Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 20_22_г.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
по профилю «Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Экономика

(очная форма обучения)

Составитель: Беркутова Д.И., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «25» марта 2022 г. №5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Экономика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися во 2, 8 семестрах: Финансово-экономический практикум, Экономика фирмы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практики: Предметно-содержательная практика по экономике.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является подготовка бакалавров к использованию отечественного и зарубежного опыта организации предпринимательской деятельности. Дисциплина предназначена дать будущим учителям экономики профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области истории развития предпринимательства, организационных и правовых аспектов предпринимательства.

Задачей освоения дисциплины является подготовка конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового к обучению школьников предпринимательству – его концептуальным базовым основам, видам, формам, правовому регулированию.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы предпринимательства» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы	ОР-1 при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;	ОР-2 ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;	

их работы; ОПК 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;			
ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,О приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ОР-3 структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ОР-4 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ОР-5 умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,О приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
9 семестр				
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	2	2		8
Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательства	2	2		8
Тема 3. Основы создания и функционирования коммерческих организаций	4	6		8
Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческих организаций	2	6		8
Тема 5. Оценка рисков в предпринимательстве	2	4		8
ИТОГО:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства

Понятие «предпринимательство», цель и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия.

Интерактивная форма: групповое обсуждение, работа с информацией в Интернете.

Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательства

Предприниматель, государство, партнеры, наемные работники, потребители как субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательства.

Интерактивная форма: работа с информацией в Интернете, учебная дискуссия.

Тема 3. Основы создания и функционирования коммерческих организаций

Этапы и правила создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Интерактивная форма: групповое обсуждение, работа с информацией в Интернете.

Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческих организаций

Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.

Интерактивная форма: групповое обсуждение, работа с информацией в Интернете.

Тема 5. Оценка рисков в предпринимательстве

Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска. Понятие и процедура банкротства.

Интерактивная форма: групповое обсуждение, работа с информацией в Интернете.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- выполнения индивидуального задания – разработки гайда по открытию коммерческой

организации.

Темы рефератов (задания для самостоятельной работы 9 семестр)

1. Место предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.
2. Условия развития предпринимательства.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности.
4. Современные организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Новые направления предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательские риски.
7. Правовой режим предпринимательской деятельности.
8. Взаимоотношения субъектов предпринимательской деятельности.
9. Признаки предпринимательской деятельности.
10. Государственная поддержка предпринимателей.
11. Гражданская ответственность предпринимателей.
12. Административная ответственность предпринимателей.
13. Уголовная ответственность предпринимателей.
14. Роль рекламы в предпринимательской деятельности.
15. Значение предпринимательской деятельности в развитии экономики страны.
16. Особенности развития предпринимательства в России в XXI веке.
17. Развитие и особенности конкуренции предпринимателей в современных условиях.
18. Сущность и особенности инновационного предпринимательства.
19. Основные экономические, социальные и правовые условия предпринимательства.
20. Предприятия малого бизнеса как условие развития национальной экономики.
21. Сущность и необходимость государственного регулирования предпринимательства.
22. Ответственность предпринимателей перед налоговыми органами, партнерами, органами государственного управления.
23. Коммерческие банки в системе предпринимательства.
24. Этические основы современного предпринимательства.
25. Значение коммуникаций в предпринимательской деятельности.
26. Гайд по открытию собственного бизнеса.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Суетин И.Н. Методика преподавания экономики и предпринимательской деятельности: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. – 50 с.
2. Прудникова О.А., Щеглова А.Е. Предпринимательская деятельность в домоведении. Гриф УМО. Ульяновск УлГПУ. 2014. - 140 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы

дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Индивидуальное задание	ОР-1 при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ОР-2 ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ОР-3 структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ОР-4 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-5 умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету (9 семестр)

1. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности.
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
3. Формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Предприниматель, государство, партнеры, наемные работники, потребители как субъекты предпринимательства.
5. Объекты предпринимательства.
6. Возникновение предпринимательства за рубежом.
7. Предпринимательство в современной России.
8. Этапы создания нового предприятия.
9. Порядок создания нового предприятия.
10. Порядок государственной регистрации предприятия.
11. Учредительные документы предприятия.
12. Формирование уставного фонда предприятия.
13. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
14. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.
15. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.
16. Понятие и виды риска.
17. Потери от риска.
18. Страхование риска.
19. Понятие и процедура банкротства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели

возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (9 семестр)

Практическая работа № 1. Теоретические основы предпринимательства

Цель работы: ознакомиться с историей и теоретическими основами предпринимательства в России и за рубежом.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме работы.
2. Повторить лекционный материал по теме.

Содержание работы:

1. Понятие «предпринимательство».
2. Цель и задачи предпринимательской деятельности.
3. История предпринимательства в России и за рубежом.
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
5. Формы и виды предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное предпринимательство.
7. Малое предпринимательство.
8. Франчайзинг как форма организации малого предприятия.

Форма представления отчета:

Студент должен представить конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

Практическая работа № 2. Субъекты и объекты предпринимательства

Цель работы: ознакомиться с основными субъектами и объектами предпринимательства

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме работы.
2. Повторить лекционный материал по теме.

Содержание работы:

1. Предприниматель, государство, партнеры, наемные работники, потребители как субъекты предпринимательства.
2. Объекты предпринимательства.

Форма представления отчета:

Студент должен представить конспект по теме в письменном виде и подготовить устное

сообщение.

Практическая работа № **3. Основы создания и функционирования коммерческих организаций**

Цель работы: ознакомиться с порядком создания коммерческого предприятия.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме работы.
2. Повторить лекционный материал по теме.

Содержание работы:

1. Этапы и правила создания нового предприятия.
2. Порядок государственной регистрации предприятия.
3. Учредительные документы предприятия.
4. Формирование уставного фонда предприятия.
5. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Форма представления отчета:

Студент должен представить конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение, а также гайд по созданию собственного бизнеса.

Практическая работа № **4. Анализ финансовых результатов коммерческих организаций**

Цель работы: ознакомиться с анализом финансовых результатов коммерческих организаций.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме работы.
2. Повторить лекционный материал по теме.

Содержание работы:

1. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.
2. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.

Форма представления отчета:

Студент должен представить конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение, также необходимо прорешать кейс-задания.

Практическая работа № **5. Оценка рисков в предпринимательстве**

Цель работы: ознакомиться с оценкой рисков в предпринимательстве.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.

Содержание работы:

1. Понятие и виды риска.
2. Потери от риска.
3. Страхование риска.
4. Понятие и процедура банкротства.

Форма представления отчета:

Студент должен представить конспект по теме в письменном виде и подготовить устное сообщение.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. –

(Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
2. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967686
3. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондаков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012429

Дополнительная литература

4. Основы предпринимательства : учебно-методическое пособие / Н. П. Иващенко, Ф. Ш. Федорова, И. В. Савченко [и др.] ; под ред. Н. П. Иващенко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики инноваций. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 166 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488037
5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782

Интернет-ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: http://минобрнауки.рф
- Российская государственная библиотека - Режим доступа: www.rsl.ru
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: http://www.prosv.ru/
- Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: https://drofa-ventana.ru/
- Копилка методических материалов для педагогов - Режим доступа: https://infourok.ru/
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://ped-kopilka.ru/
- Международное сообщество педагогов - Режим доступа: http://ya-uchitel.ru/
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://www.uchportal.ru/ -
- Педагогическое сообщество - Режим доступа: https://урок.рф
- Комплексный интернет ресурс, который ориентирован на реализацию социального партнёрства государственных и общественных организаций в сфере развития инновационной деятельности в образовании - Режим доступа:.http://school-projects.ru