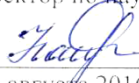


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе,
Н.А. Ильина

«30» августа 2016 г.

Политическая география

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.
Направленность (профиль): Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

Составители:
Аксенова М.Ю., к.г.н., доцент
Федоров В.Н., к.г.н., доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 10).

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Политическая география» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33680), и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Политическая география» является освоение аспирантами фундаментальных знаний для проведения исследований в области политических явлений и событий в мире

Задачи дисциплины:

- формирование политической карты мира и отдельных его регионов;
- анализ изменения в политических границах;
- изучение особенности государственного строя;
- исследование деятельности политических партий, группировок и блоков;
- изучение территориальных аспектов массовых избирательных кампаний (так называемая "электоральная" география).

Все они могут рассматриваться на разных уровнях - глобальном, региональном, страновом, локальном.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география» относится к вариативной части, изучается на втором году обучения.

Требования к усвоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Политическая география» направлен на формирование следующих компетенций у аспиранта:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ПК-1);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении экономико- географических исследований (ПК-4);

В результате освоения дисциплины «Политическая география» аспирант должен:

Знать:

- этапы развития, концепции и теории политической географии;
- основные этапы формирования политической карты мира;
- пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира;
- методику политико-географических исследований государства;

- формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы;
- главные объекты политической карты мира;
- основные подходы лимологии и методы географического изучения государственных границ;
- классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую номенклатуру.

Уметь:

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира;
- применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно-терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения;
- применять на практике методы политико-географических исследований;
- находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям.

Владеть:

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов.

**Структура и содержание дисциплины
«Политическая география»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Разделы дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям</i>) формы промежуточной аттестации (по итогам <i>освоения дисциплины</i>)
			Лекции	Лабораторные (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	1		2	Реферат
2	История становления и развития науки	2	1		2	Эссе
3	Политическая география как наука	2		1	2	Таблица
4	Методика политико-географических исследований	2		1	2	Конспект лекции
5	Регионология как метод исследования в политической географии	2		2	4	Тест
6	Политическая география и региональная политика России.	2		2	4	Эссе
7	Политическая география и геополитика.	2		2	4	Индивидуальное задание
8	Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях. Политическая карта мира	2		2	4	Реферат
	Всего		2	10	24	Зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Сущность политической географии. Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Междисциплинарность исследований в политической географии. Объект и предмет политической географии. Задачи политической географии. Структура и уровни политической географии.

Раздел 2. Политическая география как наука

Причины возникновения политической географии. Место П.Г. в системе наук, структура П.Г. Предмет и определение геополитики, отличие ее от П.Г. Прикладное значение П.Г. методы П.Г. Хорологический подход и отличие его от географического детерминизма. Политическая и военная география. Политическая карта мира: особенности режимов мировых регионов.

Раздел 3. История становления и развития науки

Этапы развития политической географии. Политическая география – политическая регионалистика – региональная политология – регионоведение. «Новая» политическая география: проблематика и теории. Политическая география в исследованиях советского периода и в современной России.

Раздел 4. Методика политико-географических исследований

Понятие государства и методика политико-географических исследований государства. Значение территории в формировании национальной идентичности. Предмет лимологии. Виды пограничных споров и способы их решения. Функционализм. Виды центробежных и центростремительных процессов на территории государства. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории. Роль «исторических ядер» в процессе «собирания земель» в мировой и российской истории. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства. Значение внутренних и внешних вод в мировом политическом процессе. Проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах. Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана.

Раздел 5. Регионоведение как метод исследования в политической географии

Региональная политика. Российский федерализм: законодательная база и современные проблемы. Экономический аспект региональной политики. Политический процесс в регионах РФ: история и современность. Определение и признаки региона. Виды регионов. Схемы отношения центра и периферии. Предмет исследования географии власти и элитогегнеза. Роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.

Раздел 6. Политическая география и региональная политика России.

Исторические условия образования Российской Федерации в 1991 г. Конституция 1993 г. и процесс заключения федеративных. Особенности политического процесса в республиках. Региональные элиты и внутриэлитные отношения. Партийное движение на региональном уровне. Понятие региональной политики. Разделение полномочий Центра и субъектов федерации бюджетное регулирование. Структура исполнительной власти в РФ. Предпосылки формирования 7 современных федеральных округов. Роль полпредов в трансформации российского федерализма (на примере любого субъекта федерации). Экономическая составляющая региональной политики.

Раздел 7. Политическая география и геополитика.

Составной частью политической географии является также геополитика, выражающая государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами.

Раздел 8. Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях.

Политическая карта мира

Проблема реализации идеи национального государства в XXI веке. Линии демографического напряжения в мире. Терроризм как метод достижения реализации идеи национального суверенитета. Историческое развитие геополитических идей в России до революции. Административно-территориальное деление страны. Интернационализм и система национальных республик в Советский период. Биполярный мир и АТД в СССР. Капиталистический способ производства как двигатель Эпохи Великих географических открытий. Колонизация: основные этапы мирового процесса. Деколонизация и современная система финансового контроля стран «золотого миллиарда». Цивилизационный и формационный подход при применении исторического анализа на примере любой страны в мире. Цивилизационные разломы в современной мировой политической системе.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Политическая география» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения физиологии физического воспитания в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Политическая география»

Важную роль при освоении дисциплины «Политическая география» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по
итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>обще профессиональные компетенции</i> ОПК	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>профессиональные компетенции (ПК):</i>	
			ОПК-1	ПК-1	ПК-4
1	Введение	Реферат			
2	История становления и развития науки	Эссе			
3	Политическая география как наука	Таблица			
4	Методика политико-географических исследований	Конспект лекции на тему			
5	Регионоведение как метод исследования в политической географии	Тест			
6	Политическая география и региональная политика России.	Эссе			
7	Политическая география и геополитика.	Индивидуальное задание			
8	Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях. Политическая карта мира	Реферат			
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-8	ОС 1-8	ОС 1-8

Оценочное средство для Раздела 1. Введение.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 1.

Реферат

по дисциплине «Политическая география»

Творческое задание

Задание:
- подготовить реферат

Тематика творческих заданий:

1. Междисциплинарность исследований в политической географии.
2. Объект, предмет, задачи политической географии.
3. Структура и уровни политической географии.

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке.

Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14

3. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа. Междустрочный интервал – 1,5. Отступ: 1,25.

4. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.

5. Структура реферата:

- Титульный лист
- План
- Основной текст реферата
- Список литературы (не менее 5 источников)
- Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Политическая география»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка)
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,
ФИО.

**Оценочное средство для Раздела 2.
Политическая география как наука**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 2.

по дисциплине «Политическая география»

Эссе

На тему: «Место политической географии в современной науке»

Задание:
- написать эссе

**Оценочное средство для Раздела 3.
История становления и развития науки.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 3

по дисциплине «Политическая география»

Таблица
«Становления и развитие политической географии»

Задание:
- заполнить таблицу

№ п/п	Ученый	Время	Вклад в науку

**Оценочное средство для Раздела 4.
Методика политико-географических исследований.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

**Оценочное средство 4.
по дисциплине «Политическая география»**

Задание:

- составить конспект лекции на тему:

« Современный регионализм (зарубежный и российский опыт)»

Содержание темы:

Субнациональные территориальные единицы. Национальное государство: слишком велико или слишком мало? Регионализм глобальный и регионализм локальный. Регионализм и сепаратизм.

Европейский Союз – национальное государство – регион. Концепции «Европы регионов». Принцип субсидиарности. Децентрализация, регионализация, федерализация. Зарубежные концепции регионализма. Регионализм: политический, экономический, культурный. Политическая роль регионов в ЕС.

Комитет регионов. Горизонтальное и вертикальное измерения европейского регионализма.

Истоки и смысл современного российского регионализма. Пространственные особенности Российского государства. Межрегиональные диспропорции и их динамика. Центр – полупериферия – периферия. Периферия и провинция. Внешние факторы регионализации России и СНГ. Трансграничное сотрудничество.

**Оценочное средство для Раздела 5.
Регионология как метод исследования в политической географии**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 5.

по дисциплине «Политическая география»

Тест

Задание:
- решить тест

1. «Экологический подход» к политической географии был предложен в 1913 г. французским социологом и географом...
 - **А. Зигфридом**
2. 1 января 1864 г. Александр II подписал Положение о губернских и...
 - **уездных учреждениях**
3. Суть концепции мультикультурализма заключается в том, что ни одна культура даже в рамках одного общества и одной этнической группы не бывает...
 - **однородной**
4. Аляска делится в отличие от остальных штатов США не на графства, а...
 - **на округа**
5. Американские политологи Дж. Герц и П. Диль составили базу данных о 870 политических конфликтах, вызвавших изменение государственных границ ...
 - **с 1815 по 1990 годы**
6. Американский подход к федерализму...
 - **инструментальный**
7. Американский политолог К. Боулдинг еще в 1962 г. выделил особый вид границ между макрорегионами...
 - **критические границы**
8. Базовой категорией у Н.В. Каледина выступает...

- **«геополитическое отношение»**

9. В 1708 г. Петр I образовал...

- **8 генерал-губернаторств**

10. В 1713 г. в России при назначаемых царем губернаторах, в чьи функции входили как гражданское управление, судебное производство, так и командование всеми войсками на территории губернии, были учреждены избиравшиеся дворянами 8-12 постов...

- **ландратов**

11. В 1719 г. число губерний в России было увеличено до 11, сами они разделены на провинции (их насчитывалось 47, затем 50), а позже — на...

- **дистрикты**

12. В 1727 г. в России число и границы губерний были уточнены, а магистраты переданы в подчинение...

- **губернаторам**

13. В 1897 году появилась знаменитая книга «Политическая география»...

- **Ф. Ратцеля**

14. В 1924 г. в СССР вместо уездов как базовая административная единица был учрежден...

- **район**

15. В 1930 г. были введены первые ограничения на прописку и лимитировано передвижение...

- **сельских жителей**

16. В 1945-1990 годах гражданские войны были развязаны ...

- **в 41 стране мира**

17. В 1954 году образовали пять новых областей: Арзамасская, Балашовская, Белгородская, Каменская и...

- **Липецкая**

18. В октябре 2000 г. было принято решение о создании Евразийского экономического союза в составе...

- **5 стран**

19. В конце 1980-х годов в СССР разразились этнические конфликты: в 1986 году — в Алма-Ате, в 1988 году ...

- **в Нагорном Карабахе**

20. В иерархии территориальных идентичностей жителей федеративного государства должна быть высоко развита не только национальная составляющая, но...

- **региональная**

**Оценочное средство для Раздела 6.
Политическая география и региональная политика России.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 6.

по дисциплине «Политическая география»

Эссе

Задание:

- написать эссе на выбранную тему.

Темы:

1. Истоки и смысл современного российского регионализма.
2. Пространственные особенности Российского государства.
3. Межрегиональные диспропорции и их динамика в России.
4. Центр – полупериферия – периферия. Периферия и провинция.
5. Внешние факторы регионализации России и СНГ.
6. Трансграничное сотрудничество.

**Оценочное средство для Раздела 7.
Политическая география и геополитика.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 7.

по дисциплине «Политическая география»

Индивидуальное задание:

«Характеристика политико-географического региона (на выбор)» (по плану)

План:

1. Географическое положение региона.
2. Этапы формирования политической карты региона: древний, средневековый, новый, новейший периоды.
3. Современный облик и динамика политической карты региона.
4. Качественные и количественные изменения, происходящие на политической карте региона.
5. Типология государств региона по уровню социально-экономического развития.
6. Формы организации государств региона: государственный строй и устройство, политические режимы.
7. Государственные границы и пограничные споры.
8. Международные организации на политической карте региона.
9. Особенности регионального политического процесса.
10. Очаги сепаратизма и политической нестабильности в регионе. Проблема международного терроризма.

**Оценочное средство для Раздела 8.
Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях.
Политическая карта мира**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра географии и экологии

Оценочное средство 8.

по дисциплине «Политическая география»

Творческое задание

Задание:

- подготовить реферат на тему:
«Геоконфликтология – новое политико-географическое направление»

По плану:

1. Геоконфликтология: подходы к определению научного направления.
2. Понятие, классификация и особенности протекания политических конфликтов. Методы урегулирования политических конфликтов.
3. Очаги сепаратизма и политической нестабильности в современном мире.
4. Географические типы сепаратизма.

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

Требования к оформлению реферата:

6. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

7. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14

8. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа. Междустрочный интервал – 1,5. Отступ: 1,25.

9. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.

10. Структура реферата:

- Титульный лист
- План
- Основной текст реферата
- Список литературы (не менее 5 источников)
- Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Политическая география»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка)
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,
ФИО.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Политическая география»:

1. Современная политическая карта мира.
2. Демаркация границы в России: соотношение политического заказа и реальной политической обстановки.
3. Тенденции взаимоотношений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья (любая страна на выбор).
4. Проблемы регулирования морских приграничных ресурсов (РФ, Япония, РК).
5. География социальной структуры общества в городе или деревне (на выбор).
6. Особенности электоральных процессов на определенной территории.
7. Рациональность образования административных границ определенного региона.

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет является промежуточным контролем, итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объеме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / Н.Н. Роготень, С.А. Горохов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 272 с. — (Практический курс) .— ISBN 978-5-238-02121-8. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1
2. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 488 с. : ил. — ISBN 978-5-238-02488-2 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886&sr=1
3. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белл Даниел. Эпоха разобщенности: [Текст]: размышления о мире XXI века / Д. Белл, Иноземцев В. - Москва: Центр исследований постиндустриального общества, 2007. - 303 с. - ISBN 5-90381-401-2.

2. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. Объем: 303. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1.

3. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие. Под редакцией: Садохин А.П.М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Объем: 354. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286.

Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественного проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий, получения навыков учебно-исследовательской работы необходимы лекционные и специализированные аудитории и лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплине «Политическая география», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

В лабораториях также должна быть специальная научно-методическая литература для учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.