Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» ___августа___ 2017 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части
для специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
(шифр и наименование)
Специализация:
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
(очная форма обучения)

Составитель: Мальцева А.П., д.ф.н.,
профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета (протокол от «_28_» _августа_2017 г. № _9_)

Ульяновск, 2017

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. (номер государственной регистрации № 1280) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере, способности самостоятельно анализировать политические явления и процессы, представлений об основных направлениях политической науки.

Задачами дисциплины являются: освоение методов политологии; изучение истории и функций дисциплины, основных этапов развития политической мысли, основных теорий, концепций, подходов, категорий и понятий; постижение механизма формирования и функционирования политической власти; изучение современных форм правления и государственного устройства; усвоение важнейших прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; выяснение особенностей политического процесса в России.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б14).

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах (ОПК-4).

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет навыками
способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные	ОР-1. Знает о социально значимых явлениях и процессах политического характера	ОР-2. Умеет применять основные положения и методы политологии	ОР-3. Владеет алгоритмами решения задач политического характера

положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);			
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	ОР-4 Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	ОР-5 Умеет анализировать основные этапы и закономерности политического развития России	ОР-6 Владеет методами и приемами формирования гражданской позиции и развития патриотизма обучающихся
способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах (ОПК-4).	ОР-7 Знает историю политической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в глобальных политических процессах	ОР-8 Умеет применять знания в области политической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка для определения роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	ОР-9 Владеет методами определения роли той или иной страны в региональных и глобальных политических процессах

Объём дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем интерактивных форм применением учебной работы с	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. работа, час	Зачет, час		
	Трудоемкость								
	Зач. ед.	Часы							
6	3	108	24	0	36	48		(21%)	зачет

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Тема. Политика как наука и учебная дисциплина.	2		2	2	
Тема. Теория политики.	2		2	2	
Тема. Проблемы истории политической мысли.	2		2	2	
Тема. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 года).	2		2	2	
Тема. Политическая власть.	2		2	2	1
Тема. Политические системы и их типология.	2		2	2	1
Тема. Государство как институт политической системы.	2		2	2	1
Тема. Политические партии и движения.	2		2	2	1
Тема. Политическая элита и политическое лидерство.	2		2	2	1
Тема. Политические отношения и политические процессы.			2	2	1
Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.			2	2	1
Тема. Политическая идеология и политическая психология.			2	2	1
Тема. Международные отношения и внешняя политика страны.			2	2	
Тема. Геополитический фактор во внешней политике.			2	4	
Тема. Формы правления и политические режимы			2	4	

Тема. Демократия в Западной Европе.	2		2	4	1
Тема. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.	2		2	4	
Тема. Политическая культура обществ Западной Европы.	2		2	4	1
Всего:	24		36	48	10

СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук.

Соотношение политологии с теорией государства и права, история политических правовых учений, другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа. Политическое образование в России.

Задачи общего курса политологии в гуманитарном ВУЗе.

Тема 2. Теория политики.

Сущность и основные черты политики. Понятие политика в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер). Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике.

Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы.

Роль политики в общественном развитии сферы и гарантии политики.

Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.

Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественных движений и организаций.

Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход политического развития. Будущее политики и политической деятельности.

Тема 3. Проблемы истории политической мысли.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории. Значение изучения истории политических учений для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. (Августин, Аквинский)

Эпоха Возрождения. Противостояние политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религию. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях Канта и Гегеля.

Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

Тема 4. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 года).

Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет».

Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф.Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.

Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов. Либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П.Чаадаев, А.Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

Русский анархизм. (М.Бакунин, П.Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Р.Бердяев, В.Соловьёв). Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным).

Обоснование необходимости модернизации политического строя России (реформы Столыпина). Формирование партийной системы в России.

Тема 5. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти.

Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и роли народа в системе власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвёртая власть.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Контроль.

Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 6. Политические системы и их типология.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно- функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 7. Государство как институт политической системы.

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования.

Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.

Кризис национального государства (суверенитета) в современном мире и его причины.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 8. Политические партии и движения.

Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии- клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.

Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.

Сущность и функции общественных организаций. Политические. Социально-экономические, культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, женские, молодёжные и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие. Цели и перспективы.

Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки. Организационное строение, идеология, социальная база партий.

“Зеленые”. Европейский феминизм. Экстремистские партии.

Партийные коалиции.

Партийные системы стран Западной Европы. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы. Тенденции развития партийных систем.

Интерактивная форма: ролевая игра.

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.). Основные черты и структура политической элиты. Социальная представительность и результативность элит.

Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, инженерно- техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства. Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций.

Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

Политическое лидерство в современной России.
Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 10. Политические отношения и политические процессы.

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально- экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 11. Политические конфликты и способы их разрешения.

Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.

Позитивные и негативные функции политических конфликтов.

Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.

Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции – две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 12. Политическая идеология и политическая психология.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость.

Здравый смысл в политике, средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

Интерактивная форма: ролевая игра.

Тема 13. Международные отношения и внешняя политика страны.

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств. Глобальный, региональный, субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.

Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутриполитическую ситуацию в стране и прочность режима. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны – экономическая, политическая, продовольственная, информационная и военная. Военная сила как обеспечение национальной безопасности. Проблемы ограничения и сокращений вооружений. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.

Тема 14. Геополитический фактор во внешней политике.

Современная геополитика как разновидность внешней политики. Влияние географических (пространственное расположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь страны.

Этнические факторы политики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.

Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом процессе.

Тема 15. Формы правления и политические режимы.

Понятие политического режима. Взаимодействие между управляющими и управляемыми, элитой и массой. Основные типы политических режимов. Демократические и антидемократические режимы.

Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов. Парламентский режим, его характерные черты, особенности. Легитимность при парламентском режиме. Типы парламентских режимов, функции парламента.

Президентский режим, его характерные черты, отличия от парламентского режима.

Разделение властей, легитимность режима, система сдержек и противовесов.

Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Виды тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма.

Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.

Сходства и отличия демократических, тоталитарных и авторитарных режимов.

Характеристика основных политических сил в Англии, ФРГ и Франции и форм их политического участия.

Проблемы стабильности и трансформации политических режимов в Западной Европе.

Тема 16. Демократия в Западной Европе.

Экономическая и политическая либерализация политических режимов в западной Европе.

Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Порядок выборов президента, депутатов парламента, иных государственных и муниципальных органов. Практика проведения выборов в странах Западной Европы.

Референдумы в Западной Европе. Швейцария.

Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний: общее и особенное.

Электоральное поведение. Абсентеизм. Мотивация голосования.

Парламентская демократия Великобритании, ФРГ и Франции.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 17. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.

Основные способы типологизации политической культуры. Господствующая и оппозиционная политическая культура. Общая и региональные политические субкультуры. Политическая культура общества, класса, социальной группы, лидера, рядового гражданина (в зависимости от принадлежности к определенной социальной группе).

Традиционная, социально-классовая типологизация политической культуры. демократическая, авторитарная и тоталитарная политическая культура, их признаки и характеристики. Переходные политические культуры.

Типологизация политической культуры по степени и активности участия населения в политике. “Приходская” (традиционно-местная), “подданическая”, “партисипаторная” и “гражданская” политические культуры (по типологии Г. Алмонда и С. Вербы). Пассивная и активная политические культуры (по типологии Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса. Пассивные (приходская, культура наблюдателей) и активные политические культуры (протестная, автономная, клиентистская, гражданская партисипантная) культуры. Сильные и слабые стороны классификаций.

Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С.Верба). Англо-американский тип политической культуры (светскость, прагматизм, понимание политики, как процесса столкновения интересов, тяготение электората к политическому центру). Континентально-европейский тип политической культуры (поляризация и многопартийность). Авторитарно-патриархальный тип политической культуры (архетип “большой семьи” во главе с авторитарным лидером). Тоталитарная политическая культура.

Типологизация политической культуры по цивилизационным основам. Общая культура – политическая культура и их цивилизационные основы. Политическая культура обществ Запада, России, Востока. Политическая культура отдельных цивилизаций: политическая культура США, политическая культура Западной Европы (по странам), евроазийская политическая культура (российское общество и др.), исламская политическая культура, конфуцианская политическая культура, индо-буддийская политическая культура, латиноамериканская политическая культура, африканская политическая культура и др.

Комплексный подход к изучению политической культуры, как синтез традиционного, “активистского” и цивилизационного подходов. Отличительные черты и характеристики комплексного анализа политической культуры, ее человеческое измерение.

Принципы классификации политической культуры по различным основаниям и критериям: в зависимости от субъекта политики (политическая культура общечеловеческая; общества, цивилизации; национальная, региональная; социальной общности; половозрастных, профессиональных, социально-демографических и других групп; личности); в зависимости от сфер политического процесса (политическая культура властвования, управления; политического участия; политической оппозиции); в зависимости от форм и методов осуществления власти (демократическая, авторитарная, тоталитарная политические культуры и политические культуры переходных типов); в зависимости от места в политической системе (доминирующая или периферийная политическая культура); по степени распространения (массовая или элитарная политическая культура).

Роль политической культуры в развитии общества.

Тема 18. Политическая культура обществ Западной Европы.

Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты. Ареал распространения Западной политической культуры, ее человеческий и страновой потенциал. Запад и Западно-Европейская цивилизация.

Феномен Западнизма (А. А. Зиновьев). Деловой аспект. Коммунальный аспект общества. Человеческий фактор. Ценности и идеалы Запада. Западно-европейская культура. Государство, право и деньги в политической культуре Запада. М. Вебер о роли протестантской культуры в формировании западного общества. Западная ориентация во времени. Построение “идеальной” модели Западной политической культуры, ее основные признаки и черты.

Западная политическая культура как преимущественно “партисипаторная” политическая культура, сложившаяся в условиях традиционно демократического

устройства общества. Традиционно важная роль индивида в политике Западного общества. Западная культура как культура индивидуализма. М. Вебер и Э. Фромм о двух типах социально-политического поведения в Западном обществе (действие и поведение нацеленные на успех; действие и поведение имеющие высокие этические цели и доминанты). М. Вебер о целерациональном, ценностно-рациональном, аффективном и традиционном социальном действии и поведении. Их соотношение в политической культуре и традиции Западного общества. Понятие политической традиции Западного общества.

"Консенсус" между государством и гражданским обществом – отличительная черта Западной политической культуры. Наличие в Западном обществе многочисленного "среднего класса"; его роль в политике. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан Западных государств.

Роль Западных религий в формировании политической культуры населения европейских государств, открытого типа участия в политике, ориентации на изменения, усвоение новых элементов культуры и политики.

Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества. Диалектика модернизма и традиций в политической культуре современного Западного общества. Постмодернизм в политике.

Важная роль национальных меньшинств в политической жизни государств Запада; особенности в странах Запада современной политики и культуры в сфере национально-этнических отношений.

Базовые ценности политической культуры Великобритании: высокий уровень легитимности властей, ответственность элит за свои действия, особая почтительность граждан к символам государственности, склонность к минимизации конфликтов и поиску согласия между политическими силами и др.

Особенности и своеобразие континентально-европейской политической культуры.

Характерные черты политико-культурного облика Германии: повышенная законопослушность населения, чуткость к правовым регуляторам политического поведения и соблюдению процедур, ответственность элит за исполнение своих обязанностей и т. д.

Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.

Тенденция к интеграции Запада. Запад и внешний мир. Будущее западнизма.

Интерактивная форма: дискуссия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний, самостоятельный поиск литературных источников.

Лекционный материал должен постоянно актуализироваться и пополняться новыми сведениями о мировых научных достижениях, открытиями, фактами и теориями. Для более глубокого усвоения лекционного материала студентами важно использовать наглядные примеры, а также постоянно поддерживать обратную связь с аудиторией. Для последнего рекомендуется постановка проблемных ситуаций, а также совместное обсуждение наиболее важных моментов в каждой теме. Для обеспечения наглядности необходимым является использование презентаций, снабжённых иллюстрациями, схемами, таблицами и основными выкладками по теме; презентации должны содержать минимум текста и быть максимально информативными.

Могут быть сформулированы следующие рекомендации по изучению дисциплины:

1) последовательность в изучении материалов;

2) практическое закрепление материала по каждому разделу (решение задач и упражнений по принципу "от простого к сложному", тестирование);

3) неоднократное повторение пройденного материала.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение тестов, выполнение контрольных работ и практических заданий, и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Самостоятельная работа студентов – это один из основных видов их деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий и предполагает:

1) изучение материалов лекций;

2) подготовку к лекциям, практическим, семинарским занятиям;

3) подготовку к текущему, рубежному или/и промежуточному контролю;

4) работу с традиционными источниками информации: книгами, учебниками, учебно-методическими пособиями;

5) работу с электронными источниками информации, средствами массовой информации;

6) подготовку докладов, обзоров, рефератов по выбранной теме.

Методические рекомендации студенту

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий и положений антропологического знания.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. Учебно-методические рекомендации. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВПО 3+ в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студенту комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студенттов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: подготовка характеристики творческого коллектива, презентация Формы и методы работы в конкретном творческом коллективе, выступление перед группой.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости специалиста.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Карта диагностики сформированности образовательных результатов компетенции ОК-1

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
1	**Тема. Политика как наука и учебная дисциплина.**				
2	**Тема. Теория политики.**				

3	**Тема. Проблемы истории политической мысли**.	ОС-2	+	+	
4	**Тема. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 г.**				
5	**Тема. Политическая власть.**	ОС-1	+	+	+
6	**Тема. Политические системы и их типология.**	ОС-4	+	+	+
7	**Тема. Государство как институт политической системы.**				
8	**Тема. Политические партии и движения.**				
9	**Тема. Политическая элита и политическое лидерство.**				
10	**Тема. Политические отношения и политические процессы.**				
11	**Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.**	ОС-3	+		
12	**Тема. Политическая идеология и политическая психология.**				
13	**Тема. Международные отношения и внешняя политика страны.**	ОС-4	+	+	+
14	**Тема. Геополитический фактор во внешней**				

	политике.				
15	**Тема. Формы правления и политические режимы.**				
16	**Тема. Демократия в Западной Европе.**				
17	**Тема. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.**				
18	**Тема. Политическая культура обществ Западной Европы.**	ОС-3	+	+	

Карта диагностики сформированности образовательных результатов компетенции ОК-2

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	**Тема. Политика как наука и учебная дисциплина.**				
2	**Тема. Теория политики.**				
3	**Тема. Проблемы истории политической мысли**.				
4	**Тема. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 года).**	ОС-2	+	+	

5	**Тема. Политическая власть.**				
6	**Тема. Политические системы и их типология.**				
7	**Тема. Государство как институт политической системы.**				
8	**Тема. Политические партии и движения.**				
9	**Тема. Политическая элита и политическое лидерство.**				
10	**Тема. Политические отношения и политические процессы.**				
11	**Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.**				
12	**Тема. Политическая идеология и политическая психология.**				
13	**Тема. Международные отношения и внешняя политика страны.**	ОС-3	+	+	
14	**Тема. Геополитический фактор во внешней политике.**				
15	**Тема. Формы правления и политические режимы.**				
16	**Тема. Демократия в Западной Европе.**				
17	**Тема. Принципы**				

	типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.				
18	**Тема. Политическая культура обществ Западной Европы.**				

Карта диагностики сформированности образовательных результатов компетенции ОПК-4

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-7	ОР-8	ОР-9
1	**Тема. Политика как наука и учебная дисциплина.**				
2	**Тема. Теория политики.**				
3	**Тема. Проблемы истории политической мысли**.				
4	**Тема. Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 года).**				
5	**Тема. Политическая власть.**				
6	**Тема. Политические системы и их типология.**	ОС-4	+	+	+
7	**Тема. Государство как институт политической**				

	системы.				
8	**Тема. Политические партии и движения.**				
9	**Тема. Политическая элита и политическое лидерство.**				
10	**Тема. Политические отношения и политические процессы.**				
11	**Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.**				
12	**Тема. Политическая идеология и политическая психология.**				
13	**Тема. Международные отношения и внешняя политика страны.**				
14	**Тема. Геополитический фактор во внешней политике.**				
15	**Тема. Формы правления и политические режимы.**				
16	**Тема. Демократия в Западной Европе.**	ОС-2	+		
17	**Тема. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур.**				
18	**Тема. Политическая культура обществ Западной Европы.**	ОС-1,ОС-2,ОС-3,ОС-4	+	+	+

Текущая аттестация

ОС-1 Эссе

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соблюдение структуры	5
Полнота раскрытия темы	5
Аргументированность выводов и заключений.	10
Всего:	20

ОС-2 Реферирование литературы по проблеме

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соблюдение структуры	5
Самостоятельность проведения анализа	5
Оригинальность выводов и заключения	10
Всего:	20

ОС-3 Мини-выступление перед группой.

Критерии оценивания мини-выступления

Критерий	Максимальное количество баллов
Соблюдение технологии публичного выступления	3
Убедительность выступления	5
Полнота ответов на вопросы	2
Всего:	10

ОС-4 Case-study

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	10
Обоснованность используемой информации	10
Качество используемых источников	10
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	10
Соответствие содержания ответа заявленной теме	10
Всего:	50

Промежуточная аттестация – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену

Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
Особенности становления политологии в России.
Основные категории, метод и функции политологии.
Современные политические концепции.
Теория и практика современного либерализма.
Консерватизм как политическая теория и практика.
Понятие политики и её современные интерпретации.
Политика и мораль: проблемы современности.
Политика и экономика: модели взаимодействия.
Социальные и институциональные объекты политики.
Функциональное предназначение и сущность политической власти.
Происхождение, сущность, отличительные признаки государства.
Формы государственной власти и формы правления.
Понятие правового государства и принципы его реализации.
Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
Политические партии как субъекты политики.
Политическая элита и контрэлита.
Политическое лидерство и его особенности.
Власть как политическая категория.
Средства и механизм осуществления власти.
Основные ветви власти и принцип разделения властей.
Структурные элементы власти и типология её источников и ресурсов.
Группы интересов и группы давления.
Силовые структуры в системе власти.
Политическое сознание: сущность и структура.
Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
Демократия как форма и ценность общественного устройства.
Политические режимы: сущность и типы.
Тоталитаризм в отечественной истории.
Пути и механизмы демократизации политических режимов.
Уровни и формы массового политического участия.
Права человека и международные «стандарты» в этой области.
Природа и особенности социально-политических конфликтов.
Способы разрешения политических конфликтов.
Политические проблемы международных отношений.
Политическая культура: сущность, функции.
Политическая идеология и её основные функции.
Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
Политические проблемы межгосударственных отношений.
Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине и формирование балльно-рейтинговой оценки

6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	1	**12**
	Посещение лабораторных занятий	1	**18**
	Работа на занятии	10	**180**
	Контрольная работа	30	**60**
	Зачет	30	**30**
ИТОГО:	3 зачетных единицы		**300**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
6 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=9 баллов	18 х 1=18 баллов	18 х 10=180 баллов	2 х 30 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	30 баллов max	210 баллов max	270 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам 6 семестра студент набирает определённое количество баллов, характеризующее качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«зачтено»	более 90
«не зачтено»	менее 90

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516867

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=478179

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456

История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=543983

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 608 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513081

Дополнительная литература:

Учебники:

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=257338

Исаев Б.А. Современная российская политика: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Исаев ; Н.А. Баранов. - СПб. : Питер, 2012. - 443 с. (Библиотека УлГПУ)

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.[Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441099

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=339932

Политология: учеб. для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2007. - 591 с. (Библиотека УлГПУ)

Политология: хрестоматия / сост. : Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. - СПб. и др. : Питер, 2006. - 458 с. (Библиотека УлГПУ)

Бачинин В.А. Политология: энцикл. словарь / В. А. Бачинин. - СПб. : Издательство Михайлова В.А., 2005. - 287 с. (Библиотека УлГПУ)

Соловьев А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учеб. для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспек-Пресс, 2006. - 558 с. (Библиотека УлГПУ)

Статьи и монографии:

Арбатова Н. К., Кокеев А. М. (отв. ред.) Европейский Союз и региональные конфликты. М., 2011.

Борисов И., Заславский И. Партии на выборах. М., 2007.

Братерский М. В., Кортунов С. В. Договор о Европейской безопасности: импульс к развитию отношений России и Европы. М., 2011.

Васильева Г. М. История европейской ментальности. Новосибирск, 2011.

Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. М., 2008.

Государства в таблицах: Краткий статистический справочник. СПб., 2010.

Григонис Э. П.,Григонис В. П. Конституционное право зарубежных стран. СПб, 2008.

Громогласова Е. С. Теория и практика политического управления в Европейском Союзе. М., 2009.

Громыко А. А. Модернизация партийной системы Великобритании. М., 2007.
Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика мирового порядка. Кемерово, 2011.
Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: история и теория. М., 2010.
Кашкин С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. М., 2008
Опарина М. В. Формы правления в современном обществе. М, 2009
Рубинский Ю. И. Франция. Время Саркози. М., 2011.
Слинько А. А., Сальников В. И. Социально-политические системы Европы. Воронеж, 2007.
Страны и регионы мира 2010. Экономико-политический справочник. М., 2010.
Трофимова О. Е. Эволюция средиземноморской политики Евросоюза: путь от сотрудничества к интеграции. М., 2011.
Уткин С. В. Россия и Европейский союз в меняющейся архитектуре безопасности: перспективы взаимодействия. М., 2010.
Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. М., 2008.
Юргенс И. Ю., Дынкин А. А. (ред.) Архитектура евроатлантической безопасности. М., 2009.
Яковлев А. И. Политическая социология. М.: Дашков и К, 2008.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Ауд. № 440 Лекционная аудитория»	1.Интерактивная доска – 1 2. Мультимедийный комплекс – 1
Ауд. № 447 Компьютерный класс	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров – 12
Ауд. № 449 Лаборатория инновационных педагогических технологий	1. Телевизор – 1 2. Видеомагнитофон – 1 3. Музыкальный центр –1 4. Мультимедийный комплекс – 1 5. Учебно-наглядные пособия

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.