Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра физики и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_31_» _____мая_____ 2019 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

программа производственной практики (педагогической)
модуля «Методика преподавания физики»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Приоритетные направления науки в физическом образовании
(очная форма обучения)

Составитель: Червон С.В.,
доктор физико-математических наук,
профессор, профессор кафедры
физики и технических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол «26» апреля 2019 г. №6

Ульяновск, 2019

1. Вид и тип практики

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Приоритетные направления науки в физическом образовании», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, формирование у магистров практических умений и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		ОР-1 толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач	
ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин	ОР-2 требования к проектированию учебных и рабочих программ		

(модулей) по дисциплинам профиля образовательных организаций разных уровней образования. ИПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации.			
ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения по дисциплинам профиля с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ИПК 3.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов, дисциплин; ИПК 3.2. Умеет: организовывать самостоятельную и совместную	ОР-3 способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения проблем	ОР-4 организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся	ОР-5 способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению проблем

образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний ИПК 3.3. Владеет: способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Приоритетные направления науки в физическом образовании», очной формы обучения.

Производственная практика (педагогическая) опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин учебного плана.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к защите ВКР.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
1	4	2	Зачет с оценкой
Итого:	4	2	Зачет с оценкой

5.Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практики)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап		2	4	6	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	4	10	114	128	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Отчетный этап	2	2	6	10	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	Первый день практики	– знакомство с распоряжением о практике, месте, сроках, целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности; – составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2. Основной этап	1-2 недели	– организация и проведение занятий с обучающимися: • индивидуальное сопровождение учащихся по разработке и представлению научно-исследовательских проектов; • руководство выполнением обучающимися проектных работ (групповых и индивидуальных);	Отчет о результатах прохождения практики

		– подготовка отчета.	
3. Отчетный этап	В течение месяца после окончания практики	– подведение итогов практики; – обсуждение и обмен мнениями; – просмотр презентаций.	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Ведение научно-педагогического дневника ОС-2 презентация о выполнении Производственной практики (преддипломной)	ОР-1 умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ОР-2 владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Дифференцированный зачет в форме	

	выступления на итоговой конференции	ОР-3 знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ОР-4 умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ОР-5 владеет навыками работы с научной информацией и учебными текстами

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1. Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план имеет следующую структуру:
1. Титульный лист.
2. Развернутый план практики.
3. Календарный план практики.

ОС-2. Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме.
2. Содержание выполненной работы:
   - выполненные виды работ;
   - полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 30 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:

1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики.
2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
3. Общая характеристика работы магистранта (заключение руководителей от организации и по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за практику.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3. Выступление на итоговой конференции по результатам практики

Выступление на итоговой конференции должно быть выполнено в виде устного доклада и сопровождаться презентацией.

Схема презентации:

1. Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:
   - название образовательного учреждения и специальности (размер шрифта – не менее 24 пт);
   - название доклада (размер шрифта – не менее 28 пт, полужирный Arial);
   - фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – не менее 24 пт);
   - фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).
2. Слайд № 2 должен описывать цели и задачи работы (общий объём слайда – не более 15 строк текста).
3. Последующие слайды — отражают основное содержание работы.
4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Индивидуальный план прохождения практики	**50**
2.	Отчет по практике	**250**
3.	Выступление на итоговой конференции по результатам практики	**100**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (4 зачетных единицы)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Количество баллов (4 ЗЕ)**
«отлично»	361–400
«хорошо»	281–360
«удовлетворительно»	201–280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Цыганов А.В., Голубков А.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / А.В. Цыганов, А.В. Голубков. – Ульяновск: УлГПУ, 2017.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095.
3. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 214 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785369012659. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=487325
4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-179-0 . [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/169409

Дополнительная:

1. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. Пособие / Красильникова В. А. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. ; - ISBN: 978-5-4458-3000-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209292

2. Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 272 с. ; - ISBN: 978-5-4475-4647-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853

3. Ксензова Г. Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. - 2-е изд. - М. : Педагогическое общество России, 2008. - 127 с. (Библотека УлГПУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

- Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
- Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Система дистанционного обучения Moodle.

Интернет-ресурсы

- https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет.
- http://www.edu.ru – Российское образование. Федеральный образовательный портал (свободный доступ).
- http://window.edu.ru – Единое окно к образовательным ресурсам (свободный доступ).
- http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (свободный доступ).