Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Волошина Ю.А., старший
преподаватель кафедры
романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 24 » мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)», «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)», «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)».

Результаты изучения дисциплины являются основой для написания научно-исследовательской работы, для подготовки к сдаче государственного экзамена.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Основной **целью** дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» является систематизация ранее полученных знаний по грамматике немецкого языка и формирование у обучаемых целостного представления об основах грамматического строя немецкого языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, а также обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и в методику научно – грамматического анализа языкового материала.

Задачи дисциплины: дать обучаемым представление об основных положениях теоретической грамматики немецкого языка в соответствии с современным состоянием науки о языке; познакомить обучающихся с наиболее важными проблемами современных научных исследований грамматического строя немецкого языка; развивать научное мышление обучаемых, учить их самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления немецкого и родного языков.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ОР-1 Знает грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке	ОР-2 Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном	ОР-3 владеет системой норм иностранного языка

иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия		языке в рамках межличностного и межкультурного общения	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	ОР-4 Знает структуру, состав предметной области		
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических,	ОР-5 Знает систему основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	ОР-6 Умеет использовать грамматические явления и функциональные разновидности изучаемого языка в	ОР-7 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	различных ситуациях общения, в том числе профессионального	
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	ОР-8 Знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в области грамматики	ОР-9 Умеет применять понятийный аппарат теоретической грамматики для решения профессиональных задач	ОР-10 Владеет понятийным аппаратом теоретической грамматики и методами лингвистического анализа языковых фактов

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	12	-	-	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практические занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
Морфология				
Тема 1. Предмет теоретической грамматики, основные понятия грамматики.	2	-	2	4
Тема 2. Общие вопросы теории частей речи.	2	-	2	4
Тема 3. Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.	2	-	4	6
Тема 4. Общая характеристика существительного как части речи. Грамматические категории имени существительного. Род имён существительных.	2	-	4	6
Тема 5. Именные части речи и их грамматические категории.	2	-	2	4
Синтаксис				
Тема 6. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Дефиниция предложения.	2	-	2	4
Тема 7. Простое предложение. Коммуникативное членение предложения.		-	2	6
Тема 8. Сложное предложение.		-	2	6
Всего по дисциплине:	12	-	20	40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. МОРФОЛОГИЯ

Тема 1. Предмет теоретической грамматики, основные понятия теоретической грамматики.

Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими аспектами языка. Разделы теоретической грамматики. Методы грамматических исследований. Грамматическая категория языка. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Синонимия и омонимия в морфологии.

Тема 2. Общие вопросы частей речи.
Принципы и критерии выделения частей речи. Состав выделяемых частей речи в классической и современной грамматике. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи.

Тема 3. Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.
Место глагола в системе частей речи. Морфологическая классификация глаголов.
Категория лица и числа. Категория времени. Понятие времени в грамматике. Система временных форм в немецком языке, ее организация. Императив. Общая характеристика индикатива. Общая характеристика конъюнктива. Структура категории залога ее современные интерпретации. Классификация залоговых конструкций в работах русских и зарубежных лингвистов. Поле пассивности.

Тема 4. Общая характеристика существительного как части речи.
Место существительного в системе частей речи. Грамматические категории имени существительного. Категория падежа. Категории числа, ее сущность. Категория определенности / неопределенности и артикль как выразитель этой категории. Грамматический род имён существительных.

Тема 5. Именные части речи и их грамматические категории.
Прилагательное, наречие, числительное, местоимение. Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательных. Наречия, их место в системе частей речи. Классификация наречий. Числительные, их место в системе частей речи. Классификация числительных, их грамматические категории и функционирование. Местоимения в системе частей речи. Грамматические категории и функции местоимений.

Раздел 2. СИНТАКСИС

Тема 6. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте.
Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Словосочетание. Общая характеристика предложения.

Тема 7. Простое предложение. Коммуникативное членение предложения.
Предложение как речевая номинативно-коммуникативная единица. Теория коммуникативного членения предложения в работах русских и зарубежных авторов. Понятие модели.

Тема 8. Сложное предложение.
Сложное предложение как семантико-синтаксическая целостная единица. Виды сложного предложения. Моделирование и классификация сложносочиненного предложения. Классификация сложноподчиненных предложений.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата,

осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации по дисциплине. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для выступления перед группой может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Формы аудиторной работы: выполнение заданий, связанных с темой; выполнение практических упражнений; выполнение тестовых заданий по дисциплине; выступление перед группой.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: выучить термины; подготовить ответы на вопросы, выполнить практические задания; подготовить выступление перед группой.

При подготовке к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по дисциплине следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по проблемам теоретической грамматики немецкого языка, Интернет-ресурсами.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Калмыкова, Г.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология [Текст]: курс лекций; [учеб. пособие для студентов вузов] / УлГПУ им. И.Н. Ульянова. - 2-е изд., испр. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 121 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Ртищева, О.А. Теоретическая грамматика немецкого языка [Текст]: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 18 с. - Список лит.: с. 17. - (Библиотека УлГПУ)

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются устный ответ студента на лабораторном занятии, практическое задание, тест. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устный ответ студента ОС-2 Практическое задание ОС-3 Тест	ОР-1 Знает грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке; ОР-2 Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; ОР-3 Владеет системой норм иностранного языка; ОР-4 Знает структуру, состав предметной области; ОР-5 Знает систему основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ОР-6 Умеет использовать грамматические явления и функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального; ОР-7 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; ОР-8 Знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в области грамматики; ОР-9 Умеет применять понятийный аппарат теоретической грамматики для решения профессиональных задач; ОР-10 Владеет понятийным аппаратом теоретической грамматики и методами лингвистического анализа языковых фактов
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)».

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1 = 6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение курса «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» требует от студентов регулярного посещения и активной работы на аудиторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы

студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в изучении ими рекомендуемой литературы по теоретической грамматике немецкого языка и новейших публикаций периодической печати при подготовке к практическим занятиям. Студенты могут подготовить сообщение по тематике лабораторного занятия на предложенную преподавателем тему.

Структура лабораторных занятий включает следующие компоненты: обсуждение теоретического материала по данной теме; обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки; прослушивание и обсуждение сообщений, подготовленных отдельными обучающимися; выполнение практических заданий в соответствии с темой практического занятия.

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал. В целях систематизации материала рекомендуется составление схем и таблиц. При подготовке к практическому занятию необходимо подобрать иллюстративный материал к теоретическому материалу, т.е. теоретические положения должны подкрепляться собственными примерами. При оценивании ответа преподаватель учитывает его полноту и правильность, степень самостоятельности при выборе примеров, а также грамотность речи.

При работе над вопросами для самостоятельного изучения следует законспектировать источники, указанные в списке литературы к каждому из занятий, выявить противоречия в трактовках того или иного явления в работах разных лингвистов, если таковые имеются, сформулировать выводы.

При подготовке сообщений следует выделить наиболее важные и существенные положения освещаемого вопроса, сформулировать их таким образом, чтобы они были понятны для слушателей. Длительность сообщения не должна превышать пяти минут.

К каждому из занятий следует готовиться заблаговременно в связи с большим объемом и значительной сложностью рассматриваемого материала.

В конце семестра проводится зачет по курсу «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» . Список вопросов к зачету предоставляется преподавателем заранее.

При выставлении зачета учитываются следующие факторы: степень активности обучающегося на занятиях; количество и качество подготовленных в течение семестра сообщений; степень полноты и правильности ответа на зачете.

Планы лекционных занятий

Занятие № 1.

Тема: Предмет теоретической грамматики. Основные понятия грамматики. (2 часа)

План:

1. Предмет изучения теоретической грамматики немецкого языка.
2. Разделы грамматики.
3. Основные понятия грамматики.

Занятие № 2.

Тема: Общие вопросы частей речи. (2часа)

План:

1. Понятие частей речи.
2. Критерии разграничения частей речи.
3. Различные подходы к разграничению частей речи.

Занятие № 3.
Тема: Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола (2 часа)
План:
1. Глагол как часть речи.
2. Классификации глаголов.
3. Понятие валентности глагола.

Занятие №4.
Тема: Общая характеристика существительного как части речи. Грамматические категории имени существительного. Род имён существительных. (2 часа)
1. Существительное как часть речи.
2. Структурно-семантические классы существительных.
3. Грамматические категории существительного.

Занятие № 5.
Тема: Именные части речи и их грамматические категории. (2 часа)
1. Имя прилагательное и его грамматические категории.
2. Наречие и его грамматические категории.
3. Числительные.
4. Местоимения, виды местоимений.

Занятие № 6.
Тема: Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Дефиниция предложения. (2 часа)
1. Синтаксис.
2. Словосочетание.
3. Предложение.
4. Текст.

Планы лабораторных занятий

Занятие № 1.
Тема: Предмет теоретической грамматики. Основные понятия грамматики. (2 часа)
План:
1. Предмет изучения теоретической грамматики немецкого языка.
2. Разделы грамматики.
3. Основные понятия грамматики.

Рекомендации к самостоятельной работе:
Студентам следует обратить особое внимание на многозначность термина грамматика, на отношение теоретической грамматики с другими теоретическими дисциплинами (лексикологией, историей языка, теоретической фонетикой, стилистикой).
Студенты должны уметь объяснить различие между понятиями: морфема, морф, алломорф, форма слова, знать разные принципы классификации морфем, знать понятие «грамматическое значение» и его отличие от лексического значения слова, знать понятия «грамматическая форма», «грамматическая категория», «морфологическая парадигма».
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной форме.

Занятие № 2.
Тема: Общие вопросы частей речи. (2 часа)
План:

1. Понятие частей речи.
2. Критерии разграничения частей речи.
3. Различные подходы к разграничению частей речи.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Студентам следует знать основные критерии разграничения частей речи и анализировать традиционную классификацию частей речи. Студент должен уметь анализировать спорные случаи в теории частей речи и мнения учёных по этим спорным случаям.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной форме.

Занятие № 3-4.

Тема: Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола (4 часа)

План:
1. Глагол как часть речи.
2. Классификации глаголов.
3. Понятие валентности глагола.
4. Грамматические категории глагола.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Студентам следует обратить особое внимание на транспозиции, характерные для глагольных категорий.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Занятие №5-6.

Тема: Общая характеристика существительного как части речи. Грамматические категории имени существительного. Род имён существительных. (4 часа)

1. Существительное как часть речи.
2. Структурно-семантические классы существительных.
3. Грамматические категории существительного.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Студент должен обратить особое внимание на различные принципы классификации имён существительных. При изучении категории определённости/неопределённости обратить внимание на понятие референции.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Занятие № 7.

Тема: Именные части речи и их грамматические категории. (2 часа)

1. Имя прилагательное и его грамматические категории.
2. Наречие и его грамматические категории.
3. Числительные.
4. Местоимения, виды местоимений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Студент должен иметь четкое представление об именных частях речи.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Занятие № 8.

Тема: Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Дефиниция предложения. (2 часа)

1. Синтаксис.
2. Словосочетание.
3. Предложение.
4. Текст.

Рекомендации к самостоятельной работе:
Студент должен различать словосочетания, предложения и текст.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Занятие № 9.
Тема: Простое предложение. Коммуникативное членение предложения. (2 часа)
План:
1. Простое предложение.
2. Коммуникативное членение предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе:
Студент должен проработать теоретический материал по теме.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Занятие № 10.
Тема: Сложное предложение (2 часа)
План:
1. Сложное предложение.
2. Виды сложно-подчиненных предложений.

Рекомендации к самостоятельной работе:
Студент должен проработать теоретический материал по теме.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с.: табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: практическое пособие: в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669
3. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020
4. Нефёдов, С.Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 354 с. - 1. Профессиональное образование. - ISBN 978-5-288-05824-0. URL: http://znanium.com/go.php?id=1001190

Дополнительная литература

1. Бутусова, А.С. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник / А.С. Бутусова; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 157 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499522
URL: http://znanium.com/go.php?id=1021621
2. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 287 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364258
3. Серегина, М.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.А. Серегина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 158 с.: табл. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262
4. Deutsche Grammatik in Übungen auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln= Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 384 с.: табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=611094
5. Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка: учебное пособие / О.А. Кострова. – 4-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 242 с. –URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69165

Интернет-ресурсы

https://www.grammatikdeutsch.de/
https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Grammatische_Theorien
https://www.deutsche-grammatik.net/grammatik/
https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/satzbau
https://deutsch.heute-lernen.de/grammatik/der-die-das/theorie/deklination
https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/
http://home.edo.tu-dortmund.de/~hoffmann/Wortart.html
https://www.studienkreis.de/deutsch/wortarten-uebersicht/
http://syntax.uni-jena.de/Vorlesung/

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный(английский) язык. Иностранный (немецкий) язык
Рабочая программа Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)
Составитель: Ю.А. Волошина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Ю.А. Волошина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры романо-германских языков
"24" мая 20__г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

	Ртищева О.А.	24.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

	Марсакова Ю.Б.	17.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков " 24 " мая 2023 г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков

	Суслова Э.В.	24.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*