КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспиранты.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные концепции физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи для понимания места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре; особенности российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта.

УМЕТЬ: экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения; адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в достижении целей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта; навыками творческого обобщения, структурирования, расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта.	Не владеет алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта.	Владеет отдельными приемами алгоритмизации деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта.	Владеет отдельными приемами алгоритмизации деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта, делая некоторые логические ошибки.	Владеет основными приемами алгоритмизации деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта, грамотно аргументируя выбор соответствующих технологий и инноваций.	В полной мере владеет системой алгоритмизации деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта на эвристическом уровне, грамотно аргументируя выбор соответствующих технологий и инноваций.
ВЛАДЕТЬ: навыками творческого обобщения, структурирования,	Не владеет навыками творческого обобщения, структурирования, расширения	Владеет информацией о методах творческого обобщения, структурирования,	Владеет навыками творческого обобщения, структурирования, расширения	Владеет навыками творческого обобщения, структурирования, расширения	Владеет в полной мере навыками творческого обобщения, структурирования,

расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации.	накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации. .	расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации. .	накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации, допуская некоторые ошибки в их использовании. .	накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации. .	расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации. и творчески их применяет в профессиональной сфере.
УМЕТЬ: экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения.	Не умеет и не готов экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых	Имея базовые представления об экстраполяции теории фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых, не способен использовать ее.	Готов экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения.	Развивает и совершенствует свое умение экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения.	Умеет в полной мере экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения.
УМЕТЬ: адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в	Не умеет и не готов адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в	Готов проводить адаптироваться к различным профессиональным ситуациям без творческого подхода в проявлении инициативы и	Адаптируется к различным профессиональным ситуациям, проявлять недостаточно творческий подход в проявлении инициативы и	Адаптируется к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в достижении целей	Умеет гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в

достижении целей профессиональной деятельности.	достижении целей профессиональной деятельности.	использовании инноваций для достижения целей профессиональной деятельности.	использовании инноваций для достижения целей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	достижении целей профессиональной деятельности.
ЗНАТЬ: основные концепции физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи для понимания места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта.	Не имеет базовых знаний об основных концепциях физической культуры и спорта, не понимает место физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, не видит их взаимосвязи и взаимовлияния.	Допускает существенные ошибки в понимании основных концепций физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи их взаимосвязи и взаимовлияния в аспекте проблем социокультурного развития физической культуры и спорта.	Демонстрирует частичные знания основных концепций физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи, не в полной мере понимает их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта.	Демонстрирует знания основных концепций физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи и понимание их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта.	Демонстрирует фундаментальные знания основных концепций физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи, в полной мере понимает их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта.