

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа производственной практики  
модуля «Современные проблемы лингвистики»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы магистратуры по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык как иностранный

(заочная форма обучения)

Составитель: Байкова Ю.Г.,  
кандидат филологических  
наук, доцент кафедры  
русского языка, литературы  
и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-  
филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

## 1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 модуля «Современные проблемы лингвистики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», заочной формы обучения.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**Цель** практики: дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

приобрести навыки целенаправленного сбора литературы и умения анализировать

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения;	ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации;	ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами;
	ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией;	ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;	ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне;
	ОР-7 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам)	ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию	ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными текстами на высоком

<p>научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.</p> <p>ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами</p>	<p>предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</p>	<p>научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</p>	<p>уровне</p>
---	---	--	---------------

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в модуль «Лингвистические основы преподавания русского языка как иностранного» вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курсов бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки и образования, Реферирование как вид научной деятельности, Особенности современного научного текста, Этика делового научного общения.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите диссертационного исследования.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:**

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	5	180	3 и 1/3 недель	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>		

**5. Содержание практики, формы отчетности по практике**

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
<b>1. Подготовительный этап:</b> проведение установочной конференции	1 неделя	Планирование научно-исследовательской работы. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Подготовка чернового варианта 1 главы	Реферативный отчет
<b>2. Основной этап</b>	2-ая неделя	Подготовка чернового варианта 2 главы Окончательный анализ эмпирических данных. Подготовка чернового варианта 3 главы	Согласование с руководителем, участие в научно-исследовательских мероприятиях, подготовка публикаций
<b>3. Подведение итогов практики:</b> проведение итоговой конференции	3-ая неделя	Корректировка введения, списка использованной литературы, написание заключения  Составление отчета о научно-исследовательской работе, подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций. Подготовка к преддипломной практике	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

**6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся****Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистров компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление, список использованной литературы, глоссарий, реферат, статья. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Черновой вариант 1 главы ОС-2 Черновой вариант 2 главы ОС-3 Статья ОС-4 Аналитическая справка 1 ОС-5 Черновой вариант 3 главы ОС-6 Аналитическая справка 2</p>	<p>ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения;</p> <p>ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации;</p> <p>ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами;</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет с оценкой</b></p> <p>ОС-7 Аттестация по итогам работы (ОС-1, ОС-2; ОС-3, ОС-4, ОС-5, ОС-6)</p>	<p>ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией;</p> <p>ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;</p> <p>ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне;</p> <p>ОР-7 источники научной информации,</p>

		<p>необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</p> <p>ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;</p> <p>ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными текстами на высоком уровне</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная (научно-исследовательская работа)».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных уроков информатики, конспекты уроков информатики с самоанализом, конспекта внеклассного мероприятия по информатике с самоанализом. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

5 семестр

ОС-1

**Черновой вариант 1 главы**

Подготовка чернового варианта 1 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-2

**Черновой вариант 2 главы**

Подготовка чернового варианта 2 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-3

Статья

Отзыв на очное выступление с докладом на конференции. Рецензирование текста статьи на заочную конференцию. Статья должна быть проверена в системе Антиплагиат (оригинальность не менее 80%). Объем статьи: 10-15 страниц.

Подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

#### **ОС-7<sup>1</sup> Аттестация по итогам работы /зачет с оценкой/**

Аттестация ставится на основании суммирования баллов за ОС-1, ОС-2, ОС-3 .

При проведении дифференцированного зачета учитывается раскрытие заявленной темы в тексте статьи, соответствие оформления материалов требованиям написания научно-исследовательских работ психолого-педагогического цикла, уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### **ОС-4**

##### **Аналитическая справка 1**

Оформление эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской работе. Объем аналитической справки: 10-15 страниц.

#### **ОС-5**

##### **Черновой вариант 3 главы**

Подготовка чернового варианта 3 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

#### **ОС-6**

##### **Аналитическая справка 2**

Оформление результатов корректировки в виде отчета по научно-исследовательской работе. Необходимо осмыслить перспективы работы. Список использованной литературы должен содержать не менее 80 наименований. Объем аналитической справки: 10 страниц.

#### **ОС-7<sup>2</sup> Аттестация по итогам работы**

Аттестация ставится на основании суммирования баллов за ОС-4, ОС-5, ОС-6.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сулова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.
1. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

*Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

Аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве. Кроме того, необходимо выступление магистранта на конференции или заочная публикация статьи.

На следующем этапе проводится защита НИР по форме аналитических справок и отчета.

ОС-7<sup>1</sup> и ОС-7<sup>2</sup> Аттестация по итогам работы проводится в форме отчета по всем видам работ. Если отчет по практике предоставляется с недельным опозданием без уважительных причин, оценка снижается на балл.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных баллов.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**  
*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Присутствие на установочной и итоговой конференции	2x2=4
2	Разработка методического эксперимента по теме исследования	130
3	Подготовка реферативного обзора библиографии.	130
4	Подготовка статьи	56
5	Выступление на научной конференции	60
6	Выступление на итоговой конференции	45
7	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания	75
<b>ИТОГО:</b>	<b>Дифференцированный зачет (5 зачетных единиц)</b>	<b>500</b>



### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра*

По итогам изучения дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», трудоёмкость которой составляет всего 5 ЗЕ и изучается в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено» или «не зачтено» с дополнением «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (5 ЗЕ)</b>
Зачтено «отлично»	451-500
Зачтено «хорошо»	351-450
Зачтено «удовлетворительно»	251-350
Не зачтено «неудовлетворительно»	250 и менее

## **2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный: <https://znanium.com/catalog/document?id=337889>
2. Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.
2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2601-3. – Текст : электронный.
3. Мальцева, А. П. Научно-исследовательская работа в научной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2012. - 70 с. - Библиогр.: с. 62-63. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-)

[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E)

1. 4. Шубович, М. М. Как написать выпускную магистерскую работу [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. - Список лит.: с. 21. - 1.00.URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E)

### Интернет-ресурсы

№ п\п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<a href="https://edunews.ru/students/magistratura/что-такое-магистерская-диссертация-и-как-ее-написать-план-структура-содержание-и-обем.html">EDUNews <a href="https://edunews.ru/students/magistratura/что-такое-магистерская-диссертация-и-как-ее-написать-план-структура-содержание-и-обем.html">https://edunews.ru/students/magistratura/что-такое-магистерская-диссертация-и-как-ее-написать-план-структура-содержание-и-обем.html</a></a>	Магистерская диссертация	Свободный доступ
		Научная работа. <a href="http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf">http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf</a>	Требования к оформлению ВКР	Свободный доступ
		Справочно-информационный портал «Русский язык». - <a href="http://www.">http://www.</a>	Словари, статьи из профильных журналов	Свободный доступ

	gramota.ru		
	Русская грамматика . Проект ИРЯЗ им. В.В.Виноградова. - <a href="http://www.rusgram.narod.ru">http://www.rusgram.narod.ru</a>	Справочные материалы	Свободный доступ
	Институт лингвистических исследований – <a href="http://iling.spb.ru">http://iling.spb.ru</a> .	Словари, исследования	Свободный доступ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-филологический факультет**  
**Кафедра русского языка, литературы и журналистики**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_

2. Факультет филологический курс \_\_\_ специальность

3 Руководитель \_\_\_\_\_  
ФИО, контактный телефон

4. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

6. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы		Отметка руководителя о выполнении программы практики
Отзыв о практике		
Подпись студента		

Факультетский руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-филологический факультет**  
**Кафедра русского языка, литературы и журналистики**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)**

студентом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО

Факультетский руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ФИО

Ульяновск 20\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
ФИО

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

*Отметка о защите*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
группового и факультетского руководителя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года подписи