Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов
«25» июня 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины
Методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектно-исследовательской деятельностью

(заочная форма обучения)

Составитель:
Беркутова Д.И., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной и проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3 семестре: Основы руководства творческой деятельностью обучающихся.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика: педагогическая.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций на основе обучения их современным формам, методам и средствам организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся.

Задачей освоения дисциплины является формирование целостного представления о процессе организации внеурочной деятельности, формирование готовности к руководству проектной деятельностью.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация внеурочной и проектной деятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования компетенции)		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования. ПК 2.1. Знает: структуру, а также требования к проектированию и реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях.	ОР-1 структуру, а также требования к проектированию и реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ОР-4 функции и теоретические основы разработки методического обеспечения образовательного процесса.	ОР-2 проектировать учебные программы дисциплин в образовательных организациях. ОР-5 разрабатывать методическое обеспечение и дидактические материалы к предметной области.	ОР-3 навыками реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ОР-6 навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса.

ПК 2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин в образовательных организациях. ПК 2.3. Владеет: навыками реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ПК 4.1. Знает: функции и теоретические основы разработки методического обеспечения образовательного процесса. ПК 4.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение и дидактические материалы к предметной области. ПК 4.3. Владеет: навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	*Практическая подготовка, час*	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	*2*	85	экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	*2*	85	экзамен (9)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Наименование раздела и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся	2	4	40
2.	Проектная деятельность обучающихся в современной школе	2	6	45
	ИТОГО	4	10	85

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся. Цель, задачи и современные модели организации внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности. Формы детских объединений во внеурочной деятельности. Организация и планирование внеурочной деятельности.

Интерактивная форма: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

Тема 2. Проектная деятельность обучающихся в современной школе. История развития проектной деятельности. Роль и место метода проектов в программе по технологии. Современное состояние вопроса по теме. Метод проектов. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Критерии оценивания проекта. Перечень проектной документации. Правила ее оформления. Требования к проектной документации. Требования к публичной защите проекта. Научный стиль изложения. Устное и письменное оформление проекта. Доклад и презентация проекта.

Интерактивная форма: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме *практической подготовки* - выполнения индивидуальных работ – разработки творческого проекта (объекта труда) с пояснительной запиской к нему.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения (подготовки реферата)

1. Технологии организации внеурочной деятельности в технологическом образовании.
2. Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся.
3. Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности.
4. Сущность и специфика внеурочной деятельности по технологии.
5. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС.
6. Роль учителя в организации внеурочной деятельности.
7. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.
8. Виды внеурочной деятельности.
9. Направления организации внеурочной деятельности.
10. Формы детских объединений во внеурочной деятельности.
11. История метода проектов.
12. Проектный метод в работах Дж. Дьюи и У. Килпатрика.
13. Современный этап развития проектного метода.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Тамарова З.А. Сборник задач по теории и практике обучения технологии и предпринимательству. – Ульяновск: УлГПУ, 2001. – 26 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 структуру, а также требования к проектированию и реализации учебных программ дисциплин в
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	

		образовательных организациях. ОР-2 проектировать учебные программы дисциплин в образовательных организациях. ОР-3 навыками реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ОР-4 функции и теоретические основы разработки методического обеспечения образовательного процесса. ОР-5 разрабатывать методическое обеспечение и дидактические материалы к предметной области. ОР-6 навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса.

Описание оценочных средств, а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Перечень вопросов к экзамену

1. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.
2. Виды внеурочной деятельности.
3. Направления организации внеурочной деятельности.
4. Формы детских объединений во внеурочной деятельности.
5. История развития проектной деятельности в технологическом образовании.
6. Роль и место метода проектов в программе по технологии.
7. Виды проектов.
8. Этапы проектной деятельности.
9. Критерии оценивания проекта.
10. Требования к проектной документации.
11. Требования к публичной защите проекта.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Количество зачетных единиц в семестре	*Количество лекционных часов*	*Максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий*	*Количество часов, отводимых на лабораторные и практические (семинарские) занятия*	*Максимальное количество баллов за посещение лабораторных и практических (семинарских) занятий*	*Максимальное количество баллов за работу в семестре*	*Максимальное количество баллов за экзамен*
3	4	2	10	5	229	64

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает **практические занятия**, в том числе связанные с выполнением проектов. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта, проектирование.

Планы практических занятий:

Практическое занятие № 1. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся.

Цель работы: проанализировать виды, направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Виды организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.
2. Направления организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.
3. Формы организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение
Практическое занятие № 2. Проектная деятельность обучающихся в современной школе.
Цель работы: знакомство с теорией и практикой проектного метода обучения.
Рекомендации к самостоятельной работе
Задание 1: Сформулировать тематику проектов по технологии для выбранного класса.
Задание 2. Из разработанных тем выбрать одну, составить план работы.
Задание 3. На одну из разработанных ранее тем проектов разработать критерии оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139190
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547
3. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02195-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797.

Дополнительная литература

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868
2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686.
3. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru. 2.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public- library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.enciklopedia.by.ru