Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ПАТРОЛОГИЯ V – VIII ВВ.

Программа учебной дисциплины модуля «Патрология»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология V–VIIIвв.» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля«Патрология» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая теология православной конфессии», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в патрологию» и «Патрология I–IVвв.», изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Патрология IX-XV вв., Русская патрология.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Патрология V–VIIIвв.» является ознакомление бакалавра с основными памятниками древнецерковной письменностиI–IVвв. и их авторами, а также понимание специфики этого периода истории древнецерковной письменности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента умения охарактеризовать наиболее значительные памятникидревнецерковной письменностиV–VIIIвв., указать особенности этого периода древнецерковной письменности, указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами, выявить влияние одних авторов на других, определить роль персоналий курса в общецерковной истории.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патрология V–VIIIвв.» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОР-1 сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	ОР-2 применять полученные знания при проведении богословского анализа	ОР-3 методологической спецификой научно-богословского исследования

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Св. Иоанн Златоуст	2	2	-	4
Св. Кирилл Александрийский	2	4	-	8
Блаж. ФеодоритКирский	2	4	-	8
"Ареопагитский корпус" и Преп. Максим Исповедник	2	4	-	8
Св. Иоанн Дамаскин	2	4	-	8
Преп. Феодор Студит	2	2	-	4
Итого по 3 семестру	**12**	**20**	**-**	**40**
Всего по дисциплине:	**12**	**20**	**-**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

I. СВ. ИОАНН ЗЛАТОУСТ.

Св. Иоанн Златоуст. Жизнь и пастырская деятельность. Догматические, аскетические и этические темы проповедей. Св. Иоанн Златоуст как экзегет.

Представители антиохийской богословской школы: Диодор Тарсийский, Феодор Мопсуестийский.

II.СВ. КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ.

Св. Кирилл Александрийский. Его жизнь и значение в истории Церкви. Литературная и богословская деятельность св. Кирилла. Его христология; полемика с несторианством. Экзегетические труды.

III. БЛАЖ. ФЕОДОРИТ КИРСКИЙ.

Блаж. ФеодоритКирский и его творения. Блаж. Феодорит как экзегет, полемист и церковный историк. Христологические взгляды блаж. Феодорита, их особенности и эволюция.

IV. "АРЕОПАГИТСКИЙ КОРПУС" и ПРЕП. МАКСИМ ИСПОВЕДНИК.

Вопрос об авторе. Катафатическое и апофатическое богословие; тайнозрительное (мистическое) богословие Дионисия Ареопагита.

Борьба за Православие и исповедничество. "Богословский синтез" преп. Максима: учение о Логосе и "логосах", антропология и сотериология, аскетика и этика.

V. СВ. ИОАНН ДАМАСКИН.

Св. Иоанн Дамаскин; жизнь и творения. Его опыт систематического изложения богословия. Синтез святоотеческой логики в "Диалектике" св. Иоанна. Его сотериология ихристология; развитие им теории иконопочитания. Св. Иоанн как полемист, проповедник и церковный песнописец.

VI. ПРЕП. ФЕОДОР СТУДИТ.

Преп. Феодор Студит; его жизнь и творения. Реформа монашеской жизни, осуществленная преп. Феодором. Аскетическое учение и этика преп. Феодора; его иконология.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная

цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (3 семестр)

1. Богословие Иоанна Златоуста.
2. Христология Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуэстского.
3. Свт. Кирилл Александрийский, его литературное наследие.
4. Христологиясвт.Кирилла Александрийского.
5. Блж. ФеодоритКирский, его литературное наследие.
6. Христологияблж.ФеодоритаКирского.
7. Противомонофизитские авторы 5-6 вв. Имп. Юстиниан Великий.
8. Монофелитство.
9. Свт. Софроний Иерусалимский, его литературное наследие.
10. Богословие свт. Софрония Иерусалимского.
11. Преп. Максим Исповедник, его литературное наследие.
12. Богословие преп.Максима Исповедника.
13. Преп. Иоанн Дамаскин, его литературное наследие.
14. Богословие преп. ИоаннаДамаскина.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социальногуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.

3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать содержание основных творений Святых Отцов периода ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников патрологии. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области патрологии. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области патрологии, учитывая единство теологического знания.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных патрологических проблем ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и

		способов их разрешения

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Свт. Иоанн Златоуст; особенности экзегетического метода.
2. Свт. Кирилл Александрийский и христология 5 в.
3. Особенности христологии антиохийской школы в пятом веке.
4. Богословие свт. Кирилла Александрийского и его борьба с монофизитами.
5. Блаженный ФеодоритКиррский и христологияIV Вселенского собора.
6. Леонтий Византийский, император Юстиниан и их вклад в православную христологию.
7. Состав и особенности «Ареопагитского корпуса».
8. Катафатическое и апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
9. Преп. Максим Исповедник и монофелитский спор. «Богословский синтез» преп. Максима Исповедника.
10. Преп. Иоанн Дамаскин: опыт систематического богословия.
11. Аргументы в пользу иконопочитания у препп. Иоанна Дамаскина и ФеодораСтудита.
12. Преп. Феодор Студит; его жизнь и творения,аскетическое учение и этика.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
3семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	144 балла	40 баллов
	Суммарный макс. балл	6баллов max	10 баллов max	144 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.Св. Иоанн Златоуст как проповедник.

План:

1. Догматические, аскетическиеи этические темы проповедей.
2. Св. Иоанн Златоуст как экзегет.

Семинар № 2. Антиохийская богословская школа.

План:

1. Диодор Тарсийский.
2. Феодор Мопсуестийский.

Семинар № 3.ФеодоритКирский.

План:

1. Христологические взгляды блаж. Феодорита.
2. Их особенности и эволюция.

Семинар № 4.«Ареопагитский корпус».
План:
1. Миросозерцание Ареопагита и неоплатонизм.
2. Схолии Иоанна Скифопольского и Максима Исповедника.

Семинар № 5. Противомонофизитские авторы 5-6 вв.
План:
1. Леонтий Византийский.
2. Леонтий Иерусалимский.

Семинар № 6.Преп. Иоанн Лествичник.
План:
1. Место его сочинения в исихастской традиции.
2. Иисусова молитва как центр духовной жизни монаха.

Семинар № 7.Папа св. Григорий «Двоеслов».
План:
1. Его жизнь и творения.
2. Св. Григорий как проповедник и экзегет.

Семинар № 8.Преп. Анастасий Синаит.
План:
1. Личность и литературное наследие.
2. Христология преп. Анастасия: его борьба с монофизитством и монофелитством.
3. Основные черты антропологии преп. Анастасия; ее связь с христологией.

Семинар № 9.Преп. Максим Исповедник.
План:
1. Развитие преп. Максимом учения о двух волях и действиях во Христе.
2. Преп. Максим как толкователь Свящ. Писания.

Семинар № 10.Преп. Иоанн Дамаскин.
План:
1. Его сотериология и христология; развитие им теории иконопочитания.
2. Св. Иоанн как полемист, проповедник и церковный песнописец.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2011. – Том 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348
2. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2011. – Том 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375
3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2013. – Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778
4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2014. – Том 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776
5. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2017. – Том 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894
6. **Вероучительные документы Православной Церкви**. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434

Дополнительная литература

1. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. – 2-е изд. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2012. – 736 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393.
2. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
3. **Киприан,** Золотой век святоотеческой письменности / Киприан, архимандрит; архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-4460-05451 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451
4. **Савельев, Д. С.** История христианской письменности и патристика [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 27с. - Список лит.: с. 26-27. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B8

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru