

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.О. Петрищев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»**

Ульяновск, 2024

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	3
1.2. Миссия вуза	4
1.3. Система управления вузом.....	5
1.4. Планируемые результаты деятельности вуза	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Реализуемые образовательные программы	15
2.2. Качество подготовки обучающихся	24
2.3. Ориентации образовательных программ на рынке труда и востребованность выпускников ..	42
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	48
2.5. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	56
Тема диссертации	64
Специальность (ти), по которой (ым) защищена диссертация	64
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	80
5.1. Концептуальная идея организации социально-воспитательной деятельности.....	101
5.2. Характеристики социокультурной среды вуза.....	105
5.4. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа	112
5.5. Организация студенческого самоуправления. Деятельность молодежных студенческих объединений и организаций.....	114
5.6. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса	117
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	101
7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (по итогам «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»)	126

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (далее - ВУЗ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Университет создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 25 марта 1932 г. № 298 как Ульяновский педагогический институт, которому Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 сентября 1956 г. присвоено имя И.Н. Ульянова.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 июля 1994 г. № 290 Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н. Ульянова был переименован в Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова.

31 октября 2002 года Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2011 г. № 1449 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 233 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Полное наименование Университета на английском языке: Ulyanovsk State University of Education.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: UISUE.
Место нахождения Университета: 432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5.

Телефон: (8422) 44-30-66, факс (8422) 44-30-46

Почта ректора: rector@ulspu.ru

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26.11.2020, регистрационный № 2946 (срок действия – бессрочно), и свидетельств о государственной аккредитации от 08.02.2021, регистрационный № 3482 (срок действия – до 01.08.2024), от 29.12.2016, регистрационный № 2459 (срок действия – до 29.12.2028), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Главный учебный корпус расположен по адресу: 432071, Ульяновская область, город Ульяновск, площадь Ленина, № 4/5.

Здание учебного корпуса №1 находится по адресу: 432063, Ульяновская область, город Ульяновск, переулок Карамзина, дом № 3/2.

Здание учебного корпуса №2 находится по адресу: 432063, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Корюкина, № 2/9.

Здание учебного корпуса №3 находится по адресу: 423071, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Гагарина, дом № 36.

Здание учебного корпуса №4 находится по адресу: 432071, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Корюкина, дом № 4.

Здание учебного корпуса по адресу: 4320717, Ульяновская область, город Ульяновск, улица 12 Сентября, дом № 81.

Здание научно-образовательного центра с плавательным бассейном «Буревестник» находится по адресу: 432011, Ульяновская область, город Ульяновск, бульвар Пластова, дом № 11.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации. Место нахождения: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д.2.

1.2. Миссия вуза

В условиях процессов глобализации и интеграции мирового сообщества и с учетом состояния и перспектив развития высшего образования в Российской Федерации, перед университетами стоит задача не только в повышении качества образования, но и создании условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей.

Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы, ориентирует педагогические вузы

на обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, на интеграцию с другими образовательными учреждениями, на создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи и трудоустройства выпускников, получивших профессиональное педагогическое образование с учетом потребностей региона, на развитие института педагогического наставничества и создание условий для личностного роста и самореализации педагогических работников, на формирование индивидуальных траекторий их профессионального развития.

Исходя из поставленных задач, миссия университета – помогать гражданам всех возрастов и поколений реализовывать свои образовательные потребности на основе качественных образовательных программ, передовых научных исследований и социальных проектов, внося свой вклад в достижение национальных целей развития образования и науки в Российской Федерации, социальное благополучие населения Ульяновской области.

1.3. Система управления вузом

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» университет самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом.

Создание и ликвидация структурных подразделений (кроме филиалов) проводится приказом ректора ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на основании решения Ученого совета Университета.

Система управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» формируется в соответствии с:

- Законодательством Российской Федерации.
- Федеральными законами и нормативно правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
- Приказами и распоряжениями Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Уставом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ВУЗа созывается конференция работников и обучающихся (далее - конференция).

К компетенции конференции относятся:

- избрание Ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении

коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет.

В состав Ученого совета входят Ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета Университета определяется конференцией Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

1. Принятие решения о созыве и проведении конференции, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
2. Определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
3. Нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимся;
4. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета;
5. Заслушивание ежегодных отчетов Ректора;
6. Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
7. Рассмотрение и внесение изменений в действующую программу развития университета на соответствующий период реализации;
8. Утверждение планов работы Ученого совета Университета;
9. Рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
10. Принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными

организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

11. Утверждение положений об образовательных и научно-образовательных подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, а также о филиалах и представительствах;

12. Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

13. Принятие решения о создании попечительского совета Университета, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Университета, а также утверждение регламента работы попечительского совета Университета;

14. Принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

15. Рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

16. Присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом;

17. Утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Университете;

18. Выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

19. Ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

20. Принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Текущее руководство деятельностью ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» осуществляется Ректором.

Должностные обязанности ректора определены трудовым договором с учредителем. Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ВУЗа, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета:

1. Осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, ученого совета Университета и иных органов управления Университетом;

2. Действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

3. Ежегодно отчитывается перед Ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год;

4. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Университета в случае, если такое право предоставлено ему Учредителем, в порядке, определяемом Учредителем;

5. Утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета);

6. Утверждает структуру и штатное расписание Университета, включая структуру и штатное расписание филиалов и представительств;

7. Представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;

8. Представляет на рассмотрение Ученого совета Университета предложения о создании попечительского совета Университета, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Университета;

9. Доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности, предусмотренных Уставом, за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы, гранты;

10. Определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;

11. В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

12. Организует работу структурных подразделений Университета;

13. Принимает решения о поощрении работников Университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

14. Принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;

15. Совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом;

16. Утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;

17. Распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

18. Выдает доверенности;

19. Открывает счета Университета;

20. Отвечает за реализацию решений органов государственной власти и Ученого совета Университета;

21. Формирует приемную комиссию Университета;

22. Утверждает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, образцы документов об образовании и (или) о квалификации;

23. Организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

24. Осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Исполнение части своих полномочий Ректор может передавать проректорам и другим работникам ВУЗа. В случае временного отсутствия Ректора исполнение его обязанностей возлагается приказом Ректора на одного из проректоров. В университете введены следующие должности проректоров:

- проректор по учебно-методической работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по воспитательной работе и молодежной политике;
- проректор по административно-хозяйственной работе.

Важной составляющей стратегии управления университетом является попечительский совет. Главной целью деятельности которого является становление и развитие ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» как образовательного учреждения нового типа, формирование его как

федерального центра подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для Ульяновской области и других регионов Приволжского федерального округа.

На сегодняшний день университет имеет в своем составе следующие факультеты и кафедры.

1. Факультет физико-математического и технологического образования. Кафедры: высшей математики; информатики; физики и технических дисциплин; методик математического и информационно-технологического образования; технологий профессионального обучения.

2. Естественно-географический факультет. Кафедры: биологии человека и основ медицинских знаний; биологии и химии; географии и экологии.

3. Историко-филологический факультет. Кафедры: русского языка, литературы и журналистики; истории; философии и культурологии.

4. Факультет иностранных языков. Кафедры: английского языка; романо-германских языков; иностранных языков, кафедра ЮНЕСКО "Титульные языки в межкультурном образовательном пространстве».

5. Физической культуры и спорта. Кафедры: теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности; спортивных дисциплин и физического воспитания.

6. Факультет педагогики и психологии. Кафедры: педагогики и социальной работы; дошкольного и начального общего образования, психологии.

7. Факультет права, экономики и управления. Кафедры: права; теоретических основ экономики и правоведения.

8. Факультет образовательных технологий и непрерывного образования. Кафедры: дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин; методики гуманитарного и поликультурного образования; специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни; менеджмента и образовательных технологий.

Управление деятельностью факультета осуществляет декан факультета, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет факультета. Порядок формирования и работы Ученых советов определяются Положением об Ученом совете факультета ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов

соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и ученое звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора университета.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В решении основных задач развития образовательной деятельности важную роль играет деятельность Учебно-методического совета университета, который координирует деятельность учебно-методических комиссий факультетов, занимается формированием единого информационно-образовательного пространства вуза, обеспечивает организацию, координацию, контроль и анализ всех форм учебно-методической деятельности подразделений вуза.

Реализацией программы стратегического развития университета определены основные направления деятельности учебно-методического совета университета в 2023 году и созданы временные методические комиссии (ВМК) в составе УМС. В настоящее время ВМК ведется работа по следующим направлениям «Индивидуализация образовательных маршрутов», «Проектирование сетевых основных профессиональных образовательных программ», «Экспертиза фондов оценочных средств ОПОП ВО».

В университете действует первичная профсоюзная организация сотрудников и студентов.

В структуре управления университетом важное место занимает студенческое самоуправление, являющееся одним из направлений внеучебной деятельности – воспитательной работы.

Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» являются:

- совет студенческих объединений,
- студенческий совет,
- студенческий совет общежития,
- совет национальностей,
- профсоюзная организация студентов,
- студенческий медиацентр ULEY,
- студенческий спортивный клуб «SPARTA»,
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь»,
- студенческий центр профилактики социально-опасных явлений,
- добровольная студенческая дружина по охране общественного порядка,
- школа подготовки к семейной жизни,
- студенческий волонтерский центр,
- студенческий волонтерский клуб,
- студенческий клуб выходного дня,
- культурный центр,
- студенческая творческая лаборатория,
- студенческая лаборатория социального проектирования,
- студенческий центр языков и культур,
- студенческая кибердружина,
- студенческое научное общество,

- СПКБ «Поиск»,
- студенческий центр правовой помощи,
- студенческий центр психолого-педагогической помощи,
- студенческое кадровое агентство,
- сектор профориентационной работы «ProfiLoft»,
- школа молодого ученого,
- студенческий бизнес-клуб,
- отделение студенческих отрядов,
- отделение Российского союза молодежи,
- студенческий бизнес-инкубатор.

Взаимодействие структурных подразделений университета обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

В университете разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Решается задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов.

Делопроизводство в университете ведется в соответствии с действующим законодательством согласно инструкции по делопроизводству и номенклатуре дел, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений с помощью системы электронного документооборота (далее – СЭД), закупленной в рамках программы стратегического развития университета. СЭД является полностью отечественным программным продуктом, включённым в реестр российского программного обеспечения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Данная система позволила сократить временные издержки во всех бизнес процессах, связанных с документооборотом. За 2023 год в системе электронного документооборота было выполнено 12335 заданий.

Основные требования к информационному обеспечению управления – это полнота, объективность, точность и оперативность получения и анализа информации.

Университет имеет сайт в сети Интернет <https://www.ulspu.ru/>, который удовлетворяет всем перечисленным требованиям.

Как информационная система сайт имеет множество тематически сгруппированных информационных ресурсов, ориентированных на различные информационные потребности основных групп внутренних и внешних

пользователей. Помимо презентационных функций сайт выполняет функции инструмента повседневной деятельности подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

В целях развития информационных ресурсов в университете систематически осуществляется модернизация информационной структуры и порядка сопровождения ресурсов портала. Проводится сопровождение операционной системы и программного обеспечения Web-сервера. Обеспечивается внедрение в работу современных коммуникационных, порталных и информационных технологий, своевременное распространение технологий в подразделениях Университета. Систематически осуществляется мониторинг и анализ операционных систем и программного обеспечения Web-сервера.

Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности Университета: образовательную, научную, административно-управляющую деятельность, дополнительное обучение, книгообеспечение и др.

В университете работает информационная система для студентов и преподавателей «Твой УлГПУ», которая включает в себя работу мобильных приложений. Данная система связана с системой управления образовательным процессом «Intranet: Academic», что позволило создать единое информационное пространство и автоматизировать первоочередные задачи оперативного управления: учет студенческого и преподавательского состава, публикация всей необходимой внутренней информации в едином ресурсе, предоставление актуальной информации об успеваемости учащихся и расписании занятий для руководства университета, студентов и родителей, учёт культурно-массовых мероприятий и заказ студентами справок из деканата в режиме онлайн.

В связи с рекомендациями по переходу на отечественное программное обеспечение и невозможностью дальнейшей полноценной поддержки существующей информационной образовательной системы было принято решение о переходе на новую образовательную информационную систему «1С:Университет ПРОФ». Данный переход начался весной 2023 года и главной целью было проведение приемной кампании 2023 года без сбоев и соблюдением всех нормативных сроков передачи данных университетом в федеральные информационные системы (ФИС ГИА и приема и Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»), что позволило обеспечить подачу заявлений абитуриентам через Единый портал государственных услуг Российской Федерации.

В ходе приемной кампании были достигнуты следующие результаты:

- развернута база «1С:Университет ПРОФ» и ее тестовая копия;
- проведено очное индивидуальное и групповое обучение
- настроена интеграция с порталом ВУЗа в части выгрузки списков поступающих;
- настроена интеграция с ФИС ГИА и приема;

- настроена интеграция с системой «Суперсервис»;
- значительно сократилось время обработки документов при подаче заявлений на поступление;
- проведена доработка внешних печатных форм согласно требованиям ВУЗа;
- разработаны и настроены различные варианты отчетов;
- автоматизировано формирование рейтингов и конкурсных списков по высшему приоритету;
- доработан механизм формирования договоров, поступающих согласно направлениям и формам обучения, учет оплат по ним;

В 2024г. запланирована настройка синхронизации с ГИС СЦОС.

Структура Университета и его система управления полностью соответствуют задачам университета и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты деятельности вуза

В соответствии с программой развития университета, стратегической целью является становление УлГПУ им. И.Н. Ульянова опорным университетом Ульяновской области социально-гуманитарной направленности, способным оказывать значительное влияние на сферу основного общего и дополнительного образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала.

Стратегические задачи:

1. Создание высокоэффективной системы непрерывной подготовки кадров в социально-гуманитарной сфере для удовлетворения потребностей Ульяновской области и России.
2. Формирование эффективной системы реализации междисциплинарных научных, научно-образовательных и образовательных проектов в кооперации с национальными и мировыми университетами и научными центрами.
3. Формирование цифровой образовательной среды университета.
4. Развитие инфраструктуры университета на принципах открытости для жителей Ульяновской области и гостей региона.
5. Воспитание социально-ответственного подрастающего поколения, реализация ведущей роли университета в общественном и культурном развитии региона.
6. Формирование новой управленческой культуры в университете в парадигме проектного мышления и на основе объективных данных.

Целевыми ориентирами развития университета являются:

1. Современное востребованное качественное образование, расширение присутствия университета в сфере образовательных услуг;
2. Увеличение объёма выполняемых научных исследований и разработок по актуальным проблемам развития образования;

3. Формирование комфортной среды для успешного обучения, самореализации в исследовательской, проектной и творческой деятельности, досуга и оздоровления.

Достижение целевых ориентиров планируется за счёт:

1. Обучения с использованием современных цифровых технологий и сервисов и возможностью самостоятельно строить персональные образовательные траектории; развития воспитательного компонента профессиональной подготовки педагогов;
2. Реализации прорывных исследовательских проектов совместно с российскими и международными университетами и научными центрами;
3. Ремонта социальной и спортивной инфраструктуры университета, открытия коворкинг-пространств и зон отдыха.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по 1 образовательной программе дошкольного образования, 3 образовательным программам среднего общего образования, 2 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, 111 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, 38 программам подготовки научно-педагогических кадров, 138 программам дополнительного профессионального образования.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, рассмотренных и одобренных учеными советами факультетов, учебно-методическим советом университета, утвержденных Ученым советом университета:

Код направления подготовки/ специальности	Основные профессиональные образовательные программы	Уровень образования	Форма обучения
Факультет физико-математического и технологического образования			
44.03.04	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	бакалавриат	очная
44.03.04	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	бакалавриат	заочная
44.03.04	Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта	бакалавриат	очная
44.03.04	Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта	бакалавриат	заочная
44.03.04	Технология и организация ресторанного сервиса	бакалавриат	очная
44.03.04	Технология и организация ресторанного сервиса	бакалавриат	заочная
44.03.05	Математика. Иностранный язык	бакалавриат	очная

44.03.05	Математика. Информатика	бакалавриат	очная
44.03.05	Математика. Экономика	бакалавриат	очная
44.03.05	Физика. Математика	бакалавриат	очная
44.03.05	Физика. Информатика	бакалавриат	очная
44.03.05	Информатика. Иностранный язык	бакалавриат	очная
44.03.05	Технология. Информатика	бакалавриат	очная
44.03.05	Информатика. Технология	бакалавриат	очная
44.03.01	Математика	бакалавриат	заочная
44.03.01	Информатика	бакалавриат	заочная
44.03.01	Технология	бакалавриат	заочная
44.04.04	Управление профессиональной образовательной организацией	магистратура	заочная
44.04.01	Методология математического образования	магистратура	очная
44.04.01	Приоритетные направления науки в физическом образовании	магистратура	очная
44.04.01	Информационные технологии в образовании	магистратура	заочная
44.04.01	Управление качеством образования	магистратура	заочная
44.04.01	Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды	магистратура	заочная
44.04.01	Управление проектно-исследовательской деятельностью	магистратура	заочная
01.06.01	Математика и механика, профиль: Вещественный, комплексный и функциональный анализ	аспирантура	очная
01.06.01	Математика и механика, профиль: Вещественный, комплексный и функциональный анализ	аспирантура	заочная
03.06.01	Физика и астрономия, профиль: Теоретическая физика	аспирантура	заочная
1.1.1.	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	аспирантура	очная
1.3.3.	Теоретическая физика	аспирантура	очная
Естественно-географический факультет			
06.03.01	Биоэкология	бакалавриат	очная
06.03.01	Биолого-медицинская безопасность	бакалавриат	заочная
06.04.01	Биотехнология с основами нанотехнологий	магистратура	очная
06.04.01	Биотехнология с основами нанотехнологий	магистратура	очно-заочная
06.04.01	Биоинформатика и системная биология	магистратура	очная

06.04.01	Биоинформатика и системная биология	магистратура	очно-заочная
44.03.05	Биология. Химия	бакалавриат	очная
44.03.05	География. Экология	бакалавриат	очная
44.03.05	География. Иностранный язык	бакалавриат	очная
44.03.05	География. Биология	бакалавриат	очная
44.03.01	География	бакалавриат	заочная
44.03.01	Биология	бакалавриат	заочная
44.04.01	Биологическое образование	магистратура	очная
44.04.01	Биологическое образование	магистратура	очно-заочная
44.04.01	Экологическое образование и охрана окружающей среды	магистратура	заочная
44.04.01	Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность	магистратура	очная
44.04.01	Химическое образование	магистратура	заочная
44.04.01	Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности	магистратура	заочная
06.06.01	Биологические науки, профиль: Экология (биология)	аспирантура	очная
06.06.01	Биологические науки, профиль: Экология (биология)	аспирантура	заочная
06.06.01	Биологические науки, профиль: Энтомология	аспирантура	очная
06.06.01	Биологические науки, профиль: Клеточная биология, цитология, гистология	аспирантура	очная
06.06.01	Биологические науки, профиль: Клеточная биология, цитология, гистология	аспирантура	заочная
05.06.01	Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	аспирантура	заочная
1.5.15.	Экология	аспирантура	очная
1.5.22.	Клеточная биология	аспирантура	очная
1.6.13.	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	аспирантура	очная
Факультет педагогики и психологии			
44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная
39.03.02	Менеджмент в социальной сфере	бакалавриат	очная

39.03.02	Менеджмент в социальной сфере	бакалавриат	заочная
39.04.02	Проектирование в социальной сфере	магистратура	заочная
44.03.03	Логопедия	бакалавриат	очная
44.03.03	Логопедия	бакалавриат	заочная
44.04.03	Психология и педагогика инклюзивного образования	магистратура	заочная
44.03.01	Начальное образование	бакалавриат	заочная
44.03.01	Дошкольное образование	бакалавриат	заочная
44.03.02	Дошкольное образование	бакалавриат	заочная
44.03.05	Дошкольное образование. Начальное образование	бакалавриат	очная
44.03.05	Начальное образование. Информатика	бакалавриат	очная
44.03.05	Начальное образование. Дополнительное образование (музыкальное искусство/изобразительное искусство)	бакалавриат	очная
44.04.01	Научно-методическое обеспечение начального образования	магистратура	заочная
44.04.02	Научно-методическое сопровождение дошкольного образования	магистратура	заочная
44.04.01	Управление образовательными системами	магистратура	заочная
44.04.01	Проектирование и управление в социально-образовательной сфере	магистратура	заочная
44.03.02	Практическая психология	бакалавриат	очная
44.03.02	Практическая психология	бакалавриат	заочная
44.03.02	Социальная педагогика и психология	бакалавриат	очная
44.04.02	Практическая психология в социальной сфере и образовании	магистратура	очная
44.04.02	Практическая психология в социальной сфере и образовании	магистратура	заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения	магистратура	заочная
44.04.02	Организация дошкольного образования	магистратура	очная
44.04.02	Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация	магистратура	очная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Общая педагогика, история педагогики и	аспирантура	очная

	образования		
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования	аспирантура	заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)	аспирантура	очная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)	аспирантура	заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика профессионального образования	аспирантура	очная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика профессионального образования	аспирантура	заочная
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	аспирантура	очная
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)	аспирантура	очная
5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	аспирантура	очная
5.8.5.	Теория и методика спорта	аспирантура	очная
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	аспирантура	очная
Историко-филологический факультет			
42.03.02	Журналистика	бакалавриат	очная
42.03.02	Журналистика	бакалавриат	заочная
51.03.03	Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ	бакалавриат	очная
51.03.03	Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ	бакалавриат	заочная
48.03.01	Культура Православия	бакалавриат	очная
48.03.01	Культура Православия	магистратура	очная
44.03.05	Русский язык. Литература	бакалавриат	очная
44.03.05	Русский язык. Литература	бакалавриат	заочная
44.03.05	Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)	бакалавриат	очная
44.03.05	История. Обществознание	бакалавриат	очная
44.03.01	История	бакалавриат	заочная
44.04.01	Русский язык. Русская литература	магистратура	очная
44.04.01	Русский язык как иностранный	магистратура	очная
44.04.01	Русский язык как иностранный	магистратура	заочная
44.04.01	Историческое образование	магистратура	очная

44.04.01	Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания	магистратура	очно-заочная
51.03.04	Культурный туризм и экскурсионная деятельность	бакалавриат	очная
51.04.04	Экскурсионный менеджмент	магистратура	заочная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (литература)	аспирантура	очная
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (литература)	аспирантура	заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение, профиль: Русский язык	аспирантура	очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение, профиль: Русский язык	аспирантура	заочная
46.06.01	Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история	аспирантура	заочная
46.06.01	Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история	аспирантура	очная
46.06.01	Исторические науки и археология, профиль: Археология	аспирантура	заочная
5.6.1.	Отечественная история	аспирантура	очная
5.9.1.	Русская литература и литература народов Российской Федерации	аспирантура	очная
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России	аспирантура	очная
Факультет иностранных языков			
44.03.05	Английский язык. Немецкий язык	бакалавриат	очная
44.03.05	Английский язык. Французский язык	бакалавриат	очная
44.03.05	Английский язык. Испанский язык	бакалавриат	очная
44.03.05	Немецкий язык. Английский язык	бакалавриат	очная
44.03.05	Французский язык. Английский язык	бакалавриат	очная
44.03.05	Английский язык. Китайский язык	бакалавриат	очная
44.03.01	Английский язык	бакалавриат	заочная
44.04.01	Иностранный язык и межкультурная коммуникация	магистратура	очная
44.04.01	Иностранный язык и межкультурная коммуникация	магистратура	очно-заочная
45.05.01	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	специалитет	очная
Факультет права, экономики и управления			
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональ	очная

		ное образование	
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	заочная
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очно-заочная
40.04.01	Уголовное право и уголовное судопроизводство	магистратура	заочная
38.03.03	Управление персоналом	бакалавриат	очно-заочная
38.03.03	Управление персоналом	бакалавриат	заочная
43.03.01	Сервис	бакалавриат	очная
43.03.01	Технологии и организация деятельности в индустрии гостеприимства	бакалавриат	заочная
Факультет физической культуры и спорта			
44.03.01	Физическая культура	бакалавриат	очная
44.03.01	Физическая культура	бакалавриат	заочная
44.03.05	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	очная
44.04.01	Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки	магистратура	заочная
44.04.01	Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки	магистратура	очная
44.04.01	Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки	магистратура	заочная
49.03.01	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	бакалавриат	заочная
49.06.01	Физическая культура и спорт, профиль: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	аспирантура	очная
49.06.01	Физическая культура и спорт, профиль: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	аспирантура	заочная
Факультет образовательных технологий и непрерывного образования			
44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль: Теория и методика обучения и воспитания (химия)	аспирантура	заочная

В 2023 году в университете реализуется две сетевых образовательных программы магистратуры по направлениям подготовки:

- 06.04.01 Биология «Биоинформатика и системная биология» с ФГБОУ ВО Ульяновский государственным техническим университетом;

- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» в составе Консорциума педагогических вузов (МГПУ, НГПУ им. К. Минина, СГПУ, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, РГПУ им. А.И. Герцена, БГПУ им. М.Акмиллы).

В 2023 году университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования 49.03.01 Физическая культура (приказ Рособнадзора № 85 от 23.01.2024 г.).

Процедура аккредитации установила соответствие подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердила их высокий уровень подготовки. Государственная аккредитация направления подготовки 49.03.01 Физическая культура носит бессрочный характер, дает право предоставлять абитуриентам льготы при обучении, предусмотренные законодательством РФ, а также по окончании обучения получать диплом государственного образца.

В 2024 году вузом будет осуществляться приём для обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» на 25 бюджетных (бесплатных) мест.

В 2023 году УлГПУ им. И.Н. Ульянова принимал активное участие в проекте по развитию академической мобильности студентов, реализуемом по поручению Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом VII протокола проектно-стратегической сессии по развитию педагогического образования от 15 марта 2023 года (протокол Минпросвещения России от 23.03.2023 № Д08-4/08пр).

В реализации проекта участвует 21 педагогический вуз РФ, в число которых входит и УлГПУ. За 2023 год 7 наших второкурсников, обучающихся по программам педагогического бакалавриата, выезжали в другие педагогические университеты по программам академической мобильности. Среди них 2 студентки факультета физико-математического и технологического образования, которые весь 3 семестр обучались в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого.

Ребята, обучающиеся по профилю «История» выезжали в Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет на 2 недели для интенсивного изучения профильной дисциплины.

В целом все ребята, принявшие участие в проекте по развитию академической мобильности студентов, получили уникальный опыт обучения в других педагогических вузах, побывали в новых городах, познакомились с их достопримечательностями и новыми людьми, повысили свою конкурентоспособность в будущем.

С 2022 года университетом проводится масштабная работа по актуализации образовательных программ в связи с утверждением Коллегией

Минпросвещения РФ методических рекомендаций по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»).

Цель «Ядра высшего педагогического образования» - обеспечить единые подходы к содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога и условиям ее реализации в любом вузе страны.

Преподаватели ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» в качестве экспертов входят в 14 предметных рабочих групп по формированию концепции «Ядра высшего педагогического образования» на базе Академии Минпросвещения РФ.

Осуждение вопросов содержания и новых форм организации образовательного процесса в условиях внедрения «Ядра высшего педагогического образования» в университете осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета университета, заседаниях кафедр, университетских методических семинарах.

Работа по проектированию образовательных программ сопровождается формированием учебно-методического обеспечения, основой которого являются методические материалы «Ядра высшего педагогического образования», а также университетские рекомендации по разработке ОПОП.

В 2022 и 2023 году осуществлен прием на 29 образовательных программ педагогического бакалавриата, разработанных на основе единых подходов к структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), из них 22 по очной и 7 по заочной форме обучения.

Большое внимание университет уделяет постдипломному сопровождению выпускников и повышению квалификации педагогов.

В 2023 году факультетом образовательных технологий и непрерывного образования было организовано повышение квалификации по 118 программам повышения квалификации и по 20 программам профессиональной переподготовки. Количество обученных – 7344 человек и 261 человек соответственно. Всего по итогам года количество обученных слушателей – 7605. Из них 2231 человек были обучены за счет грантов из федерального бюджета, среди которых 2208 руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций из 21 региона Российской Федерации, в том числе ДНР и Генического района Херсонской области.

Наиболее востребованными программами повышения квалификации были программы, связанные с проблемами воспитания, развитием функциональной грамотности обучающихся, введением обновлённых ФГОС общего образования. Среди программ профессиональной переподготовки, как и в прежние годы, наибольшей популярностью пользовались программы «Логопедия», «Педагогика и психология специального (дефектологического) образования», «Практическая психология». Во втором полугодии по договору с АСТИКС проведены курсы повышения квалификации по программе «Эффективные механизмы сохранения исторической памяти в условиях тотальных информационных войн» для 47 слушателей, из них 29 человек – специалисты учреждения образования республики Беларусь

«Республиканский центр экологии и краеведения». По программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» было обучено 10 педагогов Русского образовательного центра «Мир знаний» Арабская Республика Египет, г. Хургада.

Продолжалось размещение программ повышения квалификации в федеральном реестре программ ДППО. В 2023 году по результатам положительной экспертизы в реестре было опубликовано 4 программы (всего на настоящий момент в реестре представлено 19 программ от университета).

Доход от реализации программ дополнительного профессионального образования в 2023 году составил 21 млн. 118 тыс. руб.

С 2021 года на базе УлГПУ функционирует региональный Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) педагогических работников. Центр призван стать частью Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи центра:

- формирование системы методического сопровождения освоения программ ДППО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

На базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив, в состав которого входят 42 методиста из 24 муниципальных образований Ульяновской области. Это педагоги с высоким уровнем методических компетенций, победители конкурсного отбора на присвоение категории педагог-методист в рамках реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области». В течение года региональный методический актив обеспечивал сопровождение реализации 984 индивидуальных образовательных маршрутов для учителей общеобразовательных школ и студентов старших курсов УлГПУ.

Большое внимание уделено вопросам качества образования. В течение года проведено 4 региональных мероприятий:

- 1) Региональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов: точки роста»;
- 2) Минифестиваль Центров «Точка роста» (южный куст);
- 3) Минифестиваль Центров «Точка роста» (восточный куст);

4) Стажировочная площадка на базе МОУ муниципального образования «Новомалыклинский район» «Качество образования: вызовы, тренды и перспективы»,

Количество проведенных Центром мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, по отдельным учебным предметам и предметным областям соответствующих образовательных программ – 15.

В ЦНППМ проведены статистические исследования по анализу факторов низких образовательных результатов школ (на примере школ с низкими образовательными результатами г. Ульяновска и Ульяновской области); результатов оценки методических компетенций учителей-методистов; результатам оценки предметных и методических компетенций педагогов и аналитические исследования эффективных управленческих и педагогических практик решения приоритетных задач в области образования.

В течение года обеспечено обучение по программе повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, прошедших дополнительное профессиональное образование в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области составило 990 человек (10% от общего количества).

На базе ЦНППМ прошли обучение педагогические работники по следующим программам повышения квалификации: «Критериальное оценивание творческих работ учащихся по русскому языку»; «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Количество общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, руководители и заместители руководителей которых освоили программы повышения квалификации в ЦНППМ ПР УО – 100, что составляет 23,5% от общего количества. Руководители и заместители руководителей общеобразовательных школ проходили обучение по программам повышения квалификации: «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению»; «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»; «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

2.2. Качество подготовки обучающихся

В 2006 году в университете, первом среди вузов региона, сертифицирована система менеджмента качества применительно к

образовательной, научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности. С 2017 года система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Ежегодно в УлГПУ имени И.Н. Ульянова по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с порядком проведения внешних и внутренних проверок системы менеджмента качества образования.

По утвержденному плану в вузе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» документами:

- положением о межсессионной аттестации;
- положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положением о государственной итоговой аттестации;
- положением о внутренней независимой оценке качества образования;
- положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов;
- положением о фондах оценочных средств;
- положением о базовой кафедре;
- положениями о студенческих олимпиадах;
- положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов и др.

Студенты, обучающиеся в УлГПУ имени И.Н. Ульянова по образовательным программам высшего образования, в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В таблице 1 представлены результаты экзаменационных сессий 2021-2022 и 2022-2023 учебного года.

Таблица 1

Результаты экзаменационных сессий

Факультеты	Летняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч. г.		Зимняя экзаменационная сессия 2022-2023 уч. г.		Летняя экзаменационная сессия 2022-2023 уч. г.	
	Абсолютная успеваемость	Качество знаний (отметки «5», «4»)	Абсолютная успеваемость	Качество знаний (отметки «5», «4»)	Абсолютная успеваемость	Качество знаний (отметки «5», «4»)
Естественно-географический	82,5	46,9	83,8	51,3	88,80	49,0
Педагогики и психологии	79,2	55,0	77,3	55,7	79,20	55,0
Физической культуры и спорта	64,3	44,7	64,6	59,4	64,30	44,7
Историко-филологический	79,0	60,9	78,9	64,0	79,00	60,9
Иностранных языков	86,7	64,2	88,5	72,8	86,80	65,8
Физико-математического и технологического образования	64,80	51,4	74,3	50,8	75,8	55,3
Права, экономики и управления	73,5	55,4	72,3	62,8	80,5	58,6
ИТОГО:	77,5	55,4	78,6	59,4	82,6	60,5

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в университете осуществлялись в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Положением о порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, а также Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» и Порядком размещения выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ (диссертаций) в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

В начале учебного года учебным управлением составлен и утвержден план организации государственной итоговой аттестации, согласно которому подготовлен приказ о председателях государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), утвержденный Министерством просвещения РФ. Заключен договор на поставку бланков дипломов и приложений к ним государственного образца.

В 2023 году Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова окончили 1386 выпускников, из них 689 по очной форме обучения 12 по очно-заочной и 685 по заочной, что на 131 выпускника меньше по сравнению с предыдущим годом.

Диплом с отличием получили 298 выпускников (из них 165 по очной форме обучения и 133 по заочной форме обучения), что на 22 меньше, чем в 2022 году (320 чел.).

165 выпускников очной формы обучения получили диплом с отличием (23,8% от общего контингента выпускников очной формы обучения), из них на факультете:

- педагогики и психологии - 29 чел. (21,8% от выпуска факультета);
- права, экономики и управления – 2 чел. (8,7%);
- физической культуры и спорта – 19 чел. (24,4%);
- иностранных языков – 40 чел. (32,5%);
- историко-филологическом – 23 чел. (24,2%);
- физико-математического и технологического образования – 29 чел. (21,9%);
- естественно-географическом – 23 чел. (21,5%).

Сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущего года показал незначительное снижение доли студентов получивших диплом с отличием в общем контингенте выпускников по очной форме обучения (- 0,6%) и на 1,3% меньше, чем в 2021 году.

Снижение количества выпускников очной формы обучения, окончивших вуз с отличием наблюдается на факультете права, экономики и управления (на 5,6%), на факультете педагогики и психологии (на 5,1%) на историко-филологическом факультете (на 8,9%).

Увеличение доли студентов, получивших диплом с отличием, наблюдается на факультете физико-математического и технологического образования (на 1,1%), на факультете физической культуры и спорта (на 0,9%) на факультете иностранных языков (на 8,2%), на естественно-географическом факультете (на 2,9%).

В рамках подготовки бакалавров педагогического направления наибольшее количество выпускников, получивших диплом с отличием, обучавшихся по образовательным программам «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» (13 из 21 – 61,9%), «Физика. Математика» (9 из 19 – 47,4%), «Английский язык. Китайский язык» (9 из 20 – 45%), «Русский язык. Литература» (11 из 38 – 28,9%), «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» (9 из 38 – 23,7%), «Физическая культура» (6 из 21 – 28,6%), «Логопедия» (5 из 19 – 26,3%), «Социальная педагогика и

психология» (3 из 13 - 23,1%), «Немецкий язык. Английский язык» (7 из 31 – 22,6%).

Следует отметить, что в 2023 году был осуществлен четвёртый выпуск иностранных студентов, обучающихся очно по программам бакалавриата. Всего в 2023 году дипломы о высшем образовании вручены 128 иностранным студентам – гражданам Туркменистана (127 чел.) и Таджикистана (1 чел.):

121 чел. по направлению подготовки 44.03.05

2 чел. по направлению подготовки 44.03.01

2 чел. по направлению подготовки 40.03.01

1 чел. по направлению подготовки 06.03.01

2 чел. по направлению подготовки 44.04.01

Впервые в 2023 году осуществлен выпуск по очно-заочной форме обучения по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция».

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что в целом выпускники 2023 года на очном и заочном отделениях характеризуются достаточно высоким уровнем подготовки по всем дисциплинам, включенным в итоговую государственную аттестацию. Сформированные компетенции, а также знания и умения выпускников соответствуют требованиям учебных программ и государственных образовательных стандартов.

Большинство председателей ГЭК отметили хорошие знания теоретических основ изученных курсов, умение иллюстрировать теоретические положения примерами, владение профессиональной терминологией. Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовленности студентов по программе и готовность к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (например Седова Ольга Николаевна - председатель факультета физико-математического и технологического образования, Донина Ольга Ивановна - председатель факультета педагогики и психологии).

Результаты сдачи государственных экзаменов на факультетах по очной и заочной формам обучения представлены в таблице 1. Качество знаний на **государственных экзаменах бакалавров и специалистов**

факультет	Очная форма	Заочная форма
естественно-географический	65,1%	91,4%
педагогики и психологии	80,6%	64,5%
физической культуры и спорта	57,9%	82,1%
иностраных языков	77,1%	70,0%
права, экономики и управления	73,9%	59,1%
историко-филологический	73,4%	63,2%
физико-математического и технологического образования	82,1%	93,3%
ИТОГО	72,9%	74,8%

Качество знаний на ГИА в среднем по вузу составило 72,9% на очной и 74,8% на заочной форме обучения (в 2022 году было 75,5% на очной и 70,2% на заочной форме).

В 2023 году в университете впервые часть экзаменов промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов проводилась в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

Целью демонстрационного экзамена является независимая оценка готовности выпускников к решению профессиональных задач в области преподавания дисциплин в смоделированных условиях профессиональной деятельности. Роль учеников выполняли студенты первых курсов которые в ходе проведения рефлексии дали высокую оценку старшекурсникам, указали возможность получения полезного опыта для дальнейшего прохождения педагогических практик.

Экзамены в данной форме проводились впервые с использованием специального цифрового оборудования на базе технопарка «Учитель будущего поколения России». Студенты педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки показывали свои умения в решении профессиональных задач в реальных условиях профессиональной деятельности: представляли фрагменты уроков, разрабатывали специальные вопросы и задачи, технологические карты уроков. Наряду с изложением теоретического материала, были подготовлены и показаны демонстрации, эксперименты, опыты.

Государственный экзамен в форме профессионального (демонстрационного) экзамена проводился для 26 студентов образовательных программ «Русский язык. Литература» (14 чел.), «Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык» (12 чел.).

Все студенты успешно прошли испытание и получили положительные отзывы членов экзаменационных комиссий.

В следующем учебном году в университете планируется увеличить количество студентов, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию в форме демозамена.

Отзывы председателей ГЭК, участвующих в проведении профессионального (демонстрационного) экзамена носят положительный характер:

Дырдин Александр Александрович о проведении демозамена у студентов профиля «Русский язык. Литература» - студенты демонстрируя проведение фрагмента урока показали высокий уровень методической подготовки.

Однако, были высказаны замечания по поводу отсутствия возможности в достаточной мере проверить уровень теоретических знаний студента.

Председатель ГЭК факультета иностранных языков Шарафутдинова Насима Саатовна в отчёте о проведении гиа пишет о том, что в целом студенты показали достаточную лингвистическую эрудицию, владение научной терминологией, сформированность навыка анализа языкового материала с применением современных методик. О проведении демозамена

у студентов профиля «Английский язык. Китайский язык»: в силу специфики лингвистических направлений демонстрационный экзамен не позволяет провести комплексную проверку знаний студентов по двум иностранным языкам (никак не проявляется и не оценивается уровень владения вторым иностранным языком). Схема оценивания ответа (урока) нуждается в доработке.

Проведённый анализ защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) показывает, что выпускники ответственно подошли к написанию работ. Процент "отличных" и "хороших" отметок на защите ВКР студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в 2022-2023 учебном году, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Доля выпускников программ бакалавриата и специалитета, получивших отметки «хорошо» и «отлично» на защите ВКР в 2023 году

Факультет	Форма обучения	
	очная	заочная
естественно-географический	100%	100%
педагогики и психологии	86,1%	77,0%
физической культуры и спорта	76,3%	100%
иностраннных языков	84,7%	93,3%
права, экономики и управления	78,3%	59,1%
историко-филологический	83,5%	81,6%
физико-математического и технологического образования	88,4%	92%
ИТОГО	85,3%	86,1%

Подавляющее большинство работ выполнено в соответствии с требованиями положения о ВКР, изобилуют архивной, теоретической, практической информацией. Некоторым работам присуща научная новизна и они предложены для дальнейшей проработки в виде диссертационных исследований. Председатели ГЭК отмечают, что в ходе защиты ВКР выпускники проявили навыки самостоятельной исследовательской деятельности, междисциплинарные и системные знания, а в конечном итоге, высокую готовность к дальнейшей профессиональной.

В качестве положительных моментов при защите ВКР председателями ГЭК отмечается высокий организационный уровень, слаженность и профессионализм работы членов комиссии. Большинство председателей отмечают умение студентов вести свободный диалог с комиссией по теме своего исследования, высокое качество защиты квалификационных работ.

По результатам проведения защиты выпускных квалификационных работ председателями ГЭК были высказаны следующие замечания и предложения:

- при написании ВКР использовать большее количество источников, в том числе большее количество современных отечественных и зарубежных научных работ (председатель ГЭК факультета иностранных языков

Шарафутдинова Насима Саатовна, председатель ГЭК историко-филологического факультета Дырдин Александр Александрович).

- расширить диапазон тем ВКР, которые отражали бы инновационные технологии и современные направления в области физического воспитания (председатель ГЭК факультета физической культуры и спорта Криков Андрей Иванович).

- усилить контроль за качеством оформления квалификационных работ, в том числе за оформлением списка использованных источников, ссылок (председатель ГЭК естественно-географического факультета Благовещенский Иван Викторович).

В 2023 году по программам магистратуры выпустились 396 студентов из них 104 по очной форме обучения и 292 по заочной форме обучения, что на 28 магистра меньше, чем в прошлом году. Итоги государственной аттестации магистров очной и заочной форм обучения представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги сдачи государственных экзаменов магистров очной формы обучения

факультет	Всего сдавали экзамен	Сдали на «4» и «5»	% сдавших на «4» и «5»
Физико-математического технологического образования	8	8	100
Историко-филологический	16	12	75
Педагогики и психологии	25	24	96
Итого:	49	44	89,8

Таблица 4

Итоги сдачи государственных экзаменов магистров заочной формы обучения

факультет	Всего сдавали экзамен	Сдали на «4» и «5»	% сдавших на «4» и «5»
Физико-математического технологического образования	64	61	95,3
Историко-филологический	22	22	100
Педагогики и психологии	124	110	88,7
Итого:	210	193	91,9%

Таблица 5

Итоги защиты выпускных квалификационных работ магистров очной формы обучения

факультет	защита ВКР 2021-2022 уч.г			защита ВКР 2022-2023 уч.г		
	всего	защитили	%	всего	защитили	%

	защищали	на «4» и «5»	защитивших на «4» и «5»	защищали	на «4» и «5»	защитивших на «4» и «5»
Физико-математического технологического образования	19	18	94,7	20	20	100
Естественно-географический	18	18	100	21	21	100
Историко-филологический	41	28	68,3	16	13	81,3
Физической культуры и спорта	17	17	100	19	18	94,7
Иностранных языков	6	6	100	5	3	60
Педагогики и психологии	25	22	88	25	25	100
Итого:	126	109	86,5	106	100	94,3

Таблица 6

Итоги защиты выпускных квалификационных работ магистров заочной формы обучения

факультет	защита ВКР 2021-2022 уч.г			защита ВКР 2022-2023 уч.г		
	всего защищали	защитил и на «4» и «5»	% защитивших на «4» и «5»	всего защищали	защитил и на «4» и «5»	% защитивших на «4» и «5»
Физико-математического технологического образования	78	74	94,9	73	73	100
Естественно-географический	36	34	94,4	30	29	96,7
Историко-филологический	27	24	88,9	32	31	96,8
Физической культуры и спорта	18	18	100	22	21	95,5
Педагогики и психологии	139	130	93,5	135	125	92,6
Итого:	298	280	94%	292	279	95,5%

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что в целом выпускники магистерских программ по очной и заочной форме характеризуются высоким уровнем подготовки. Сформированные компетенции, а также знания и умения выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Положительным фактом при защите ВКР, отмечают некоторые председатели, считается наличие у многих выпускников публикаций в открытой печати, грамот и дипломов, подтверждающих участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов и конференций. Почти все председатели отмечают, что большинство студентов продемонстрировали умение вести свободный

диалог с комиссией по теме своего исследования. Высокое качество защиты квалификационных работ результат целенаправленной работы научных руководителей, кафедр и деканатов со студентами.

С целью осуществления внешней независимой оценки качества подготовки студентов в 2023 году университет участвовал в проектах Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, ФГБУ «Национального аккредитационного агентства в сфере образования»:

1. Аккредитационный мониторинг по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проведенный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) в ноябре 2023 года. В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные программы:

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура, очная форма обучения;

- 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) География. Иностранный язык, очная форма обучения;

- 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физика. Математика, очная форма обучения;

- 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология. Химия, очная форма обучения;

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Социальная педагогика и психология, очная форма обучения;

- 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений, очная форма обучения;

- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Биологическое образование», очная форма обучения;

- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русский язык. Русская литература», очная форма обучения;

- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Практическая психология в социальной сфере и образовании», очная форма обучения;

- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Психология и педагогика инклюзивного образования», заочная форма обучения.

2. Участие в проекте Росаккредагентства «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (НОКО):

- компьютерное тестирование обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис;

- анкетирование педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирование представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

Результаты участия в экспериментальных проектах были проанализированы, обобщены и рассмотрены на заседаниях Учебно-методического совета университета, ученых советов факультетов, кафедр.

Кроме того, с целью осуществления внешней независимой оценки качества подготовки студентов университет традиционно участвует в проектах, поддерживаемых Национальным аккредитационным советом: «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Кроме того, с целью осуществления внешней независимой оценки качества подготовки студентов университет традиционно участвует в проектах, поддерживаемых Национальным аккредитационным советом: «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

В 2022-2023 учебном году университет традиционно принимал участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по 9 дисциплинам: математике, физике, информатике, экологии, педагогике, правоведению, русскому языку и истории России, философии. Во второй тур прошли 30 студентов, все они получили сертификат участника Олимпиады:

- по истории России награждена дипломом 3 степени и бронзовой медалью студентка историко-филологического факультета Сабитова Амира;
- по русскому языку награждена дипломом 2 степени и серебряной медалью студентка историко-филологического факультета Гибадулина Альфия, дипломом 3 степени и бронзовой медалью студентка историко-филологического факультета Сафиуллина Валерия;
- по педагогике награждена дипломом 3 степени и бронзовой медалью студентка факультета педагогики и психологии Гулько София;
- по информатике награждена дипломом 3 степени и бронзовой медалью студентка факультета физико-математического и технологического образования Колганова Наталья;
- по экологии награждена дипломом 2 степени и серебряной медалью студентка естественно-географического факультета Анашкина Юлия.

Оргкомитет Интернет-олимпиад в связи с успешным выступлением студентов принял решение о присуждении университету почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2021 года» с возможностью размещения на сайте вуза баннера с логотипом Интернет-олимпиад.

В рамках 37 и 38 этапов Интернет-экзамена (ФЭПО-37, ФЭПО-38), прошедшего в ноябре-январе, марте-июле 2023 года, произведена оценка учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах при тестировании бакалавров.

Из обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 90% результатов соответствуют требованиям ФГОС ВО. Распределение результатов тестирования студентов вуза представлено в Таблице.

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
06.03.01 Биология			
Математика	19	100%	+
Русский язык и культура речи	19	79%	+
Химия	16	100%	+
39.03.02 Социальная работа			
Теория социальной работы	11	100%	+
Философия	26	96%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Административное право	42	100%	+
Русский язык и культура речи	45	78%	+
Философия	43	98%	+
Экономика	44	75%	+
42.03.02 Журналистика			
Русский язык и культура речи	10	90%	+
44.03.01 Педагогическое образование			
Английский язык	25	40%	-
Безопасность жизнедеятельности	25	80%	+
Возрастная анатомия и физиология	29	100%	+
Педагогика	31	100%	+
Русский язык и культура речи	21	67%	+
Философия	33	97%	+
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Возрастная анатомия и физиология	52	96%	+
Русский язык и культура речи	53	85%	+
Философия	38	100%	+
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	27	100%	+
Педагогика	27	100%	+
Философия	19	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			
Возрастная физиология и психофизиология	26	92%	+
Русский язык и культура речи	25	80%	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
Английский язык	158	89%	+
Безопасность жизнедеятельности	259	90%	+
Возрастная анатомия и физиология	25	100%	+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	90%	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	197	78%	+
Педагогика	309	96%	+
Русский язык и культура речи	383	86%	+
Философия	311	98%	+
51.03.03 Социально-культурная деятельность			
Педагогика	6	100%	*
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия			
Безопасность жизнедеятельности	14	86%	+
Культурология	16	94%	+
Правоведение	13	100%	+

Результаты интернет-экзамена учитываются преподавателями университета в ходе зачетно-экзаменационной сессии. Преподаватели в ходе интернет-экзамена проводят анализ предлагаемых тестовых материалов, по результатам которого проводится корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и требований к уровню подготовки студентов.

В ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» организовано систематическое проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры университета, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО 3++.

С этой целью в 2022-2023 учебном году на основании приказа ректора созданы факультетские комиссии по качеству, составлены графики проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, проведены и проанализированы мероприятия ВНОКО.

Мероприятия внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора от 26.04.2019 г. № 93)

Мероприятия НОКО	Содержание мероприятий НОКО	Сроки проведения	Исполнители	Отчетные документы
Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале обучения	1. по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» у студентов первого курса	в начале семестра	преподаватель дисциплины	протокол проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся
	2. по дисциплине «Иностранный язык» у студентов первого курса	в начале семестра	преподаватель дисциплины	протокол проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся
	3. по другим дисциплинам в соответствии с РПД (студенты всех курсов)	в начале семестра	преподаватель дисциплины	протокол проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся
Текущий контроль, межсессионная аттестация по дисциплинам	1. одна дисциплина с каждой ОПОП	один раз в семестр	преподаватель, не проводивший занятия по дисциплине в данной группе	протокол проведения текущей аттестации уровня подготовленности обучающихся
	2. использование ФОС, разработанных сторонними организациями	в течение семестра	преподаватель дисциплины	протокол проведения текущей аттестации уровня подготовленности обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам	1. перечень дисциплин, промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссии	в сроки промежуточной аттестации	комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся	протокол проведения промежуточной аттестации уровня подготовленности обучающихся
	2. рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС	в течение семестра	преподаватель дисциплины	рецензия на фонды оценочных средств по дисциплине
Промежуточная аттестация по итогам прохождения практик	1. перечень практик, аттестации по которым реализуются на базе сторонних организаций (одна практика по каждой ОПОП)	один раз в год	факультетский руководитель практики	отчет руководителя по практике
	2. рецензирование и апробация используемых в процессе оценивания практик ФОС	в течение семестра	факультетский руководитель практики	рецензия на фонды оценочных средств по практике
Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ и проектов	1. проведение открытых защит курсовых работ (проектов) - одна открытая защита по каждой ОПОП	до начала экзаменационной сессии	руководители курсовых работ	протокол проведения открытой защиты курсовых работ (проектов) обучающихся
	2. проверка курсовых работ на предмет заимствований в системе «Антиплагиат»	в течение семестра	руководители курсовых работ	протокол проведения открытой защиты курсовых работ (проектов) обучающихся
	3. темы курсовых работ, представленные в заявках организаций и предприятий	в начале семестра	руководители курсовых работ	протокол проведения открытой защиты курсовых работ (проектов) обучающихся
	4. руководителями (консультантами) курсовых работ являются представители организаций и предприятий	в начале семестра	заведующие кафедрами	протокол проведения открытой защиты курсовых работ (проектов) обучающихся

Государственная итоговая аттестация	1. проведение открытых защит ВКР - одна открытая защита по каждой ОПОП	в сроки ГИА	заведующие кафедрами	протоколы ГЭК
	2. проверка выпускных квалификационных работ на предмет заимствований в системе «Антиплагиат»	в сроки ГИА	заведующие кафедрами	акт проверки ВКР на «Антиплагиат»
	3. темы выпускных квалификационных работ, представленные в заявках организаций и предприятий	в начале учебного года	заведующие кафедрами	приказ об утверждении тем ВКР
	4. руководителями (консультантами) выпускных квалификационных работ являются представители организаций и предприятий	в начале учебного года	заведующие кафедрами	приказ об утверждении тем ВКР
	5. видеофиксация работы ГЭК	в сроки ГИА	заведующие кафедрами	расписание ГИА, отчет председателя ГЭК
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений	контроль достоверности и своевременности заполнения портфолио обучающимися	в течение семестра (1 курс – до 25 февраля)	руководители ОПОП	ЭИОС «Intranet-Academic»
Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам	перечень дисциплин ОПОП, по которым проводятся олимпиады и другие конкурсные мероприятия	в начале учебного года	заведующие кафедрами	документы об участии в олимпиадах и конкурсах в портфолио обучающегося в ЭИОС «Intranet-Academic»
Оценка качества работы преподавателя	1. анкетирование обучающихся 1-4 курсов по изученным дисциплинам	1. в период по окончании изучения дисциплин и перед промежуточной аттестацией	руководители ОПОП	1. протоколы анкетирования обучающихся (до 30 июня предоставляется в учебное управление)

	2. анкетирование обучающихся выпускных курсов «Рейтинг преподавателей глазами студентов»	2. в период по окончании изучения дисциплин и перед государственной итоговой аттестацией	руководители ОПОП	2. протоколы анкетирования обучающихся (до 30 июня предоставляется в учебное управление)
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	анкетирование обучающихся 1-4 курсов ОПОП «Оценка качества образовательного процесса»	до 1 июля	руководители ОПОП	анкеты, анализ и протоколы анкетирования обучающихся (до 30 июня предоставляется в учебное управление)

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся фиксируются в протоколах проведенных мероприятий, служебных записках деканов, аналитической справке начальника учебного управления и являются основой для совершенствования основных профессиональных образовательных программ.

В рамках работы постоянно действующей, при Учебно-методическом совете университета, экспертной комиссии по оценке ОПОП программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 году проведена экспертиза и оценка образовательных программ, реализуемых вузом. По итогам проверки экспертами подготовлены отчеты о соответствии реализуемых ОПОП образовательным стандартам, ведется работа по устранению недостатков.

Качество подготовки выпускников обуславливается (в том числе) качеством подготовки абитуриента.

В ходе проведенной приемной кампании 2023 г. в приемную комиссию лично, дистанционно и посредством сервиса «Поступление в вуз онлайн» на подано 9846 заявлений от 3104 абитуриентов.

На места в рамках контрольных цифр приема было зачислено 902 человека на программы бакалавриата, 414 - на программы магистратуры. 515 абитуриентов поступили по договорам на оказания платных образовательных услуг, в том числе 119 иностранных граждан 8 зарубежных стран.

Впервые организован набор на программы среднего профессионального образования – зачислен 31 человек. Средний балл аттестата составил более 4 (Дошкольное образование – 4,26, Правоохранительная деятельность – 4,13).

По-прежнему в процентном соотношении количество зачисленных на первый курс преобладают жители Ульяновской области. Также можно заметить увеличение количества поступающих из соседних регионов (Татарстан, Самарская и Саратовская область), а также увеличение географии поступления (Сахалинская, Астраханская области, Алтай и др.).

Средний балл ЕГЭ зачисленных по очной форме обучения в 2023 году на направления подготовки бакалавриата и специалитета составил 66,1 балл. На внебюджетный прием 62,8, увеличение баллов составило – 1,5 единицы.

Общий средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 65,89 балла.

В 2023 году было зачислено 8 абитуриентов, имеющих 100 баллов по результатам ЕГЭ, в том числе выпускник Распределенного лицея профильных классов психолого-педагогической направленности, который сдал сразу два предмета на 100 баллов.

Не радует результат приема на целевое обучение. Поступило лишь 65 человек. Это значительно меньше, чем в предыдущем году. Стоит отметить, что значительное число абитуриентов отказались от зачисления в рамках квоты приема на целевое обучение и перешли в общий конкурс уже в ходе приемной кампании. Но есть и позитивная информация о целевом приеме. Из 65 абитуриентов, поступивших по договорам о целевом обучении, 59 имели баллы, позволяющие им поступить по общему конкурсу и не связывать себя обязательствами этого договора. Но они оставили документы в конкурсе по

целевой квоте. Это мотивированные студенты, целенаправленно стремящиеся работать в школе.

В 2023 году осуществлен очередной набор в лицей УлГПУ ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – лицей) по трём профилям: гуманитарный, естественно-научный, технологический. Обучение в лицее дает уникальную возможность для учащихся 10-11 классов расширить свои предметные знания, круг интересов и планомерно подготовиться к поступлению в высшие учебные заведения. В лицее работает творческий педагогический коллектив, главной задачей которого является создание максимально благоприятных условий для развития личности учащегося. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные специалисты, кандидаты и доктора наук, эксперты ЕГЭ. Учебные занятия проходят в аудиториях и лабораториях главного корпуса университета, а также с использованием ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и Педагогического технопарка «Кванториум».

Обучение проводится на бюджетной основе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Авторские учебные программы, разработанные преподавателями университета, ориентированы на усиленную предметную подготовку, развитие интеллектуальных качеств и индивидуальных способностей учащихся средствами предмета. Программа обучения также предполагает специальные элективные курсы и тренинги, направленные на личностное самоопределение учащихся, на формирование и развитие организационной, проектной культуры старшеклассников.

Доля выпускников 2023 года, поступивших в образовательные организации высшего образования на обучение по образовательным программам высшего образования, составляет 94%. Более 65% обучающихся 10-11 классов вовлечено в участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и школьных олимпиадах, 25 лицейстов стали победителями, 8 – призерами. Научно-практическая конференция учащихся «Uniklass», посвященная Году Педагога и наставника, позволила обобщить итоги проектной деятельности обучающихся лицея.

В целях совершенствования личностных качеств обучающихся, раскрытия научных, творческих, спортивных и иных способностей предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по выбору. Также учащиеся лицея имеют возможность пользоваться библиотекой университета, после занятий они могут посещать спортивные и творческие секции, тренажерные залы, бассейн «Буревестник».

Анализ деятельности вуза показывает прогрессивный рост показателей качества образования по всем направлениям подготовки обучающихся, что является следствием поступательного развития университета и реального достижения стратегических целей.

2.3. Ориентации образовательных программ на рынке труда и востребованность выпускников

Приоритетным направлением деятельности университета является подготовка специалистов для образовательной сферы. В настоящее время в регионе остро стоит проблема обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами. По данным Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области около 76% учителей работают более чем на одну ставку, а четверть педагогов имеют пенсионный и предпенсионный возраст. По информации Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023 году в образовательных организациях Ульяновской области общее количество вакансий составило более 810. Из 385 школ Ульяновской области 83 школы находятся в муниципальном образовании «город Ульяновск», 302 школы в муниципальных образованиях Ульяновской области, что обуславливает потребность региона в учителях, имеющих образование по двум профилям подготовки.

Специальные (коррекционные) школы, социально-реабилитационные центры г. Ульяновска и Ульяновской области нуждаются в специалистах, подготовленных по соответствующему направлению. Подтверждением этому могут служить заявки от специальных учебных заведений на прохождение практики и трудоустройство. В большинстве специальных (коррекционных) школ, социально-реабилитационных центрах г. Ульяновска и Ульяновской области функции специальных педагогов выполняют специалисты с высшим педагогическим образованием, не имеющие дефектологической специализации и не владеющие специальными психолого-педагогическими знаниями, коррекционными технологиями воспитания и обучения детей с тяжелыми, множественными и сочетанными нарушениями физического и психического развития. Именно поэтому в настоящее время появилась потребность в подготовке и переподготовке педагогических кадров для общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ и социально-реабилитационных центров.

Университет тесно сотрудничает с муниципальными образованиями, средними общеобразовательными школами, учреждениями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования г. Ульяновска и Ульяновской области по вопросам научно-методического проектирования, профориентации школьников и трудоустройства выпускников университета, что подтверждается 156 действующими договорами.

Все студенты, обучающиеся в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», проходят педагогическую практику в образовательных учреждениях г. Ульяновска и Ульяновской области на основании соглашений о прохождении практики.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2023 году университет заключил 377 договоров с образовательными организациями, из них:

- 62 договора с организациями города Ульяновска,
- 102 с организациями Ульяновской области,
- 213 договоров с учреждениями других регионов РФ.

Усредненный показатель трудоустройства выпускников университета по всем направлениям подготовки за последние пять лет составил 85%.

Университетом реализуется направление подготовки 06.03.01 Биология, что обусловлено необходимостью кадров для реализации Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ. Естественно-географический факультет, обладая высоким научным и кадровым потенциалом, является экспериментальной площадкой реализации программы социально-экономического развития Ульяновской области в сфере экологии и природопользования. Сотрудничая с Научным советом по проблемам экологического образования при президиуме Российской Академии наук, с Министерством образования Ульяновской области, с Министерством лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области (письмо Министерства лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области от 19.04.2012 г.) университет участвует в Программе экологического просвещения и воспитания молодежи.

Выпускники естественно-географического факультета работают в экологических и природоохранных структурах, лабораториях химического и технологического контроля, в санитарно-гигиенических и диагностических центрах, естественно-научных музеях и туристических фирмах, проектно-изыскательных учреждениях, комитетах и органах природного надзора, экологической экспертизы, заповедниках и заказниках, национальных парках, ботанических садах.

Молодые специалисты востребованы в области экспериментальной биологии и экологии, биотехнологии и микробиологии, землеустройства и ландшафтного дизайна, краеведения и туризма, социальной экологии и региональной экономики, геоинформационных технологий; занимаются в сфере экологического бизнеса и менеджмента, а также решают проблемы охраны культурного и природного наследия России.

На факультете действуют научные лаборатории, геологический, анатомический и зоологический музеи, богатый научный гербарий растений имени В.В. Благовещенского зарегистрирован в Международной базе данных Index Herbariorum.

В рамках реализации программы стратегического развития Ульяновского государственного педагогического университета на естественно-географическом факультете была осуществлена модернизация научной инфраструктуры и создана генетическая и общебиологическая лаборатория удаленного доступа для развития высокотехнологичных научных проектов. В настоящее время лаборатория – это научно-исследовательский центр фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии. Основным видом деятельности Научно-исследовательского центра является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области морфологии, клеточных технологий, биохимии и токсикологии, биологии

развития и размножения, экологии, биоразнообразия, физиологии, молекулярной генетики и микробиологии, а также подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, что обеспечивает аккумуляцию молодых научных кадров Приволжского федерального округа и обеспечение образовательного процесса на новом качественном уровне.

Высокий динамизм социально-экономического развития, характерный для Ульяновской области, реализация целого ряда федеральных и областных целевых программ, курс на социальную сплоченность населения определяют потребность в высококвалифицированных специалистах, от деятельности которых существенно зависит реализация целей социальной политики. Ответом на данную потребность является реализация университетом направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В Ульяновской области создаются учреждения самого различного профиля – центры социального обеспечения, социальной защиты, реабилитации и профилактики, антикризисной помощи. Кроме того, открываются штатные должности социального работника при учреждениях здравоохранения, образования, социальной реабилитации, что связано с ориентированием российской социальной политики на удовлетворение и защиту интересов человека. Социальная работа в регионе включает в себя множество направлений и форм: службы помощи пожилым, молодежные центры и волонтерские организации, центры профилактики насилия, мобильную работу с молодежью, «телефоны доверия», возрождающиеся к деятельности патриотические движения, службы занятости населения, службы психологической помощи социально-незащищенным, социально дезадаптированным людям (инвалидам и их семьям, мигрантам, беженцам, людям с отклоняющимся поведением, жертвам насилия, безработным, бездомным, женщинам, детям, молодежи, пожилым и др.).

Университет активно сотрудничает с Законодательным собранием Ульяновской области, с Министерством труда и социального развития Ульяновской области по реализации комплексных региональных программ повышения качества жизни граждан пожилого возраста; областной программы «Доступная среда»; региональной программы повышения качества жизни детей и семей с детьми в Ульяновской области годы (письмо от 19.04.2012 г. 3 01/2792 исх.).

В университете разработана целостная система практической подготовки студентов к социальной работе в процессе обучения. Многие темы по курсу теории и методики социальной работы читаются специалистами из Министерства труда и социального развития Ульяновской области, Законодательного собрания Ульяновской области, администрации города Ульяновска, представителями территориальных центров, социальных служб.

В общей стратегии развития социальной политики и социального образования в Ульяновской области вопрос о направлении подготовки 39.03.02 Социальная работа является приоритетным.

Выпускники университета - специалисты в области социальной работы - востребованы в регионе и трудоустраиваются в центрах социального обеспечения, социальной защиты, реабилитации и профилактики, антикризисной помощи, в учреждениях здравоохранения, образования, социальной реабилитации. Непосредственно в процессе обучения и после окончания вуза по специальности трудоустраивается ежегодно около 75 % выпускников.

Выпускники факультета права, экономики и управления востребованы в регионе. По данным мониторинга фактического трудоустройства (телефонный опрос) 67% выпускников 2023 года работают по своему направлению подготовки. Большое количество выпускников работают в государственных и муниципальных учреждениях, полиции, в судах города и области, в паспортно-визовой службе, избирательных комиссиях разного уровня, других структурах и организациях, что подтверждается благодарственными письмами. Активное взаимодействие осуществляется с правоохранительными органами по вопросам комплектования их кадрового состава.

Студенты факультета права, экономики и управления проходят производственную практику в прокуратуре Ульяновской области, в департаменте труда и занятости населения Ульяновской области, в центре по защите прав потребителей, в государственной инспекции труда в Ульяновской области, в государственном юридическом бюро по Ульяновской области, в Управлении Судебного департамента Ульяновской области, в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Ульяновской области, в Управлении Федеральной и миграционной службы по Ульяновской области. Руководство вуза и факультета постоянно поддерживает контакт с указанными организациями и имеет положительные отзывы о работе выпускников.

Преподаватели и студенты факультета осуществляют деятельность по повышению уровня правовой культуры населения Ульяновской области совместно с Уполномоченным по правам человека в Ульяновской области, с Советом по повышению правовой культуры населения при Правительстве Ульяновской области, с региональным отделением «Ассоциации юристов России». При поддержке Правительства Ульяновской области студенты и преподаватели факультета организуют мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний населения; на базе факультета работает юридическая клиника.

В целях оказания содействия в области обучения и трудоустройства студентов и выпускников, повышения качества образования, его ориентации на конечного потребителя, эффективного взаимодействия с организациями в 2021 году создан Совет работодателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». В 2023 году в рамках утверждённого плана работы состоялись 2 заседания Совета работодателей университета по направлениям подготовки

«Юриспруденция», «Управление персоналом», «Сервис» и 2 по направлению «Образование и педагогические науки».

В целях повышения качества подготовки студентов университет привлекает работодателей к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями в организации практической подготовки обучающихся (проведение учебных, производственных, преддипломных практик на реальных рабочих местах), а также участие работодателей в оценке качества образовательной деятельности: инновационные формы проведения ГИА (демоэкзамен, стартап как диплом), руководство и рецензирование ВКР, заявки на выполнение ВКР (в 2022-2023 учебном году УлГПУ выполняет исследования на темы, предложенные Институтом развития образования г. Ульяновска); участие представителей работодателя в деятельности учебно-методического совета университета; участие работодателей в мероприятиях, направленных на содействие успешному трудоустройству студентов и выпускников университета по специальности (основное и предварительное «распределение», встречи на факультетах, цифровой День карьеры и т.д.).

Педагогический университет является наиболее социально ориентированным вузом. Выпускники университета составляют 90% педагогических кадров Ульяновской области и около 53% профессорско-преподавательского состава всех вузов региона. Ульяновский педагогический университет поддерживает престиж учительской профессии. Профессионализм выпускников университета позволяет им также работать в сфере культуры и социальной защиты населения, а также в органах государственной власти, организациях малого и среднего бизнеса, средствах массовой информации.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Научная библиотека — структурное подразделение Ульяновского государственного педагогического университета, обеспечивающее информационное сопровождение научно-исследовательской, образовательной, инновационной и культурно-просветительской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает развитие науки и образования в вузе; удовлетворяет информационные потребности научных подразделений и отдельных лиц, связанных с исследовательской деятельностью на основе универсального библиотечного фонда и информационно-поискового аппарата, сопровождает публикационную деятельность ученых, способствует повышению рейтинга университета. Научная библиотека содействует развитию инфраструктуры открытой науки, осуществляет научное описание книжных коллекций, участвует в грантовых проектах и конкурсах.

Современный этап развития библиотеки характеризуется изменением основных приоритетов деятельности. К традиционным задачам сохранности и приумножения книжных собраний добавляются функции развития

современного информационного и социально-культурного пространства в университете.

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	222
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	5 590
из них (из стр.02) студенты учреждения	4 909
Число посещений, единиц	216 467
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	7
Информационное обслуживание: выдано справок, единиц	2 606
Информационное обслуживание: число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	184 064
Наличие электронного каталога в библиотеке (да-1; нет-0)	1
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом б. Минобразования России от 27.04.2000 № 1246 (да-1; нет-0)	1

Научная библиотека университета - это огромное книгохранилище, состоящее из трех крупных отделов: отдела комплектования и научной обработки литературы, отдела обслуживания читателей и справочно-информационного отдела (с электронной библиотекой), который располагает фондом локальных электронных изданий по различным отраслям знаний. Электронная библиотека университета является одним из составных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. Научная библиотека предоставляет доступ пользователям к информационным ресурсам Интернет, электронному каталогу библиотеки, внешним информационным библиографическим и полнотекстовым ресурсам.

Общая площадь библиотеки составляет 2790 кв. м., из них читальный зал 1000 кв. м. на 222 посадочных места, двухэтажное книгохранилище – 830 кв. м., оборудованное лифтом.

Постоянно пополняющийся библиотечный фонд составляет свыше 1000000 экземпляров печатных изданий и электронных ресурсов. Широко представлена научная, учебная, художественная и справочная литература, энциклопедии, словари по всем отраслям знаний, диссертации, авторефераты диссертаций и др. виды изданий. Накопленные библиотекой книжные богатства предоставлены в широкое пользование преподавателям и студентам на абонементных станциях стационара, заочного отделения и художественной литературы.

В 2023 году продолжено формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий) согласно представленным данным:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-10)	1	43 654	16 662	1 111 051	313 774	251 019
из него (из стр.01) литература: учебная	2	15 236	13 513	489 496	184 417	147 534
в том числе (стр.02) обязательная	3	15 236	13 513	489 496	184 417	147 534
из него (из стр.01) литература: учебно-методическая	4	3 975	2 536	276 183	23 103	18 482
в том числе (стр.04) обязательная	5	3 975	2 536	276 183	23 103	18 482
из него (из стр.01) литература: художественная	6	20 207	76	127 984	7 470	5 976
из него (из стр.01) литература: научная	7	4 236	537	217 388	98 784	79 027
Из строки 01: печатные документы	8	2 127	1 519	797 028	287 990	230 392
Из строки 01: электронные издания	9	41 527	15 143	314 023	25 784	20 627

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов представлено в таблице:

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого	1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

<p>обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет.</p> <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора.</p> <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему (доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе).</p>	<p>Адрес в сети Интернет: www.biblioclub.ru</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «Директ-Медиа». Договор № 1657 от 12.10.2022 года, срок договора: по 21.11.2023 г. Договор № 1362 от 14.11.2023 г., срок договора по 21.11.2024</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации:</p> <p>Эл № ФС77-42287 от 11.10.2010 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>2. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» (ЭБС «ZNANIUM.COM»). Адрес в сети Интернет: www.znanium.com</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» Договор: № 698 от 25.05.2022 г., срок договора: по 31.05.2023 г. Договор: № 836 от 25.05.2023 г., срок договора: по 31.05.2024 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>3. Универсальная база электронных периодических изданий (УБД). Адрес в сети Интернет: http://dlib.eastview.com</p> <p>Правообладатель: Общество с</p>
---	---

		<p>ограниченной ответственностью «ИВИС».</p> <p>Договор: № 38-П от 15.02.2022 г., срок договора: до 19.02.2023 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: Эл № 2015617127 от 30.06 п.2015 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных: Эл № 2021621909 от 08.09.2021 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>4. «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» («Сетевой педагогический университет» (СПУ))</p> <p>Адрес в сети Интернет: www.lanbook.com</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».</p> <p>Договор № 1678 от 31.05.2018 года, срок договора: по 31.12.2021 г. с последующей пролонгацией</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>5.«Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</p> <p>«Электронно-библиотечная система</p>
--	--	---

2.	<p>Наличие доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам</p> <p>Наличие доступа обучающихся к сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)</p>	<p>ЛАНЬ» («ЭБС ЛАНЬ»).</p> <p>Адрес в сети Интернет: www.lanbook.com</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации:</p> <p>Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>«Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» (ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекциям издательства «Вако»).</p> <p>Адрес в сети Интернет: www.lanbook.com</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».</p> <p>Договор № 298 от 28.02.2022 года, срок договора: по 15.03.2023 г.</p> <p>Договор № 189 от 03.03.2023 года, срок договора: по 15.03.2024 г.</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации:</p> <p>Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p> <p>6. «Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ» (ЭБС ЮРАЙТ» Доступ к разделу «Легендарные книги»). Адрес в сети Интернет: www.biblio-online.ru</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор: № 2816 от 27.11.2019 г., срок договора: по 31.12.2020 г. с последующей пролонгацией.</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации:</p>
----	--	---

		<p>Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>7.«Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ» (ЭБС ЮРАЙТ)</p> <p>Адрес в сети Интернет: www.biblio-online.ru</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор: № 507 от 22.03.2022 г., срок договора: по 31.03.2023 г. Договор: № 1304 от 24.10.2023 г., срок договора: с 01.11.2023 по 31.10.2024 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>8. Электронный каталог с полнотекстовыми работами преподавателей УлГПУ (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы, статьи).</p> <p>Доступ осуществляется для всех обучающихся по локальной сети по IP-адресам библиотеки УлГПУ.</p> <p>9. «Электронно-библиотечная система IPRbooks» (Научно-образовательная платформа «Открытое педагогическое образование»)</p> <p>Адрес в сети Интернет: www.iprbookshop.ru</p> <p>Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью</p>
--	--	---

		<p>Компания «Ай Пи Ар Медиа».</p> <p>Соглашение № 2325/21 от 16.11.2021 года, срок договора: до 12.11.2022 г. с последующей пролонгацией.</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации:</p> <p>Эл № ФС77-74541 от 07.12.2018 г.</p> <p>Доступ осуществляется круглосуточно к каждому изданию для всех обучающихся по IP-адресам университета и удалённо - по индивидуальным логинам и паролям с любого места, посредством сети Интернет.</p> <p>10. «Электронные копии печатных издания» и «Полнотекстовые учебные и научные издания УлГПУ».</p> <p>Доступ осуществляется для всех обучающихся на сайте научной библиотеки УлГПУ по логину и паролю.</p> <p>11. Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Адрес в сети Интернет: nneb@rsl.ru http://нэб.рф</p> <p>Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)</p> <p>Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020 г. с последующей пролонгацией на следующие 5 лет</p> <p>Имеется возможность доступа обучающихся к сети «Интернет», в том числе 724 оборудованных рабочих места.</p>
--	--	---

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями. Каждый обучающийся в течение всего срока обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС. Вуз обеспечивает одновременный доступ электронными ресурсами не менее 25%

обучающихся в каждый конкретный момент. В случае неиспользования ЭБС библиотечный фонд укомплектован печатными книгами из расчёта не менее 50 экз. каждого наименования основной литературы и не менее 25 экз. дополнительной на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В организации образовательного процесса используются: компьютерные программы и обучающие системы, диагностические и тестовые системы; лабораторные комплексы, базы данных по различным областям знаний, прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение учебных операций, мультимедийные технологии, телекоммуникационные системы.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте университета.

ОПОП по направлению подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы соответственно требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, обеспеченность обучающихся в университете основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки, находится на уровне нормативных требований.

2.5. Кадровое обеспечение образовательных программ

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета (по состоянию на 01.10.2023 г.) составляет 256 человек, в т.ч. докторов наук 29 человек (11,3%), кандидатов наук – 183 человек (71,4%). Процент острепенности профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и учеными званиями в целом по университету составляет 82,8%. Структура профессорско-преподавательского состава университета представлена в таблицах 1-4.

1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Всего, человек	высшее	Из них (из гр.3) имеют образование:							Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки	среднее профессиональное образование по программам подготовки		
				ученую степень		ученое звание						
доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	10	11	12	13				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	580	458	32	194	0	15	149	44	10	415	574,4
в том числе: руководящий персонал – всего	02	45	43	1	5	0	1	3	2	0	26	45,0
из них: ректор	03	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1,0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
проректоры	05	4	4	1	2	0	1	1	0	0	3	4,0
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	269	267	29	183	0	14	143	2	0	203	263,4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	256	256	29	183	0	14	143	0	0	191	250,8
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	238	238	26	171	0	12	130	0	0	175	235,0
в том числе: деканы факультетов	10	7	7	0	7	0	0	6	0	0	4	7,0
заведующие кафедрами	11	21	21	5	16	0	2	19	0	0	18	21,0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	13	31	31	21	10	0	10	20	0	0	17	30,8
доценты	14	138	138	0	138	0	0	85	0	0	101	135,2
старшие преподаватели	15	37	37	0	0	0	0	0	0	0	33	37,0
преподаватели	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

ассистенты	17	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	4,0
иные педагогические работники	18	13	11	0	0	0	0	0	2	0	12	12,6
научные работники	19	17	12	2	1	0	0	2	5	0	10	17,0
инженерно-технический персонал	20	25	12	0	1	0	0	0	8	5	8	25,0
административно-хозяйственный персонал	21	76	52	0	1	0	0	0	9	1	65	76,0
производственный персонал	22	13	5	0	0	0	0	0	4	0	9	13,0
учебно-вспомогательный персонал	23	87	61	0	3	0	0	1	7	1	76	87,0
обслуживающий персонал	24	48	6	0	0	0	0	0	7	3	18	48,0

1.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26 – 35)	25	16	9	0	0	0	0	0	0	0	4	15,8
в том числе: руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	26	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты по базам данных и сетям	28	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,8
инженеры-электроники	29	12	5	0	0	0	0	0	0	0	3	12,0
инженеры по телекоммуникациям	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
графические и мультимедийные дизайнеры	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
техники-электроники	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	36	12	
---	----	----	--

Таблица 2. Сведения о присуждении ученых степеней работникам

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют ученую степень			
			доктора наук	из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с 01.10.2022 по 30.09.2023	кандидата наук	из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с 01.10.2022 по 30.09.2023
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) – всего (сумма строк 02 – 09)	01	580	32	1	194	2
в том числе:						
руководящий персонал	02	45	1	0	5	0
профессорско-преподавательский состав	03	256	29	1	183	2
иные педагогические работники	04	13	0	0	0	0
научные работники	05	17	2	0	1	0
инженерно-технический персонал	06	25	0	0	1	0
административно-хозяйственный персонал	07	76	0	0	1	0
производственный персонал	08	13	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	09	87	0	0	3	0
обслуживающий персонал	10	48	0	0	0	0

Таблица 3. Сведения о молодых ученых

1	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	01	264	65
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	02	3	0
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	13	0
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	9	5

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» представлена в таблице 4.

4. Распределение персонала по возрасту и полу

Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников - всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	580	51	37	40	29	31	20	81	52	72	54	67	56	68	50	68	48	57	43	45	26
В том числе руководящий персонал - всего	02	45	3	2	2	0	2	2	9	4	6	2	5	4	7	6	7	6	3	0	1	0
Из них: ректор	03	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего	07	269	2	2	8	6	14	10	40	26	43	37	40	33	39	28	34	24	30	24	19	13

(сумма строк 08, 18)																						
В том числе: профессорско-преподавательский состав - всего	08	256	1	1	6	5	13	9	39	25	40	34	38	31	39	28	33	23	29	23	18	12
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	238	1	1	6	5	13	9	39	25	38	32	37	30	34	24	28	19	25	19	17	11
В том числе: деканы факультетов	10	7	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	11	21	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	5	4	4	3	7	6	1	1
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	31	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	1	0	5	2	4	2	4	3	12	7
доценты	14	138	0	0	1	0	8	5	26	17	26	23	25	19	17	12	17	12	14	10	4	3
старшие преподаватели	15	37	0	0	5	5	3	3	6	5	7	5	7	7	6	6	3	2	0	0	0	0
преподаватели	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	17	4	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	18	13	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1
научные работники	19	17	8	4	3	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0
инженерно-технический персонал	20	25	7	2	1	1	2	0	2	1	2	0	0	0	2	1	7	3	0	0	2	0
административно-хозяйственный персонал	21	76	11	10	12	9	8	6	10	9	6	5	8	8	6	5	7	5	5	5	3	3
производственный персонал	22	13	3	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	2
учебно-вспомогательный персонал	23	87	15	14	11	10	2	1	12	8	9	9	6	5	9	8	4	4	10	9	9	8
обслуживающий персонал	24	48	2	1	1	0	2	0	6	3	4	0	8	6	4	1	6	3	8	4	7	0

**4.1. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу
(продолжение)**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям - всего	25	16	7	2	1	1	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

(сумма строк 26-35)																							
в том числе: руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	26	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
специалисты по базам данных и сетям	28	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
инженеры-электроники	29	12	7	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
инженеры по телекоммуникациям	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
графические и мультимедийные дизайнеры	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	32	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
техники-электроники	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Из стр.01 - исследователи	36	9	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0

В университете ведется работа по привлечению и закреплению молодых преподавателей, обеспечению их профессионального роста. Обеспечивается возможность для творческой работы среднего поколения. Создаются условия для продления творческой активности старшего поколения и передачи их опыта молодежи.

В вузе проводится систематическая работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными формами являются курсы повышения квалификации, стажировки, работа над диссертациями, учеба в аспирантуре, докторантуре, по программам профессиональной переподготовки.

За 2023 год внутривузовские курсы повышения квалификации прошли 27 человек по следующим программам:

«Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС ОО», «Организация закупок товаров, работ и услуг различными видами юридических лиц. Новые правила функционирования контрактной системы (ФЗ-44)», «Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ОО и ФГОС СОО», «Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования», «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы», «Преподавание географии по обновленному ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», «Актуальные вопросы преподавания химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ОО», «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ОО и СОО», «Развитие функциональной грамотности обучающихся при изучении углубленного курса информатики в условиях реализации ФГОС СОО», «Современное биологическое образование в контексте ФГОС: особенности содержания и новые методические подходы», «Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому/немецкому) языку», «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ОО», «Современные образовательные технологии в области логопедии», «Повышение эффективности подготовки обучающихся по химии».

В 2023 году 7 человек прошли обучение по следующим программам профессиональной переподготовки: «Сервисная деятельность в туризме», «Практическая психология», «Менеджмент и экономика образовательной организации», «Теория и методика физического воспитания и спорта».

Сотрудники университета за 2023 г. защитили – 2 кандидатских и 1 докторскую диссертацию (Таблица 5).

Сотрудники университета защитившие диссертации в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. защитившегося	Тема диссертации	Специальность (ти), по которой (ым) защищена диссертация	Ученая степень
1.	Климович Людмила Валерьевна	Молодое поколение Российской эмиграции в странах Европы в 1920-1930-е гг.	5.6.1. Отечественная история	д.и.н.
2.	Филатов Артем Владимирович	Исторический опыт реализации реформы школьного образования в СССР в 1958-1964 гг. (на материалах Ульяновской области)	5.6.1. Отечественная история	к.и.н.
3.	Митрофанова Анастасия Андреевна	Деятельность медицинских учреждений в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. (на материалах Ульяновской области)	5.6.1. Отечественная история	к.и.н.

Анализ кадрового потенциала университета позволяет сделать вывод, что качественный состав и структура профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами в соответствии с ФГОС ВО.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важное значение для обеспечения качества образования имеет **развитие научной и инновационной деятельности** университета.

На сегодняшний день исследования и разработки проводятся на базе 32 научных и научно-образовательных подразделений вуза. В 2023 году реализовано более 45 научных проектов. Среди них – 4 гранта Российского научного фонда, 4 Государственных задания Министерства просвещения РФ по фундаментальным и прикладным научным исследованиям, Государственное задание на организацию и проведение «Всероссийского съезда народных учителей», 13 проектов реализуется в рамках внутривузовских конкурсов грантов для поддержки научных исследований, выполняемых сотрудниками университета.

Общий объем проведенных НИОКР составил более 84 млн. руб., что в 2 раза превышает объем НИОКР в 2022 году.

В рамках государственного задания в 2023 году реализовывались 2 фундаментальные темы под руководством директора НИЦ прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии Антоновой Елены Ивановны:

- Нанобиотехнологические методы в системе комплексного подхода совершенствования молекулярно-генетической диагностики, с целью повышения эффективности выявления предрасположенности и ранней диагностики онкозаболеваний;

- Полнослойные тканеинженерные конструкции на основе культивируемых клеток кожи человека и их применение в качестве клеточной терапии при лечении повреждений кожи различной этиологии (эквивалент кожи).

Также реализуются 2 прикладных исследования в области педагогической направленности:

- Педагогические технопарки как ядро технологического развития университетского комплекса педагогических вузов и продолжающаяся третий год тема

- Разработка теоретико-методологического и научно-методического обеспечения процессов выявления и нивелирования профессионально-психологических дефицитов педагога с использованием VR-технологий.

Вышеуказанные научные исследования проводятся для обеспечения эффективности основных профессиональных образовательных программ, поскольку новые научные достижения и результаты позволяют систематически корректировать, как содержание программ, так и возможности, и способы выявления результативности и эффективности их реализации.

Прошу учитывать полученные результаты научных исследований для коррекции фонда оценочных средств и своевременно вносить изменения в учебные планы для обеспечения наилучшей диагностики образовательных результатов, что способствует повышению качества подготовки специалистов.

Важно, что **преподаватели** нашего вуза **принимают участие в крупных научных исследованиях** в составе коллективов ведущих вузов страны. В частности, продолжается исследовательский проект «Космологическая инфляция и первичные гравитационные волны в модифицированных теориях гравитации» под руководством профессора кафедры физики и технических дисциплин Червона Сергея Викторовича в коллаборации с учёными из МГТУ им. Н.Э. Баумана. Это сотрудничество позволило выиграть конкурс Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами с проектом «Верифицируемые космологические модели на основе телепараллельной гравитации и ее модификаций» на 2022-2023 годы.

Также в конкурсе Российского научного фонда для малых отдельных научных групп на 2022-2023 годы победил проект профессора Цыганова Андрея Владимировича «Решение задач параметрической идентификации дискретных стохастических систем с аддитивными и мультипликативными шумами: новые методы и алгоритмы на основе блочно-матричных ортогональных преобразований». Общее финансирование проектов Российского научного фонда составит 6 млн. рублей.

В конкурсе Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» на 2023-2024 годы выиграли проекты профессорами Михаила Гершеновича Матлина «Специфика освоения человеком традиционного сакрального пространства в постсоветской России (на примере Ульяновской и Нижегородской областей) и Юлии Владимировны Цыгановой «Численно эффективные рекуррентные методы параметрической идентификации дискретных ММО систем с высокой степенью неопределенности: неизвестные параметры модели при неизвестных входных сигналах и при наличии случайных помех». Общий объем финансирования по грантам составил 5,9 млн. рублей.

Важной мерой поддержки преподавателей и научных сотрудников университета, научных коллективов под руководством кандидатов и докторов наук, стало проведение **внутривузовских конкурсов грантов**. Всего в 2023 году проведено 2 внутривузовских конкурса, на участие в которых было подано всего 36 заявок, из них поддержку получили 13 проектов. Суммарный грантовый фонд составил **6 млн. руб.**, что в 3 раза превышает грантовый фонд 2022 года.

Решением заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации продлен статус **Федеральной инновационной площадки двум проектам вуза**.

Проект «Развитие творческого потенциала студентов в процессе проектирования социокультурной среды развития детей дошкольного возраста» реализуется на базе Научно-образовательного центра - детский сад «У-Знайки» УлГПУ с 2021 года, площадка продлена на 2023 год.

Министерство науки и высшего образования РФ также продлило на 2022 год статус Федеральной инновационной площадки еще одному проекту УлГПУ – «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса». Данный проект реализуется в университете с 2018 года. Основная его цель – создание условий, способствующих успеху и эффективной деятельности молодых педагогов (студентов выпускных курсов университета, а также педагогов со стажем работы до пяти лет) посредством оказания им разнонаправленной поддержки высококлассными специалистами сферы образования.

В 2023 году присвоен статус инновационной площадки Российской Академии образования проекту «Педагогический дизайн в системе непрерывного педагогического образования», срок реализации проекта 2023-2027 годы.

С 2024 года начнёт функционировать Федеральная инновационная площадка Министерства науки и высшего образования «Содержание и организация научно-исследовательской работы обучающихся с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза».

В университете функционируют 9 **научных школ**, 7 из которых включены в перечень ведущих научных школ в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минпросвещения России.

В рамках **инновационной деятельности** оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (Роспатент) 12 заявок на изобретения, полезные модели, регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, получено 12 охранных документов. Общее число зарегистрированных в установленном законодательством порядке результатов интеллектуальной деятельности вуза на сегодняшний день составило 141, и это один из лучших показателей среди педагогических вузов ПФО.

В университете пятый год успешно реализуется программа трансфера технологий. В частности, в 2023 году совместно с ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» заключено 6 лицензионных договоров о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности университета на общую сумму 2,0 млн. рублей, с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева» – 2 лицензионных договора на общую сумму 0,5 млн. рублей, с Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы – 5 лицензионных договоров на общую сумму 0,45 млн. рублей. По данному показателю университет входит в число лидеров среди педагогических вузов Приволжского федерального округа и является лидером в регионе.

Впервые в 2023 году прошел конкурс на выполнение научно-исследовательских работ между Университетом и Барановичским государственным университетом Республики Беларусь на основании договора о двустороннем сотрудничестве для развития научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности, заключены 6 договоров на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 300 тысяч рублей. За последние два года были совместно организовано и проведено несколько научных семинаров, научно-практических конференций.

В 2023 году в рамках взаимодействия с ЧГПУ и МГПУ было открыто 30 научно-исследовательских работ на общую сумму 9 млн. рублей.

По сравнению с предыдущим годом количество результатов интеллектуальной деятельности в виде баз данных и программ для ЭВМ увеличилось на 25 % (с 9 до 12 ед.).

Ежегодно университетом проводится более 80 научных мероприятий, среди которых ежегодные международные, всероссийские конференции и международным участием, мероприятия регионального и межвузовского уровня.

Количество проведенных научных мероприятий по факультетам

Факультет	2021	2022	2023
ФФМиТО	27	24	21
ФОТиНО	33	18	18
ФПП	18	18	12
ЕГФ	21	15	10
ФИЯ	23	13	14
ИФФ	24	9	6
ФФКС	5	4	3
ФПЭУ	6	2	2

Анализ плана научно-методической деятельности по факультетам показал, что все мероприятия по плану университета были проведены, ссылки на мероприятия приведены в отчётах НИР.

В рамках **подготовки научных и научно-педагогических кадров** в 2023 году в университете были реализованы 15 образовательных программ аспирантуры в рамках 8 направлений подготовки по ФГОС и 15 образовательных программ по научным специальностям по ФГТ. Эффективность подготовки в 2023 году составила 28,5 %. Общая численность аспирантов на конец отчетного года составила 124 человек.

По программам аспирантуры также обучаются граждане иностранных государств (Китай, Сирия) по направлению подготовки Образование и педагогические науки и научной специальности Методология и технология профессионального образования.

В 2023 году 2 аспирантам (Павлов П.О., Шугурова М.А.) назначены стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ, 03.02.08 Экология (биология)).

В 2023 году аспирант 1 курса научной специальности Физическая культура и профессиональная подготовка Баранников А.А. стал лауреатом I степени в ежегодном Губернском конкурсе молодёжных проектов. Его

инициатива «Центр тестирования ВФСК ГТО при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» победила в номинации «Молодёжное самоуправление».

В 2023 году аспирант 5 года обучения Киселева В.В. направления подготовки Вещественный, комплексный и функциональный анализ приняла участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024», став его финалистом и получила возможность принять участие в очном этапе конкурса в 2024 году.

В 2023 году ученая степень присуждена следующим сотрудникам Университета, прошедшим подготовку в аспирантуре и докторантуре:

- Голубкову А.В. и Кувшиновой А.Н. направления подготовки Вещественный, комплексный и функциональный анализ присуждена степень кандидата физико-математических наук;

- Митрофановой А.А. и Филатову А.В. направления подготовки Отечественная история присуждена степень кандидата исторических наук;

- Петрищевой Н.Н. направления подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования присуждена степень кандидата педагогических наук;

- Климович Л.В. направления подготовки Отечественная история присуждена степень доктора исторических наук.

В 2023 году аспиранты Голубков А.В. и Кувшинова А.Н. вошли в число исполнителей финансирования проекта Российского научного фонда (РНФ) «Численно эффективные рекуррентные методы параметрической идентификации дискретных ММО систем с высокой степенью неопределенности: неизвестные параметры модели при неизвестных входных сигналах и при наличии случайных помех» (руководитель профессор кафедры высшей математики Цыганова Ю.В.).

В настоящее время в аспирантуре обучается 45 человек, работающих в сфере общего образования.

В УлГПУ действует объединенный диссертационный совет (на базе Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева) по защите кандидатских и докторских диссертаций по отечественной истории и этнографии. Ежегодно в этом совете защищаются наши сотрудники и аспиранты.

За последние 5 лет из научно-педагогических работников Университета, прошедших подготовку в аспирантуре и докторантуре Университета, 25 человек получили ученую степень.

Степень доктора наук была присуждена 5 преподавателям, а именно:

- 2 человека по научной специальности Отечественная история (д.и.н.);

- 1 человек по научной специальности Общая педагогика, история педагогик и образования (д.п.н.);

- 1 человек по научной специальности Фольклористика (д.филолог.н.);

- 1 человек по научной специальности Этнография, этнология и антропология (д.и.н.).

Степень кандидата наук получили 20 человек, а именно:

- 3 человека по научной специальности Отечественная история (к.и.н.);
- 2 человека по научной специальности Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (к.ф.-м.н.);
- 3 человека по научным специальностям Методология и технология профессионального образования и Теория и методика профессионального образования (к.п.н.);
- 5 человек по научной специальности Общая педагогика, история педагогики и образования (к.п.н.);
- 4 человека по научной специальности Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (к.п.н.);
- 3 человека по научной специальности Литература народов стран зарубежья, Русский язык и Теория языка.

За последние 5 лет наметилась следующая тенденция по обучению в аспирантуре и защитам кандидатских диссертаций сотрудниками Университета:

- от факультета ФМиТО: обучалось 6 сотрудников, защитилось – 4 человека (66,7 %);
- от факультета ФКиС: обучалось 8 сотрудников, защитилось – 4 человека (50,0 %);
- на факультете ИИФ: обучалось 11 сотрудников, защитилось – 6 человек (54,5 %);
- на факультете ФПП: обучалось 17 сотрудников, защитилось – 7 человек (41,7 %);
- на факультете ФИЯ: обучался 2 сотрудник, защитился – 1 человек (50 %);
- на факультете ЕГФ: обучалось 4 человека, защитилось – 0 человек (0 %).

На сегодняшний день среди сотрудников, обучающихся в аспирантуре по договорам о целевом обучении:

- 2 человека с факультета ФКиС;
- 2 человека с факультета ФИЯ;
- 4 человека с факультета ФМиТО;
- 2 человек с факультета ЕГФ;
- 1 человек с факультета ИФФ;
- 1 человек с факультета ФПП;
- 1 человек с факультета ФПЭУ.

Прошу факультеты продолжить выстраивать систему возобновления и омоложения научных кадров, привлекая к научной деятельности талантливых выпускников до 30 лет и предоставляя им возможность работать на факультете с дальнейшей возможностью поступления в целевую аспирантуру Университета, а также на места в рамках квоты целевого приема.

Важный вопрос – **научно-исследовательская работа студентов**. Безусловно, система работы по организации научно-исследовательской

работы студентов, проведенная в рамках второго года Десятилетия науки и технологий и Года педагога и наставника, позволила нам вовлечь больше студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Сегодня в научную деятельность в университете вовлечены свыше 1400 студентов, которые занимаются исследованиями на кафедрах под руководством опытных наставников. Это на 200 студентов больше, чем в прошлом году. В 2023 году было получено более 150 наград различного уровня.

И как важный результат всей проведенной работы, СНО УлГПУ стало лауреатом I степени регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2023» в номинации «Студенческое научное общество года», а студент ФФМИТО Максим Чернов – лауреатом I степени в номинации «Интеллект года».

2023 год принес университету значимые **победы** в ключевых мероприятиях Десятилетия науки и технологий и Года педагога и наставника.

В частности, в 2023 году доклад студентки УлГПУ Марии Старостиной признан лучшим на круглом столе в рамках (научный руководитель – доцент кафедры Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023» педагогики и социальной работы Надежда Вячеславовна Бибикова).

Студенты УлГПУ успешно выступили на VI Всероссийских педагогических играх. Мероприятие было организовано Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Наш вуз представляли студенты факультета физико-математического и технологического образования: Алена Мальцева, Алия Сафиуллова, Егор Сергеев, Сабина Гафиуллова и студентка историко-филологического факультета Марина Кононенко под руководством заместителя декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии Екатерины Субботиной. Команда УлГПУ заняла призовые места в номинациях: 1 место – Педагогический театр (в команде с Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского); 2 место – «Практикус» в школе г. Липецка по работе с детьми; 3 место – педагогическая зарница (в команде с Глазовским государственным инженерно-педагогическим университетом имени В. Г. Короленко). Также получена эксклюзивная номинация от автора конкурса, проректора по воспитательной работе и молодежной политике ЛГПУ Дениса Кретьова за волю к победе и творческий подход.

Студентка 2-го курса факультета педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Ангелина Самсонова (научный руководитель старший преподаватель кафедры иностранных языков Лариса Лепёшкина) заняла 3-е место в IV Международном Конкурсе эссе на английском и немецком языках. Конкурс организован кафедрой иностранных языков Ярославского

государственного технического университета и приурочен к Году педагога и наставника.

Студентка 5 курса факультета физико-математического и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета им И.Н. Ульянова Юлия Замальдинова в составе ульяновской делегации приняла участие в *международном фестивале* детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», который проходил в Сочи с 27 по 29 апреля 2023 года. Юлия представила научную разработку «Электронное развивающе-тестирующее средство «Поиск девятого»», использование которой способствует не только тестированию уровня развития ребенка, но и формированию развития внимания, логического мышления, мелкой моторики, координации движений, тренировки памяти у ребят.

Студент факультета физико-математического и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Кирилл Теби стал победителем *всероссийского конкурса с международным участием* «Проектирование студенческих инициатив», который проходил с 3 по 22 апреля 2023 года на базе Научно-методического центра сопровождения педагогических работников и Института педагогики и психологии Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина» (г. Бийск).

Студентка факультета физико-математического и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Юлия Замальдинова стала финалистом регионального конкурса «Лучшее рационализаторское предложение».

Студент факультета физико-математического и технологического образования УлГПУ Иван Резников стал призером Всероссийской студенческой олимпиады «Спектр» в Липецке в ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского.

Студент 2 курса естественно-географического факультета Матвей Киверов занял 2 место в II Международной интернет-олимпиаде по химии, организатором которой выступил Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Студентка УлГПУ Кристина Сулова стала лауреатом 3 степени конкурсного испытания «Современный урок» Всероссийского студенческого профессионального конкурса «#Япедагог» в Оренбурге.

Студентка 4 курса факультета педагогики и психологии УлГПУ Юлия Чернышева стала финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства студентов педагогических профилей «Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике» в Перми.

Студентка 3 курса факультета физико-математического и технологического образования УлГПУ Кристина Сулова вошла в число победителей акции «Всероссийский педагогический диктант».

Студентка УлГПУ Александра Сергушина стала победителем федерального конкурса молодежных работ «Педагоги России: судьбы и идеи».

С 21 по 24 ноября в Екатеринбурге проходил финал профессионального конкурса «Флагманы образования», который является проектом площадки «Россия – страна возможностей». Цель конкурса – создать условия для профессионального роста педагогов, а также выявить самых мотивированных из них. Все это обеспечит развитие системы образования в России. От нашего университета в финал прошли студенты и магистранты — Андрей Кислов, Анна Лукина, Лада Крылова, Елена Поврозюк. Студенты достойно представили университет на конкурсе.

В 2023 году активно осуществлялась работа по развитию молодежной науки и установлению связей с российскими и зарубежными вузами в области развития студенческой и молодежной науки.

В 2023 году УлГПУ имени И.Н. Ульянова принял участие в *Университетской лиге Science Slam*. В рамках онлайн-школы организаторы и учёные Университета успешно прошли обучение.

31 октября 2022 года в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова состоялось научно-популярное мероприятие *Science Slam УлГПУ*. С помощью аплодисментов зрители определили победителя. Им стал студент ФФМИТО Андрей Кислов. В Екатеринбурге прошел первый из пяти осенних Региональных этапов всероссийской университетской лиги Science Slam. На сцене сразились лучшие победители вузовских этапов из Ростова-на-Дону, Тюмени, Самары, Санкт-Петербурга, Москвы и Ульяновска. Ульяновскую область представил студент факультета физико-математического и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Андрей Кислов.

Студенты Ульяновского государственного педагогического университета, члены Студенческого научного общества Елена Поврозюк и Милена Пельдякова приняли участие в XI Всероссийском съезде советов молодых учёных и студенческих научных обществ в Нижнем Новгороде, который прошел в рамках Десятилетия науки и технологий с 21 по 24 июня. Целью съезда является вовлечение сообществ молодых учёных в решение важнейших задач развития общества и страны.

В октябре 2023 года делегация СНО УлГПУ им. И. Н. Ульянова посетила Всероссийский фестиваль исследований и открытий «Ну-ка, наука», организованный *ТГПУ им. Л.Н. Толстого*. В ее состав вошли Елена Поврозюк, Екатерина Табаксорова, Мария Старостина и Лобина Юлия Анатольевна.

Площадка «Студенческий научный лекторий» от СНО УлГПУ была представлена на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ. Ребята представили выступления, подготовленные в рамках Science Slam.

Студенты УлГПУ в ноябре – декабре 2023 года приняли участие в турнире «"Что? Где? Когда?": университеты» для студентов высших учебных

заведений до 25 лет. Турнир вошел в перечень интеллектуальных мероприятий Знание.Игра Российского общества «Знание».

В Уфе в БГПУ им. М. Акмуллы завершился Всероссийский форум-конкурс «Учитель будущего поколения России», посвященный Году педагога и наставника. Дипломантом конкурса стала магистрант факультета физико-математического и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Инна Шарнина (наставники: Белоногова Л.Н., Солтис В.В., Кувшинова А.Н.).

В 2023 году в Университете состоялись научные и научно-популярные **мероприятия**, направленные на вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

С 26 по 28 мая 2023 года в санатории «Солнечная поляна» Ульяновской области прошла Школа молодого ученого. Перезагрузка. Организаторы Школы – Студенческое научное общество УлГПУ, Совет молодых ученых УлГПУ, филиал Российского общества «Знание» в Ульяновской области. Участниками Школы стали студенты Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева. Школа позволила создать сообщество студентов, увлеченных наукой, и разработать проекты, направленные на вовлечение молодежи в НИР.

В 2023 году успешно был реализован проект «Научная школа молодого просветителя». Он является блестящим примером успешной партнерской работы между Ульяновским государственным педагогическим университетом, общественной организации «Вектор» и старейшей просветительской организацией Российское общество «Знание» при поддержке Правительства Ульяновской области. Студенты университета выступили наставниками в проектной работе школьников.

В ноябре 2023 года при грантовой поддержке Росмолодежи в лучших традициях УлГПУ был проведен окружной конкурс «Самый умный первокурсник ПФО». В заочном этапе конкурса приняло участие свыше 500 студентов. Участниками очного этапа конкурса стали 42 первокурсника из 16 вузов 12 регионов России. «Самый умный первокурсник ПФО-2023» – Софья Аюпова из Саратовской области. Участники отметили, что конкурс был организован на высоком уровне. Конкурсная программа была насыщенной, интересной и увлекательной. Участники акцентировали внимание на том, что у них прокачался навык поддержки других людей, уверенность в себе, навыки коммуникации. Конкурс стал отличной коммуникационной площадкой для будущих активистов студенческого самоуправления вузов ПФО.

Новый опыт для развития студенческой науки – организация научной стажировки студентов вуза-партнера МГПУ им. М. Е. Евсевьева. С 30 октября по 1 ноября 2023 года на базе Ульяновского Государственного Педагогического Университета им. И. Н. Ульянова была реализована

дополнительная общеразвивающая программа «Научно-исследовательская коммуникация студентов».

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова выступил одной из площадок проведения Всероссийского фестиваля «Научный форсайт». В Год педагога и наставника организатором проекта выступает Мининский университет, соорганизаторами – 11 педагогических вузов-партнеров со всей России, в числе которых и УлГПУ. Балов проведено 10 мероприятий в очном и онлайн форматах, в которых приняло участие более 1000 человек.

В Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова факультетом иностранных языков совместно с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь), Научно-исследовательским технологическим университетом «МИСИС» и Новосибирским государственным педагогическим университетом проведен IV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Моя интеллект-траектория». Конкурс направлен на вовлечение учащейся молодежи в исследовательскую деятельность и формирование представления о роли науки как социального лифта.

Кроме работы с наставниками из университета, СНО и студенты УлГПУ им. И.Н. Ульянова в последние годы в формате проведения конкурсов и организации мероприятий активно сотрудничают с региональными отделениями Русского географического общества, Общероссийской просветительской организацией «Российское общество “Знание”» и другими. Проводятся мероприятия совместно с Ульяновской областной научной библиотекой имени В.И. Ленина, Информационным центром по атомной энергии Ульяновска (ИЦАЭ). Подобные взаимодействия позволяют пользоваться ресурсами организаций для осуществления научно-исследовательской деятельности студентов, расширять профессиональные связи и выполнять научные исследования под их эгидой.

За 2023 года нашими студентами было опубликовано 550 научных работ.

Число публикаций студентов по факультетам:

Факультет	2021	2022	2023
ФПП	202	239	254
ФФМиТО	101	126	92
ФПЭУ	52	20	63
ЕГФ	41	72	61
ФФКиС	34	36	38
ИФФ	18	27	29
ФИЯ	18	32	13
<i>Всего</i>	<i>466</i>	<i>552</i>	<i>550</i>

Важной задачей развития студенческой науки в университете является увеличение доли обучающихся университета систематически занимающейся научной и исследовательской деятельностью в составе студенческого научного общества не менее чем на 10 процентов.

Также планируется продолжить работу над созданием научных кружков (клубов) на факультетах под руководством наставников из числа профессорско-преподавательского состава факультетов.

В отношении публикационной активности профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников вуза можно сказать следующее:

В 2023 году преподаватели и ученые вуза были особенно успешны в представлении результатов своих исследований в журналах Перечня ВАК (179 в 2023 году против 169 в 2022-ом). Опубликовано больше, чем 2022 году учебных пособий (23 против 20).

Снижение числа публикаций в зарубежных переводных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, может быть объяснено сложной международной обстановкой.

Наблюдается уменьшение числа научных монографий, что сложно объяснить неблагоприятными внешними обстоятельствами и потому должно быть исправлено.

Публикации ППС/НПР	Число в 2022 году	Число в 2023 году
РИНЦ	948	877
Ядро РИНЦ	41	35
WOS, core collection	17	12
Scopus	29	22
ВАК	169	232
Монографии	16	4
Учебные пособия	20	25

Если сравнить показатели 2023 и 2022 годов с данными *за пять лет*, то по общему числу публикаций и их цитирований, числу статей в российских и зарубежных журналах, числу публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями и с участием зарубежных авторов, наблюдается рост.

В целом продолжает расти ценность и востребованность публикаций ученых вуза: их чаще принимают редакции хороших журналов и чаще цитируют авторы из других университетов и научных центров. Необходимо

отметить и неуклонное расширение географии публикаций, что означает – наши преподаватели осознают важность доведения до широкой, – отечественной и зарубежной, – научной общественности результатов своих исследований.

По показателям «среднее число публикаций на одного автора в год», «среднее число цитирований на каждую публикацию», «индекс Хирша авторов» и «средневзвешенный импакт-фактор публикаций» наш вуз входит в число лучших 25% вузов Российской Федерации.

Наши показатели в сравнении с достижениями остальных девяти педагогических вузов Приволжского Федерального Округа (далее – ПФО) выглядят достойно. Так, по общему числу публикаций, входящих в ядро РИНЦ, наш университет занимает шестое место (390 статей). Мы – на четвертом месте по общему числу «ядерных» публикаций 2023-го года (35) и по числу публикаций 2023 года в пересчете на одного штатного ППС (0,13).

Если посмотреть на успехи вузов Ульяновской области, то в 2023 году мы уступили по общему количеству публикаций ядра РИНЦ и по числу «ядерных» публикаций в пересчете на одного ППС, только УлГУ и УГАУУ им. П. Столыпина, опередив УГТУ и УИГА им. Б.П. Бугаева.

Что касается внутривузовских достижений, отмечу, что публикационная активность факультетов в 2023 году была достаточно ровная в отношении издания статей ВАК: все факультеты уделяют такого рода работам должное внимание.

С другой стороны, не утратила актуальность задача опубликования не менее 0,2 статьи на каждого НПП в журналах, входящих в ядро РИНЦ: из всех факультетов вуза данный показатель выдержан только у историко-филологического факультета, факультета физической культуры и спорта и у НИЦ ФППББ.

Данные за 2023 год

Факультет	Кол-во ППС/НПП	Количество статей Ядра РИНЦ в 2023 / Кол-во по плану	Выполнение показателя «не менее 0,2 статьи в Ядре РИНЦ в пересчете на одного ППС/НПП»	Выполнение показателя «не менее трех публикаций в ядре РИНЦ на кафедру/структурное подразделение»
НИЦ ФППББ	5	3/3	0,60	да
Историко-филологический факультет	41	9/9	0,22	да

Факультет физической культуры и спорта	23	5/6	0,22	нет
Естественно-географический факультет	32	4/9	0,12	нет
Факультет физико-математического и ТО	41	4/15	0,09	нет
Факультет педагогики и психологии	51	4/9	0,07	нет
Факультет права, экономики и управления	13	1/6	0,07	нет
Факультет иностранных языков	47	0/9	0,00	нет
Факультет образовательных технологий и НО	20	0/12	0,00	нет

Произошли положительные изменения в работе двух периодических журналов университета. Так, принят новый Устав редакции научного журнала «Поволжский педагогический поиск», создано новое структурное подразделение «Редакция научного журнала “Поволжский педагогический поиск”». Важным показателем усиления позиций издания стало включение нашего журнала в группу К2 в «Итоговом распределении журналов Перечня ВАК в 2023 году».

Поскольку публикации в научном журнале «Поволжский педагогический поиск», кроме статей аспирантов очной формы обучения и членов редакционного совета и редакционной коллегии, осуществляются с 2023 года на возмездной основе, работа журнала начала приносить доход.

В отношении электронного журнала «Наука ONLINE»: разработан и утвержден новый Устав редакции, будет создано новое структурное подразделение «Редакция средства массовой информации сетевого издания “НАУКА ONLINE”».

Уверен в том, что проделанная работа по приведению деятельности периодических изданий вуза в полное соответствие с законом Российской Федерации о СМИ будет способствовать повышению авторитета как наших журналов, так и университета в целом.

К сожалению, наблюдается снижение эффективности меры, осуществляемой согласно Положению о назначении стимулирующих выплат единовременного характера сотрудникам ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» за публикации в ведущих научных изданиях: если в 2012 году было подано 33 заявления и выплачено 1 768 800 рублей, то в 2023 было подано на

12 заявлений меньше (и выплачено соответственно 1 335 700 рублей, что на 434 тысячи меньше). Необходимо выяснить причины такого снижения и подумать об иных, не финансовых, мерах по повышению качественной и количественной публикационной активности ученых университета.

Пока рано судить об эффективности совершенно нового для вуза мероприятия «Шедевры научного творчества»: изменение мотивации к творчеству не происходит немедленно. В 2023 году прошло девять (9) мастер-классов с участием ведущих ученых вуза. Всего к новой форме работы приобщилось 128 преподавателей (50% от общего числа преподавателей вуза на полной ставке). Нужно отметить, что регистрация на мероприятие включает формулировку вопросов докладчику, а обязательным условием получения сертификата является выполнение обучающих заданий. За все время выдано 311 сертификатов. Все встречи отражались в новостной ленте на сайте вуза. В 2024 году состоится еще шесть встреч, цель организации которых остается прежней – повышение публикационной активности и, – что важнее, – качества публикаций ППС и НПР вуза.

В области внутривузовского издательского дела в 2023 году был продолжен курс на увеличение доли электронных пособий и сборников в общем объеме книжной продукции. Авторам было предложено работать с Научной библиотекой вуза, а также размещать монографии и сборники на официальном сайте университета с обязательной регистрацией метаданных в РИНЦ. В результате электронные издания составили порядка 70% от общего числа изданной в 2023 году книжной продукции, что в сравнении с 2022 годом дает увеличение более чем в 1,5 раза. С одной стороны, такой переход позволил снизить затраты на типографию, в том числе уменьшить нагрузку на оборудование. С другой – привел к увеличению общего количества изданий более чем на 50 %.

	2022	2023
Всего изданий (шт.)	62	95
из них электронных	26	65

В 2024 году издательскую деятельность следует ориентировать не только на выполнение плана по выпуску книжной продукции и увеличение процента электронных изданий, но и на повышение качества работ, а также привлечение преподавателей к участию в различных конкурсах и книжных выставках у нас в стране и за рубежом.

Доходы типографии в 2023 году составили 156418 рублей. Снижение доходов на 68 тысяч по сравнению с 2022 годом объясняется невозможностью выполнения некоторых заказов из-за поломки оборудования иностранного производства.

Несмотря на то, что план ФХД 2023 по привлечению внебюджетных средств не выполнен в полном объеме, следует признать эффективной деятельность типографии по удовлетворению потребностей университета. Так, начиная с января по декабрь 2023 года на участке оперативной типографии для нужд университета было изготовлено: 2200 штук зачетных книжек, 2200 штук студенческих билетов, 50 штук зачетных книжек для отделения СПО, 22730 экземпляров различной бланочной черно-белой продукции, 8025 экз. бланочной цветной продукции различных форматов, 1967 экземпляра книг различного объема, 521 экземпляра журналов и блокнотов различных форматов и объема страниц (в том числе – четыре тиража научного журнала «Поволжский педагогический поиск»). Также на участке оперативной типографии осуществлялась печать бланков ответов и заданий для проведения Всероссийской олимпиады по обществознанию 2023 года в количестве 11849 шт. Из этого ясно, что наличие у университета собственной типографии позволяет обеспечивать работу всех подразделений вуза и оперативно решать как плановые, так и внеплановые задачи.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова осуществляется с 22 зарубежными образовательными организациями в области науки и образования. Информация о зарубежных партнёрах размещена на официальном сайте университета в разделе «Международное сотрудничество» по ссылке <https://www.ulspu.ru/sveden/inter/>. На все соглашения в соответствии с Правилами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. №645 выданы университету Министерством просвещения Российской Федерации заключения на сотрудничество.

В 2023 году УлГПУ заключил пять новых соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Среди них:

- Образовательный центр «Олимп» (Арабская Республика Египет);
- Образовательный центр «Мир знаний» (Арабская Республика Египет);
- Университет Бонга (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия);
- Министерство обороны Федеративной Демократической Республики Эфиопия (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия);

- Университет Дебре Табор (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия).

Пролонгировано действие Соглашения об обмене преподавателями с Хунаньским первым педагогическим университетом (Китайская Народная Республика)

Продолжаются совместные мероприятия по утвержденной Дорожной карте международного сотрудничества на 2021- 2025 г.г. с Барановичским государственным университетом (Белоруссия).

УлГПУ входит в Ассоциацию вузов Приволжского федерального округа РФ и провинций Верхнего и Среднего течения реки Янцзы КНР, Всемирную ассоциацию молодежи Узбекистана, является членом Международного некоммерческого партнерства преподавателей русского языка и литературы "МАПРЯЛ".

Одним из приоритетных направлений работы по международному сотрудничеству продолжится активное привлечение на обучение иностранной молодежи на программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры и на программы дополнительного образования – обучения русскому языку. На обучение в 2023 году по программам бакалавриата и магистратуры в университет поступили 150 иностранных граждан.

По данным статистического отчёта ВПО – 1 на 01.10.2023 г. в УлГПУ обучатся 281 иностранных студентов из 8 стран мира, в том числе:

– по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета - 280 иностранных студентов из 8-и стран мира (Туркменистан, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан, Таджикистан, Египет, Сирия, Йемен);

– по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров обучается один аспирант, гражданин Китая.

Таким образом, удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) по состоянию на 1.10.2023г. – 3,2 %.

В 2023 году в университете продолжена работа по реализации программ дополнительного образования в рамках которых проводится обучение иностранных граждан русскому языку и русской культуре. Так в 2023 году прошли обучение на подготовительном отделении для иностранных граждан – 145 человек из 7 стран мира (Египет, Судан, Йемен, Палестина, Конго, Китай, Эфиопия).

Переход образовательных программ подготовки иностранных граждан на смешанный формат обучения, широкое применение дистанционных образовательных технологий, осуществление приема на обучение в дистанционном режиме продолжилось и в 2023 году. Для 25 –х обучающихся и Китая и 30 обучающихся из Федеративной Демократической Республики Эфиопия было организовано обучение в дистанционном формате.

В октябре 2023 года осуществлен новый набор на обучение по программе русского языка – изъявили желание и поступили на обучение 40 иностранных граждан.

Проводится презентация университета и образовательных программ иностранным гражданам на разных площадках с целью привлечения внимания и интереса зарубежной молодёжи к поступлению в УлГПУ.

Так, традиционно в мае 2023 г. УлГПУ представил свои образовательные программы школьникам Киргизской Республики на V Международной выставке евразийского образования в городах- Бишкек, Чолпон-Ата, Балыкчи, Ананьево, Каракол.

В октябре 2023 года представители УлГПУ принимали участие на Международной выставке и научной конференции «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства» по приглашению Министерства образования Туркменистана. На выставке для туркменской молодежи были презентованы образовательные программы Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, условия поступления и обучения, образовательная и научная база вуза. Также состоялись встречи с выпускниками в совместной туркмено-российской общеобразовательной школе имени А.С. Пушкина и в Русском доме Туркменистана (Отдел образования, науки и культуры Российской Федерации в Туркменистане).

Участие в выставках позволило привлечь внимание абитуриентов из Республики Киргизия и Республики Туркменистан к образовательным программам вуза.

Также, традицией в университете стало проведение Международной молодёжной олимпиады «Volga Universe» для выпускников образовательных организаций стран СНГ в онлайн формате (февраль - апрель 2023 г.). Участниками стали более 300 зарубежных школьников. Призеры получили возможность поступления в университет на льготных условиях (представлена скидка при оплате за обучение).

УлГПУ ежегодно принимает участие в конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению квот на обучение иностранных граждан по программам высшего образования и по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Привлечение иностранных граждан к образовательной и научно-исследовательской деятельности в 2023 году осуществилось в рамках соглашения об обмене преподавателями с Хунаньским первым педагогическим университетом (Китай). В отчетном году в университет приехала работать преподаватель из Китая на факультете иностранных языков Юй Лян. Она проводит обучение студентов УлГПУ направления Английский язык. Китайский язык. В рамках программы обмена преподавателями УлГПУ и Хунаньского первого педагогического университета в 2023 году

продолжилась работа по обучению студентов вуза-партнера русскому языку. Так, в декабре 2023 года приступил обучать дистанционно, а потом и выехал в Китай преподаватель факультета иностранных языков Алхасов Алыш.

Преподаватель из Мексики ведет дисциплины на английском языке на факультете иностранных языков.

В научно-исследовательском центре фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологий в должности научного сотрудника - исследователя продолжает работать Ачилов Атабег (Туркменистан), магистрант 3 курса направления «Биотехнология».

Международное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями в рамках ранее заключенных соглашений (договоров).

- Доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, кандидат экономических наук Михаил Петраков, принял участие во II Республиканском научно-практическом форуме с международным участием «Теория и практика управления социальной сферой» с докладом на тему «Современное состояние системы образования в Российской Федерации» в Барановичском государственном университете (республика Беларусь).

- Декан факультета права, экономики и управления Татьяна Макарова и заместитель декана по научной работе Илья Суетин приняли участие в онлайн-встрече руководителей кафедры теоретических основ экономики и правоведения Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Марины Рябовой и кафедры теоретической и прикладной экономики Барановичского государственного университета Ксенией Рябовой (Республика Беларусь).

Международные мероприятия в которых принимали участие преподаватели УлГПУ (конференции, семинары, иные мероприятия).

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев принял участие во встрече делегации Министерства просвещения Российской Федерации во главе с врио директора Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Минпросвещения России Усманом Рассухановым с заместителем Министра общего образования и технического образования Арабской Республики Египет Мохаммедом М. Мегахедом, которая проходила в Египте.

- Мария Старостина, студентка факультета педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова под научным руководством доцента кафедры педагогики и социальной работы Н.В. Бибиковой приняла участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023» в МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва.

- Ренат Роскош, студент факультета права, экономики и управления Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова стал победителем подсекции «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» секции «Юриспруденция» на XXIX Международной

научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в рамках Международного молодежного научного Форума «Ломоносов-2023», который проходит в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

- Начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых Людмила Белоногова и старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования Екатерина Субботина выступили с докладом на тему «Значение педагогического вуза для целей устойчивого развития региона (на примере Ульяновской области)» в рамках круглого стола «Образовательная инженерия и реинжиниринг образовательного процесса» на XXIII международном педагогическом конгрессе «Устойчивое развитие образования. Миссия. Трансформации. Ресурсы» в БФУ им. И. Канта.

- Антонова Анастасия, студентка 5 курса факультета иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова выступила с докладом «Прагматические ориентированные номинации в гастрономическом дискурсе» в секции «Иностранные языки и регионоведение» на XXX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», которая состоялась 17-19 апреля 2023 года в МГУ им. М.В. Ломоносова.

- Теби Кирилл, студент 4-го курса факультета физико-математического и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова принял участие в работе секции «Математика и инновационные методы обучения математике» в рамках Международной студенческой научно-практической интернет-конференции «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике», которая прошла в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (г. Минск).

- Иностранные слушатели подготовительного отделения Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова приняли участие в IX Международной олимпиады по русскому языку как иностранному «Мы говорим по-русски».

- Сергей Данилов, директор центра образовательных перспектив и инноваций Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова выступил с докладом на Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании».

- Доцент кафедры романо-германских языков, кандидат педагогических наук Г.Н. Гмызина и магистрант второго курса факультета иностранных языков О.В. Зацепина представили доклад, освещающий результаты эксперимента по использованию технологии предметно-языкового интегрированного обучение в среднем профессиональном образовании на международной научной конференции, организованная Колледжем

гуманитарных наук, лингвистики, журналистики и коммуникативистики Аддис-Абебского университета (Эфиопия).

- Азат Идиатуллов, профессор кафедры географии и экологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова принял участие в работе форума «Шәжәрә - иман нигезе», который прошёл в рамках XIV Международного экономического саммита «Россия – Исламский мир: KazanSummit 2023» (г. Казань, Республика Татарстан).

- Зульфия Баширова, директор Центра международного образования приняла участие в V Международной выставке евразийского образования в Бишкеке (Киргизская Республика).

- Марина Стожарова, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования и Лариса Казакова, доцент кафедры педагогики и социальной работы Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова приняли очное участие в работе IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023 на базе Казанского (Приволжского) федерального университета.

- Студенты факультета педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Камила Бакирова, Карина Мелоян, Ангелина Самсонова и Валерия Хуснутдинова под руководством старшего преподавателя кафедры иностранных языков Ларисы Лепёшкиной стали призерами Международного онлайн-конкурса переводческого мастерства «Опыт есть лучший учитель», который был организован в рамках Года педагога и наставника Российским государственным аграрным университетом – МСХА им. К.А. Тимирязева.

- Людмила Климович, преподаватель Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова приняла участие в XXXIII Международной научно-теоретической конференции «Интеллигенция и интеллектуалы: дискуссионные вопросы изучения».

- Доцент кафедры педагогики и социальной работы Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Лариса Казакова выступила на секции «Воспитательная работа как условие развития инклюзивного образования» на VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации», которая проходила на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, Департамента образования Москвы и базовых инклюзивных образовательных организаций Москвы.

- Ученые Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Сергей Данилов и Любовь Шустова приняли участие в Международном педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров». Мероприятие состоялось в Красноярском государственном педагогическом университете им. В. П. Астафьева.

- Заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Елизавета Андреева и старший преподаватель кафедры русского языка, литературы и журналистики Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Ольга Узикова приняли участие в VII Международном Конгрессе преподавателей и руководителей подготовительных факультетов вузов РФ в Москве.

- Преподаватели кафедры права Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова приняли участие в совместной XXIV Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» (МГЮА) и XXIV Международной научно-практической конференции Юридического факультета.

Организация и проведение международных культурно-образовательных программ на базе УлГПУ.

- турнир по мини-футболу, в котором приняли участие спортивные команды УлГТУ, УлГПУ, УИГА и УлГАУ из числа представителей Таджикистана, Ирака, Египта, Йемена и Судана.

- Доцент кафедры романо-германских языков Т.В. Морозкина провела международный вебинар «Кино -восьмое чудо света» на немецком языке с участием студентов 3-го курса факультета иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, а также студентов Барановичского государственного университета Республики Беларусь.

- Заведующий кафедрой романо-германских языков, доцент О.А. Ртищевой и доцент кафедры романо-германских языков Т.В. Морозкиной провели вебинар по теме «Невербальные компоненты в художественном тексте», в котором приняли участие студенты 4-го курса факультета иностранных языков УлГПУ им. И.Н. Ульянова, а также доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации И.С. Криштоп и студенты Барановичского государственного университета (Республика Беларусь).

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова совместно с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь) и научно-исследовательским технологическим университетом «МИСИС» провел IV Международный конкурс исследовательских работ «Моя интеллект-траектория».

- Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова провела Межвузовскую научно-практическую конференцию (с международным участием) «Актуальные вопросы науки и образования». Из зарубежных вузов приняли участие: Хэнаньский университет, Спортивная академия, Хэнань, КНР; Сианьский институт физического воспитания (ХАИРЕ), Сиань, КНР; УО «Белорусский государственный университет физической культуры»; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины; УО «Витебский государственный университет имени П.М.

Машерова»; УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»; Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь;

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова при поддержке Русского образовательного центра «Олимп» открыл и организовал работу Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Каире (Арабская Республика Египет).

- Иностранцы обучающихся подготовительного отделения Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова из десяти стран написали Диктант Победы.

- Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова в Каире (Египет) провел международную акцию «Диктант Победы – 2023». Также слушатели Центра приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», приуроченной к празднованию Дня Победы.

- Кафедра педагогики и социальной работы Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова и региональное отделение Российского общества «Знание» провела всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях: традиционные и инновационные векторы».

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова провел Международную молодежную олимпиаду Volga Universe.

- Студенты 4-го курса факультета иностранных Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова под руководством заведующего кафедрой романо-германских языков, доцента О.А. Ртищевой и доцента кафедры романо-германских языков Т.В. Морозкиной провели вебинар «Память Великой Победы объединяет: Барановичи-Ульяновск» с участием студентов Барановичского государственного университета и доцента кафедры иноязычной профессиональной коммуникации И.С. Криштоп.

- Заведующий кафедрой романо-германских языков, доцент О.А. Ртищевой и доцент кафедры романо-германских языков Т.В. Морозкина провели международный вебинар «Известные киноактёры-защитники Отечества» с участием студентов БарГУ и студентов 3-4 курсов факультета иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова.

- Преподавателями и студентами факультета иностранных языков, историко-филологического факультета, слушателями подготовительного отделения для иностранных граждан был организован телемост «Великое русское слово» с представителями систем образования зарубежных стран, заинтересованных в изучении русского языка и русской литературы. Участие в телемосте приняли преподаватели и студенты Хунаньского первого

педагогического университета (Китайская Народная Республика), Иссык-Кульского государственного университета (Республика Киргизия), Самаркандского госуниверситета, Узбекско-Финского педагогического института Самаркандской области, (Республика Узбекистан), преподаватели и ученики 5-10 классов образовательного центра «Олимп» в Каире (Арабская Республика Египет) и других образовательных организаций Эфиопии, Туниса, Камеруна.

- Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова и слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан приняли участие в международной акции «Пушкинский диктант – 2023», которая была приурочена ко дню рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина.

- Для слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова были организованы образовательные мастер-классы на базе педагогического технопарка «Кванториум им. П.П. Головина».

- Дарья Мацук, преподаватель УлГПУ им. И.Н. Ульянова, провела ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня России в Центре открытого образования на русском языке, действующего на базе Образовательного Центра «Олимп» в городе Каир (Арабская Республика Египет).

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова совместно с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь), Научно-исследовательским технологическим университетом «МИСИС» и Новосибирским государственным педагогическим университетом провел конкурс работ начинающих исследователей.

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова стал партнером организации крупнейшая международная ИТ-конференция «Стачка».

- В Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова прошло торжественное мероприятие для выпускников подготовительного отделения для иностранных граждан. Сертификаты об окончании обучения получили 40 молодых людей из девяти стран мира: Афганистан, Египет, Иордания, Ирак, Йемен, Сирия, Сомали, Судан, Камерун.

- В Центре открытого образования на русском языке Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, открытого в Каире (Арабская Республика Египет), проводится обучение египтян по образовательным курсам, разработанным преподавателями вуза.

- На базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова прошло одно из мероприятий XIV международного кинофестиваля «От всей души» — круглый стол «Кино как учитель», приуроченный к Году педагога и наставника.

- В Центре открытого образования на русском языке Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова в Каире

(Арабская Республика Египет) проходил образовательный курс «Общечеловеческие ценности в культуре и искусстве России», разработанный преподавателями университета.

- Дарья Мацук, преподаватель Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова провела обучение 130 граждан страны Египта по программам, разработанным преподавателями УлГПУ: «Путешествуем по России» и «История авторской (бардовской / самодеятельной) песни в России» на базе Центра открытого образования в Каире (Арабская Республика Египет).

- Доцент кафедры романо-германских языков Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Татьяны Морозкиной и доцент, кандидат педагогических наук Барановичского государственного университета Ирины Пинюты совместно провели Международный вебинар «В межкультурном зазеркалье».

- На базе кафедры технологий профессионального обучения Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова прошла VI международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение: теория и практика».

- В Центре открытого образования на русском языке Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова в Каире проведено обучение египтян по курсам «Основные факты истории России для иностранцев: Россия в прошлом и настоящем» и «Русский фольклор для иностранцев».

- В Центре открытого образования на русском языке Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова в городе Каир (Арабская Республика Египет) состоялось празднование Дня учителя.

- Доцент кафедры романо-германских языков Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Татьяна Морозкина провела Международный вебинар «Знаки культур в языке» со студентами факультета иностранных языков и студентами Барановичского государственного университета (республика Беларусь).

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, а также Центр открытого образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова на базе Образовательного центра «Олимп» в Арабской Республике Египет провели Международный молодёжный блиц форум «Узнаем мир вместе». Мероприятие состоялось в рамках реализации комплекса мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

- Декан естественно-географического факультета Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Даниил Фролов и доцент кафедры высшей математики Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Алексей Голубков провели курсы повышения квалификации в Русском доме в Каире (Арабская Республика Египет).

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Российское общество «Знание», Дворец книги и Ульяновский клуб эсперанто при поддержке Правительства Ульяновской области и регионального министерства просвещения и воспитания провели Международный фестиваль языков «Много народов-один мир». В рамках мероприятия прошло онлайн-открытие международного коллоквиума по актуальным проблемам лингвистики и коммуникативистики. В круглом столе «Социальная значимость лингвистики», который модерировали кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка УлГПУ ИМ. И.Н. Ульянова Юлия Лобина и заместитель по науке и трансферу технологий декана Колледжа гуманитарных наук, лингвистики, журналистики и коммуникативистики Аддис-Абебского университета (Эфиопия) Дериб Адо, PhD in linguistics приняли участие 37 человек из 12 университетов Эфиопии, Казахстана, Беларуси, Пакистана и России.

- Декан естественно-географического факультета Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Даниил Фролов и доцент кафедры высшей математики Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Алексей Голубков провели культурно-образовательные мероприятия со школьниками, студентами и учителями образовательных организаций в городе Аддис-Абеба, целью которых является совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области преподавания химии, биологии и физики в Федеративной Демократической Республике Эфиопия.

- Иностранные студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова стали участниками культурно-образовательного мероприятия «Узнаем мир вместе», которое было приурочено к празднованию Дня народного единства.

- Преподаватель кафедры русского языка, литературы и журналистики Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Анастасия Фролова проводит в Федеративной Демократической Республике Эфиопия культурно-образовательные мероприятия об истории России, ее культуре и географии.

- Кафедра теоретических основ экономики и правопедения Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова провела I Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Современные тренды управления, экономики и предпринимательства: от теории к практике» в онлайн-формате, которая была

приурочена ко Дню экономиста. По результатам конференции будет выпущен сборник статей.

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова организовал и провел IV Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию «Новое поколение профессионалов: воспитание на основе интеграции ценностей».

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова организовал и провел Международную научно-практическую конференция «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования».

- Факультет педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова провел мероприятие, посвященное Международному Дню логопеда и дефектолога. Его участниками стали студенты УлГПУ им. И. Н. Ульянова по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», а также студенты Ульяновского социально-педагогического колледжа направления подготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

- Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова организовал и провел в тесном сотрудничестве с Гродненским областным институтом развития образования Республики Беларусь и Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского IV Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию «Новое поколение профессионалов в образовании».

- Заведующий кафедрой иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова и старший преподаватель кафедры иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Татьяна Чибисова организовали для студентов из Китайской Народной Республики, которые приехали в УлГПУ им И.Н. Ульянова по академическому обмену, образовательную поездку в Санкт-Петербург и Москву.

- Кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова во главе с заведующим, доцентом Аллой Соболевой и церковно-историческим отделом Симбирской Епархии Русской Православной церкви проведена секция «Святость, святые и святые в истории православной культуры России» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений.

- Факультетом иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова под руководством доцента кафедры романо-германских языков Татьяны Морозкиной проведен международный вебинар «Новогодние традиции в России» со студентами Барановичского государственного университета (республика Беларусь).

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова организовал и провел российско-белорусскую научно-практическую

конференцию «Организационно-методическое сопровождение деятельности профильных педагогических и психолого-педагогических классов: достижения и перспективы развития».

- Сотрудники Центра международного образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Зульфия Баширова и Елизавета Андреева провели квиз «В лесу родилась Ёлочка» для слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан и иностранных студентов.

- Факультетом иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова под руководством доцента кафедры романо-германских языков Татьяны Морозкиной проведен международный вебинар «Рождественская межкультурная мозаика», в котором приняли участие студенты 3 курса вуза-партнёра - Барановичского государственного университета (республика Беларусь).

В Центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе образовательного центра «Ботаник» в Арабской Республике Египет прошли новогодние мероприятия.

Участие преподавателей, сотрудников и магистрантов УлГПУ в международных культурно - образовательных программах.

- Магистранты 2-го курса факультета иностранных языков УлГПУ им. И.Н. Ульянова Анастасия Волобуева и Андрей Гришин-Семенцов приняли участие в международном исследовательском вебинаре «IV International Student Research Webinar in Language and Culture» 19 января 2023.

- Магистрант УлГПУ им. И.Н. Ульянова, член команды Проектного международного молодежного сотрудничества «Россия-БРИКС» Анастасия Сафонова приняла участие в VIII Российско-Китайский молодёжный форум «Волга-Янцзы». Тема доклада: «Продвижение культурного и туристического потенциала стран БРИКС в работе молодежного проектного офиса «Россия – БРИКС».

- Иностранные студенты ульяновских вузов и слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан УлГПУ - представители Египта, Судана, Йемена, Афганистана, Палестины, Ирака, Сирии и др. приняли участие в международном празднике «Новруз в кругу друзей».

- Декан факультета иностранных языков Элла Сулова, заведующая кафедрой романо-германских языков Ольга Ртищева, заведующая кафедрой иностранных языков Светлана Канина и доцент кафедры романо-германских языков Галина Гмызина приняли участие в V Международной научно-практической конференция «Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы», которая прошла в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (г. Минск).

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Игорь Петрищев встретился с президентом Аддис-

Абесского университета профессором Тассевом Волдеханна и обсудил направления сотрудничества в области образования в ходе рабочей поездки в Федеративную Демократическую Республику Эфиопия.

- Команда Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, в числе которых студенты факультета физической культуры и спорта: Лобкарёв Илья, Михайлова Виктория, Никифорова Полина, Ромашкин Андрей, Шляхова Марина, Фомина Юлия заняла 3-е место на Международной межвузовской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности «Здоровое поколение - 2023», которая прошла в Оренбурге.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев провел встречу с первым заместителем Министра общего образования Республики Джибути М. Мухамедом Абдаллахом Махьюбом в ходе рабочего визита.

- Иностранцы слушатели подготовительного отделения Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова посетили парад Победы, посвящённый 78-й годовщине Великой Победы.

- Слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова посетили Головной отраслевой музей истории гражданской авиации.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев встретился в Москве с Чрезвычайным и Полномочным Послом Федеративной Демократической Республики Эфиопии в Российской Федерации г. Урят Чам Угала и обсудил с ним планы по взаимодействию в сфере образования.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев и советник при ректорате Ольга Мезина приняли участие в Международном форуме министерства просвещения Российской Федерации России и Правительства Республики Татарстан. Среди стран-участниц заявлены Египет, Сенегал, Мали, Зимбабве, Центральноафриканская Республика, Сирийская Арабская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан, Мьянма, Шри-Ланка, Куба, Венесуэла, Белоруссия, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Казахстан и другие.

- Команда «Светлые головы» студентов факультета педагогики и психологи профиля «Дошкольное образование. Начальное образование» Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова: Дарья Бахтинова, Гульназ Шафигуллина (5 курс), Ионова Мария (4 курс), Дубинская Дарья (3 курс) и Трофимова Анастасия (2 курс) под руководством старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального общего образования Екатерины Субботиной приняли участие в II Международной студенческой дистанционной олимпиады по дошкольной педагогике, проходившей на базе Сургутского государственного педагогического университета и посвященной Году педагога и наставника.

- Команда студентов факультета педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова заняла 1 место в Международной студенческой дистанционной олимпиаде за разработку интерактивной квест-игры для детей старшего дошкольного возраста патриотического содержания «Мы живем в России».

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев принял участие в Международном форуме инноваторов, изобретателей и технологических предпринимателей «Создавая будущее», который был организован Агентством инновационного развития Ульяновской области в рамках Фестиваля ВОИР «Наука и изобретения для жизни».

- Делегация Центра международного сотрудничества Минпросвещения России и Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова в ходе рабочего визита в г. Аддис-Абеба обсудила с коллегами из Эфиопии перспективы продвижения русского языка и развитие международного гуманитарного проекта «Российский учитель за рубежом».

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев во время делового визита в Аддис-Абеба (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия) провел ряд встреч с руководителями университетов Эфиопии, на которых были обсуждены вопросы академического сотрудничества с УлГПУ и преподаванию русского языка как иностранного на базе учебных заведений высшего звена Эфиопии. На встрече с президентом Kotebe University of Education Доктором Бархенемескель Тена были достигнуты договоренности о взаимном сотрудничестве с УлГПУ в области образования и изучения языков. Также плодотворными были переговоры с вице-президентом Bahir Dar University доктором Ессей Кебеде Мулунах и директором Колледжа образования этого университета господином Аснакев Таселе Гаред, которые выразили готовность укреплять связи двух вузов в области образования. С представителем Debre Tabor University господином Месерет Ворки достигнута договоренность о подписании меморандума о сотрудничестве с Ульяновским педагогическим университетом.

- Представители Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации и Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. приняли участие в мероприятиях Дней духовной культуры России в Эфиопии (город Аддис-Абеба). В состав российской делегации вошел ректор УлГПУ Игорь Петрищев.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев в составе большой рабочей группы Министерства просвещения Российской Федерации провел рабочие встречи и переговоры с комиссаром Африканского союза по образованию, науке, технологиям и инновациям Мохаммедом Бельхосином и советником министра высшего образования и научных исследований Алжирской Народно-

демократической Республики Милудом Хелфалла на Экономическом и гуманитарном форуме Россия – Африка.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев в составе рабочей группы Министерства просвещения Российской Федерации принял участие в стратегической сессии Минпросвещения России «Россия – Африка: трансфер лучших образовательных технологий в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования».

- Иностранцы студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова приняли участие в XIV Международном кинофестивале «От всей души» имени Валентины Леонтьевой. В рамках мероприятий фестиваля студенты из Йемена, Узбекистана, Туркменистана организовали площадку у входа во Дворец культуры «Губернаторский», где они пели песни, играли на народных музыкальных инструментах и демонстрировали свою национальную культуру.

- Студенты факультета иностранных языков УлГПУ прошли обучение по программам летней школы в Китае на базе Хунаньского первого педагогического университета.

- Студенты факультета иностранных языков УлГПУ направления «Английский язык- Китайский язык» вместе с деканом Эллой Суловой посетили Летний языковой лагерь в Китайской Народной Республике.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев провел встречу с ректором одного из региональных вузов африканской республики – Bonga University – д-ром Петросом ВолдеГиоргис ВолдеСенбетом в рамках реализации проекта Минпросвещения России в Москве.

- Ректор Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Игорь Петрищев презентовал в дистанционном формате деятельность вуза на Молодежном образовательном форуме в Египте.

- Студентки 2 курса факультета иностранных языков Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Анастасия Серазетдинова и Виктория Лепешкина вместе с китайской студенткой Huang Yun (Catherin) из Чангша приняли участие в Фестивале диалектов китайского языка и культуры.

- Директор Центра международного образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Зульфия Баширова посетила с рабочим визитом Туркменистан и приняла участие в Международной выставке и научной конференции «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства» по приглашению Министерства образования страны.

- Декан естественно-географического факультета Даниил Фролов и кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики, директор центра цифровой трансформации образования Алексей Голубков

выступили с докладами перед преподавателями общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте.

- Ректор УлГПУ Игорь Петрищев принял участие в V Международном муниципальном форуме стран БРИКС + в Санкт – Петербурге и выступил на панельной дискуссии «Образовательные проекты как передовая экспонента выхода на международные рынки», которую организовало Минпросвещения России.

- Выпускница Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Татьяна Галактионова стала финалисткой III Международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом». Мероприятие проводит Центр международного сотрудничества Минпросвещения России.

- Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Дарья Кручинина из группы СДО-21 и Елизавета Лобкарева из группы МИА-20 приняли участие в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе».

- Преподаватели и студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова выступают на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.

- Декан факультета иностранных языков УлГПУ Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Элла Сулова открыла круглый стол Международного коллоквиума по актуальным проблемам лингвистики и коммуникативистики, который прошел на базе Аддис-Абебский университета (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия).

Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопия

В рамках мероприятия «Формирование и развитие комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» открыты четыре Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопия. В 2023 году осуществлена деятельность в целях продвижения российского образования за рубежом в закрепленных странах, а именно:

1. Осуществлена подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку (далее – Центр).

2. Осуществлена подготовка ресурсного (учебно-методического, материально-технического, аппаратно-программного, кадрового) обеспечения деятельности Центра.

3. Разработаны образовательные курсы на русском языке, адаптированные для иностранных граждан, и соответствующие им учебно-методические комплексы.

Для разработки дополнительных образовательных программ и сценариев мероприятий образовательного, просветительского и научно-методического характера привлечены преподаватели и сотрудники УлГПУ: В.Н. Артамонов, заведующий кафедрой русского языка, литературы и журналистики, А.П. Соболева, заведующий кафедрой философии и культурологии, М.Г. Матлин, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики, А.М. Лобин, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики, С.В. Рябушкина, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики, Е.В. Захарова, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, И.И. Целовальникова, доцент кафедры истории, З.Г. Баширова, директор Центра международного образования.

4. Разработаны сценарии для проведения мероприятий просветительской, научно-методической и образовательной направленности.

5. Открыты четыре Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Образовательного центра «Олимп» (Египет), на базе образовательного центра «Мир знаний» (Египет), на базе военно-инженерного колледжа при Военном университете Министерства обороны Эфиопии, на базе Университета Бонга (Эфиопия).

6. Реализованы шесть образовательных курсов. Проведено обучение для 970 участников курсов.

Для реализации процесса обучения по дополнительным образовательным программам и для проведения мероприятий образовательного, просветительского и научно-методического характера в Центрах привлечены преподаватели и сотрудники УлГПУ: Д.Г. Мацук, преподаватель УлГПУ по договору ГПХ, А.С. Фролова, ассистент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Э.В. Сулова, советник при ректорате, И.И. Жучкова, заведующая кафедрой английского языка, С.О. Бураков, старший преподаватель кафедры географии и биологии, Г.Г. Викторова, ведущий специалист отдела международных связей.

7. Проведены мероприятия просветительской, научно-методической и образовательной направленности. Участниками мероприятий стали 570 граждан Эфиопии и Египта.

Мероприятия в рамках выполнения работ по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования по организации проведения методического обеспечения образовательной деятельности в целях организационно-методического сопровождения подготовки к созданию совместных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение на русском языке, в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопии и Республике Джибути в 2023 году

В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг было

осуществлено выполнение работ по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования в целях организационно-методического сопровождения подготовки к созданию совместных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение на русском языке в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопии и Республике Джибути. Тема выполнения работ по государственному заданию: «Организационно-методическое сопровождение подготовки к созданию совместных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение на русском языке, в Арабской Республике Египет, Республике Джибути и Федеративной Демократической Республике Эфиопии в 2023 году».

Проведен анализа количественных и качественных значений показателей функционирования системы общего образования, правового и фактического положения русского языка в системе общего образования Арабской Республики Египет, Республики Джибути, Федеративной Демократической Республики Эфиопия.

В рамках этого мероприятия по выполнению государственного задания разработаны следующие программы, в соответствии с требованиями к разработке дополнительных профессиональных программ:

- программа повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение русскому языку как иностранному в Арабской Республике Египет, Республики Джибути и Федеративной Демократической Республике Эфиопия (Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение русскому языку как иностранному в Арабской Республике Египет, Республике Джибути и Федеративной Демократической Республике Эфиопия);

- программы повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение общеобразовательным предметам на русском языке (биология, химия, физика).

В разработке программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации принимали участие преподаватели университета: Захарова Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Спирина Елена Владимировна, кандидат биологических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин, Шишкарев Виктор Вячеславович, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и технических дисциплин, Гусева Ирина Тимуровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и химии.

Ко всем программам также разработаны учебно-методические комплексы с учетом специфики преподавания дисциплин в закрепленных странах.

В исполнении данного мероприятия государственного задания принимали участие преподаватели Ульяновского государственного

педагогического университета имени И.Н. Ульянова. В период с 7 октября по 21 октября 2023 года для учителей общеобразовательных организаций в очном формате были проведены занятия по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение русскому языку как иностранному в Арабской Республике Египет. Занятия проводила Дарья Григорьевна Мацук, преподаватель УлГПУ им. И.Н. Ульянова (по договору ГПХ), руководитель Образовательного Центра «Олимп» (Ботаник) на базе открытого Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в городе Каир.

В Русском Доме в городе Аддис-Абеба (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия) с 13 ноября по 8 декабря 2023 года в очном формате были проведены занятия Анастасией Сергеевной Фроловой, преподавателем кафедры русского языка, литературы и журналистики УлГПУ им. И.Н. Ульянова. А.С. Фролова является участником программы Министерства просвещения Российской Федерации «Русский учитель за рубежом» в Федеративной Демократической Республике Эфиопия. Она обучает русскому языку курсантов военно-инженерного колледжа при Военном университете Министерства обороны Федеративной Демократической Республики Эфиопия (г. Дебре-Зейт). Также является преподавателем действующего в указанной образовательной организации Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.

В исполнении данного мероприятия государственного задания с 3 октября по 21 октября 2023 года принимали участие преподаватели Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова: Даниил Анатольевич Фролов, кандидат биологических наук, доцент, декан естественно-географического факультета, Алексей Владимирович Голубков, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики. В обучении принимали участие педагоги образовательных организаций города Каира и города Аддис-Абебы. В общей численности повышение квалификации в Арабской Республике Египет и Федеративной Демократической Республике Эфиопия прошел 51 человек, что превышает заданный параметр в количественных характеристиках мероприятий государственного задания (план 20 чел.).

В рамках этого мероприятия по выполнению государственного задания разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Интенсивный курс русского языка как иностранного: элементарный уровень» в соответствии с требованиями к разработке дополнительных программ.

В разработке программы дополнительного образования коллегиально принимали участие профессорско-преподавательский состав кафедры русского языка, литературы и журналистики и коллектив подготовительного отделения для иностранных граждан Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова. К дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Интенсивный курс русского языка как иностранного: элементарный уровень», также разработан учебно-методический комплекс с учетом специфики обучения русскому языку в закрепленных странах.

Мероприятий по выполнению работы по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования в целях организационного обеспечения разработки Основной образовательной программы (специалитет) по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Русский язык как иностранный» со страноведческим уклоном в 2023 году

Написана общая характеристика и обоснование Основной образовательной программы (специалитет) по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Русский язык как иностранный» со страноведческим уклоном (далее Основная образовательная программа) – 1 единица (36 п.л.).

1. Перечень мероприятий, которые были осуществлены в рамках выполнения работы:

1. Составлена общая характеристика и обоснование Основной образовательной программы (специалитет) по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Русский язык как иностранный» со страноведческим уклоном (далее Основная образовательная программа) – 1 единица (4 п.л.).

2. Разработан учебный план Основной образовательной программы – 1 единица.

3. Разработан и подготовлен к реализации пакет рабочих дисциплин, входящих в учебный план Основной образовательной программы – 40 рабочих программ; 8 000 академический часов общего объема).

4. Разработать и подготовить к реализации пакет рабочих программ практик, входящих в учебный план Основной образовательной программы - 5 рабочих программ; 2 000 академический часов общего объема).

Разработчиками получены 3 положительных рецензии на Образовательную программу. Рецензентами выступили: Ольга Николаевна Левушкина, профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, Юрий Павлович Симонов, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры МГИМО, кандидат исторических наук, профессор, Наталья Кирилловна Иванова, директор Гуманитарного института Ивановского государственного химико-технологического университета, доктор филологических наук, профессор.

Разработчиками Образовательной программы стали: Анисимова Дарья Александровна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Артамонов Владимир Николаевич, д.ф.н., доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики, Байкова Юлия

Георгиевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Дмитриева Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Захарова Елена Валерьевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Кобзева Татьяна Александровна, к.и.н, декан историко-филологического факультета, Луковкина Юлия Алексеевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Никитина Оксана Петровна, старший лаборант кафедры русского языка, литературы и журналистики, Рябушкина Светлана Васильевна, к.ф.н., доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики, Узикова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель кафедры русского языка, литературы и журналистики.

Преимущества образовательной организации по указанным направлениям международного сотрудничества:

УлГПУ обладает значительным научно-исследовательским и образовательным потенциалом в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации. Факультет иностранных языков осуществляет подготовку учителей иностранного языка по пяти основным мировым языкам (английский, немецкий, французский, китайский, испанский), специалистов по переводу и переводоведению, магистров по программе «Иностранный язык и межкультурная коммуникация». На историко-филологическом факультете открыта магистерская программа «Русский язык как иностранный».

УлГПУ обладает современной базой для проведения научных исследований по естественным и медицинским наукам и математическому моделированию. Действует научно-исследовательский центр фундаментальных и прикладных проблем биологии и биоэкологии (включает лаборатории: морфологии, биохимии и токсикологии, клеточных технологий, экологии, молекулярной генетики и микробиологии, проблем биоразнообразия), реализующий актуальные проекты в сфере биологии и здравоохранения в партнерстве с ведущими федеральными центрами, а также лаборатория математического моделирования, оснащенная суперкомпьютером (рабочей станцией Super Micro и вычислительным кластером гибридной архитектуры компании T-Платформы) и лаборатория гравитации, космологии и астрофизики, сотрудники которой имеют богатый опыт международных научных исследований с университетами стран БРИКС.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Концептуальная идея организации социально-воспитательной деятельности

В 2023 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Федеральным агентством по делам молодежи был проведен мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (далее – Мониторинг). Участие приняло 590 вузов, оценивалось

соответствие воспитательной деятельности, реализуемой в вузах, приоритетным направлениям и ключевым показателям эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в Российской Федерации. По итогам мониторинга был сформирован общий рейтинг вузов, в котором мы заняли 9 место.

Социально-воспитательная деятельность в университете реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» на 2022-2025 годы.

Воспитательный процесс в педвузе согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года воспринимается как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, но осуществляемая также в форме самостоятельной деятельности.

Процесс воспитания в едином образовательном процессе и пространстве вуза понимается как педагогически организованный и целенаправленный процесс, реализуемый в воспитательной системе университета по формированию у студентов социальной компетентности, активной гражданской позиции, определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, коллективизма и отношений, мотивации к педагогической деятельности, обеспечивающих профессионально-личностное развитие и успешную социализацию обучающихся.

Ценностную основу организации воспитательной деятельности в вузе составляют духовно-нравственные ценности, зафиксированные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отчеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа развития ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на период 2020-2024 гг. признаёт важным: планомерное и систематическое формирование единого воспитывающего пространства в университете на основе ценностей социальной ответственности и преадаптивности, а среди видов деятельности студентов – развитие студенческого волонтерского движения и добровольчества, вовлечение молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих молодежных объединений патриотической направленности.

Студенты в различных видах деятельности активного и интерактивного характера постигают ценности: общественные, профессионально-групповые, личностные; раскрывают свой личностный и социокультурный потенциал; овладевают универсальными мягкими умениями, необходимыми в будущей

воспитательной работе; воспитывается самостоятельность, инициативность, ответственность; формируется активная позиция: жизненная, профессиональная, гражданская, а также мотивация к воспитательной работе с детьми.

В процессе реализации основных профессиональных образовательных программ происходит развитие социально-личностных компетенций, как характеристик, определяющих общекультурную, ценностную, личностную, инструментальную готовность выпускника университета к выполнению профессионально-должностных обязанностей в сфере воспитательной деятельности, в форматах: учебной деятельности, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной и творческой деятельности различного характера и уровня.

Воспитывающий характер обучения и воспитание студентов во внеаудиторной учебной деятельности – неперенные составляющие целостного образовательного процесса в педагогическом университете.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в вузе необходимо руководствоваться принципами:

- системности и целостности, единства и взаимодействия всех составляющих воспитательной системы университета;
- культуросообразности образовательной среды вуза и со-бытийности в ней;
- взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза на основе социального партнерства, диалога, сотворчества, соразвития, личностного смыслотворчества;
- гуманности взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- развивающего характера воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации студентов в форматах учебной аудиторной, внеаудиторной и внеучебной деятельности;
- сочетания студенческого самоуправления и соуправления в союзе с административным управлением в университете;
- достаточного разнообразия, динамичности и вариативности в выборе видов, форм воспитательной работы;
- открытости и информированности, обеспечения прямой и обратной связи между субъектами образовательного процесса, связи с социумом.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ООВО.

Главная цель УлГПУ им. И.Н. Ульянова – не просто подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста, но человека и гражданина – носителя культуры и отечественных традиций, с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственного и способного принимать

самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие и обучение в течение жизни.

В рамках программы развития и в соответствии с разделом «Молодежная политика: ответственность, добровольчество, творчество» в университете определены приоритетные направления:

Привлечение талантов

1. Создание эффективной системы выявления и сопровождения талантов через взаимодействие с образовательными учреждениями на принципах сетевого взаимодействия.

2. Объединение реализуемой университетом системы довузовской подготовки и профориентации под единым узнаваемым брендом – Школьный университет УлГПУ (Школа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Детские академии, Сезонные профильные школы, Сетевые открытые школы).

3. Совершенствование работы с талантливыми студентами в процессе обучения и по окончании вуза в части финансовой и нефинансовой мотивации, в том числе, через доступ к программам академической мобильности, участию во всероссийских и международных образовательных и научных событиях, к дополнительным возможностям проведения исследований в лабораториях, индивидуальным консультациям с ведущими учеными и преподавателями, участию в многопрофильной проектной деятельности.

4. Развитие системы неформальных сообществ влияния и продвижения бренда УлГПУ им. И.Н. Ульянова посредством формирования когорты «амбассадоров университета» – выпускников, попечителей, лучших учителей школ России и стран СНГ, в том числе с использованием современных цифровых технологий и сервисов.

5. Эффективное применение возможностей цифровой образовательной среды и ее элементов для выявления и сопровождения потенциальных абитуриентов УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

6. Привлечение органов студенческого самоуправления, студентов к реализации программы развития, создание мотивирующей стратегии для их деятельностного участия в ее реализации. Формирование молодежного кадрового резерва.

Социально-ориентированные сервисы и проекты университета

1. Развитие студенческого волонтерского движения и добровольчества в Ульяновской области.

2. Построение системы развития молодежного предпринимательства в университете и в регионе, в том числе социального предпринимательства с учетом ведущих российских и зарубежных практик в области бизнес-инкубирования и акселерации предпринимательских проектов и эффективного использования региональной инфраструктуры.

3. Развитие системы эффективного трудоустройства студентов университета как по окончании вуза, так и в процессе обучения через

выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями, развитие системы целевого обучения и раннего трудоустройства.

Международная, поликультурная молодежная среда

1. Формирование комфортной, креативной и сервисно-обеспеченной среды для профессиональной и творческой самореализации российских и иностранных студентов;

2. Проведение международных и культурных молодежных мероприятий в офф- и он-лайн форматах, включая работу с соотечественниками, проживающими за рубежом;

3. Развитие системы языковой поддержки иностранных студентов.

В вузе создана нормативная база, регламентирующая социально-воспитательную деятельность: Положение о стипендиальном фонде; Правила внутреннего распорядка студенческого общежития; Положение о центре по воспитательной и социальной работе; Положение о культурном центре; Положение о спортивном клубе; Положение о совете студенческих объединений университета; Положение о студенческом совете общежития.

5.2. Характеристики социокультурной среды вуза

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций – характеристик, определяющих готовность выпускника университета к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды вуза в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Социокультурная среда Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова создана коллективом образовательного учреждения: административно-управленческим персоналом, профессорско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом, студентами. Она способна изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Социокультурная среда вуза выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения благодаря целостности учебного и воспитательного процессов.

На учебных занятиях преподаватели стремятся раскрыть социокультурный потенциал специальности и приобщить к нему студентов в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры; воспитывать ответственность, как за результаты своего труда, так и за результат труда коллектива, группы, курса.

В университете выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные: центр по воспитательной и социальной работе, культурный

центр, студенческое общежитие, первичная профсоюзная организация студентов и совет студенческих объединений. На каждый учебный год разрабатываются календарные планы воспитательной работы вуза, планы воспитательной работы факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Помимо структурных подразделений, занимающихся непосредственно воспитательной работой, большое внимание уделяется развитию института наставничества и кураторства. В 2023 году мы обновили положение о кураторе академических групп, теперь каждый преподаватель, исполняющий обязанности куратора группы, имеет четкое представление, какие показатели его работы с группой оцениваются, установлены сроки и форма отчета куратора, периодичность проведения мероприятий и критерии успешности деятельности, установлен и размер поощрения этой деятельности.

Важным считаем развитие и системы кураторства среди студентов. Уже второй год в университете реализован проект «Школа кураторов» для студентов 2-4 курсов, которые выступают наставниками первокурсников и помогают им в первом учебном семестре адаптироваться к условиям обучения в университете и влиться в активную внеучебную деятельность. Результаты реализации проекта доказывают необходимость системной подготовки кураторов, предполагаем, что опыт можно распространить и на кураторов из числа преподавателей.

В 2023 году мы провели для кураторов День погружения в молодежную политику, 5 из 7 заместителей деканов по воспитательной работе прошли обучение во всероссийском центре знаний «Машук» по программе Федерального агентства по делам молодежи «Голос поколения». Коллеги отметили, что наши преподаватели обладают достаточно высоким уровнем подготовки по вопросам воспитания и молодежной политики, а значит этим опытом можно и нужно поделиться.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, работа со студентами из социально-незащищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций, мастер-классов); участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с Министерством Молодежного развития Ульяновской области; реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (культурного центра и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов.

В социальную инфраструктуру вуза входят объекты: студенческое общежитие, здравпункт, пункты общественного питания, спортивные сооружения, актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 1200 мест. Со всеми заселяющимися в студенческое общежитие заключаются договоры о найме жилого помещения. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии: сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты-инвалиды 3 группы оплачивают 50 % стоимости. Также в 2022 году ученым советом было принято решение о предоставлении льгот по бесплатному проживанию в общежитии для студентов, прибывших с ЛНР и ДНР. На базе студенческого общежития работает здравпункт.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания. Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал буфетов регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню в столовых и буфетах разнообразное, цены на готовые блюда приемлемые.

В рамках проекта «500 бассейнов» партии «Единая Россия» на территории университета построен и осуществляет свою деятельность плавательный бассейн «Буревестник».

В главном корпусе университета организовано несколько выставочных пространств. Среди них:

- постоянная экспозиция, которая рассказывает об истории создания и развития вуза;
- выставочное пространство «Коридор», где в течение 2023 года были представлены фотовыставки и выставки картин от креативного пространства г. Ульяновск «Квартал»;
- выставочное пространство Рериховского центра, где в 2023 году были представлены выставки картин «А.А.Пластов», «Женский портрет» и фотовыставка «Африка такая разная»;
- выставочное пространство патриотического направления, где в 2023 году работали выставки «Донбасс», «Курская дуга».

Также в 2023 году было создано новое пространство возле спортивного манежа, где расположены стенды и выставочные шкафы с историей развития факультета физической культуры и спорта и студенческого спорта в университете, там же оформлен мемориальный стенд, посвященный выпускникам, погибшим в зоне проведения Специальной военной операции на Украине в 2022-2023 годах.

В 2023 году был реализован проект «Спортивный марафон педагогов и наставников», в ходе которого был произведен косметический ремонт в

спортивном манеже, произведена замена световых приборов, закуплен новый спортивный инвентарь, установлена звукоусиливающая аппаратура.

Обновление материально-технической базы произведено в концертном зале им.В.А.Клауса в главном корпусе: установлен новый LED-экран размером 6х9 м, произведена замена световых приборов для концертного света.

Социальная поддержка студентов включает оказание социально-психологической помощи, социальной поддержки студентам и аспирантам, оказавшимся в тяжелом материальном положении; назначение государственной социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; социальную поддержку студентов, относящихся к категориям: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; оказание медицинской помощи: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В университете при кафедре психологии работает социально-психологическая служба, основное направление деятельности которой – оказание профессиональной социально-психологической поддержки студентам вуза.

В 2023 году начала работать комната психологической разгрузки для студентов. На базе комнаты проводятся мастер-классы по арт-терапии, йоге, просмотр фильмов, тренинги от студенческого отряда «Равный-равному», участниками которого являются студенты факультета педагогики и психологии по направлению подготовки «Психология».

Ежегодно в период с ноября по декабрь проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2023 году прошли данное тестирование – 716 человек (в 2022 г. – 649 человек).

5.3. Социокультурное проектирование

В университете сложилась система общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; изучение и поддержка талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие волонтерского движения; поиск новых, активных форм организации досуга,

соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

В примерных основных образовательных программах в числе видов деятельности, к которым должны быть подготовлены выпускники с высшим образованием, наряду с научно-исследовательской, организационно-управленческой, называется проектная деятельность. Это отражает реальные потребности рынка, поскольку опросы работодателей показывают: им требуются кадры, способные не просто осуществлять профессиональные действия, но и создавать проекты самого разного типа. Именно с проектной деятельностью сегодня неразрывно связываются понятия инициативности, самостоятельности мышления, креативности, деловой успешности и т.д. В нашем университете социальное проектирование стало одной из основных форм внеучебной деятельности.

В 2023 году мы реализовали 12 молодежных проектов.

По итогам всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи было реализовано девять проектов:

1. Всероссийская медиашкола для студентов педагогических вузов «Фокус» (проект Студенческого пресс-центр «ULEY»)
2. Всероссийский конкурс «Студент года. Педагоги» (проект Студенческого клуба РСМ при УлГПУ)
3. Окружной конкурс «Самый умный первокурсник ПФО» (проект Студенческого научного общества)
4. Региональный турнир по киберспорту «Кубок Кометы» (проект Студенческого киберклуба «Комета»)
5. Творческий фестиваль студенческих отрядов Ульяновской области «Сотворение» (проект штаба Российских студенческих отрядов при УлГПУ)
6. Молодежный туристический квест «Ульянов-тур» (проект подготовлен совместно проектным офисом и естественно-географическим факультетом)
7. Студенческая лидерская школа «Академия наставников» (проект Совета студенческих объединений)
8. Спортивный патриотический марафон «Я горжусь» (проект Студенческого спортивного клуба «Спарта»)
9. Создание студенческого клуба «ОБЩение» (проект Студенческого совета общежития)

Специалист Центра по воспитательной и социальной работе УлГПУ Аркадий Афанасьев в 2023 году также стал победителем конкурса «Росмолодежь.Гранты» среди физических лиц с проектом Ульяновской студенческой киберспортивной лиги «Космостарс».

В рамках национального проекта «Образование» – это проект, ставший победителем отбора Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – Фестиваль педагогических профессий «ПРОучить». Участниками фестиваля стали 5500 школьников Ульяновской, Пензенской областей и Республики Татарстан.

Студенческим спортивным клубом был разработан и реализован проект «Спортивный марафон педагогов и наставников», который одержал победу в конкурсе-смотре на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы. Особенностью проекта стало привлечение к участию в соревнованиях не только студентов и преподавателей университета, но и школьников из психолого-педагогических классов школ Ульяновской области. В Год педагога и наставника участниками проекта УлГПУ «Спортивный марафон педагогов и наставников» стали более 3 тысяч человек. Школьники совместно с учителями сдавали нормативы ГТО, участвовали в турнирах по мини-футболу, шахматам, волейболу. Выдающиеся выпускники-спортсмены и заслуженные учителя физической культуры провели мастер-классы для студентов спортивного факультета.

Активисты Студенческого пресс-центр «ULEY» совместно с Домом молодых также провели Региональную медиашколу «Событие», участниками стали 100 школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, увлеченных медиатворчеством.

Еще один проект одержал победу в конкурсном отборе Министерства просвещения России на предоставление субсидий в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Это проект межрегионального образовательного форума «Родители в теме», его реализация запланирована на апрель-май 2024 года, партнерами выступают исполнительные органы государственной власти в сфере образования и вузы в 6 регионах Приволжского федерального округа.

В 2023 году помимо структурных подразделений по воспитательной работе активно к кураторству и реализации проектов подключались сотрудники проектного офиса, технопарка, отдела работы с молодыми учеными, управления довузовской подготовки, факультета физической культуры и спорта, факультета педагогики и психологии, естественно-географического факультета.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, наши студенты были активными участниками и организаторами мероприятий по этому направлению в рамках внеучебной деятельности. Мы провели одно из главных событий года для студентов – специальный трек российской национальной премии «Студент года. Педагоги». За победу в конкурсе боролись 100 участников из 32 регионов России. Обладателем Гран-при проекта стала студентка из Иркутской области. В финале конкурса приняли участие две студентки нашего вуза и отраднo, что студентка факультета педагогики и психологии Мария Ионова стала лауреатом в номинации «Педагог дошкольного образования».

На площадке университета были проведены мероприятия с нашими партнерами. Совместно с Российским обществом «Знание» организовали Форум «Знание. Учитель», участие приняло более 700 студентов. В рамках XIV международного кинофестиваля «От всей души» 2 августа в читальном зале состоялся круглый стол «Кино как учитель» с участием именитых гостей: режиссеров и продюсеров киноиндустрии страны.

Самые яркие и массовые мероприятия, конечно, были посвящены празднику Дня учителя, который мы отметили Большой учительской неделей. Назову только часть из них. На площади возле главного корпуса прошел большой флешмоб благодарности педагогам, участниками которого стали порядка 500 школьников, студенты колледжей и УлГПУ. Ребята выстроились в слово «Спасибо, учитель» и все вместе громко поблагодарили педагогических работников. Спортсмены на большой учительской неделе провели массовую зарядку и студенческий забег, преподаватели и студенты всех факультетов посетили поэтический салон, праздничный концерт и модный показ.

Отметились наши студенты и на федеральном уровне. Магистрантка историко-филологического факультета Александра Сергушина стала победителем федерального конкурса молодежных работ «Педагоги России: судьбы и идеи». Студент факультета физико-математического и технологического образования Егор Сергеев занял 3 место во Всероссийском конкурсе эссе «Мой главный наставник».

На протяжении 2023 года мы также продолжали заниматься патриотическим воспитанием наших студентов. С января 2023 года все студенты очного отделения включены в участие в еженедельной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России. Для проведения церемонии в весенне-летний период возле 3 учебных корпусов были дополнительно установлены флагштоки и закуплены флаги.

На всех факультетах организованы беседы и занятия цикла «Разговоры о важном», в первом полугодии было рассмотрено 15 тем, проведено свыше 1050 занятий для 9654 участников. Во втором полугодии рассмотрено 10 тем, общее количество слушателей 3654 человек, в качестве лекторов привлекаются не только преподаватели УлГПУ, но и члены Общественной палаты Ульяновской области, регионального отделения общества «Знание», учреждений культуры и здравоохранения, специалисты правоохранительных органов.

В течение года мы также создавали условия для изучения истории нашей страны с помощью проведения выставок и посещения экскурсий, организации кинопоказов фильмов и диктантов, посвященных истории, географии и этнографии, организовывали поездки в разные регионы страны, в том числе наши студенты побывали на патриотических форумах в Волгограде и Москве. Отдельно велась работа в рамках проекта «Без срока давности», посвященного изучению геноцида советского народа во время Великой Отечественной войны. На всех факультетах были проведены интерактивные

лекции с решением кейсов по проблемным ситуациям, наши ребята приняли участие в акции «Стена памяти» и возложении цветов к памятнику детям войны, в декабре 90 студентов и школьников поучаствовали во всероссийской акции «Наши семейные книги памяти». В 2023 году впервые в после эпидемии ковида наши студенты приняли участие в Международном молодежном форуме «Я говорю «Да!» в Республике Беларусь, посетили мемориальный комплекс в Хатыни и торжественное открытие экспозиции «Забвению не подлежит».

Особой темой патриотического воспитания является посещение выставки «Россия» на ВДНХ. С момента ее открытия свыше 90 студентов нашего университета уже посетили выставку в составе организованных групп и во время организации мастер-классов в павильоне № 57 Министерства просвещения.

5.4. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивных залов вуза; организацию спортивных праздников университета; представительства вуза в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День города, 1 мая, 9 мая, эстафеты и др.); проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

В 2020 году спортивный клуб УлГПУ году реформирован в Студенческий спортивный клуб. В настоящее время Студенческий спортивный клуб (далее – СКК) является структурным подразделением Университета. На данный момент штатное расписание клуба составляет 3 ставки, 1 ставка директора и 2 ставки тренеры-преподаватели, по 0,5 ставки на 4 тренера.

СКК осуществляет деятельность по развитию физической культуры и студенческого спорта, а также взаимодействует с такими общероссийскими общественными организациями как «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и «Российский студенческий спортивный союз».

На базе СКК создано 13 секций по 11 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, гиревой спорт, спортивная аэробика, лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивное ориентирование, туризм, настольный теннис.

Со стороны ректората СКК курирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике, директор СКК плотно взаимодействует с факультетом физической культуры и спорта и со студентами через председателя спортклуба и спортивный совет вуза, он является связующим звеном между администрацией вуза и студенчеством. Председатель студенческого спортклуба и спортивный совет университета (на каждом

факультете есть спортивный организатор из числа студентов ответственный за физкультурно-спортивную работу) взаимодействуют со спортсменами, волонтерами и болельщиками на своих факультетах, то есть со своим спортивным активом. Тем самым получается обратная связь от студентов к администрации и администрации к студентам.

Студенческий спортивный клуб «Спарта» ведет широкую физкультурно-спортивную работу со студентами всех факультетов и активно привлекает к участию в соревнованиях лицейстов. В 2023 году были проведены две спартакиады (для первокурсников и для студентов всех курсов), два студенческих патриотических забега, организовано участие сборных команд вуза в региональной спартакиаде вузов по 16 видам. Среди самых заметных успехов клуба: 1 место в общекомандном зачете областной универсиады (9 первых мест), 1 место в областной традиционной легкоатлетической эстафете. Также в этом сезоне клуб успешно выступил на Всероссийском суперфинале чемпионата АССК России: команда девушек по баскетболу 3x3 впервые стала победителем турнира, студентка факультета иностранных языков Алена Дерябина – бронзовым призером в одиночном разряде по бадминтону.

По итогам 2022-2023 учебного года наш клуб занял 40 позицию среди 112 участников из 730 клубов страны в рейтинге Ассоциации студенческих спортивных клубов России. В настоящий момент в активе клуба свыше 150 студентов, в прошлом году появился свой пресс-центр, а также сектор болельщиков и команда чирлидеров.

Одним из значимых событий, которое также произошло недавно в спортивной деятельности нашего университета, стало создание студенческой хоккейной команды. В первом же сезоне команда смогла пробиться в финал Первенства Студенческой хоккейной лиги России. Два игрока команды «Спарта» были приглашены сыграть в матче звезд на Кубке открытия нового сезона 2023-2024 годов. По итогам Кубка Открытия форвард Егор Мирошниченко получил приз лучшего нападающего.

Поддерживает студенческий спортклуб и развитие профессионального спорта, среди спортсменов на очном отделении университета обучаются 40 кандидатов в мастера спорта и 15 мастеров спорта. В 2023 году студенты факультета физической культуры и спорта порадовали своими успехами на российских соревнованиях.

Александр Ширкунов завоевал «золото» Первенства России по семиборью, он первый спортсмен из Ульяновской области, добившийся такого высокого результата. Бегунья Софья Провоторова одержала две победы на Всероссийских соревнованиях по лёгкой атлетике, неоднократно входила в тройку призеров на различных турнирах на «коронной» дистанции 200 метров. Матвей Чулгаев занял 1 место среди юниоров на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Кубок Москвы». Многие ребята становились призерами различных первенств и кубков.

Уже 20 лет в университете функционирует Гуманитарный центр, где с участием студентов факультета физической культуры и спорта реализуются различные программы спортивно-культурной реабилитации инвалидов – колясочников, такие как «Спорт равных возможностей». Основные направления работы центра: социальная реабилитация, адаптация и интеграция человека с ограниченными возможностями здоровья в современную социокультурную среду; компенсация имеющихся нарушений физического и психического развития инвалидов-колясочников.

5.5. Организация студенческого самоуправления. Деятельность молодежных студенческих объединений и организаций

В вопросах организации воспитательной работы на современном этапе акцент в формировании личности студентов делается на развитии самостоятельности при конструировании и организации собственной личностной стратегии. В решении этой задачи важную роль играет студенческое самоуправление. Социальное развитие личности происходит в тесной взаимосвязи с коллективной самоорганизацией в студенческой среде.

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами советов по ВР, НИРС, президиума Первичной профсоюзной организации студентов, делегатами общеуниверситетской конференции. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, самостоятельность восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальная активность, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

В 2023 году в университете действовали следующие объединения студентов:

объединения со-управления и самоуправления (*Совет студенческих объединений, студенческие советы общежития, студенческие деканаты, совет национальностей*);

объединения добровольческой направленности (*волонтерский центр, юридическая клиника, Профи-лофт*);

клубы (*студенческий спортивный клуб «SPARTA», патриотический клуб «Я горжусь», студенческий бизнес-клуб, Клуб РСМ*);

центры (*Культурный центр, студенческий пресс-центр «ULEY»*);

творческие объединения вузовского (*вокальная студия «Созвездие», школа современного танца «DanceAvenue», танцевальный коллектив «Restart»*) и факультетского уровня (*вокальные коллективы на факультете иностранных языков, на факультете педагогики и психологии, на историко-филологическом факультете; хореографические коллективы факультета математического и технологического образования, факультета иностранных языков, историко-филологического факультета, факультета физической культуры и спорта*);

профессионально-трудовые объединения (*студенческие педагогические отряды, первичная профсоюзная организация обучающихся, студенческое научное сообщество*).

Участие в их деятельности регулярно принимают 2074 человека, что составляет примерно 59% от общего числа студентов очного отделения.

Наиболее массовыми и активными объединениями являются:

Совет студенческих объединений, включающий студенческие деканаты 7 факультетов, руководителей всех студенческих общественных объединений, режиссерско-постановочную группу и службу материального обеспечения. Общая численность членов составляет 628 человек.

Волонтерский центр объединяет 472 студента, осуществляет добровольческую деятельность по направлениям: образовательное, патриотическое, социальное, экологическое, медицинское, культурное, спортивное, событийное, инклюзивное волонтерство, а также медиаволонтерство и зоозащита. Волонтеры в 2023 году помогли реализовать такие масштабные мероприятия, как ИТ-конференция «Стачка» (работало 122 волонтера), всероссийский чемпионат «Соколиная охота» (40 волонтеров), финал всероссийской олимпиады школьников (80 волонтеров). Помимо помощи в проведении мероприятий на базе университета, наши студенты активно включаются в проведение мероприятий регионального и всероссийского уровня, даже в других городах. Так в мае 2023 года наши студенты как волонтеры Победы принимали участие в мероприятиях в Астраханской области и на всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в г. Пермь.

Отдельно хочется отметить членов **патриотического клуба «Я горжусь»** из числа студентов историко-филологического факультета, входящих в группу экскурсоводов. Их 34 человека, за 2023 год эти ребята провели 47 экскурсий для студентов университета и гостей (школьников и педагогов), охват составляет почти 2500 посетителей и это в 1,5 раза больше по сравнению с 2022 годом. Связано это с увеличением выставочных пространств в главном корпусе университета, в прошлом году у нас было представлены три новых выставки «Герои с вечно русским сердцем», «Донбасс» и «Курская битва», а также открыто мемориальное пространство возле спортивного манежа.

При планировании внеучебных досуговых мероприятий предпочтения отдаются тем, которые ориентированы на развитие студенческого самоуправления и требуют от студентов не просто пассивного посещения мероприятия, а полного включения в процесс подготовки и проведения, оценки результатов и подведения итогов. Немалую роль в процессе развития студенческого самоуправления играет и тот факт, что руководителями почти всех творческих объединений Культурного центра, социальных проектов и молодежных объединений являются сами студенты. Такая деятельность становится для них прекрасной возможностью для проявления инициативы, активного отношения к делам коллектива, формирует чувство ответственности и навыки принятия решений.

Совет студенческих объединений УлГПУ им. И.Н. Ульянова реализует ряд проектов, которые действуют на базе университета и за его пределами в течение всего учебного года и внеучебного времени: презентация студенческих объединений «ССОлянка», фестиваль первокурсников «Премьера», «Студенческая осень УлГПУ» и «Студенческая весна УлГПУ», «Мистер и Мисс УлГПУ», «Песенный марафон в Татьянин день», выездные школы актива и школы педагогического (вожатского) мастерства. В 2023 году дополнительно были проведены Школа кураторов (для студентов 2-3 курса, которые помогают адаптироваться первокурсникам в 1 учебном семестре), Школа добровольцев, Проектная школа, управленческий пикник.

Помимо внутривузовской работы, опыт студенческого самоуправления университета представляется на окружном и всероссийском уровнях. В 2023 году члены Совета студенческих объединений приняли участие в Всероссийской Школе актива в г.Екатеринбург, в Всероссийском студенческом форуме «Россия студенческая» в г.Москва, в окружном форуме «Поволжские берега» в г.Нижний Новгород.

Динамично развивается студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и аспирантов УлГПУ им. И.Н.Ульянова, проживающих в общежитии. Основными направлениями деятельности Студенческого совета общежития являются: поддержание благоприятной психологической атмосферы в общежитии; обеспечение реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении общежитием; формирование у студентов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества. В 2023 году на базе корпуса № 2 общежития был реализован проект «Создание студенческого клуба «ОБЩение», у совета общежития появилось оборудованное пространство для проведения мастер-классов, вечеров общения и кинопоказов.

Профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного педагогического университета - это одна из старейших студенческих организаций в системе самоуправления университета. Сегодня она объединяет более 3,5 тысяч студентов разных возрастов и интересов.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов факультетов и стипендиальных комиссий, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а так же занимаются решением студенческих проблем на основе соглашения между администрацией университета и профкомом студентов.

Профсоюзная организация оказывает поддержку студенческим идеям, организует мероприятия, соревнования различного уровня. Например, ежегодно в УлГПУ проходят «Школа Профсоюзного актива», конкурсы «Профликбез для первокурсников», «Лучшее профбюро», «Студенческий лидер». Важность этой поддержки очевидна – огромное количество студенческих традиций в вузе зародились при содействии профсоюза. У

профкома есть своя символика, которая является неотъемлемой частью корпоративной культуры УлГПУ.

5.6. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий медиацентр «ULEY», задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Новости университета ежедневно размещаются на страницах социальных сетей, ведётся активная работа со студентами в сфере медиаобразования и медиапросвещения.

По итогам 2023 года практика студенческого пресс-центра «ULEY» вошла в ТОП-8 в номинации «Лучшая практика цифровой трансформации студенческого совета» конкурса лучших практик организации деятельности студенческого совета образовательной организации высшего образования в рамках IX Общероссийского форума «Россия Студенческая».

Информационный отчет о проведенных мероприятиях также регулярно публикуется на веб-сайте УлГПУ, в СМИ г. Ульяновска и интернет-изданиях. В 2023 году у университета появился новый канал информации – телеграм-канал.

На каждом факультете созданы студенческие пресс-центры, ведутся аккаунты в социальных сетях. Направление «Журналистика» на творческих фестивалях «Студенческая осень» и «Студенческая весна» пользуется большой популярностью у студентов, в рамках конкурса студенты создают фото- и видеорепортажи, подкасты и радиoprogramмы, размещают конкурсные посты в социальных сетях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база университета обеспечивает ведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов реализуемых образовательных программ. Университет постоянно и своевременно обновляет материально-техническую базу, что, в свою очередь отражается в перспективном планировании деятельности университета до 2024 г.

В собственности университета находится 5 учебных корпусов с современным учебно-лабораторным оборудованием. Главный корпус университета расположен в центральной части г. Ульяновска, в шаговой доступности от трех других учебных корпусов и общежития университета.

Материально-техническая база университета включает: лекционные аудитории и аудитории для ведения лабораторных, семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными комплексами; 17 компьютерных классов, медиацентр на 73 моноблока, вычислительный центр (центр обработки данных, вычислительный кластер); 8 физических

лабораторий, 9 биологических лабораторий, 6 химических лабораторий, криминалистическую лабораторию, лабораторию математического моделирования, мастерские, лингафонные кабинеты. Аудиторный фонд университета позволяет осуществлять обучение в одну смену.

С декабря 2021 года на базе университета функционирует Технопарк универсальных педагогических компетенций имени А.В. Штрауса, локализованный на 4 этаже главного корпуса. Технопарк включает следующие структурные единицы:

- лаборатория соревновательной робототехники;
- лаборатория экспериментальной физики;
- универсальный педагогический IT-кластер;
- кластер междисциплинарной практической подготовки;
- видеостудия;
- кабинет основ физических компетенций;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- класс для проведения демонстрационного экзамена.

Технопарк представляет собой современное, технологически насыщенное образовательное пространство университета для педагогического проектирования, приобретения студентами опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, организации исследовательской работы, формирования функциональной грамотности, а также площадку для проведения оценочных процедур в рамках мониторинга качества педагогического образования.

Основная цель работы Технопарка – повышение качества подготовки студентов – будущих молодых преподавателей-профессионалов, обладающих универсальными педагогическими компетенциями, способных применять в своей работе междисциплинарные знания, умеющих работать с современным учебным и цифровым оборудованием,

Технопарк оснащен современным оборудованием и учебными наборами для изучения основ электротехники и схемотехники, вычислительной техники и разработки программируемых моделей инженерных систем, оборудованием для изучения основ микропроцессорной техники и систем реального времени, конструкторами для сборки мобильных роботов, а также оборудованием для проведения соревнований по робототехнике, оборудованием по рентгенографии, экспериментальной физике, оборудованием для разработки и тестирования виртуальной и дополненной реальности, учебно-лабораторными наборами для изучения альтернативных источников энергии и проведения экспериментов по термальной энергии, гидроэнергетике, изучения биотоплива, технологий SmartGrid, наборами для проведения экспериментов по генетике, химии, оборудованием для изучения строения организма и физиологии человека.

Создание на базе педагогических вузов межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций реализуется в рамках комплексной программы «Учитель будущего поколения России».

Технопарк является лабораторной базой для практической подготовки обучающихся по таким направлениям, как программирование, компьютерное и 3D-моделирование, элементарная и квантовая физика, общая и экспериментальная физика, оптика тонкослойных и наноструктурных покрытий, инфографика и визуализация данных, основы высокопроизводительных вычислений, основы суперкомпьютерных технологий, прикладная математика, конструирование сайтов; робототехника и микроэлектроника, системная экология, молекулярная биология, основы биотехнологии, генетика и др.

В 2023 году для проведения независимой оценки качества образования, впервые часть экзаменов промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов стала проводиться в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, основная цель которого - независимая оценка готовности выпускников к решению профессиональных задач в области преподавания дисциплин в смоделированных условиях профессиональной деятельности. Студенты педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки на демонстрационном экзамене показывают свои умения в решении профессиональных задач в реальных условиях профессиональной деятельности: например, представляют фрагменты уроков, разрабатывают специальные вопросы и задачи, технологические карты уроков. Наряду с изложением теоретического материала, проводится демонстрация дидактических материалов, экспериментов и опытов.

С 2022 года на базе университета функционирует Педагогический технопарк «Кванториум» имени Петра Петровича Головина, который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях формирования условий для повышения качества высшего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ, локализованный на базе 4 корпуса университета по адресу: улица 12 сентября 81, 3 этаж. Педагогические технопарки «Кванториум» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Федеральным оператором мероприятий по созданию педагогических технопарков «Кванториум» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Педагогический технопарк «Кванториум» создан с учетом требований методических рекомендаций и включает аудитории для занятий технологической (технологический квантум) и естественно-научной (естественно-научный квантум) направленностей, видеостудию для подготовки презентационного контента и проведения вебинаров, а также шахматный класс. Они оснащены самым современным мультимедийным оборудованием, робототехническими наборами, 3D-принтерами, цифровыми

лабораториями для занятий по физике, химии, биологии, оборудованием для видеостудии и пр. С помощью этих средств обучения будущие педагоги смогут изучать программирование, проектирование, технологии сборки и обучения роботов, записывать презентации и видеоматериалы, методику работы с цифровыми лабораториями.

В 2021 в университете создан Центр цифровой трансформации образования и установлена лаборатория для записи онлайн-курсов и создания нового образовательного контента. Начат мониторинг онлайн - поддержки дисциплин: в настоящее время 40% дисциплин имеют онлайн-поддержку, благодаря чему студенты могут увидеть все необходимые методические материалы и примеры оценочных средств через "единую точку входа". К 2023 году 100% дисциплин будут иметь такую поддержку. Создан единый обновляемый ресурс с материалами для освоения IT-компетенций для преподавателей. Более 50% преподавателей уже прошли тестирование своих IT-компетенций и получили индивидуальные рекомендации по формированию дальнейшей траектории развития. Деятельность преподавателей по созданию и внедрению онлайн-курсов, онлайн-поддержки преподаваемых дисциплин учтена в новом эффективном контракте. Ведется активная работа над созданием контента онлайн-курсов в новой видеолaborатории.

Информационное и коммуникационное оборудование содержит 992 компьютера, 977 из которых имеет доступ к сети Интернет; 46 проекторов; 37 интерактивных досок, включая интерактивные панели. Специальные программные средства включают: обучающие программные средства по отдельным предметам и темам; профессиональные пакеты программ; программы компьютерного тестирования; электронные справочно-правовые системы; специальные программные средства для научных исследований; программы для решения организационных управленческих и экономических задач.

Университетом приобретена система электронного документооборота Diredum RX в рамках программы стратегического развития университета. Данная система позволяет ускорить бизнес-процессы университета и создать чёткие алгоритмы работы с цифровыми документами.

Университетом приобретена и внедрена система автоматического составления расписания занятий «Авторасписание AVTOR». Данный программный продукт обеспечил цифровизацию и автоматизацию процесса создания расписания занятий студентов.

В 2021 году на базе 5-го корпуса университета создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области. Было закуплено компьютерное, интерактивное, сетевое, серверное оборудование и оргтехника для обеспечения работы центра.

Инфраструктура университета содержит: библиотеку с читальным залом на 350 рабочих мест, концертный зал на 600 посадочных мест.

В главном учебном корпусе располагаются лучший в городе легкоатлетический манеж гимнастический зал и зал аэробики, которые используются не только для организации учебного процесса, но и для проведения соревнований международного и всероссийского уровней.

На базе одного из административных зданий университета по адресу: г. Ульяновск, ул. Корюкина, 4 открыт «Центр образования, науки и культуры «Форум»», в котором проводятся научно-образовательные конференции, круглые столы, брифинги, в т. ч. всероссийского уровня.

С 2014 г. в учебном корпусе на ул. Гагарина, 36 организована лабораторная кухня-студия для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Технологии общественного питания.

В университете действует программа развития физкультурно-образовательного реабилитационного комплекса, целью которой является создание уникального единого университетского спортивного комплекса, обеспечивающего формирование культуры здорового образа жизни. В состав комплекса входят:

- Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) УлГПУ (легкоатлетический манеж, гимнастический зал и зал аэробики);
- Лыжная база;
- Зал бокса и зал самбо в корпусе общежития, плоскостные спортивные сооружения на территории общежития (уличные тренажеры, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки);
- «Научно-образовательный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник»;
- Открытое плоскостное сооружение по адресу: г. Ульяновск, Ленинский район, б-р Пластова, д. 13 (в составе: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки площадью 880 кв.м.).

Характеристика спортивных сооружений университета:

№	Наименование спортивного объекта	Площадь объекта (м ²)	Адрес объекта
1	Легкоатлетический манеж	1401,16	г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5
2	Зал гимнастики	267,29	г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5
3	Зал аэробики	272,3	г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5
4	Зал бокса	284,36	г. Ульяновск, б-р Пластова, д. 13
5	Лыжная база	114,3	г. Ульяновск, б-р Пластова, д. 13
6	«Научно-образовательный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник»	2357,6	г. Ульяновск, б-р Пластова, д. 11
7	Открытое плоскостное	2238,0	г. Ульяновск, б-р Пластова,

	сооружение по адресу: г. Ульяновск, Ленинский район, б-р Пластова, д. 13 (в составе: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки площадью 880 кв.м.)		д. 13
--	--	--	-------

На базе университета работает научно-образовательный центр спортивно-оздоровительных инноваций, работа которого направлена на построение эффективной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций региона на основе современных технологий, обеспечивающих высокое качество физкультурно-спортивного воспитания обучающихся.

Бассейн «Буревестник» построен в рамках проекта «500 бассейнов» партии «Единая Россия» на территории университета в 2013 году. Общая площадь данного сооружения составляет 2357,6 м². В бассейне расположено 6 дорожек. На базе бассейна планируется работа тренажерного зала, массажного кабинета, кабинета ЛФК, солярия, зала для занятия фитнесом, йогой, открыта школа эстрадного танца.

В 2015 году в здании по адресу: г. Ульяновск, ул. Корюкина, 4 был открыт Инновационный научно-образовательный центр «У-Знайки». Главной задачей центра является обучение и раскрытие способностей детей в возрасте от трех до шести лет по индивидуально разработанным программам. Воспитанниками центра являются дети студентов и преподавателей педагогического университета, а также жителей г. Ульяновска.

В целях поддержания учебных корпусов университета в технически исправном состоянии и создания нормальных условий для занятий студентов и работы ППС ежегодно проводятся работы по текущему и капитальному ремонту. При проведении ремонта применяются современные отделочные материалы, улучшается комфортность, освещенность учебных аудиторий, лабораторий, кафедр.

В учебном корпусе №4 в 2021 году, в рамках реализации гранта в форме субсидии на формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, связанной с созданием и функционированием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, был проведен капитальный общестроительный ремонт 2-х этажей и инженерных систем, закуплена мебель и современное оборудование.

В рамках проекта «Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнены работы по выборочному капитальному общестроительному ремонту помещений под размещение кабинетов физики, химии, биологии и площадки для проведения демонстрационного экзамена.

2. Закуплено оборудование:

- для оснащения пространства для проведения демонстрационного экзамена;

- для оснащения предметных аудиторий по физике, химии и биологии;

- для развития доступной среды: комплект оборудования для обеспечения инклюзивного образования лиц с нарушениями зрения; комплект оборудования для обеспечения инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха; комплект оборудования для обеспечения инклюзивного образования мобильных лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; комплект оборудования для обеспечения инклюзивного образования маломобильных лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; комплект специализированного оборудования для обеспечения навигации внутри учреждения; комплект специализированного оборудования для обеспечения мест общего пользования учреждения;

- для оснащения мобильного класса.

Проведенный капитальный ремонт фасада здания корпуса №4 на улице 12 сентября обусловлен тем, что традиционно является основной площадкой университета для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. В рамках реализации комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы в 2021 году в здании был проведен ремонт кровли и помещений под размещение Педагогического кванториума.

Также осуществленный капитальный ремонт мягкой кровли с утеплением здания столовой позволит нам привести в порядок в последующем студенческую столовую, которая из-за протечек находится в аварийном состоянии. А также позволит сохранять в надлежащем состоянии Центр образования, науки и культуры «ФОРУМ» и детский сад «У-Знайки». Этот корпус является общественно-значимой площадкой университета для проведения мероприятий, в том числе и всероссийского уровня.

Для сокращения затрат, связанных с текущим ремонтом помещений вуза, функционирует ремонтно-эксплуатационная служба, состоящая из высококвалифицированных специалистов, осуществляющая основные виды работ по текущему ремонту собственными силами.

В университете разработана и осуществляется программа по энергосбережению. В учебных корпусах установлены приборы коммерческого учета потребления электрической и тепловой энергии, холодного и горячего водоснабжения. Введен режим экономии холодного и горячего водоснабжения.

В целях экономии текущий ремонт центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения в основном производится собственными силами. Для уменьшения потерь тепловой энергии в системах горячего водоснабжения

и центрального отопления осуществляется тепловая изоляция стояков и магистралей. В элеваторных узлах устанавливаются ТРЖ (терморегулятор жидкости).

В корпусах университета установлены трехфазные статистические счетчики электроэнергии, которые позволяют компенсировать реактивную мощность тока. Решение данной проблемы имеет важное и необходимое условие экономичного и надежного функционирования системы электроснабжения в целом. Также установлены устройства тепловой энергии, что позволяет снизить затраты за тепловую энергию и дает ощутимый эффект по экономии средств на оплату коммунальных услуг.

Для эффективной уборки прилегающей территории и мест общего пользования используется трактор «Беларусь», снегоуборочные машины, газонокосилки, поломоечные машины. Ежегодно в апреле-мае и в сентябре-октябре проводятся месячники по благоустройству с привлечением студентов, сотрудников, рабочих и служащих университета для работы на территории университета и на территории районов города, закрепленных распоряжениями Глав администраций районов г. Ульяновска. Ежедневно проводятся санитарные пятницы по очистке территории и наведению порядка в учебных корпусах.

Выделяются финансовые средства для технического обеспечения, эксплуатации и модернизации систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения, укомплектование современными и более эффективными средствами пожаротушения.

С сотрудниками и студентами университета планомерно проводятся теоретические занятия по обучению мерам пожарной безопасности и практические тренировки по эвакуации из горящих зданий, что в целом обеспечивает выполнение требований нормативных документов по противопожарной безопасности; имеющаяся пожарно-техническая база обеспечивает безопасное проведение учебного процесса в университете.

В университете имеется парк автомашин для обслуживания учебного процесса, поездок ППС и студентов в вузы соседних регионов, встречи делегаций из других вузов России, дальнего и ближнего зарубежья и др.

Общежитие ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» расположено в самом центре города Ульяновска. В непосредственной близости от студгородка расположены главные в городе культурно - досуговые центры: Большой зал Ленинского мемориала (1500 посадочных мест), Центр народного творчества и искусства (1200 посадочных мест), Ульяновский театр драмы, стадион на 4000 мест, плавательный бассейн, молодежные клубы, супермаркеты и т.д.

Для расширения спектра своих профессиональных навыков имеются курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе высшего образования педагогического университета. Для удобства размещения сотрудников, проходящих курсы переподготовки и повышения

квалификации, имеется общежитие по адресу: ул. Железнодорожная, 13А, на 113 мест.

В общежитии университета, рассчитанном на 1200 мест, функционирует зал бокса, зал боевого самбо. В корпусе общежития располагаются здравпункт (136 кв. м.), лыжная база (на 200 пар лыж), во дворе сооружено футбольное поле и волейбольная площадка. Жилищные условия соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий. Общежитие обеспечено горячим и холодным водоснабжением. Температурный режим в комнатах поддерживается не ниже 18^oС. В каждом блоке имеется туалет, душевая комната и умывальник с 2-мя раковинами. Кухни оборудованы электрическими плитами. Сбор мусора и пищевых отходов осуществляется через мусоропровод. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Уборка мест общего пользования осуществляется силами клининговой компании, жилых комнат - силами студентов. В каждом блоке и на каждой кухне имеется график дежурств.

В 2023 году в общежитии университета было выполнено:

- текущий ремонт мест общего пользования и жилых блоков;
- капитальный общестроительный ремонт жилых 4-х блоков с привлечением подрядной организации.

В корпусе общежития функционирует здравпункт ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», основными функциями которого являются:

- организация медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов;
- наблюдение за контактными студентами;
- проведение санитарно-просветительской работы и др.

Ежегодно здравпунктом университета, студенческой поликлиникой и деканатами факультетов проводится работа по организации медицинских осмотров студентов. В целях профилактики заражения туберкулезом в начале календарного года оформляется приказ о проведении флюорографического обследования студентов 1-5 курсов университета.

Студенты первого года обучения проходят углубленное медицинское обследование сразу после поступления в университет. Студенты всех курсов проходят медицинский осмотр ежегодно в соответствии с графиком утверждаемым ректором университета.

Для организации питания студентов работают две университетские столовые, буфеты и кафе на 620 посадочных мест.

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям, и необходимой для полноценного ведения образовательной деятельности.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(по итогам «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6873
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3526
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	299
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3048
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	124
1.2.1	по очной форме обучения	человек	69
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	30
1.3.1	по очной форме обучения	человек	30
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	87,77
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,82

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	62 / 8,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	47 / 27,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,70
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,85
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	400,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	84916,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	321,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22 123,7 /77,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	15
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,14

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25 / 9,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	184 / 67,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 11,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	215 / 78,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	269 / 3,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	75 / 2,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	178 / 59,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	128 / 8,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,4

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,38
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	934278,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3099,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	570,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	196,75
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	950 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	53 / 0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	50
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0