МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Петрищев И.О.*

"25" июня 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 12 от 25.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Психология и педагогика инклюзивного образования

Кафедра: Психологии

Факультет: педагогики и психологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2г 5м

Типы задач профессиональной деятельности
методический
научно-исследовательский
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе _____ */ Титов С.Н./*

Начальник учебного управления _____ */ Беззубенкова О.Е./*

Декан факультета педагогики и психологии _____ */ Кокин В.А./*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34AE7600BBAC0CBD4203998E22C5EB59
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
															Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						63	63	2268	2268	278	278	1813	177	4	19	13	17	14				
Обязательная часть						24	24	864	864	104	104	694	66		5	4	8	7				
+	Б1.О.01	**Методологический в специальном образовании**	**4**	**234**		9	**9**	**324**	**324**	**38**	**38**	**259**	**27**			2	2	5				
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования		3		2	2	72	72	8	8	58	6				2				4	Психологии
+	Б1.О.01.02	История и философия специальной педагогики и психологии		2		2	2	72	72	8	8	58	6			2					4	Психологии
+	Б1.О.01.03	Сравнительная специальная педагогика	4			3	3	108	108	14	14	85	9					3			40	Педагогики и социальной работы
+	Б1.О.01.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**4**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**58**	**6**					2				
+	Б1.О.01.ДВ.01.01	Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья		4		2	2	72	72	8	8	58	6					2			4	Психологии
-	Б1.О.01.ДВ.01.02	Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом		4		2	2	72	72	8	8	58	6					2			4	Психологии
+	Б1.О.02	**Профессиональная коммуникация**		**124**		6	**6**	**216**	**216**	**24**	**24**	**174**	**18**		2	2		2				
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		12		4	4	144	144	16	16	116	12		2	2					65	Иностранных языков
+	Б1.О.02.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании		4		2	2	72	72	8	8	58	6					2			40	Педагогики и социальной работы
+	Б1.О.03	**Научно-исследовательский**	**1**			3	**3**	**108**	**108**	**14**	**14**	**85**	**9**		3							
+	Б1.О.03.01	Методология психолого-педагогического исследования	1			3	3	108	108	14	14	85	9		3						4	Психологии
+	Б1.О.04	**Проектирование и реализация программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**			**33**	6	**6**	**216**	**216**	**28**	**28**	**176**	**12**				6					
+	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и условия реализации программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			3	3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
+	Б1.О.04.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)**			**3**	3	**3**	**108**	**108**	**14**	**14**	**88**	**6**				3					
+	Б1.О.04.ДВ.01.01	Актуальные проблемы проектирования программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			3	3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.О.04.ДВ.01.02	Актуальные проблемы реализации программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			3	3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						39	39	1404	1404	174	174	1119	111	4	14	9	9	7				
+	Б1.В.01	**Теоретические основы психологии и педагогики инклюзивного образования**	**11**	**1**		8	**8**	**288**	**288**	**36**	**36**	**228**	**24**		8							
+	Б1.В.01.01	Психология лиц с нарушениями в развитии	1			3	3	108	108	14	14	85	9		3						4	Психологии
+	Б1.В.01.02	Нейропсихология детского возраста	1			3	3	108	108	14	14	85	9		3						4	Психологии
+	Б1.В.01.03	Медико-биологические основы дефектологии		1		2	2	72	72	8	8	58	6		2						4	Психологии
+	Б1.В.02	**Технологии психологического сопровождения и коррекционно-педагогической деятельности в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья**	**1124**	**2244**	**2**	22	**22**	**792**	**792**	**96**	**96**	**630**	**66**	**4**	6	9		7				
+	Б1.В.02.01	Технологии психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	1			3	3	108	108	14	14	85	9	2	3						4	Психологии
+	Б1.В.02.02	Современные педагогические технологии в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			3	3	108	108	14	14	85	9		3						40	Педагогики и социальной работы

+	Б1.В.02.03	Проектирование адаптированных образовательных программ в инклюзивном образовании	2			3	3	108	108	14	14	85	9			3					4	Психологии
+	Б1.В.02.04	Психологическое консультирование в инклюзивном образовании	4			3	3	108	108	14	14	85	9					3			4	Психологии
+	Б1.В.02.05	Математические методы обработки и анализа данных психолого-педагогического исследования		4		2	2	72	72	8	8	58	6					2			4	Психологии
+	Б1.В.02.06	Технологии коррекционно- педагогической работы с обучающимися с сенсорными нарушениями в инклюзивном образовании		4		2	2	72	72	8	8	58	6					2			4	Психологии
+	Б1.В.02.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 3**		**2**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**58**	**6**	**2**		2						
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития в инклюзивном образовании		2		2	2	72	72	8	8	58	6	2		2					4	Психологии
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями развития речи в инклюзивном образовании		2		2	2	72	72	8	8	58	6	2		2					4	Психологии
+	Б1.В.02.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		**2**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**58**	**6**			2						
+	Б1.В.02.ДВ.02.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста		2		2	2	72	72	8	8	58	6			2					4	Психологии
-	Б1.В.02.ДВ.02.02	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра школьного возраста		2		2	2	72	72	8	8	58	6			2					4	Психологии
+	Б1.В.02.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**			**2**	2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**58**	**6**			2						
+	Б1.В.02.ДВ.03.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата дошкольного возраста			2	2	2	72	72	8	8	58	6			2					4	Психологии
-	Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата школьного возраста			2	2	2	72	72	8	8	58	6			2					4	Психологии
+	Б1.В.ДВ.01	**Вариативный модуль**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
-	Б1.В.ДВ.01.01	**Психология безопасности в образовании**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Формирование корпоративной культуры в образовании		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.01.02	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.01.03	Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	3			3	3	108	108	14	14	85	9				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	**Психологические вопросы сохранения здоровья обучающихся в образовании**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
-	Б1.В.ДВ.01.02.01	Психология и соматическая медицина		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.02	Сопровождение обучающихся с соматическими заболеваниями		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.03	Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков	3			3	3	108	108	14	14	85	9				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.03	**Эффективная коммуникация**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
-	Б1.В.ДВ.01.03.01	Психология влияния		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.03.02	Теория и практика лидерства		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.03.03	Управление конфликтом в образовательной организации	3			3	3	108	108	14	14	85	9				3				4	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.04	**Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
-	Б1.В.ДВ.01.04.01	Электронная среда образовательного учреждения		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				49	Методик математического и информационно-технологического образования
-	Б1.В.ДВ.01.04.02	Организация обучения в условиях дистанционного образования		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				49	Методик математического и информационно-технологического образования
-	Б1.В.ДВ.01.04.03	Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе	3			3	3	108	108	14	14	85	9				3				49	Методик математического и информационно-технологического образования

-	Б1.В.ДВ.01.05	**Компьютерные и суперкомпьютерные технологии в образовани**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
-	Б1.В.ДВ.01.05.01	Компьютерные среды в образовании и научных исследованиях		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				10	Высшей математики
-	Б1.В.ДВ.01.05.02	Интерактивные средства и технологии в образовательном процессе		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				10	Высшей математики
-	Б1.В.ДВ.01.05.03	Принципы и технологии визуализации данных и основы 3-D моделирования	3			3	3	108	108	14	14	85	9				3				10	Высшей математики
+	Б1.В.ДВ.01.06	**Социология образования**	**3**	**33**		9	**9**	**324**	**324**	**42**	**42**	**261**	**21**				9					
+	Б1.В.ДВ.01.06.01	Основы социологии		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
+	Б1.В.ДВ.01.06.02	Образование как социальный феномен		3		3	3	108	108	14	14	88	6				3				4	Психологии
+	Б1.В.ДВ.01.06.03	Методология и методы социологических исследований в сфере образования	3			3	3	108	108	14	14	85	9				3				4	Психологии
Блок 2.Практика						48	48	1728	1728	14	14	1714		1620	6	9	6	12	15			
Обязательная часть						24	24	864	864	14	14	850		756	3	6	3		12			
+	Б2.О.01	**Методологический в специальном образовании**			**2**	3	**3**	**108**	**108**			**108**		**108**		3						
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			2	3	3	108	108			108		108		3					4	Психологии
+	Б2.О.02	**Научно-исследовательский**			**1235**	12	**12**	**432**	**432**	**14**	**14**	**418**		**324**	3	3	3		3			
+	Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			1	3	3	108	108	14	14	94			3						4	Психологии
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			23	6	6	216	216			216		216		3	3				4	Психологии
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)			5	3	3	108	108			108		108					3		4	Психологии
+	Б2.О.03	**Проектирование и реализация программ психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**			**5**	9	**9**	**324**	**324**			**324**		**324**					9			
+	Б2.О.03.01(П)	Производственная практика (стажерская)			5	9	9	324	324			324		324					9		4	Психологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24	24	864	864			864		864	3	3	3	12	3			
+	Б2.В.01	**Теоретические основы психологии и педагогики инклюзивного образования**			**1**	3	**3**	**108**	**108**			**108**		**108**	3							
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			1	3	3	108	108			108		108	3						4	Психологии
+	Б2.В.02	**Технологии психологического сопровождения и коррекционно-педагогической деятельности в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья**			**2345**	21	**21**	**756**	**756**			**756**		**756**		3	3	12	3			
+	Б2.В.02.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			2	3	3	108	108			108		108		3					4	Психологии
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая)			3	3	3	108	108			108		108			3				4	Психологии
+	Б2.В.02.03(П)	Производственная практика (психолого-педагогическая)			4	12	12	432	432			432		432				12			4	Психологии
+	Б2.В.02.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			5	3	3	108	108			108		108					3		4	Психологии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324			324							9			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324			324							9		4	Психологии
ФТД.Факультативы						2	2	72	72	8	8	52	12		1	1						
+	ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов		1		1	1	36	36	4	4	26	6		1						64	Теоретических основ экономики и правоведения
+	ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере		2		1	1	36	36	4	4	26	6			1					64	Теоретических основ экономики и правоведения