Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Алхасов А.Я.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (китайский (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: в рамках школьного курса «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика (китайский (второй) язык)», «Лексикология», «Стилистика».

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский (второй) язык)» являются основой для изучения дисциплин прохождения практик:: «Теоретическая грамматика», «Литература стран изучаемого языка (китайский (второй) язык)», «Страноведение (китайский (второй) язык)», Предметный практикум по китайскому языку, Педагогическая практика по китайскому языку

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (китайский (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (китайского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, . обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (китайский) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ««Практика устной и письменной речи (китайский (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-4 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;	ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-5 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-6 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей			

функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач		ОР-7 выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения;	ОР-8 принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации.

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72			32	40	зачёт
3	2	72			32	40	зачёт
4	4	144			64	53	экзамен (27)
5	2	72			32	40	зачёт
6	5	180			80	73	экзамен (27)
7	3	108			48	33	экзамен (27)
Итого:	18	648			288	279	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Семья и семейные взаимоотношения.	-	-	16	20
Свободное время.	-	-	16	20
Итого по 2 семестру	-	-	32	40
3 семестр				
Учёба в университете.	-	-	16	20
Мой рабочий день	-	-	16	20
Итого по 3 семестру	-	-	32	40
4 семестр				
Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства.	-	-	16	10
Еда.	-	-	16	15
Продовольственный магазин.	-	-	**16**	15
Покупки.	-	-	**16**	13
Итого по 4 семестру	-	-	**64**	**53**
5 семестр				
Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.	-	-	16	20
Времена года и погода.	-	-	16	20

Итого по 5 семестру	-	-	**32**	**40**
6 семестр				
Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.			18	14
Выдающиеся люди стран изучаемого языка.			16	14
Английский язык в современном мире.			14	15
Спорт и здоровый образ жизни.			16	15
Медицинское обслуживание. Здоровье.			16	15
Итого по 6 семестру			**80**	**73**
7 семестр				
Образование в России и странах изучаемого языка.			16	11
Профессия учителя иностранного языка			16	11
Научно-технический прогресс.			16	11
Итого по 7 семестру			**48**	**33**
Всего по дисциплине:			**288**	**279**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

I. . Представление. Знакомство. Разговор о работе. Семья. Члены семьи. Родственные связи.

Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия

Краткое содержание курса (3 семестр)

Учеба в университете. На уроке китайского языка.
Разговор о человеке. Одежда
Мой день. Выходные. Хобби.

Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия

Краткое содержание курса (4 семестр)

Приглашение и визит в гости. Еда. Спорт

Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия

Краткое содержание курса (5 семестр)

Расставания, проводы
Путешествие (на автомобиле, на поезде, на самолете, на корабле)
Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия

Краткое содержание курса (6 семестр)

Почта. Отправка писем
Покупки
В Китае
Спартакиада и рекорды
Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия

Краткое содержание курса (7семестр)

Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая
Тянаньмэнь и её достопримечательности
Кулинарные изыски старого Пекина
Воскресенье в парке Ихэюань
Символ Китая – панда
Интерактивная форма: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное повторение грамматических правил, лексики, чтение текстов, просмотр фильмов, различных токшоу, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но лексический и грамматический материал должен соответствовать материалам, пройденным на занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со аудиозаписями или просмотром видео из интернета. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине, выполнения задания, связанные с грамматической темой; лексико-грамматические упражнения; задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать текст,
- подготовить ответы на вопросы,
- составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение);
- пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной литературы, периодической печати.
- чтение газет и журналов, изданных в англо-говорящих странах, художественной литературы.
- самостоятельное прослушивание аудиоматериалов и просмотр фильмов, участие в дискуссии по фильму.
- выполнение коррекции с использованием пособий.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение англоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

1. Ответ на проблемный вопрос с использованием карточки с опорными словами, данными на русском языке.
2. Составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение)
3. Пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной литературы, периодической печати.
4. Чтение газет и журналов, изданных в англо-говорящих странах, художественной литературы.
5.Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов в фонолаборатории.
6. Просмотр видеофильмов на английском языке, имеющихся в видеотеке, участие в дискуссии по фильму.
7.Выполнение коррекции с использованием пособий.
8. Мультимедийные презентации.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Цуйчжень, Л. Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке: Методика использования : учебное пособие / Л. Цуйчжень. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-94962-231-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213318

5.Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа (лексико-грамматическая) ОС-2 Выполнение теста ОС-2 Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание) ОС-3 анализ художественного текста ОС-4 Творческое письменное задание	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-5 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-6 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; ОР-7 выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения; ОР-8
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-6 Экзамен	

		принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

. Знакомство с текстовым материалом: чтение аутентичного художественного текста / отрывка из художественного текста;
2. Перевод на русский язык текста / абзаца / отрывка из текста;
3. Пересказ художественного текста на основе заданной речевой ситуации;
4. Анализ, интерпретация и оценка прочитанного текста во время группового обсуждения;
5. Подготовка к монологическому высказыванию (анализу текста);
6. Монологическое высказывание (анализ текста) по проблематике прочитанного

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

2 семестр

Примерные вопросы к зачету

1. Фонетически правильное чтение отрывка из художественного текста.
2. Составление ритмико-интонационной модели предложения.
3. Высказывание по лексической теме, беседа с преподавателем по данной теме, ответы на вопросы.

3, 5 семестр

1. Чтение вслух отрывка текста и его литературный перевод на русский язык;
2. Комментированный пересказ текста: изложение содержания текста; выделение и обсуждение проблем, содержащихся в тексте; выражение собственного отношения к прочитанному, к героям текста, к проблемам;
3. Высказывание по лексической теме, беседа с преподавателем по данной теме, ответы на вопросы.

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

4, 6, 7 семестр

1. Чтение аутентичного текста (2300-2500 печ. зн.), пересказ его содержания, высказывание по проблемам, затронутым в тексте. (Комментарий: для экзамена используются тексты из художественной литературы, подходящие по тематике курса).
2. Письменный перевод с иностранного языка одного из абзацев текста (600 печ.зн.).
3. Реферирование аутентичной статьи из китайскоязычных СМИ на актуальную общественно-политическую тему (объём исходного текста 1000 печ. зн.).
4. Письменная коррекция связного текста из 5 предложений.
5. Устное высказывание по одной из проблем тематики курса. Беседа с преподавателями по теме.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	128 баллов	56 балла
	Суммарный макс. балл		16 балла max	144 балла max	200 балов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ		16 х 1=16 баллов	128 баллов	56 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 балла max	144 балла max	200 балов max
5 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	128 баллов	56 балла
	Суммарный макс. балл		16 балла max	144 балла max	200 балов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 баллов	304 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл		32 балла max	336 балла max	400 балов max
6 семестр	Разбалловка по видам работ		40 х 1=40 баллов	396 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		40 балла max	436 баллов max	500 балов max
7 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	220 баллов	56 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	244 балла max	300 балов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2,3, 5 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	461-500
«хорошо»	381-460
«удовлетворительно»	251-380
«неудовлетворительно»	менее 250

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в

нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Лабораторное занятие № 1-16.

Тема: Представление. Знакомство. Разговор о работе.

Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики

Содержание работы:

Знакомство с языковым материалом по теме

Групповое обсуждение тематики раздела

Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию

Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 17-32.

Тема: Семья. Члены семьи. Родственные связи.

Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики

Содержание работы:

Знакомство с языковым материалом по теме

Групповое обсуждение тематики раздела

Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию

Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

4 семестр

Лабораторное занятие № 1-8.

Тема: Учеба в университете. На уроке китайского языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.

Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики

Содержание работы:

Знакомство с языковым материалом по теме

Групповое обсуждение тематики раздела

Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию

Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 9-17.

Тема: Разговор о человеке. Одежда

Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики

Содержание работы:

Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 18-26.
Тема: Мой день.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 26-32.
Тема: Выходные. Хобби.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

5 семестр

Лабораторное занятие № 1-10.
Тема: Приглашение и визит в гости
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 11-21.
Тема: Еда.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 22-32.
Тема: Спорт.

Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

6 семестр

Лабораторные занятия 1-16
Тема: Расставания, проводы.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 17-32.
Тема: Путешествие.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

7 семестр

Лабораторное занятие № 1-4.
Тема: Почта. Отправка писем..
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 5-9.
Тема: Покупки
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики

Содержание работы:

Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

Лабораторное занятие № 10-14.
Тема: В Китае
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
Знакомство с языковым материалом по теме
Групповое обсуждение тематики раздела
Подготовка к диалогическому/монологическому высказыванию
Форма представления отчета: диалогическое / монологическое высказывание

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Китайский язык: иероглифика и лексика : учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Репнякова; Омский государственный педагогический университет. - Омск : ОмГПУ, 2018. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8268-1177-0.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616252
2. Шафир, М. А.
Китайский язык: особенности письма. Прописи : учебное пособие / М.А. Шафир. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-1193-2.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456
3 Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер : учебное пособие : [12+] / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под общ. ред. Е. Н. Колпачковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 144 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683716 .

Дополнительная литература

1. 1. Фусян, В.
Китайский язык: вводный курс : учебное пособие / В. Фусян, Я. Тяньгэ. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0774-4.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430
2. Ли Сяоци. Boya Chinese: Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень 1 : учебник : [16+] / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. : ил. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561
3. Ли Сяоци. Boya Chinese: Курс китайского языка. Продвинутый уровень. Ступень 1 : учебник : [16+] / Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 312 с. : ил. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574553