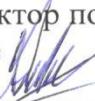


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины
Модуля «Современные проблемы экологии, природопользования и охраны
окружающей среды»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экологическое образование и охрана окружающей среды»
(заочная форма обучения)

Составитель: Мищенко А.В., доцент
кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-
географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическое образование и охрана окружающей среды», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Современный урок экологии, современные технологии в обучении экологии.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Экологическая экспертиза и глобальная экология, Производственной практике.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является подготовка к работе учителем географии и экологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям систематизированные знания о природе, природных ресурсах, о праве окружающей среды, регулирующем в целом, и во всей совокупности его институтов взаимосвязь окружающей среды и права, познакомить с различными научными школами и направлениями исследований права окружающей среды.

Задачей освоения дисциплины является формирование теоретических знаний по вопросам основных, исходных понятий и положений экологического права, развитие у студентов абстрактного аналитического мышления, повышение их общей политической и правовой культуры - изучение вопросов окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства. Поэтому правовые основы охраны природы и природопользования является одной из важных научных дисциплин, с которых студенты начинают изучение проблем государства и права. В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПКд-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в предметной области (экологии) ИПКд 1.1. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.	OP-1 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с объектами исследования в предметной области (экология); методы работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области	OP-2 организовать и проводить научные полевые и экспериментальные исследования в предметной области (экология); осуществлять научную обработку и интерпретацию полученных данных.	OP-3 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология); методами работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области
ИПКд 1.2. Способен анализировать результаты			

<p>научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ИПКд 1.3. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>(экология).</p>		<p>(экология).</p>
<p>ПКд-2 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в предметной области (экология).</p> <p>ИПКд 2.1. Способен к разработке и реализации методов исследования по экологии.</p> <p>ИПКд 2.2. Способен к разработке и реализации экологических проектов.</p> <p>ИПКд 2.3. Способен к анализу результатов экологического исследования и использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>OP-4 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология); приемы обработки научной информации в предметной области (экология).</p>	<p>OP-5 вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология);</p>	<p>OP-6 методами работы с научной информацией в предметной области (экология) и научными текстами в предметной области (экология).</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации						
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час							
	Трудоемк.												
	Зач. ед.	Часы											
4	2	72	2	6		58	зачёт						
Итого:	2	72	2	6		58	зачёт						

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Введение. Проблемы взаимодействия природы и права.	2	-	-	4
Тема 2. Источники экологического права.	-	-	2	4
Тема 3. Экологические права и обязанности граждан.		-	-	4
Тема 4. Право собственности на природные объекты и их природные ресурсы.		-	2	4
Тема 5. Право природопользования.		-	2	4
Тема 6. Правовые основы управления охраной окружающей среды.		-		4
Тема 7. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.		-		4
Тема 8. Экологическое нормирование.		-		4
Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.		-		4
Тема 10. Экономический механизм охраны окружающей среды.		-		4
Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.		-		2
Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.		-		2
Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		-		2
Тема 14. Международное право окружающей среды.		-		2
Тема 15. Правовое регулирование использования и		-		2

охраны земель и охраны вод.			
Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха.	-		2
Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны недр.	-		2
Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.	-		2
Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	-		1
Тема 20. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами.	-		1
Итого семестр:	2	6	58

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Проблемы взаимодействия природы и права.

Экологическое движение как фактор формирования экологического права. Понятийный аппарат экологического права. Экологическая функция российского государства. Предмет экологического права. Объект экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в России. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. История развития российского экологического права. Система экологического права.

Тема 2. Источники экологического права.

Понятие, особенности и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Экологическое законодательство. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источники экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан.

Понятие и значение признания экологических прав человека. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических формирований. Обязанности каждого по охране природы.

Тема 4. Право собственности на природные объекты и их природные ресурсы.

Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты и их природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и их природные ресурсы. Право частной собственности на природные объекты и их природные ресурсы. Право государственной собственности на природные объекты и их природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные объекты и их природные

ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и их природные ресурсы.

Интерактивная форма: групповые творческие задания, работа с Интернет-источниками.

Тема 5. Право природопользования.

Понятие права природопользования, его виды.

Право общего природопользования Право специального природопользования
Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 6. Правовые основы управления охраной окружающей среды.

Понятие и виды управления охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления охраной окружающей среды. Органы общей компетенции Специальные органы государственного управления охраной окружающей среды. Государственное управление охраной окружающей среды функциональными и иными органами.

Интерактивная форма: обсуждение докладов по теме.

Тема 7. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и роль экологически значимой информации Право граждан на экологически значимую информацию. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Источники нормативной экологически значимой информации Государственный статистический учет Государственные кадастры природных ресурсов и объектов Мониторинг окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

Интерактивная форма: групповые творческие задания, Работа с Интернет-источниками.

Тема 8. Экологическое нормирование.

Нормирование — основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды Нормативы качества окружающей среды Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы санитарных и защитных зон.

Интерактивная форма: учебная дискуссия о сбалансированности нормирования воздействия на окружающую среду.

Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС. Виды и принципы экологической экспертизы Объекты государственной экологической экспертизы Порядок проведения государственной экологической экспертизы Общественная экологическая экспертиза Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Объекты оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Тема 10. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды Финансирование охраны окружающей среды Плата за

природопользование Экологическое страхование Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Интерактивная форма: работа в парах с электронными учебниками и с Интернет-источниками.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Интерактивная форма: семинар-беседа.

Тема 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Материальная ответственность за экологические правонарушения Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

Тема 14. Международное право окружающей среды.

Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Интерактивная форма: обсуждение докладов по теме с использованием интерактивной доски.

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны земель.

Исторический очерк, современное состояние. Законодательство, контролирующие структуры.

Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Исторический очерк, современное состояние. Законодательство, контролирующие структуры.

Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Исторический очерк, современное состояние. Законодательство, контролирующие структуры.

Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.

Исторический очерк, современное состояние. Законодательство, контролирующие структуры.

Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

Исторический очерк, современное состояние. Законодательство, контролирующие структуры.

Тема 20. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами.

Исторический очерк, современное состояние. Законодательство, контролирующие структуры.

Интерактивная форма: работа в парах с Интернет-источниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

Темы устных докладов

1. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
2. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные и функциональные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Понятийный аппарат экологического права.

4. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
6. Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
7. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
8. Экологические стандарты.
9. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
10. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы №1)

- 1.Мониторинг окружающей среды.
- 2.Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 3.Нормирование и стандартизация — основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- 4.Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
- 5.Нормирование санитарных и защитных зон.
- 6.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
- 7.Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
- 8.Финансирование охраны окружающей среды.
- 9.Плата за природопользование.
- 10.Уголовная ответственность за экологические преступления.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Артемьева Е.А. Методы фаунистики. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 190 с.
2. Артемьева Е.А., Кривошеев В.А. Палеонтологическое краеведение.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 64 с.
3. Артемьева Е.А. Экологическое и ландшафтное краеведение.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 49 с.
4. Артемьева Е.А., Корольков М.А. Региональная фауна с основами зоологии и охраны биоразнообразия. Учебник для вузов. Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2015. 320 с.
5. Артемьева Е.А., Корепова Д.А., Корольков М.А. Эколо-географический атлас Ульяновской области. Учебное пособие / под ред. Е.А. Артемьевой; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2018. – 72 с.
6. Мищенко А.В. Учебно-методическое пособие для практических занятий по индикации и мониторингу. Учебно-методическое пособие Ульяновск: УлГПУ , 2017. 33 с.
7. Экологическое краеведение. Зоология. В 2 кн: учеб. пособие / Ф.Т. Алеев, О.Е. Бородина, Л.А. Грюкова и др. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2008. - 182 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистров компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устный доклад ОС-2 Реферат	ОР-1 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с объектами исследования в предметной области (экология); методы работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология). ОР-2 организовать и проводить научные полевые и экспериментальные исследования в предметной области (экология); осуществлять научную обработку и интерпретацию полученных данных. ОР-3 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология); методами работы с полевым и экспериментальным
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-3 зачёт в форме устного собеседования	

	<p>оборудованием в предметной области (экология).</p> <p>ОР-4</p> <p>источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология); приемы обработки научной информации в предметной области (экология).</p> <p>ОР-5</p> <p>вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология);</p> <p>ОР-6</p> <p>методами работы с научной информацией в предметной области (экология) и научными текстами в предметной области (экология).</p>
--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
2. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные и функциональные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Понятийный аппарат экологического права.
4. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
6. Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
7. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
8. Экологические стандарты.
9. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

10. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
11. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
12. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
13. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
14. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
15. Закон как источник права окружающей среды. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.
16. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
17. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
18. Право на благоприятную окружающую среду.
19. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
20. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
21. Понятие и виды экологических прав человека. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.
22. Плата за загрязнение окружающей среды.
23. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды
24. Право специального природопользования.
25. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль.
26. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде.
27. Понятие права природопользования, его виды.
28. Нормативы качества окружающей среды.
29. Права общественных экологических формирований.
30. Нормативы предельно допустимых воздействий на состояние окружающей среды.
31. Мониторинг окружающей среды.
32. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
33. Нормирование и стандартизация — основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды.
34. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
35. Нормирование санитарных и защитных зон.
36. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
37. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
38. Финансирование охраны окружающей среды.
39. Плата за природопользование.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Право частной собственности на природные ресурсы.
42. Экологическое страхование.
43. Виды и принципы экологической экспертизы. Развитие законодательства в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы.

44. Административная ответственность за экологические правонарушения.
45. Предмет и методы экологического права.
46. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
47. Роль правоохранительных органов в экологическом праве.
48. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
49. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.
50. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
51. История развития российского экологического права.
52. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
53. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
54. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучной территории.
55. Право окружающей среды стран — членов СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.
56. Правовой режим национальных и природных парков.
57. Право окружающей среды в экономически развитых государствах. Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды.
58. Правовой режим государственных природных заповедников.
59. Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды.
60. Природоохранительная деятельность органов прокуратуры.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контр.мер оприятие рубежного контроля	Зачёт
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2= 2балла	3 x 1=3 баллов	25x3=75 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не засчитано»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому

преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие №1. Проблемы взаимодействия природы и права.

1. Повторить лекционный материал.
2. Дискуссия: Проблемы взаимодействия природы и права.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие №2. Источники экологического права

План

1. Повторить лекционный материал.
2. Дискуссия: Источники экологического права
3. Сделать вывод.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081758>
2. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1117754>)

Дополнительная литература

1. Рагулина, И. Р. Общая и прикладная экология : учебное пособие / И. Р. Рагулина. — Калининград : БГАРФ, 2020. — 265 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160068>)
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. —ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874>

Интернет-ресурсы

- Кодекс этики научных публикаций - Режим доступа: <http://ipmi-russia.org/magazine/code.php>

- Федерация Интернет-образования России - Режим доступа: <http://www.fio.ru>
- Человек и информационное общество (Образовательный центр) - Режим доступа:
<http://www.phis.org.ru/education>