Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» _августа_ 2017 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа практики

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Зуева С.В., к.пед.н, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9.

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» включена в вариативную часть Блока 2 Практика (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через соединение теории обучения русскому языку с опытом организации учебного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	ОР-1 -основы обучения и воспитания; -особенности влияния занятий на формирование личности обучающегося; -особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; -особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику; - социальную и коррекционную педагогику.	ОР-2 -осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; -анализировать факторы формирования личности; -осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; -уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.	ОР-3 -навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	ОР-19 сущность понятия «образовательная среда» ОР-20 структуру и специфику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ОР-21 критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса	ОР-22 выявлять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ОР-23 выявлять возможности образовательной среды обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ОР-24 планировать организацию учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды и средств преподаваемого предмета	ОР-25 навыками проектирования достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ОР-26 навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при помощи средств преподаваемого предмета ОР-27 навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при помощи ресурсов образовательной среды.
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессиональног о самоопределения обучающихся (ПК-5)	ОР-1 -особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.	ОР-2 -учитывать различные контексты (социальные, культурные, нацио-нальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.	ОР-3 способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	ОР-28 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность	ОР-31 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного	ОР-34 базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом

	педагогического общения; основы организации работы в коллективе; взаимодействия ОР-29 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе; ОР-30 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения задачи оптимального взаимодействия с другими участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы)	процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации ОР-32 самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации ОР-33 планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса	коммуникативным и навыками, способами установления контактов и поддержания ОР-35 практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса ОР-36 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу взаимодействия с участниками образовательного процесса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения (Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс** – Б1.Б.4 – Русский язык и культура речи, Б1.Б.8 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Б1.Б.9 – Педагогика,

Б1.Б.10 – Психология, Б1.Б.13 Культурология, Б1.В.ОД.1 – Возрастная анатомия, физиология и гигиена для профессиональной деятельности педагога, Б1.В.ОД.2 – Введение в языкознание, Б1.В.ОД.3 – Практикум по орфографии и пунктуации, Б1.В.ОД.4 – Современный русский язык; Б1.В.ОД.13 Литературоведение, Б1.В.ОД.14 – Устное народное творчество, Б1.В.ОД.15 – история русской литературы, Б1.В.ОД.16 – История зарубежной литературы **2 курс –** Б1.Б.9 Педагогика, Б1.Б.10 – Психология, Б1.Б.11 – Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.ОД.4 – Современный русский язык.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
4	1	2/3	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*			Контактная работа	
		Виды деятельности на практике	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах		
1.	Подготовительный этап	Оформление документов, необходимых для организации и прохождения практики (распоряжений, ходатайств, договоров и др). Установочная конференция (проводится на факультете)		4		С руководителем практики от вуза
2	Производственный (школьный) этап практики	Инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и		26	С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза

		систематизации лингвометодического материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися как под руководством преподавателя, так и самостоятельно виды работ, собеседования				
3	Подведение итогов педпрактики	Оформление отчетной документации. Итоговая конференция		6	С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза
	Итого			36		

5.2. Краткое описание содержания педпрактики

№ раздела (этапа) практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1	Подготовительный этап практики (в конце 3 семестра)	Распределение бакалавров по школам, оформление документов, необходимых для организации и прохождения практики (распоряжения, заявлений, ходатайств, договоров и др.).	
2.	Школьный этап практики		
	За 1 день до выхода в школы	Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, с её спецификой, задачами и содержанием практики, инструкциями по ее выполнению и формах отчетности.	Участие в установочной конференции
	1 день в школе	Знакомство со школой, ее своеобразием, режимом работы, планом работы педколлектива на ближайшую неделю, встреча с представителем	Скорректированный индивидуальный план работы на период практики, конспект внеклассного

		администрации. Знакомство с учителем русского языка, с планом его работы, определение тематики и формы проведения внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе. Посещение уроков русского языка и литературы с целью знакомства с методической системой учителя-словесника. Разработка внеклассного мероприятия по предмету и профориетационной работы. Беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся.	мероприятия по предмету (русскому языку или литературе), распределение работы в группе. Посещение уроков учителя русского языка и литературы.
	2-ой день в школе	Разработка внеклассного мероприятия по предмету. Выполнение поручений учителя-словесника. Посещение уроков учителя русского языка и литературы.	Начало подготовки внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе.
	3-ий день в школе	Посещение уроков учителя русского языка и литературы. Проведение внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе. Анализ результата.	Посещение уроков учителя и их анализ. Проведение внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе, анализ результата.
	4-ый день в школе	Подготовка и проведение профориентационной работы. Оформление документов отчетности. Участие в подведении итогов практики в школе и осмысление своего участия в итоговой конференции в вузе.	Посещение уроков и их анализ. Проведение профориентационного мероприятия. Подведение итогов практики в школе.
3.	Подведение итогов практики (неделя после прохождения практики)	Оформление отчета по практике. Сдача отчетов и дневника студента-практиканта на кафедру. Подготовка к итоговой конференции. Итоговая конференция по результатам практики в вузе.	Проверка отчётов и дневников студентов-практикантов. Выставление оценок за практику

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по практике включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– отбор и изучение лингвометодических, литературоведческих и психолого-педагогических источников;

– подготовка педагогических и методических материалов;

– подготовка конспектов внеклассных мероприятий по предмету (русский язык и литература).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

1. Участие в установочной конференции по практике, а также в инструктаже, проводимом руководителем (в день проведения установочной конференции по учебной практике.

2. Участие во встрече с представителем администрации школы, встреча с учителем русского языка и литературы (в первые дни выхода на практику; контроль осуществляет руководитель практики от учебного заведения).

3. Участие в консультациях, проводимых учителем-предметником по поводу подготовки и проведения внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе (по индивидуальному учебному графику студента-практиканта).

4. Индивидуальные собеседования по проведённому внеклассному мероприятию по русскому языку или литературе (по индивидуальному графику студента-практиканта).

5. Подготовка отчёта типовой формы по результатам учебной практики по русскому языку, в котором итоговую отметку за ПП выставляет факультетский руководитель с учётом отзывов о работе и отметок учителя-словесника и классного руководителя, а также методистов по школьной гигиене, педагогике, психологии, группового руководителя (итоговая оценка за ПП выставляется в день проведения итоговой конференции по ПП в вузе).

ОС -1 Конспект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе и его проведение

Проект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода документам:

ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ И ЕГО ФОРМА

ЦЕЛИ:
познавательные (образовательные, обучающие):
развивающие:
воспитательные:
МЕТОДЫ:
ОБОРУДОВАНИЕ (наглядность):
ХОД внеклассного мероприятия:
Список использованных источников

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД

Критерии оценивания внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержательная глубина мероприятия и его	10

значимость для личностного развития учащихся	
Оригинальность формы мероприятия	10
Оформление конспекта	10
Практикоориентированность конспекта (проведение мероприятия с использованием конспекта)	10
Рефлексия хода мероприятия и его результата	10
Всего:	50

ОС-2 Анализ посещенных уроков русского языка и литературы (в дневнике педпрактики)

Примерные критерии анализа урока русского языка:

1. На уроке имеет место актуализация знаний, полученных на предыдущих этапах обучения.
2. Учащимся представлены тема и цели урока или же они «открывают» тему и самостоятельно формулируют цель урока.
3. Урок имеет продуманную лингвистическую логику развёртывания материала.
4. Успешно осуществлены внутрипредметные и межпредметные связи.
5. Методически грамотно осуществлена словарно-орфографическая работа, работа с текстом.
6. Продумана структура урока: присутствуют «переходы» от одного вида работы к другому, есть промежуточная и итоговая рефлексия, продуманное оценивание работы учащихся.
7. Эффективно использованы различные формы, методы, приемы и средства обучения.
8. Продумано сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм обучения.
9. Сбалансирован объем репродуктивной и творческой деятельности, устной и письменной деятельности; на уроке развиваются все виды речевой деятельности.
10. Использованные методы и приемы обучения соответствуют целям и содержанию урока, возрастным особенностям учащихся.
11. Преобладают активные формы работы с учащимися.
12. Присутствует дифференциация (индивидуализация) обучения.
13. Осуществляется обратная связь.
14. Методически грамотно и эффективно использована наглядность.
15. Домашнее задание интересное, содержательное, посильное для учеников, позволяет закрепить изученное и подготовить к изучению нового материала.
16. Учитель контролирует результаты обучения, адекватно оценивает знания учащихся на уроке, владеет арсеналом поощрений.
17. Учитель стремится заинтересовать предметом.
18. Задан сбалансированный темп урока.
19. Создана психологически безопасная атмосфера на уроке.
20. Деятельность учителя: умение владеть классом, организовать его работу, установить дисциплину, проявить педагогический такт, выдержку, находчивость, юмор.
21. Речь учителя: грамотность, доступность, точность, логичность, содержательность, эмоциональность, выразительность.
22. Внешний вид учителя, его мимика и жестикуляция.

Критерии оценивания аналитических отчетов

Критерий	Максимальное количество баллов

Анализ содержательной стороны урока	7
Анализ методической организации урока	8
Всего:	15

ОС-3 Оформленный отчёт по результатам учебной практики в школе

Критерии оценивания аналитических отчетов

Критерий	Максимальное количество баллов
Правильность и полнота оформления отчёта	7
Соблюдение сроков сдачи	3
Всего:	10

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.
2. Бражкина Н.А., Галушко Е.Ф., Зуева С.В. и др. Методические рекомендации по прохождению практик: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 30 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавров

ФГОС ВО ориентируют преподавателя и бакалавра на формирование у бакалавра компетенций как способности использовать усвоенные знания, сформированные умения, и навыки, а также проявить личностные качества в процессе своевременного решения профессиональных задач. Оценивание результатов усвоения дисциплины организуется в ходе текущей аттестации и промежуточного контроля, для чего используются преимущественно активные и интерактивные методы, формы, технологии оценивания, которые отвечают требованиям компетентностного, деятельностного, контекстного, гуманно-личностного подходов к организации профессиональной подготовки бакалавров и к диагностике образовательных результатов.

Цель проведения аттестации – диагностика усвоения образовательной программы через сформированность образовательных результатов в виде компетенций.

Типы контроля. Текущая аттестация и рубежный контроль предполагает организацию систематической и комплексной диагностики сформированности образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе оценивания. **Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Этап/Компетенции	теоретический	модельный	практический
	ОР-1	ОР-7	ОР-11

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	основы обучения и воспитания ОР-2 особенности влияния занятий на формирование личности обучающегося ОР-3 особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности ОР-4 особенности формирования детского коллектива ОР-5 возрастную педагогику ОР-6 социальную и коррекционную педагогику	осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования ОР-8 анализировать факторы формирования личности ОР-9 осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности ОР-10 уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся	навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся ОР-12 навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	ОР-13 сущность понятия «образовательная среда» ОР-14 структуру и специфику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ОР-15 критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса	ОР-16 выявлять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ОР-17 выявлять возможности образовательной среды обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ОР-18 планировать организацию учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей	ОР-19 навыками проектирования достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ОР-20 навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при помощи средств преподаваемого предмета

		образовательной среды и средств преподаваемого предмета	ОР-21 навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при помощи ресурсов образовательной среды.
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	ОР-22 особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества	ОР-23 учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.	ОР-24 способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	ОР-25 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе; взаимодействия ОР-26 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе;	ОР-28 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации ОР-29 самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации ОР-30 планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса	ОР-31 базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом коммуникативным и навыками, способами установления контактов и поддержания ОР-32 практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса ОР-33 всем необходимым профессиональным

	ОР-27 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения задачи оптимального взаимодействия с другими участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы)		инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу взаимодействия с участниками образовательного процесса

Оценочными средствами текущего оценивания являются: проект урока русского языка и проведение по нему урока, конспект внеклассного мероприятия по русскому языку и проведение по нему мероприятия, конспект воспитательного мероприятия и проведение по нему мероприятия, педагогическая характеристика класса, анализ посещенных уроков русского языка, самоанализ проведенного открытого урока русского языка, защита проекта. Контроль ведется регулярно в течение практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) ПЕДПРАКТИКИ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)																	
			1	2	3	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6														
1	Подготовительный этап педпрактики	**ОС-3** Отчёт об итогах практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Производственный (школьный) этап практики	**ОС-1** Конспект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе и проведение по нему мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ОС-2 Анализ посещённых уроков русского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		и литературы (в дневнике практики)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Подведение итогов педпрактики	**ОС-3** Отчёт об итогах практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** Дифференцированный зачет в форме отчета по педпрактике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+									

Текущая аттестация
Критерии и шкалы оценивания

ОС -1 Конспект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе и его проведение

Проект внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода документам:

ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ И ЕГО ФОРМА

ЦЕЛИ:
познавательные (образовательные, обучающие):
развивающие:
воспитательные:
МЕТОДЫ:
ОБОРУДОВАНИЕ (наглядность):
ХОД внеклассного мероприятия:
Список использованных источников

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основы обучения и воспитания, особенности влияния занятий на формирование личности обучающегося, особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности, особенности формирования детского коллектива, возрастную педагогику (ПК-3); структуру и специфику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК-4); особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества (ПК-5) основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе; взаимодействия (ПК-6);	Теоретический (знать)	16
Осуществляет воспитательный процесс в учреждениях общего	Модельный (уметь)	16

образования, анализировать факторы формирования личности, осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности, уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся (ПК-3); планировать организацию учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды и средств преподаваемого предмета (ПК-4); учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-5); оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации (ПК-6).		
Владеет навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся (ПК-3); навыками проектирования достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при помощи средств преподаваемого предмета (ПК-4); способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения (ПК-5) практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК-6).	Практический (владеть)	18
ИТОГО		50

ОС-2 Анализ посещенных уроков русского языка

Примерные критерии анализа урока русского языка:

1. На уроке имеет место актуализация знаний, полученных на предыдущих этапах обучения.
2. Учащимся представлены тема и цели урока или же они «открывают» тему и

самостоятельно формулируют цель урока?.
3. Урок имеет продуманную лингвистическую логику развёртывания материала.
4. Успешно осуществлены внутрипредметные и межпредметные связи.
5. Методически грамотно осуществлена словарно-орфографическая работа, работа с текстом.
6. Продумана структура урока: присутствуют «переходы» от одного вида работы к другому, есть промежуточная и итоговая рефлексия, продуманное оценивание работы учащихся.
7. Эффективно использованы различные формы, методы, приемы и средства обучения.
8. Продумано сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм обучения.
9. Сбалансирован объем репродуктивной и творческой деятельности, устной и письменной деятельности; на уроке развиваются все виды речевой деятельности.
10. Использованные методы и приемы обучения соответствуют целям и содержанию урока, возрастным особенностям учащихся.
11. Преобладают активные формы работы с учащимися.
12. Присутствует дифференциация (индивидуализация) обучения.
13. Осуществляется обратная связь.
14. Методически грамотно и эффективно использована наглядность.
15. Домашнее задание интересное, содержательное, посильное для учеников, позволяет закрепить изученное и подготовить к изучению нового материала.
16. Учитель контролирует результаты обучения, адекватно оценивает знания учащихся на уроке, владеет арсеналом поощрений.
17. Учитель стремится заинтересовать предметом.
18. Задан сбалансированный темп урока.
19. Создана психологически безопасная атмосфера на уроке.
20. Деятельность учителя: умение владеть классом, организовать его работу, установить дисциплину, проявить педагогический такт, выдержку, находчивость, юмор.
21. Речь учителя: грамотность, доступность, точность, логичность, содержательность, эмоциональность, выразительность.
22. Внешний вид учителя, его мимика и жестикуляция.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основы обучения и воспитания, особенности влияния занятий на формирование личности обучающегося (ПК-3); структуру и специфику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК-4); особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества (ПК-5); основные представления о принципах взаимодействия с участниками	Теоретический (знать)	15

образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе; взаимодействия (ПК-6).		
ИТОГО		15

ОС-3 Оформленный отчёт по результатам учебной практики в школе

Критерии оценивания аналитических отчетов

Критерий	Максимальное количество баллов
Правильность и полнота оформления отчёта	7
Соблюдение сроков сдачи	3
Всего:	10

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

В конце педпрактики подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных в ходе практики баллов.

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
	Посещение и анализ уроков русского языка у учителей и студентов-практикантов	до 15 б. за каждый урок
	Подготовка конспекта внеклассного мероприятия по русскому языку или литературы, проведение мероприятия	до 50 б.
	Посещение установочной конференции	1 б.
	Посещение итоговой конференций	1 б.
	Выступление на итоговой конференции (защита проекта)	до 8 б.
	Проведение профориентационной работы в школе	до 10 б.
	Сдача вовремя и в полном объеме документации по педпрактике	до 10 б.
ИТОГО:	1 зачетная единица	100

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

4 семестр

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует зачтено (отлично), зачтено (хорошо), зачтено (удовлетворительно), не зачтено (неудовлетворительно) согласно следующей таблице:

Количество баллов	Оценка
91–100	зачтено (отлично)
71–90	зачтено (хорошо)
51-–70	зачтено (удовлетворительно)
менее 50	не зачтено (неудовлетворительно)

Отметка по практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1 . Антонова Е.С. Методика обучения русскому языку: Учебник для педагогических вузов / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. М., 2015 (Библиотека УлГПУ)

Дополнительная литература

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. СПб.: Каро, 2008. (Библиотека УлГПУ)
2. Крылова, М.Н. Уголок русского языка : методическое пособие / М.Н. Крылова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3958-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428592
3. Максимов, В.И. Занимательная фонетика. Пособие для учащихся / В.И. Максимов. - 4-е изд. - СПб. : Златоуст, 2014. - 261 с. - ISBN 978-5-86547-785-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239119
4. Малюгина, В.А. Олимпиады по русскому языку. 5–6 классы / В.А. Малюгина. - М. : Вако, 2013. - 224 с. - (Мастерская учителя-словесника). - ISBN 978-5-408-00959-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222631
5. Маханова, Е.А. Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. 9 класс : учебно-практический справочник / Е.А. Маханова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429688
6. 7 словарей в 1 книге. Универсальный справочник русского языка для школьников и абитуриентов. Более 130 000 слов и статей / сост. П.А. Русаков. - М. : Рипол Классик, 2014. - 1024 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-386-06934-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240030

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности студентов к электронным фондам

Наименование курса	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Производственная педагогическая практика по русскому	http://www.it-n.ru	Драхлер А.К. К вопросу о презентациях	Свободный доступ

языку	http://ipk.minsk.edu.by	Леус Ж.В. Требования к оформлению и использованию в учебном процессе мультимедийных презентаций	Свободный доступ
	http://festival.1september.ru/subjects/9/	«Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает УлГПУ им. И.Н. Ульянова

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
4	ЭБС IPRbooks	Соглашение №2301/16 на предоставление длительного тестового доступа от 01.09.2016	с 01.10.2016 по 31.12.2016	100% доступ

10. Методические указания для студентов-практикантов

Права и обязанности студентов при прохождении практики

Студенты-практиканты имеют право:

- получать консультации по вопросам практики у руководителей практикой;
- быть направленными в одну из школ области, если они обучаются по сельскому целевому набору;
- пользоваться необходимым кафедральным оборудованием.

Студенты-практиканты обязаны:

- изучить программу практики;
- пройти при необходимости общий инструктаж по технике безопасности в организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка;
- полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителей;
- своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
- по окончании практики в установленные сроки представить отчет на кафедру.

Продолжительность рабочего дня студентов-практикантов при прохождении практики в организациях определяется действующим законодательством. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях (учреждениях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Не разрешается использовать студентов-практикантов на хозяйственных и других работах, не связанных с профессиональной деятельностью.

Основными документами о результатах практики студента являются отчет и дневник студента-практиканта. Они должны быть представлены на кафедру в течение недели после окончания срока практики.

В отчёте прописывается выполнение всех видов работы, осуществлённой в течение практики. Сначала студенты получают отзывы с оценкой за педпрактику у учителей русского языка и литературы в школе. Затем сдают на проверку документацию и отчётность вузовским методистам кафедры русского языка, литературы и журналистики для выставления итоговой оценки за практику. Оценка за практику выставляется факультетским руководителем. Она определяется совокупностью проделанной работы, оценкой за внеклассное мероприятие по предмету. Итоговую оценку за практику в зачетную книжку выставляет факультетский руководитель практики в день проведения итоговой конференции.

К отчету прилагается дневник студента-практиканта.

Итоговая конференция по практике проводится через три недели после прохождения практики (в установленный кафедрой день), на ней студенты в течение пяти-семи минут дают краткую характеристику своей работе на практике, рассказывает о своих впечатлениях, обсуждают возникшие проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-AE01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,

3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced	

	for Windows Academic Однопольз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg	Свободно распространяемое ПО

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089),1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO,матов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.

	с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомагнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт	
Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-

	двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).	0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-	НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия

Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035). Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.(BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496 Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300M(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г.,

Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		*Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.