Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
к.и.н., доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно- исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (научно-исследовательской) заключается в обеспечении формирования компетенций магистрантов в области научного исследования актуальных проблем географического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	ОР-1 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта	ОР-2 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая	

ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ОР-3 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ИУК – 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИУК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их	ОР-4 пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой	ОР-5 демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательност	

выполнение. ИУК – 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.		ь шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение	ОР-6 эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых,		ОР-7 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	ОР-8 действиями по соблюдению правовых,

нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.			нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования. ИПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на		ОР-9 характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать	

соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду. ИПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.		взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования	ОР-10 предметным содержанием дисциплин (курсов) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования;современным и методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность» очной формой обучения.

При прохождении научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения экономической, социальной, физической и рекреационной географии и дисциплин методического блока

бакалавриата и первого семестра программы магистратуры.

Результаты научно-исследовательской работы являются теоретической и методологической основой для практикума по организации инновационной деятельности педагогов географов, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	23	25	Собеседование по итогам инструктажа
2.	Основной этап	-	4	154	158	Рукопись первой главы диссертации
3.	Подведение итогов практики	-	2	31	33	Отчет о результатах прохождения практики

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	До выхода на практику	- руководитель практики от университета знакомит с распоряжением о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях	Собеседование по итогам инструктажа

		и задачах практики, требованиях, формах отчетности	
2. **Основной этап**	1-2 неделя практики	– ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – выполнение индивидуальных заданий по практики;	Дневник практики Рукопись первой главы диссертации
3. **Подведение итогов практики**	В последний день практики	- подведение итогов практики	Отчет о результатах прохождения практики Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты,предоставляют рукопись магистерской диссертации. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Рукопись первой главы диссертации ОС-2 Дневник практики ОС-3 Подготовка публикации по теме исследования.	ОР-1 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта ОР-2 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОР-3 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта ОР-4 пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой ОР-5 демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение ОР-6 эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде ОР-7 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Зачет	

		профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОР-8 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОР-9 характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования ОР-10 предметным содержанием дисциплин (курсов) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования;современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: рукопись первой главы магистерской диссертации, дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Рукопись первой главы диссертации

Критерии оценивания:

Объем рукописи – не менее 15 страниц.
Раскрытие темы магистерской диссертации, основных положений понятийного аппарата исследования.
Последовательность, грамотность изложения.
Оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.
Степень оригинальности текста не менее 70%.

ОС-2 Дневник практики

Требования к структуре и содержанию:

- Полнота и содержательность фиксации, собранных во время практики, материалов;
- Грамотность и последовательность изложения.

Образец оформления дневника практики (Приложение 1).

ОС-3 Подготовка публикации по теме исследования

Критерии оценивания:
Объем публикации – не менее 3 страниц.
Соответствие содержания публикации основным положениям магистерской диссертации.Умение отобрать наиболее существенные положения магистерской диссертации.
Оформление статьи в соответствии с требованиями ГОСТ.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Зачет
Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Основные требования к магистерской диссертации: структура.
2. Основные требования к магистерской диссертации: содержание.
3. Основные требования к оформлению наглядного материала магистерской диссертации.
4. Основные требования к оформлению списка литературы.
5. Процедура защиты магистерской диссертации.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	-

2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	-
3	Отчетная документация	**440**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600	«отлично»
421-540	«хорошо»
301-420	«удовлетворительно»
300 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практик для студентов-магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «География и туристско-рекреационная деятельность»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Аксенова М.Ю., Анисимова Е.Ю., Вилкова Е.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1913251

Бессараб, Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях :– 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 1. Туристическое страноведение. – 144 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279]

Бессараб, Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов: в 2 частях : – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 2. География видов туризма. – 224 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280]

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.
3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

Интернет-ресурсы

–Гуманитарные технологии информационно-аналитический портал. Режим доступа: http://gtmarket.ru/concepts/6872

–*Методология научного исследования* информационный портал. Режим доступа: www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt

– Российская Академия образования. Режим доступа: http://rao.edu.ru

–Научно-образовательный портал. Режим доступа: http://www.eup.ru

–Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Режим доступа: http://ripc.redline.ru

–Методология информационный портал. Режим доступа: http://www.methodolog.ru/

–Методология научного исследования". - Сайт академика Новикова. Режим доступа: www.anovikov.ru/books/mni.pdf

–Образовательный портал. Режим доступа: http://www.informika.ru

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Дневник

Производственной практики (научно-исследовательская работа) магистранта

направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: _____

*группа:*_____

_____

_____

_____

Ф. И. О.

Дата	Содержание и характер деятельности	Подпись руководителя
1	2	3

Оценка (кол-во баллов) _____

Руководитель
практики по кафедре
_____/_____/

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
Рабочая программа: Производственная практика/Производственная практика (научно- исследовательская работа), п/г 1
Составитель: Анисимова Е.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Анисимова Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» Мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
Анисимова Е.Ю. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
Маркова Ю.Б. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета
31.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата