## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5. Способен разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы построения методических документаций в сфере физической культуры и спорта с учетом морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста.

УМЕТЬ: методически обоснованно разрабатывать проекты и методическую документацию с учетом социальных, индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

ВЛАДЕТЬ: принципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для раличных видов спорта и спортивных сооружений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели дости-	Критерии оценивания результатов обучения						
жения заданного уровня освоения компетенций) ВЛАДЕТЬ: Принципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и спортивных сооружений	1  Не владеет принципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и спортивных сооружений.	Владеет отдельными принципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и спортивных сооружений.	Владеет отдельными приемами и принципами, теоретических основ, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и спортивных сооружений давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого вариан-	Владеет приемами и принципами, теоретических основ, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и спортивных сооружений, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	5  Демонстрирует владение системой ипринципами построения, теоретическими основами, нормами расчета планирования и размещения спортивных комплексов для разлных видов спорта и спортивных сооружений.		
ВЛАДЕТЬ: Основными приемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов.	Не владеет основными приемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов.	Не полностью владеетприемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов.	та решения.  Владеет некоторыми приемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов.	Владеет отдельными приемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов.	Владеет системой основных приемов информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере физической культуры и спорта с учетом различных факторов.		

УМЕТЬ:	Не умеет и не готов	Не умеет и не готов-	Готов,но не умеет ме-	Осуществляет и разра-	Умеет проектировать,
Методически обосно-	методически обосно-	разрабатывать методи-	тодически обосно-	батывает проекты и	разрабатывать и осу-
ванно разрабатывать	ванно разрабатывать	ческую документацию	ванно разрабатывать	методическую доку-	ществлять проекты и
проекты и методиче-	проекты и методиче-	с учетом социальных,	проекты и методиче-	ментацию с учетом	методическую доку-
скую документацию с	скую документацию с	индивидуальных осо-	скую документацию с	социальных, индиви-	ментацию с учетом
учетом социальных,	учетом социальных,	бенностей, географо-	учетом социальных,	дуальных осо-	социальных, индиви-
индивидуальных осо-	индивидуальных осо-	климатических усло-	индивидуальных осо-	бенностей, географо-	дуальных осо-
бенностей, географо-	бенностей, географо-	вий и других факторов.	бенностей, географо-	климатических усло-	бенностей, географо-
климатических усло-	климатических усло-		климатических усло-	вий и других факторов	климатических усло-
вий и других факторов.	вий и других факторов.		вий и других факторов.		вий и других факторов.
УМЕТЬ:	Не готов и не умеет	Допускает существен-	Частично использует	Использует методы	Качественно использу-
Использовать методы	использовать методы	ные ошибки при ис-	методы современной	современной науки в	ет методы современ-
современной науки в	современной науки в	пользовании методов	науки в практической	практической деятель-	ной науки в практиче-
практической деятель-	практической деятель-	современной науки в	деятельности, но каче-	ности и качественно	ской деятельности и
ности и качественно	ности и качественно	практической деятель-	ственно разрабатывает	разрабатывать проекты	качественно разраба-
разрабатывать проекты	разрабатывать проекты	ности и некачественно	проекты в физической	в физической культуре	тывает проекты в фи-
в физической культуре	в физической культуре	разрабатывает проекты	культуре и спорте с	и спорте с учетом осо-	зической культуре и
и спорте с учетом осо-	и спорте с учетом осо-	в области физической	учетом особенностей	бенностей социокуль-	спорте с учетом осо-
бенностей социокуль-	бенностей социокуль-	культуры и спорта.	социокультурных ус-	турных условий кон-	бенностей социокуль-
турных условий кон-	турных условий кон-		ловий контингента и	тингента и этнических	турных условий кон-
тингента и этнических	тингента и этнических		этнических особенно-	особенностей.	тингента и этнических
особенностей.	особенностей.		стей.		особенностей.
ЗНАТЬ:	Не имеет базовых зна-	Допускает существен-	Демонстрирует час-	Демонстрирует знания	Раскрывает полное со-
Принципы построения	ний о принципах по-	ные ошибки при выбо-	тичные знания о прин-	о принципах построе-	держание, принципов
методических доку-	строения методиче-	ре принципов построе-	ципах построения ме-	ния методических до-	построения методиче-
ментаций в сфере фи-	ских документаций в	ния методической до-	тодических доку-	кументов в сфере фи-	ских документаций в
зической культуры и	сфере физической	кументаций в сфере	ментаций в сфере фи-	зической культуры и	сфере физической
спорта с учетом мор-	культуры и спорта с	физической культуры	зической культуры и	спорта с учетом мор-	культуры и спорта с
фофункциональных,	учетом мор-	и спорта с учетом мор-	спорта с учетом мор-	фофункциональных,	учетом мор-
психологических осо-	фофункциональных,	фофункциональных,	фофункциональных,	психологических осо-	фофункциональных,
бенностей контингента	психологических осо-	психологических осо-	психологических осо-	бенностей контингента	психологических осо-
разного пола и возрас-	бенностей контингента	бенностей контингента	бенностей.	разного пола и возрас-	бенностей контингента
та.	разного пола и возрас-	разного пола и возрас-		та.	разного пола и возрас-
	та.	та.			та.