

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Программа производственной практики
модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

(заочная форма обучения)

Составитель: Байкова Ю.Г.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная (преддипломная) практика включена в обязательную часть, Блока 2 модуля «Методология исследования в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка магистранта к защите диссертационного исследования, завершение исследовательской работы, обоснование выбранной темы и методов исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|--|--|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «Лингвистика и литературоведение», лингвистических и литературоведческих дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по лингвистике и литературоведению, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по лингвистике и литературоведению, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в | ОР-1 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по лингвистике и литературоведению; требования к разработке компонентов УМК по лингвистике и литературоведению; требования к использованию УМК в процессе обучения лингвистике и литературоведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения лингвистике и литературоведению (согласно ФГОС соответствующих уровней образования). | ОР-2 разрабатывать элементы УМК по лингвистике и литературоведению, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по лингвистике и литературоведению, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами | ОР-3 умениями по разработке элементов УМК по лингвистике и литературоведению образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности |

| | | | |
|--|--|---|--|
| учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности | | заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. | |
| | | | |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика включена в обязательную часть, Блока 2 модуля «Методология исследования в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ведущих курсов обязательной и вариативной части, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестре: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите диссертационного исследования.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| Номер семестра | Трудоемкость | | Кол-во учебных недель практики | Самостоят. работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Зачетные единицы | Кол-во часов | | | |
| 5 | 6 | 216 | 4 | 216 | Зачет с оценкой |
| Итого: | 6 | 216 | 4 | 216 | |

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

| № п/п и название этапа | Сроки этапа | Содержание этапа | Текущая и промежуточная аттестация |
|----------------------------|-------------|----------------------|------------------------------------|
| 1. Подготовительный | 1-ая | Планирование работы, | Оформление |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| этап: проведение установочной конференции | неделя | окончательное формулирование введения в диссертационное исследование, ознакомление с требованиями к структуре и оформлению ВКР. Подготовка словаря категорий и понятий исследования. | словаря категорий и понятий |
| 2. Основной этап | 2-ая неделя | Проведение исследовательской работы; корректировка плана дипломной работы; анализ результатов экспериментальных данных и их оформление. Написание введения и заключения к диссертации. | Введение и заключение к диссертации |
| 3.Основной этап | 3-ья неделя | Доработка реферативной части. Уточнение списка использованных источников. Представление диссертации в черновом варианте. Создание презентации. | Презентация диссертации |
| 4.Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции | 4-ая неделя | Составление отчета о работе, подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций | Выступление на итоговой конференции. Дифференци- рованный зачет |

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления с презентацией на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|----------|---|---|
| 1. | Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Словарь категорий и понятий по теме исследования ОС-2 Введение и заключение диссертации ОС-3 Презентация диссертации | ОР-1– структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по лингвистике и литературоведению; требования к разработке компонентов УМК по лингвистике и литературоведению; требования к использованию УМК в процессе обучения лингвистике и литературоведению в |
| 2. | Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4выступление с презентацией на итоговой конференции с отчетом о готовности диссертации. | образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения лингвистике и литературоведению (согласно ФГОС соответствующих уровней образования). ОР-2 разрабатывать элементы УМК по лингвистике и литературоведению, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по лингвистике и литературоведению, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. ОР-3 умениями по разработке элементов УМК по лингвистике и литературоведению образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности |

обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление словаря категорий и понятий по теме исследования, защита введения и заключения к диссертации, Контроль деятельности магистрантов ведется регулярно в течение практики.

ОС-1 Словарь категорий и понятий по теме исследования

Составление словаря категорий и понятий, которые активно задействованы в исследовании

ОС-2 Введение и заключение диссертации

Составление текста введения и заключения к диссертации.

ОС-3 Презентация диссертации

Результаты работы над проектом представляются в форме презентации и компьютерного теста.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме выступления с презентацией на итоговой конференции с отчетом о готовности диссертации.

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В выступлении необходимо раскрыть следующие пункты:

Утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках кафедральных научных исследований. Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, диспуты; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике). Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Критерии оценивания результатов по практике

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---------------|--|--|
| 1 | Присутствие на установочной и итоговой конференции | 2х2=4 |
| 2 | Подготовка словаря категорий и понятий по теме исследования | 100 |
| 3 | Составление текста введения и заключения к диссертации. | 120 |
| 4 | Создание презентации по теме исследования | 110 |
| 5 | Составление текста выступления на итоговой конференции | 110 |
| 6 | Выступление на итоговой конференции | 20 |
| 7 | Публикация статьи | 36 |
| 8 | Выступление на научной конференции | 25 |
| 9 | Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания | 75 |
| ИТОГО: | Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц) | 600 |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| Оценка | Баллы (6 ЗЕ) |
|-----------------------|--------------|
| «отлично» | 541-600 |
| «хорошо» | 421-540 |
| «удовлетворительно» | 301-420 |
| «неудовлетворительно» | 300 и менее |

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Методические рекомендации по организации и проведению практики магистров для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература». /Сапченко Л.А., Захарова Е.В., Зуева С.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный: <https://znanium.com/catalog/document?id=337889>

2. Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2601-3. – Текст : электронный.

3. Мальцева, А. П. Научно-исследовательская работа в научной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2012. - 70 с. - Библиогр.: с. 62-63.

URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b2-%d0%bd%d0%b0

4. Шубович, М. М. Как написать выпускную магистерскую работу [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. - Список лит.: с. 21. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E

8. Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/index.htm>.
- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conf.rcokoit.ru/>.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.
- www.htmlbook.ru - электронный учебник по html.
- Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
- Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm>.
- «Открытый урок» – [URL:http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

- Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – [URL:http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)
- "Российское образование" Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>
- "Российский общеобразовательный портал". – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- "Федеральное агентство по образованию РФ". – URL: <http://www.ed.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://www.mon.gov.ru>