Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедры методик математического и
информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Программа практики
Предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Канина С.Ю., доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «25» марта 2022 г. №5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Педагогическая практика по иностранному языку, Предметно-методический модуль по профилю "Иностранный язык" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности к проектированию и организации внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательных результатов в процессе внеурочной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатами обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на	ОР-1 Знает требования к результатам освоения образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения); принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; функции и виды контроля и оценки освоения преподаваемого учебного предмета.	ОР-2 Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки предметных образовательных результатов обучающихся.	ОР-3 Владеет навыками применения диагностических средств для мониторинга достижения предметных результатов обучения, в том числе с помощью ИКТ; навыками работы с электронным дневником и журналом.

основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	ОР-4 Знает основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОР-5 Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса.	ОР-6 Владеет методами основными взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-8 Способен	ОР-7	ОР-8	

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает особенности осуществления педагогической деятельности, методы анализа педагогической ситуации	Умеет анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по иностранному языку, Предметно-методический модуль по профилю "Иностранный язык" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов), Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников в процессе организации внеурочной деятельности по предмету. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-

экспериментальной основой для «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
8	3	108	-	-	108	Зачет с оценкой
9	6	216	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	9	324	-	-	324	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	1	4	5	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	0,5	2	22	24	Конспект зачетного мероприятия, подписанный учителем и руководителем
3.	Основной этап	3	6	60	70	Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	1	1	7	9	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная

			аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный этап**	1-2 день-практики	- Знакомство с администрацией образовательной организации (ОО), учителями, обучающимися, внутренним распорядком ОО; - распределение по классам и составление расписания практикантов; - знакомство с оснащением и дидактическим обеспечением кабинета; - изучение образовательных стандартов, учебных планов, планов воспитательной работы педагогов ОУ, программ внеурочной деятельности; - определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики, тематики внеурочных занятий и внеклассных мероприятий; - посещение и анализ внеурочных занятий и внеклассных мероприятий учителя, знакомство с его педагогическим опытом и методикой преподавания; - педагогическое наблюдение за учащимися; - разработка конспекта внеурочного занятия или мероприятия и дидактических средств обучения к ним;	Педагогический дневник студента – практиканта; Анализ кабинета; Анализ посещенных занятий; Конспект зачетного занятия, подписанный учителем и руководителем
3. **Основной этап**	1-2 недели практики	- посещение и анализ внеурочных занятий учителя, знакомство с его педагогическим опытом и методикой преподавания; - посещение и анализ внеурочных занятий студентов-практикантов; - организация, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия по предмету, индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся; - подготовка обзорных материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в	Педагогический дневник практики Конспект внеклассного мероприятия по предмету Отчет о результатах прохождения практики

		рамках практики, включая стандартный отчет; - сдача отчетной документации на проверку методисту; - подготовка презентации по результатам практики;	
4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение 2-х недель по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Педагогический дневник практики ОС-2 Конспект внеклассного мероприятия по предмету с самоанализом ОС-3 Презентация по результатам практики	ОР-1 Знает требования к результатам освоения образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения); принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; функции и виды контроля и оценки освоения преподаваемого учебного предмета. ОР-2
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**	

	ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике	Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки предметных образовательных результатов обучающихся. ОР-3 Владеет навыками применения диагностических средств для мониторинга достижения предметных результатов обучения, в том числе с помощью ИКТ; навыками работы с электронным дневником и журналом. ОР-4 Знает основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений ОР-5 Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса. ОР-6 Владеет основными методами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося ОР-7 Знает особенности осуществления педагогической деятельности, методы анализа педагогической ситуации ОР-8 Умеет анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных внеурочных мероприятий, конспекты внеурочных мероприятий с самоанализом. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Педагогический дневник практики

Дневник ведется каждым студентом-практикантом в течение всей педагогической практики по технологии. Данный документ позволяет ответственно и вдумчиво относиться к работе педагога, творчески подходить к ней, помогает студенту набрать материал для дальнейшей научно-исследовательской работы. Студент обязан иметь дневник при себе ежедневно для того, чтобы руководители практики могли проконтролировать его работу.

Приведем примерное оформление дневника студента-практиканта.

Титульная страница

ДНЕВНИК

студента-практиканта

_____ (Ф.И.О.)

_____ (курс) _____ (направление подготовки)

Затем, на первой странице указываются «Сведения об образовательной организации, в которой осуществляется прохождение практики»: название учебного заведения, адрес учебного заведения Ф.И.О. директора, Ф.И.О. зам. директора учебного заведения, Ф.И.О. учителя-предметника.

На второй странице приводится расписание студента-практиканта. Затем план внеурочной деятельности педагога на текущий учебный период.

Последующие страницы дневника отражают в хронологической последовательности записанные студентом собственные наблюдения и анализ посещенных внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, проводимых учителями-предметниками, студентами, а также наблюдения за классами. Записи следует вести регулярно с указанием даты и названия описываемого факта, при этом форма ведения записей произвольная, но с соблюдением делового стиля.

ОС-2 Конспект внеурочного мероприятия с самоанализом

Пример оформления

Тема: Путешествие в страну информатики (5 класс)

Форма занятия: тематическая игра.

Цели занятия:

• образовательные: закрепление пройденного материала по теме «Ввод и вывод данных»; **повторение основных понятий.**

• развивающие: развитие логического мышления, способности рассуждать, убеждать, логически доказывать;

• воспитательные: воспитание аккуратности, дисциплинированности, чувства ответственности; формирование культуры общения “учитель” – “ученик”, “ученик” – “ученик”.

Оборудование: доска, с отмеченными на ней городами, карточки с кроссвордами, ребусами, жетоны.

…

Примерная схема анализа внеклассного мероприятия

1. Класс, предмет, по которому проводится занятие.
2. Тема занятия.
3. Цели занятия и оценка их формулировки и подачи учащимся.
4. Образовательные результаты мероприятия.
5. Как соотносится содержание внеклассного занятия с программным материалом по учебному предмету?
6. Степень занимательности, увлекательности, необычности используемого материала.
7. Оптимальность объема предлагаемого учащимся материала, его доступность.
8. Участие учащихся в подготовке занятия, их активность на занятии.
9. Использование разных форм и методов проведения занятий, их целесообразность и эффективность.
10. Проводилось ли награждение победителей? Как? Целесообразность награждения.
11. Рекомендовались ли дополнительные источники получения информации по теме занятия: журналы, энциклопедии, книги, альбомы и т.п. Насколько удачно это было сделано?
12. Оценка оформления занятия, использованных пособий и средств в ходе занятия.
13. Оценка поведения и речи ведущего занятие.
14. Общие выводы и предложения.

ОС-3 Презентация по результатам практики

Оптимальный объем не более 20 слайдов. Доступность. Разнообразие форм. Необходимо использовать различные виды наглядности. Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов. Доклад должен занимать 6 минут.

Требования к оформлению презентаций. Шрифты для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике

Требования к структуре и содержанию выступления на итоговой конференции по практике. В выступлении отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы практики с целями и задачами;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- приложение к отчёту электронных версий всех подготовленных и проведённых мероприятий, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения ознакомительной практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;
- предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ внеурочных занятий и мероприятий учителей и студентов-практикантов: анализ педагогического дневника практики	**50**
2	Проведение внеклассного мероприятия по предмету	**50**
3	Участие в итоговой конференции по практике	**50**
4	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – педагогический дневник практики, включающий анализ всех посещенных внеурочных занятий и мероприятий учителей и студентов-практикантов; – анализ программ внеурочной деятельности учителя-предметника; – конспект внеклассного мероприятия по предмету с самоанализом; – презентация по результатам практики, включающая обобщение педагогического опыта учителя-предметника.	**150**
ИТОГО:		**300**

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
	Посещение уроков учителя	50
	Проведение уроков самостоятельно	350
	Контрольное внеклассное мероприятие	40
	Дифференцированный зачет (отчетная документация) - конспект урока - анализ урока -внеклассное мероприятие -бланк отчета	100 25 25 25 25
ИТОГО:		**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам

«отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	**271-300**
«хорошо»	**211-270**
«удовлетворительно»	**151-210**
«неудовлетворительно»	**150 и менее**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600	**«отлично»**
421 - 540	**«хорошо»**
301-420	**«удовлетворительно»**
300 и менее	**«неудовлетворительно»**

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Лебедева О.Ю., Полуянова Т.А. Первые шаги в профессию учителя иностранного языка. – Ульяновск: УлГПУ, 2009. – 90с. (Библиотека УлГПУ)
3. Лебедева О.Ю., Полуянова Т.А. Первые шаги в профессию учителя иностранного языка. Изд 2-е, испр. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 90с. (Библиотека УлГПУ)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам: учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6e505077e5a0.02066620. - ISBN 978-5-16-014708-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214596
2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139190

Дополнительная литература

1. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ : методическое пособие / под ред. В. Л. Казанской, И. Н. Нурлыгаянова, Л. И. Руленковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440

2. Янушевский, В. Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ : [16+] / В. Н. Янушевский. – Москва : Владос, 2018. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797 .

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова Режим доступа: http://kpolyakov.narod.ru/school/probook/prakt.htm
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
- Официальный сайт министерства образования и науки РФ -Режим доступа: http://www.mon.gov.ru
- Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: http://www.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -Режим доступа: http://fcior.edu.ru
- Международное сообщество педагогов - Режим доступа: http://ya-uchitel.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://www.uchportal.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://ped-kopilka.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: https://infourok.ru
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: http://www.prosv.ru
- Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: https://drofa-ventana.ru