Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины
Предметно-методического модуля по профилю «Обществознание»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Конопкин А.М.,
к.филос.н., доцент кафедры
философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Обществознание» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Культурология, История России, Философия, Теория государства и права России, Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин и прохождения практик: Методика обучения обществознанию, Педагогическая по обществознанию, Производственная (Научно-исследовательская работа), Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студента целостного представления об истории становления социального знания, о современных методах изучения социума.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение логического аппарата социологии и политологии (понятий, категорий, конструктов);
- формирование представления о специфике социологического и политологического познания социальной реальности;
- понимание законов развития и функционирования общества;
- освоение методологии науки, получение общих представлений о различных подходах к получению социологического и политологического знания и способах его соединения с социальной практикой;
- личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в процессе изучения дисциплины	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	ОР-1 основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.	ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире.	ОР-3 навыками формирования гражданской позиции по мировоззренческим вопросам.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	30	-	33	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
Раздел II. Политология				
Тема 1. Политология как научная дисциплина	4	6		6
Тема 2. Политическая система общества.	4	6		6
Тема 3. Общественный договор.	2	6		6
Тема 4. Типология политических режимов.	4	6		6
Тема 5. Политическая культура	4	6		9
Всего:				
ИТОГО в 7 семестре:	**18**	**30**		**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Раздел II. Политология

Раздел II. Тема 1. Политология как научная дисциплина.

Политика: сущность, происхождение и основные черты. Основные трактовки понятия политики. Многомерное понимание политики. Роль политики в общественном развитии и характер ее отношений с другими сферами жизни общества. Предмет и содержание политологии. Место политологии в системе общественных наук и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии. Цивилизационно-культурологический подход к изучению политики и сравнительная политология в системе «Восток – Запад». Проблема оценки политологического знания. Система категорий и понятий политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Раздел II. Тема 2. Политическая система общества.

Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории “политическая система” с понятиями “политическая организация общества” и “политический строй”. Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Уровни функционирования политической си-

стемы. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимобусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Раздел II. Тема 3. Общественный договор.

Понятие общественного договора и гражданское общество. Элементы гражданского общества. Понятие и происхождение политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции политической партии. Типология политических партий. Общественные организации, движения и “группы интересов”: сущность, типы, основные функции. Методы и формы влияния партий, общественных движений и “групп интересов” на политическую жизнь, проблема лоббизма. Понятия многопартийности и партийной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Особенности формирования и перспективы развития многопартийности в современной России.

Раздел II. Тема 4. Типология политических режимов.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы. Демократические параметры политической жизни общества. Исторические закономерности возникновения и эволюции типов и форм политических режимов.

Раздел II. Тема 5. Политическая культура.

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры. Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры. Цивилизационные доминанты политической культуры. Характеристики основных субъектов формирования политической культуры. Характеристики политической культуры в обществах Запада, Востока и в России. Роль политической культуры в общественно-политическом развитии. Функции политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы

с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме решения кейсов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- изучение лекционных материалов;
- осуществление исследований по проблемам с использованием материалов Интернет и основной и дополнительной литературы;
- написание эссе;
- подготовка к защите реферата.

Темы эссе (7 семестр)

1. Значение и роль социологии в общественной жизни.
2. Значение изучения социологии для учителя истории.
3. Современные проблемы культурного релятивизма.
4. Доминирующая в наши дни культура.
5. Особенности стратификационных процессов российского общества.
6. Работает ли социальный контроль в современной России?
7. Основные виды социологического исследования, применяемые в современной журналистике.
8. Роль политики в общественном развитии.
9. Важность политологических знаний в деятельности журналиста.
10. Значение изучения политологии для формирования личности журналиста, его гражданских качеств и политической культуры.
11. Тип политической системы современной России.
12. Причины неразвитости гражданского общества в России.
13. Гражданское общество страны развитой демократии (ФРГ, Япония, США, Великобритания).
14. Политический режим, сложившийся в современной России.
15 Моя политическая культура.

Темы рефератов (7 семестр)

1. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия.
2. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и история.
3. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и политология.
4. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология, экономическая и другие специальные науки

5. Вертикальная и горизонтальная мобильность в современной России.
6. Особенности стратификационных процессов российского общества.
7. Взаимодействие культуры, экономики и социальных отношений.
8. Контент-анализ и примеры его использования в социологии.
9. Социологическое наблюдение и примеры его использования в социологии.
10. Массовый опрос и примеры его использования в социологии.
11. Анкетирование и интервью и примеры их использования в социологии.
12. Эксперимент и примеры его использования в социологии.
13. Цивилизационно-культурологический подход к изучению политики и сравнительная политология в системе «Восток – Запад».
14. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы.
15. Методы и формы влияния партий, общественных движений и “групп интересов” на политическую жизнь, проблема лоббизма.
16. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы.
17. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры.
18. Характеристики политической культуры в обществах Запада, Востока и в России.
19. Роль политической культуры в общественно-политическом развитии.

Примеры индивидуального или группового заданий:

Примеры Кейс-задач:

Кейс – задача № 1.
Вы – журналист газеты УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Проректор по работе с молодежью настоятельно не рекомендует вам публиковать свою статью о важности плюрализма накануне выборов в Государственную Думу. Опишите свои действия и обоснуйте принятие решения.

Кейс – задача № 2.
Вы – журналист газеты Ульяновской области. Главный редактор поручает вам определить социальный состав читательской аудитории в настоящее время. Опишите свои действия.

Примеры заданий:

Задание № 1. Найти ответы на вопросы, используя основную и дополнительную литературу, ресурсы Интернет: Какое место занимает в общественном сознании моральное сознание? Какую роль оно играет по отношению к сознанию профессиональному? Как соотносятся объем профессионального сознания трудовой группы и объем индивидуального сознания профессионала? Какое место занимают в профессиональном сознании журналиста профессионально-нравственные представления, в каких формах они существуют и какую роль выполняют? А теперь попытайтесь осознать, насколько Вы лично освоили профессионально-нравственные представления журналистской общности. Сформулируйте задачи, которые Вы считаете необходимым поставить перед собой в этой области.

Задание № 2. Найти ответы на вопросы, используя основную и дополнительную литературу, ресурсы Интернет: Есть ли профессионально-нравственный аспект в отношениях журналиста с властью? В чем заключается его значение? На какие именно нормы целесообразно ориентироваться, выстраивая профессионально-нравственные отношения журналиста с властью?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017.— 21 с. (Библиотека УлГПУ)

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, самостоятельные и контрольные работы по лингвистическому анализу текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Эссе	ОР-1 основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества. ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире. ОР-3
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования и выполнения практической части (решение кейса)	

		навыками формирования гражданской позиции по мировоззренческим вопросам.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология»

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы

1. Задачи общего курса политологии в гуманитарном ВУЗе.
2. Разделение власти в демократическом государстве.
3. Средства массовой информации как четвёртая власть.
4. Легальность и легитимность власти.
5. Функции политической власти.
6. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
7. Современная российская политическая система.
8. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия.
9. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.
10. Сущность и функции общественных организаций.
11. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
12. Пути разрешения политических конфликтов.
13. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
14. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм.
15. Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов.
16. Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Виды тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма.
17. Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.
18. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.
19. Электоральное поведение.
20. Основные способы типологизации политической культуры.
21. Англо-американский тип политической культуры.
22. Континентально-европейский тип политической культуры.
23. Авторитарно-патриархальный тип политической культуры.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Таблица 5

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1 = 9 балла	15 х 1 = 15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, семестровая трудоёмкость которой составляет 3ЗЕ, форма контроля «экзамен», выставляется итоговая оценка согласно следующей таблице:

Таблица 6

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы

студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.
Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Практическое занятие 1.
Раздел II. Тема 1. Политология как научная дисциплина.
Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Лекция политолога в сельском клубе».

Практическое занятие 2.
Раздел II. Тема 2. Политическая система общества.
Интерактивная форма: Работа в малых группах; презентации «Структура и функционирование демократической политической системы».

Практическое занятие 3.
Раздел II. Тема 3. Гражданское общество.
Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Общественность против вырубки парка и строительства торгового центра».

Практическое занятие 4.
Раздел II. Тема 4. Политический режим.
Интерактивная форма: Работа в малых группах; дискуссия между демократами, авторитаристами и тоталитаристами по вопросу об экономической глобализации.

Практическое занятие 5.
Раздел II. Тема 5. Политическая культура.
Интерактивная форма: Работа в малых группах; ролевая игра «Либералы, консерваторы и социалисты в нижней палате парламента обсуждают проект закона».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. - ISBN 978-5-16-016755-8.. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225582

2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967664

3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091513

Дополнительная литература

1. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М,

2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01717-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/907585
2. Оришев, А. Б. Политология : учебник / А.Б. Оришев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —. - ISBN 978-5-369-00981-9: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876957 (дата обращения: 28.06.2022).
3. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-369-00675-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052241
4. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с. - ISBN 978-5-394-03900-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091521
5. Духина, Т.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514563 (дата обращения: 25.03.2021).

Интернет-ресурсы

- М. Сачкова. О понятии «среднего статуса» в социологии и социальной психологии. – Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/SPs-2010/SPs-127.htm#$p127
- А. Белик. Норма и патология в условиях различных культур. – Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/Evp-2006/Bni-12.htm#$p12
- 2014 Australian Political Studies Association Annual Conference. – Режим доступа: https://papers.ssrn.com/sol3/JELJOUR_Results.cfm?form_name=journalBrowse&journal_id=2437146