Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» 06 2021 г.

ГЕОУРБАНИСТИКА

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Фёдоров В.Н.,
профессор кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 5,6,7 и 8 семестрах: Общая экономическая и социальная география, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Экономическая и социальная география России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Геоурбанистика» является овладение базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление с основными понятиями и особенностями современной урбанизации; изучение методологических проблем развития городов и их систем; изучение роли городов в территориальной организации общества, структуры и динамики их пространственного развития. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геоурбанистика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.1 формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных,	ОР-1 способы и приемы формирования развивающей образовательной	ОР-2 организовывать (формировать) развивающую образовательную	ОР-3 методами и приемами формирования развивающей

предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов средствами преподаваемых дисциплин	среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов средствами преподаваемых дисциплин, обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов с использованием социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка, во внеурочной деятельности
ПК-4.2 обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	ОР-4 способы и приемы включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	ОР-5 включать в образовательный процесс различных компонентов социокультурной среды региона	ОР-6 методами и приемами включения различных компонентов социокультурной среды региона в развивающий образовательный процесс
ПК-4.3 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка и во внеурочной деятельности	ОР-7 приемы и способы использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка, а также во внеурочной деятельности	ОР-8 самостоятельно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка и во внеурочной деятельности	ОР-9 основными средствами, методами, формами, технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка и во внеурочной деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
10 семестр				
1. Содержание, предмет, цели и задачи геоурбанистики, история ее становления как научной и учебной дисциплины	2	-	-	3
2. Географическое изучение городов. Город как система. Функциональная структура городов. Классификация и типология городских территорий	2	2	-	2
3. Историческая география городов и этапы их развития. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации	2	4	-	4
4. Территориальная организация городских систем и пространственные их особенности. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики.	2	4	-	4
5. Географические особенности урбанизации. Урбанизация в контексте демографического развития.	2	2	-	2
6. Теоретико-методологические основы проектирования городских систем. Нормативно-правовая база проектирования городов	2	4	-	4

7. Модели урбанизированных систем. Градостроительная оценка и планирование селитебных территорий и	2	4	-	4
8. Урбанизация отдельных регионов мира. Стратегия развития российских городов и системы расселения	2	6	-	6
9. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Проблемы глобальных городов	2	4	-	4
Итого по 10 семестру	**18**	**30**	**-**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. Содержание, предмет, цели и задачи геоурбанистики, история ее становления как научной и учебной дисциплины

Предмет и задачи курса. Город и география. Основы географического учения о городе. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географа в комплексном изучении городов. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России (К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тян-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Монографические исследования по городам. Методы изучения урбанизации. История формирования сети городов России

II. Географическое изучение городов. Город как система. Функциональная структура городов. Классификация и типология городских территорий

Сложность города как системы. Междисциплинарный характер его изучения. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды. Определение и критерии города. Понятие системы. Город в системе городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Природная составляющая города: рельеф, геологическое строение территории, характеристики грунта, климатические особенности, гидрологические условия, флора и фауна. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непроизводственная сфера, селитьба. Основы проектирования городов.

III. Историческая география городов и этапы их развития. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации

Город в исторической эволюции форм расселения. Основные исторические этапы развития городов. Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов. Города рабовладельческого общества. Города Древнего Востока и Античного мира. Город в трудах Геродота, Страбона, Гиппократа. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Города в эпоху Возрождения. Развитие городов и особенности градостроительства в Х1Х и ХХ вв. в Европе, Америке, Азии. Градостроительство во второй половине ХХ века в развитых и развивающихся странах мира. Древнерусский город. Исчезнувшие и бывшие города на территории России.

IV. Территориальная организация городских систем и пространственные их особенности. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики.

Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие магалополиса. Основные мегаполисы мира. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Геоэкологические проблемы в городских поселениях. Сущность урбанизации как многогранного исторического процесса. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации Городской образ жизни. Понятие «ложной урбанизации» в экономически слаборазвитых странах. Главные особенности современной урбанизации. Опережающий рост больших городов. Формирование агломераций. Гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, развитие маятниковых миграций.

V. Географические особенности урбанизации. Экономико-географическое положение города. Урбанизация в контексте демографического развития

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города – ключ к пониманию города и определению перспектив его развития. Основные черты экономико-географического положения. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил. Понятие «центральный город», «центральные функции». Города – специализированные центры. Города и агломерации в опорном каркасе расселения. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Город как центр промышленных и сельскохозяйственных территорий, города науки, города отдыха и туризма. Типология и классификация городов. Микрогеография города.

VI. Теоретико-методологические основы проектирования городских систем. Нормативно-правовая база проектирования городов

Функциональное использование территория города. Подходы к проектированию городов и систем расселения. Поиск решений по управлению ими в разных условиях.

Этапы проектирования, состав проектных материалов и основные нормы и правила застройки. Градостроительный прогноз

VII. Модели урбанизированных систем. Градостроительная оценка и планирование селитебных территорий.

Селитебная территория - часть планировочной структуры города. Элементы селитьбы - жилые районы, общественно-торговые центры, дорожно-транспортную сеть и объекты озеленения. Организация селитебной территории. Пространственная доступность объектов обслуживания, мест отдыха, культурно-бытовых учреждений. Структурные элементы селитебной зоны.

VIII. Урбанизация отдельных регионов мира. Стратегия развития российских городов и системы расселения

Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока. География городов и городское расселение Ульяновской области.

IX. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Проблемы глобальных городов

Понятие «городская среда». Проблемы качества городской среды. Природная среда в городе. Социально-экологические проблемы городов. Экология городского населения. Усложнение экологической ситуации в городах, «городские стрессы», шумовой фон, перенаселенность. каркаса. Культурно-историческая среда города. Историческое наследие больших городов, охрана исторической среды в малых городах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, способствовать развитию у студентов творческих навыков.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомится с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата или конспекта. Возможен доклад по реферату или конспекту. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторно-практических занятиях до выполнения работы и на индивидуальных занятиях.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы контрольных работ

1. Назовите и охарактеризуйте общие свойства и особенности города
2. В чем заключаются парадоксы и противоречия города?
3. Каковы основные подсистемы города?
4. Под воздействием каких факторов складывается планировочная структура города?
5. Каково значение типологии как средства изучения города?
6. Какие признаки и показатели используются для разработки функциональной типологии городов?
7. Каковы особенности пространственной эволюции урбанизации?
8. Почему и где происходит рост больших городов и агломераций?
9. Охарактеризуйте основные центры и районы мировой урбанизации.
10. Охарактеризуйте главные факторы развития современной урбанизации.
11. В чем своеобразие географического изучения урбанизации?
12. Охарактеризуйте урбанизированное расселение в России.
13. Каковы основные стадии эволюции урбанизации.
14. Каковы тенденции развития крупных агломераций в России и в мире?
15. Перспективы развития урбанизации в России.
16. Что Вы знаете о новых городах России?
17. Дайте характеристику мегалополисов современного мира как еще одного проявления гиперурбанизации.
18. В чем заключаются особенности современных городских систем?
19. О чем свидетельствуют средние расстояния между крупными городскими системами?
20. Почему необходимо регулирование развития городов и в чем заключаются его задачи?
21. Какова принципиальная схема принятия проектировочных решений по развитию городских систем?
22. Какие специалисты участвуют в проектировании городов, и в чем заключается их вклад в принятие проектировочных решений?

23. В чем отличия средового и географического подходов при проектировании городов?
24. Что такое Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации?
25. Каков состав градостроительной документации и от каких показателей он зависит?
26. Каковы основные нормативно-правовые документы для проектирования и строительства городов?
27. Каковы особенности проектирования систем транспорта и улично-дорожной сети в городах?
28. Каковы особенности проектирования промышленных объектов и ландшафтно-рекреационных территорий в городах?

Темы для самостоятельной работы

1. Отечественные ученые, внесшие основной вклад в развитие геоурбанистики.
2. Исторические этапы формирования городов мира.
3. Особенности развития урбосистемы.
4. Мегалополисы мира.
5. Оценка экономико-географического положения города
6. Сравнительная характеристика городов России
7. Эволюция систем городского расселения в регионах России.
8. Проблемы развития городов мира, России и Ульяновской области.

Перечень тем рефератов

1. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
2. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы. 3. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
3. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
4. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
5. Развитие сети городов России в советский период.
6. Города Севера и Северо-запада РФ.
7. Города Центральной России.
8. Города Поволжья.
9. Южные города России.
10. Города Сибири.
11. Города Древнего мира и Средневековья.
12. Города нового времени.
13. Города новейшего времени.
14. Урбанизационный взрыв в современном мире.
15. Урбанизация в развитых странах.
16. Урбанизация в развивающихся странах.
17. Особенности российской урбанизации.
18. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
19. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
20. Особенности урбанизации в странах Африки.
21. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
22. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
23. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
24. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
25. Урбанизация в России. Региональные типы.
26. Древние города России. Историко-географический обзор.
27. Города-патриархи на Руси
28. Города-миллионеры. Проблемы и перспективы развития
29. Города-порты. (о связи хозяйства и людей с морем)
30. Столицы России (о Москве и Санкт-Петербурге)

31. Новые города России. Их география
32. Малые города России

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Мананков, А. В. Урбанизация территорий и пределы техносферы : учебное пособие / А. В. Мананков. — Томск : ТГАСУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-93057-880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138983
2. Хомич, В.С. Городская среда : геоэкологические аспекты / В.С. Хомич, С.В. Какареко, Т.И. Кухарчик ; ред. Я.В. Рощина. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины

	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Индивидуальный отчет, защита презентации ОС-3 Защита презентации ОС-4 защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте ОС-5 Контрольная работа	ОР-1 способы и приемы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов средствами преподаваемых дисциплин ОР-2 организовывать (формировать) развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов средствами преподаваемых дисциплин**,** обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс ОР-3 методами и приемами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов с использованием социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка, во внеурочной деятельности ОР-4 способы и приемы включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс ОР-5 включать в образовательный процесс различных компонентов социокультурной среды региона ОР-6 методами и приемами включения различных компонентов социокультурной среды региона в развивающий образовательный процесс ОР-7 приемы и способы использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка, а также во внеурочной деятельности ОР-8 самостоятельно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка и во внеурочной деятельности ОР-9
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(экзамен)** ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования	

		основными средствами, методами, формами, технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка и во внеурочной деятельности

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Геоурбанистика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену (10 семестр)

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тян-Шанский.
3. Основные исторические этапы развития городов. Советский период развития географии городов.
4. Основные исторические этапы развития городов Современный период развития географии городов.
5. Город как система. Город в системе городов.
6. Экологические проблемы городов.
7. Социально-экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.
12. Классификации и типологии городов. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Основы проектирования городов. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв. 13
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.

28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Уляновска.
31. Система расселения населения Ульяновской области.
32. Города Древнего мира и Средневековья.
33. Города нового времени.
34. Города новейшего времени.
35. Урбанизационный взрыв в современном мире.
36. Урбанизация в развитых странах.
37. Урбанизация в развивающихся странах.
38. Особенности российской урбанизации.
39. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
41. Особенности урбанизации в странах Африки.
42. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
43. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
44. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
45. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
46. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
47. Экологические аспекты проектирования городов.
48. Наукограды России: история формирования и развития

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому

преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Практическое занятие №1. Тема Географическое изучение городов. Город как система. Функциональная структура городов. Классификация и типология городских территорий

План

1. Рассмотрите ключевые понятия геоурбанистики – «городские поселения», «город». Какова их сущность? В чем проявляются географические подходы в изучении городских поселений и городов? Какие существуют критерии отнесения населенных пунктов к категории городов в России? Приведите примеры.

2. Какие существуют критерии отнесения населенных пунктов к категории городов в других странах мира? Приведите примеры.

3. Ознакомьтесь с планом географической характеристики города как объекта изучения: 1). Географическое положение и природные предпосылки развития города. 2). Историко-географические этапы формирования и развития города. 3). Население, его состав и трудовые ресурсы. 4). Хозяйственные функции города: отрасли специализации промышленности, основные градообразующие предприятия, непроизводственная сфера.

4. Дайте характеристику одного города России по плану с привлечением источников информации.

Практическое занятие №2. Тема: Историческая география городов и этапы их развития. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации

План:

1. Исторические этапы развития городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Природная составляющая города: рельеф, геологическое строение территории, характеристики грунта, климатические особенности, гидрологические условия, флора и фауна.
2. Проанализировать особенности и условия появления новых городов.
3. Охарактеризовать особенности и условия ликвидации городов (исчезновение, потеря статуса).

Темы для обсуждения:1.Формирование сети городов России до 1917 г.2.Развитие городов и их сети в советский период.3.Новые города России.4.Исчезнувшие и бывшие города на территории России.

Практическое занятие №3. Тема: Территориальная организация городских систем и пространственные их особенности.

План:

1. Проанализируйте страны мира по показателю доли городского населения в общей численности населения страны. Выпишите по каждому региону мира несколько стран с разной долей городского населения по следующим группам: - Высокоурбанизированные (доля городского населения более 80%) - Сильноурбанизированные (доля городского населения 60 - 80%) - Среднеурбанизированные (доля городского населения 50 - 60%) - Низкоурбанизированные (доля городского населения менее 50%) Сделайте выводы.

2. Среди факторов, которые влияют на уровень урбанизации, одними из главных являются географическое положение, а также уровень и тип социально-экономического развития. Приведите примеры стран, где эти факторы способствовали крайне низкому уровню урбанизации.

Продолжите ряд: 1. Географическое положение: а) страна находится в стороне от торговых путей древности и современности (не имеет выхода к морю, расположена в экстремальных природных условиях — в труднодоступных высокогорных районах, в засушливых районах, во влажных тропических лесах и т.д.); б) страна расположена на небольшом острове, удаленном от торговых морских путей;
в).....
г).....

2. Уровень и тип социально-экономического развития: а) страна относится к числу наименее развитых стран мира; б) в стране велика доля занятых в сельском хозяйстве;
в).....
3.....
4.....
5.....
Аналогичным образом проанализируйте особенности географического положения, уровень и тип социально-экономического положения наиболее высокоурбанизированных стран мира. Приведите примеры.

Практическое занятие №4. Тема: Географические аспекты урбанизации. Экономико-географическое положение города. Урбанизация в контексте демографического развития

План:

1. .Изучить современные тенденции урбанизации.

2.Проанализироватьфакторы урбанизации. Используя статистические данные составить картограмму «Доля городского населения мира».

3. Охарактеризовать современное состояние урбанизации в России.

4. Изучить классификацию ЭГП. Провести сравнительный анализ ЭГП двух городов. (на выбор). Выполнить сравнительную оценку экономико-географического положения двух российских городов по плану.

Практическое занятие №5. Тема: Территориальная организация городских систем и пространственные их особенности. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики.

План:

1. Изучить факторы формирования городов России. Усвоить понятие об опорном каркасе расселения и сформировать образ опорного каркаса расселения России.

2.Приобрести знания об агломерациях России. Территориальная структура агломерации. Модели структуры города (концентрическая, секторная, многоядерная). Нанесение на контурные карты крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

3.Проанализировать особенности функциональной структуры городов России и тенденции в их изменении.

Темы для обсуждения:1.Влияние размеров территории и ее дифференциации на формирование сети городов. 2.Опорный каркас России. 3.Агломерации России. 4.Экономические линии и их роль в расселении. 5.Современные тенденции в развитии расселения в России. 6.Особенности функциональной структуры городов России.

Практическое занятие №6. Тема: Модели урбанизированных систем. Градостроительная оценка и планирование (проектирования) селитебных территорий

План:

1. Изучить типы планировочных структур городов.

2. Проанализировать факторы формирования планировочных структур городов и охарактеризовать планировочные структуры российских городов - Владивосток, Хабаровск, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Омск, Челябинск, Екатеринбург, Уфа, Пермь, Ростов-на-Дону, Волгоград, Самара, Казань, Нижний Новгород (на выбор).

а) рассчитать индекс формы планировочной структуры города как отношение длины города к его ширине;

б) выявить тип планировочной структуры (полосовидная, много-лучевая, радиально-кольцевая, многоядерная, компактная, расчлененная или полурасчлененная и т.д.);

в) определить факторы формирования планировочной структуры данных городов;

г) проанализировать направления развития и роста указанных городов.

На основе существующих нормативов и заданных начальных условий произвести расчет прогноза развития города на среднесрочную перспективу (расчет ежегодного объема жилищного строительства, динамики численности населения по годам, количества необходимых детских садов и школ, прогноз территориального роста города и т.д.).

Темы для обсуждения: 1.Понятие социального проектирования, этапы социального проектирования. 2.Механизм реализации социального проекта. 3.Социальные конфликты городского социума.

Практическое занятие №7. Тема: Урбанизация отдельных регионов мира. Стратегия развития российских городов и системы расселения

План:

1. Познакомиться с понятием «концепция развития города».. Изучить составные части концепции и процедуру ее построения.

2.Изучить механизм принятия концепции и ее реализаци на примере отдельных регионов и стран мира. Выявить географические особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.

3. Провести анализ структуры городов РФ по численности населения, распределение населения по городам различной людности. Рассмотреть географию и структурные особенности городов по федеральным округам России.

4. Анализ данных по мегалополисам мира, опорного каркаса расселения в России. На картах РФ - воспроизвести опорный каркас расселения, на картах Европы, Америки, Азии, Африки - воспроизвести мегалополисы.

Практическое занятие №8. Тема: Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Проблемы глобальных городов

План:

1. Глобализм процесса урбанизации
2. Социальный аспект урбанизации
3. Пространственный (территориальный) аспект урбанизации

4. Экологические проблемы городов

5. Демографическая проблема урбанизации.

Сущность порогового анализа территориального роста города. Городская среда и окружающая среда. Факторы загрязнения городской среды (климатические, химические, физические, биологические). Нанесение на контурные карты наиболее загрязненных городов мира и России.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Геоурбанистика : учебное пособие / Н. П. Соболева, Ю. Л. Замятина, Н. В. Барановская, Л. В. Жорняк. — Томск : ТПУ, 2012. — 301 с. — ISBN 978-5-4387-0085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1030

2. Пространственное развитие городских систем : учебное пособие / Е. Л. Аношкина, П. А. Аношкин, Ю. В. Карпович [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Аношкиной. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 165 с. — ISBN 978-5-398-00955-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161032

Дополнительная литература

1. Дружинин, А. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: Монография / Дружинин А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 192 с. ISBN 978-5-9275-0465-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553437

2. Попов, В. А. Города мира: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. А. Попов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 140 с. — ISBN 978-5-94047-636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63804

3. Географическая культура : учебно-методическое пособие / составитель О. Ю. Сушкова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165276

4. Мананков, А. В. Урбанизация территорий и пределы техносферы : учебное пособие / А. В. Мананков. — Томск : ТГАСУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-93057-880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138983

Интернет ресурсы

Отдел статистики ООН - Режим доступа: http://unstats.un.org/

World Factbook. Данные по странам мира- Режим доступа: http://cia.gov/factbook/

Population Reference Bureau Информация о населении мира- Режим доступа: http://prb.org/

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира - Режим доступа: http://worldgazetteer.com/

Бюро статистики Международной организации труда - Режим доступа: http://laborsta.ilo.org/

Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. - Режим доступа: http://uis.unesco.org/

Статистический справочник по мировому хозяйству. - Режим доступа: http://vlantconsult.ru/projects/materials/

Федеральная служба государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://gks.ru/

Социальный атлас российских регионов. - Режим доступа: http://socpol.ru/atlas/