор и качество предоставляемых услуг, их стоимость, доля занятых в СФО. Методика изучения медицинского обслуживания. Методика изучения обслуживания населения сельской местности района общеобразовательными школами. Методика определения уровня обслуживания населения и доступности услуг. Рекреационное обслуживание. Общая характеристика рекреационной сферы. Динамика развития сферы (изменение числа отдыхающих, количество мест, появление новых учреждений рекреации). Доходы и расходы, получаемые территорией от деятельности курортов и курортной инфраструктуры. Анализ трансформации рекреационного обслуживания. Элитные формы курортного обслуживания. Экологическая ситуация и антропогенная нагрузка. Методика аттрактивности ландшафта.

Раздел 4. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально-экономической системы.

Экономико-географическое положение (далее – ЭГП) и транспортно-географическое положение (далее – ТГП) как факторы ее возникновения и развития. Методы оценки ЭГП и ТГП. Природные условия и ресурсы СЭС, покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала СЭС. Карты природных процессов и полезных ископаемых на территории СЭС.

Анализ степени освоенности и использования территории. Баланс земли и его анализ по видам использования и формам собственности. Резервные территории и возможные варианты их использования. Цена земли. Карты освоенности и хозяйственного использования территории.

Население и особенности его расселения. Трудовые ресурсы как фактор развития СЭС. Методы оценки количества и качества трудовых ресурсов. Карты населения и его расселения.

Финансовый бюджет территориальной СЭС и методы его анализа. Источники формирования приходной части бюджета. Местные налоги. Основные направления использования финансовых средств в территориальных СЭС. Методы исследования пространств. Методика маршрутных наблюдений. Методы оценки интенсивности освоения территории по маршруту. Методы проведения линейного районирования территории по маршруту. Методика оценки аттрактивности ландшафтов (территории) по маршруту практики.

Методика исследований урбанизированных территорий. Город как ключевой объект экономико-географического исследования. Общие принципы исследований городских территорий. Город как уникальный объект и города как неповторимые явления. Город как центр территории. Город как специфическая среда. Города как сложные системы. Экспертные беседы (интервью). Программа рекогносцировочного обследования города (сектора города).

4. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Программа дисциплины «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» предусматривает широкое использование в учебном процессе аудиторного практикума в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения общей научно-философской проблематики в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Реализация программы аспирантуры осуществляется в очной и дистанционной формах с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Важную роль при освоении дисциплины «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов, эссе по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над индивидуальными научными проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение проверочных работ;
- подготовка отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- эссе,
- коллоквиум,
- контрольная работа,
- тестовый контроль;
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый

и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Формы проведения самостоятельной работы

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «метод». Назовите собственные специфические методы в экономической и социальной географии.
2. В чем заключается связь между понятиями «методы» и «методика» научных исследований?
3. Приведите наиболее распространенные классификации методов географических исследований. Какие признаки положены в основу этих классификаций?
4. В чем заключаются различия в понятиях «метод» и «методический подход»? Какие методические подходы применяются в экономической и социальной географии?
5. В чем состоит сущность системного подхода в географии? Дайте определение понятиям «система», «территориальная система», «геосистема». Назовите основные компоненты и
свойства геосистем. Для решения каких экономико-географических задач используется системный поход?
6. Приведите три-четыре примера географических объектов, представляющих собой сложные социально-экономические геосистемы. Определите, как проявляются в них основные признаки системы.
7. Укажите источники информации экономической и социальной географии.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе оценки аспирантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Формируемые знания, умения, навыки

1	Цели и методы экономико- и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат	Знать: - понятие о первичном объекте экономико-географических исследований; - методику изучения объектов добывающих отраслей хозяйства; - цели и методы экономико - и социально-географических исследований; Уметь: - анализировать взаимосвязь явлений в природе и обществе; - применять методы экономико - и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства; - свободно использовать понятийно-терминологический аппарат в ходе дальнейшегообучения; - применять на практике методы экономико - и социально-географических исследований. Владеть: - методикой экономико- и социально-географических исследований территориальной организации хозяйства; - практическими навыками умения проводить крупномасштабные социально - и экономико-географических исследования.
2	Методика изучения населения и Расселения. Методика изучения объектов добывающих отраслей хозяйства (первичного сектора экономии)	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат	
3	Методика изучения объектов перерабатывающих отраслей хозяйства. Методика изучения объектов сферы обслуживания	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат	
4	Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально-экономической системы. Методы исследования пространств	ОС 1 – Дискуссия ОС 2 – Реферат	

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине

Оценочное средство 1. Дискуссия.

Перечень вопросов

1. Научно-теоретические и методологические основы экономической, социальной и политической географии.
2. Становление и развитие экономической, социальной и политической географии
3. Структура экономической, социальной и политической географии
4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.
5. Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии
6. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие
7. Современные методы исследования в экономической, социальной и политической географии

8. Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии. Территориально-производственные комплексы и кластеры.

9. География мирового хозяйства, международное разделение труда

10. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры

11. Территориальная организация социальной сферы

12. Теория и практика изучения территориальных социально-экономических систем. Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности

13. Политическая география

14. Рекреационная география

Оценочное средство 2. Реферат.

Темы рефератов

1. Задачи и значение курса в системе высшего географического образования.
2. Размещение населения
3. Методика изучения лесного хозяйства.
4. Методика изучения сельского хозяйства.
5. Методика изучения промышленности.
6. История развития предприятия, форма собственности.
7. Показатель капитализации предприятия.
8. Виды связей и особенности их формирования
9. Сфера обслуживания.
10. Методика изучения медицинского обслуживания.
11. Рекреационное обслуживание. Общая характеристика рекреационной сферы.
12. Экологическая ситуация и антропогенная нагрузка.
13. Методика аттрактивности ландшафта.

Требования к реферату. Аспирант на базе самостоятельно изученного научного материала представляет реферат.

Реферат должен показать знание источников по географии, выявить степень культуры аспирантов, их умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры. Общий объем реферата – не более 25-30 страниц печатного текста. Формат страницы – А4. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта - 14. Междустрочный интервал – 1,5. Стиль оформления: Normal. На первой странице печатается план, включающий в себя введение, параграфы, раскрывающие содержание работы, заключение. В конце реферата приводится список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерные вопросы экзамена

1. Научно-теоретические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – предмет, методология, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.
2. Территориальное географическое разделение труда, роль географического положения в географическом разделении труда.
3. Территориальная организация общества.
4. Территориально-производственные комплексы и кластеры.
5. Географическое районообразование и районирование.
6. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.

7. Устойчивое развитие территории с учетом её ёмкости, а также экономического, социального и природного капитала.
8. Геодемографическая и этнодемографическая динамика. Территориальная структура трудовых ресурсов. География миграций.
9. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления, сельское расселение.
10. Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.
11. Различия в уровне, качестве и образе жизни в аспекте регионов и типов местностей; неравномерность развития территорий.
12. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы
13. Социально-экономическая система.
14. Понятие о системах. Структурные единицы территориальных систем.
15. Условия и факторы территориальной системы организации хозяйства
16. Классификация территориальных социально-экономических систем
17. Принципы организации социально-экономических систем. Подходы научного анализа
18. Типология социально-экономических систем. Критерии эффективности организации социально-экономических систем
19. Управление территориальными социально-экономическими системами
20. Практические методы исследования открытых динамичных систем
21. Политическая география как наука. История становления и развития науки
22. Методика политико-географических исследований
23. Регионология как метод исследования в политической географии
24. Политическая география и геополитика
25. Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях. Политическая карта мира
26. Предмет, методы и задачи рекреационной географии. Рекреационная география – новая социально-географическая наука
27. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности
28. Рекреационная деятельность, ее структура и классификация. Основные типы рекреационных территорий
29. Рекреационное районирование. Характеристика туристско-рекреационных зон.
30. Туристско-рекреационные районы России.

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

Оценка	**Описание критериев оценки реферата**
оценка «отлично»	Аспирант свободно применяет знания на практике; Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; Аспирант выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; Аспирант демонстрирует умение систематизировать представления по предложенной для изложения теме программного материала;
оценка «хорошо»	Аспирант знает весь изученный материал; Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; Аспирант умеет применять полученные знания на практике; В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
оценка	Аспирант обнаруживает освоение основного материала, но

«удовлетворительно»	испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от аспирантов посещения лекций, активной работы на практических (лабораторных/семинарских) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу аспирантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим (лабораторным/семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным/семинарским) занятиям аспирант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, аспиранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит аспирантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы аспирант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование с аспирантом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются преподавателем и фиксируются в журнале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аношко В. С. Прикладная география. Минск: Вышэйшая школа, 2012. Объем:240. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136423

2. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география :учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-02121-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11704025

3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие. -

Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 334 с. - ISBN 9785160045887.URL: http://znanium.com/go.php?id=230870

4. Экономическая география и регионалистика мира : методические указания по выполнению практических работ. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 105 с.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911

Дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Экономико-географическая терминология: [Текст]: [словарь справочник] / Э. Б. Алаев. - Москва: Мысль, 1977. - 199 с.

2. Басовский Л. Е. Экономическая география России : Учебное пособие. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2006. - 144 с. - ISBN 5-369-00033-6. URL:http://znanium.com/go.php?id=115339

3. Методы математической статистики в обработке экономической информации:[Текст]: учеб. пособие для вузов / Цымбаленко Т. Т. - Москва: Финансы и статистика ;Ставрополь: Агрус, 2007. - 198, [1] с. - ISBN 5-279-03178-X (Финансы и статистика).

Интернет-ресурсы

1. URL: http://scepsix.ru/librari/id 1910.html
2. URL: http://www.artinfo.ru/ru/news/main/Alain Badiou-manifeste_la_philosophie.htm
3. URL: http://www.censura.ru/articles/sociologyfall.htm
4. URL: http://www.philosophy.ru/library/kn_book/03.html
5. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/nag_kak.php
6. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
7. http://www.znanium.com
8. : http://www. iboors.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для поведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудивизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового контроля используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (методический кабинет, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека специализированных словарей, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости кафедральная аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.