Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Р. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Программа учебной практики модуля «Проектирование и реализация психолого-педагогического исследования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения
(заочная форма обучения)

Составитель:
Семикашева И.А., кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от 22.06.2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019069BA00D1AE28A74DCC34978B335288
Владелец: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Действителен: с 13.07.2022 до 13.07.2023

1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика по модулю включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка магистра к научно-исследовательской работе и написанию и защите выпускной квалификационной работы. Важной целью профессиональной подготовки практического психолога является формирование умений решать задачи, связанные с научным исследованием проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий. Основная цель практики – поэтапное погружение студентов в научно-исследовательскую работу и выработку практических умений и навыков в решении прикладных задач, связанных с научным исследованием проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **ИУК 1.1.** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. **ИУК 1.2**. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы,	ОР-1 методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций	ОР-2 выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую	

на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.		информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **ИУК 6.1.** Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности. **ИУК 6.2.** Умеет: осуществлять	ОР-3 Принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития		

рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач. **ИУК 6.3.** Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности,		ОР-4 критично оценивать личностные ресурсы (включая временные) при проектировании и реализации траектории своего развития	

навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.			ОР-5 приемами и техниками психической саморегуляции

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02.02 Учебная (ознакомительная) практика по модулю включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: Б1.О.03.01 «Организация научных исследований в психологии».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной деятельности практического психолога и основой для изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)» и прохождения практик, относящихся к модулю «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	20	21	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	-	1	20	21	Проверка сопроводительной документации
3.	Основной этап	-	1	25	26	Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	-	1	38	39	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап:** проведение установочной конференции	За неделю до практики	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный этап**	1-ая неделя практики	Подготовка мини-выступления перед группой с реферативным обзором исследований	Выступление и обсуждение на групповом занятии

3. **Основной этап**	2 неделя практики	Подготовка презентации программы и проспективного плана теоретического и эмпирического исследования по выбранной проблеме	Презентация проспективного плана теоретического и эмпирического исследования по выбранной проблеме
4.Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели по завершению практики	Подведение итогов практики; Обсуждение и обмен мнениями; Просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини выступление перед группой с реферативным обзором исследований ОС-2 Презентация программы и перспективного плана теоретического исследования по выбранной проблеме ОС-3 Презентация программы и перспективного плана эмпирического исследования по выбранной проблеме	ОР-1 знает методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций ОР-2 умеет выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать гипотезы о последствиях принятого решения ОР-3 знает способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации. ОР-4 умеет определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта. ОР-5 владеет приемами и техниками психической саморегуляции
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита программы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Мини выступление перед группой с реферативным обзором исследований

Мини-выступление представляет собой представление магистрантом устного реферативного обзора теоретических и эмпирических исследований по выбранной научной проблеме. В ходе выступления необходимо проанализировать актуальность проблемы, существующие точки зрения, имеющиеся психологические исследования данной проблемы.

ОС-2 Презентация программы и перспективного плана теоретического исследования по выбранной проблеме

Презентация программы предполагает ознакомление аудитории с перспективным планом теоретического исследования выбранной проблемы. В презентацию входит определение актуальности исследования, формулировка целей, задач, гипотезы исследования, представление литературы по теме. Презентация предполагает обсуждение выступления.

ОС-3 Презентация программы и перспективного плана эмпирического исследования по выбранной проблеме

Презентация программы предполагает ознакомление аудитории с перспективным планом эмпирического исследования выбранной проблемы. В презентацию входит определение и описание этапов исследования, описание выборки исследования, процедуры, ожидаемые результаты исследования. Презентация предполагает обсуждение выступления.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике

Выступление на итоговой конференции по практике предполагает пробное публичное представление с результатами проведенного теоретического анализа аннотированных статей и научных работ.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Подготовка мини-выступления перед группой с реферативным обзором исследований (УК-1)	**60**
2	Подготовка презентации программы и проспективного плана теоретического исследования по выбранной проблеме (УК-6)	**120**
3	Подготовка презентации программы и проспективного плана эмпирического исследования по выбранной проблеме (УК-6)	**120**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании: учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов / Николаева И.А., Вершинина В.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 51 с.

2.Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Андреева Е.А., Дрожжина Н.Б., Погребная О.С., Прилепских О.С., Хилько О.В. Практические психотехнологии в социальной сфере и образовании: учебно-методическое пособие [Текст] Ставрополь: Ставролит, 2018. – 284 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/117669#2

2.Обухова Ю.В. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: монография. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=330716

3.Основы деятельности практического психолога образования: Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» . – Шадринск :Шадринский государственный педагогический университет, 2019. – 120 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156734

Дополнительная литература:

1.Григорьева М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование»: Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «Социальная педагогика», «Психология и социальная педагогика». – Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2019. – 68 с. URL: https://e.lanbook.com/book/148863

2.Мандель, Б.Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов : Статья. – 1. – Москва: Вузовский учебник, 2015. – 18 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=503854

3. Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155403

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
- Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа: www.psy.msu.ru/
- Институт Психологии РАН – Режим доступа: http://ipras.ru/
- Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru
- - Институт прикладной психологии – Режим доступа: http://www.sobchik.ru/
- - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
- - Вопросы психологии (журнал) – Режим доступа: http://www.voppsy.ru/
- - Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа: http://psyjournals.ru/mpj/
- - Психологические исследования – Режим доступа: http://psystudy.ru/
- - Психологический журнал – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/08.shtml
- - "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: http://psyfactor.org/
- - Психологос. Энциклопедия практической психологии – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/
- - Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа: http://u-psihologa.com.ua/
- - Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа: http://psi-net.ru/
- http://www.psihologu.info/ - psihologu.info
- - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты – Режим доступа: http://www.psynavigator.ru/
- - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа: http://www.all-psy.com/