Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык.

(заочная форма обучения)

Составитель: Миронова Е.А.,
к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «23» июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса общегуманитарных дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практический курс изучаемого языка, Практическая грамматика изучаемого языка, Производственная (педагогическая) практика и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области преподавания иностранного языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления латинского языка и его структуре, о роли и месте латинского языка в профессиональной подготовке учителя иностранного языка, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Латинский язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. применяет	ОР-1 - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации по истории и грамматике латинского языка;	ОР-2 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи по переводу текстов на латинском языке;	ОР-3 - навыками формулировки собственного суждения и оценки.

логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4. анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.5. сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.6. аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. определяет практические последствия предложенного решения задачи.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

I I семестр

Номер семестра	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Коньроль	
	Трудоемкость					
	Зач. ед.	Часы				
1	2	72	8	58	6	зачет
всего	2	72	8	58	6	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Краткая история латинского языка.	-	4
Тема 2. Фонетика латинского языка.	2	6
Тема 3. Имя существительное	1	4
Тема 4. Глагол	1	6
Тема 5. Имя прилагательное	1	4
Тема 6. Местоимение	1	4
Тема 7. Предлоги и префиксы	-	2
Тема 8. Наречия		4
Тема 9. Словарный состав и фразеол латинского языка. Числительные.	1	20
Тема 10. Синтаксис.	1	4
Итого	8	58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков
Генеалогическое древо индоевропейских языков. Краткая история латинского языка. Историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Роль латыни в формировании интернациональной лексики и научной терминологии.
Тема 2.Фонетика латинского языка
Из истории письма. Значение латинского алфавита для формирования алфавитов и азбук новых языков. Долгие и краткие гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения и произношения.
Тема 3. Имя существительное
Общая характеристика имени существительного. Категории рода, числа, падежа. Пять типов

склонения. Имена существительные 1 склонения. 2 склонение существительных. 3 склонение существительных. Согласный, гласный и смешанный типы. Существительные 4 и 5 склонений. Обобщения. Исключения из правила о роде.

Тема 4. Глагол

Категории глагола: наклонение, залог, лицо, число, время. Глагольные основы, четыре основные формы глагола. Четыре типа спряжения. Система инфекта. Система перфекта. Формы настоящего, прошедших и будущих времен индикатива активного и пассивного залогов. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы.

Тема 5. Имя прилагательное

Имена прилагательные 1, 2 и 3 склонений.

Тема 6. Местоимение

Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений.

Тема 7. Предлоги и префиксы.

Предлоги с аккузативом. Предлоги с аблативом

Тема 8. Наречия

Образование наречий. Степени сравнения.

Тема 9.Словарный состав и фразеология латинского языка. Числительные.

Влияние словарного состава латинского языка на лексику и фразеологию иностранных языков. Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Префиксация и суффиксация как модели словообразования. Латинские словообразовательные модели в современной терминологии. Чтение дат.

Тема 10. Синтаксис

Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксические функции падежей. Синтаксический анализ простого предложения. Алгоритм перевода латинского предложения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме перевода текстов с латинского на русский язык и тестового контроля. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой текстовых и тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных практических работ.

Самостоятельная работа студентов включает несколько компонентов: подготовку к семинарам, написание рефератов по теме, проработку литературы по истории и культуре Древнего Рима.

Так как курс имеет ограниченное количество учебных часов, и соответственно на занятиях, возможно, ознакомить студентов лишь с основами латинского языка, то большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. В течение курса студенты должны усвоить грамматику латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка. Кроме того, студенты должны овладеть необходимым лексическим минимумом, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и “интернациональной” терминологии. Студенты также должны иметь в своем активном запасе более 100 афоризмов.

Осуществляя компетентное руководство самостоятельной работой студентов, преподаватель может использовать такие элементы инновационных технологий, как метод проектов, предлагая студентам подготовить коллективные проекты по различным темам.

Итоговой формой контроля является зачёт.

1 семестр

Темы рефератов и проектов

1.Театр в древнем Риме.
2. Государственное устройство Древнего Рима.
3. Мозаика.
4. Литература в Древнем Риме.
5. Школьное обучение в Древнем Риме.
6. Интересные факты из истории и культуры Древнего Рима.

Примерный перечень крылатых выражений

1. Ab hoc et ab hac
2. Ab initio
3. Ab ovo
4. Ad acta
5. Ad exemplum
6. Ad Kalendas Graecas
7. Ad fontes
8. Ad patres
9. Ad referendum
10. Aeterna urbs
11. Alea iacta est
12. Alma mater
13. Alter ego
14. Amici, diem perdĭdi
15. Amīcus Plato, sed magis amīca verĭtas
16. Anno Domini
17. A priōri
18. Aut Caesar, aut nihil
19. A posteriōri
20. Ars longa, vita brevis

21. Aurea mediocrĭtas
22. Aurora musis amica
23. Aut vincĕre, aut mori
24. Ave, Maria
25. Casus belli
26. Causa causārum
27. Cave canem
28. Citius, altius, fortius
29. Cogito, ergo sum
30. Contra bonos mores
31. Credo
32. Cui bono? Cui prodest?
33. Curricŭlum vitae
34. De facto ... de jure
35. De mortius aut bene, aut nihil
36. Deus ex machĭna
37. Dies nefastus
38. Dies fastus
39. Dilūvii testes
40. Divĭde et impĕra
41. Domĭnus vobĭscum!
42. Dum spiro, spero
43. Epistŭla non erubescit
44. Errāta!
45. Errāre humānum est.
46. Est modus in rebus
47. Et cetĕra
88. Et fumus patriae est dulcis
49. Ex libris
50. Experientia est optĭma magistra
51. Ex tempŏre
52. Fac simĭle
53. Festina lente
54. Finis corōnat opus
55. Fluctŭat nec mergĭtur
56. Gaudium magnum nuntio vobis
57. Gens una sumus
58. Gratis
59. Hannĭbal ad portas
60. Historia magistra vitae
61. Hoc est
62. Homo homĭni lupus est
63. Honōris causa
64. Homo novus
65. Ibĭdem
66. Ibi victoria, ubi concordia
67. Imprimātur
68. In vina verĭtas
69. Lapsus linguae
70. Lapsus memoriae
71. Littĕra scripta manet
72. Lupus in fabŭla
73. Manum de tabŭla.
74. Margarĭtas ante porcos

75. Mea culpa, mea maxima culpa
76. Memento mori
77. Nomĭna sunt odiosa
78. Non olet (pecunia)
79. Nota bene
80. Non scholae, sed vitae discĭmus
81. Omnia mea mecum porto
82. O sancta simplicitas
83. O tempŏra! O mores!
84. Panem et circenses
85. Pericŭlum in mora
86. Persōna grata
87. Per aspera ad astra.
88. Post scriptum
89. Pro et contra
90. Pro memoria
91. Rara avis
92. Sub rosa
93. Tabŭla rasa
94. Terra incognĭta
95. Vale
96. Veni, vidi, vici
97. Veto
98. Verbatim
99. Volens nolens
100. Vox populi – vox dei

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Основы латинского языка. Учеб.пособие для студентов I курса факультета иностранных языков педагогического университета. Ульяновск, ООО “Вега-МЦ”, 2011.- 112с. (Библиотека УлГПУ)

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения

материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-2 Защита проекта ОС-3 Групповое обсуждение	ОР-1 - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации по истории и грамматике латинского языка; ОР-2 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи по переводу текстов на латинском языке; ОР-3 - навыками формулировки собственного суждения и оценки.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков.
2. Латинский алфавит.
3. Имя существительное. Категории рода, числа, падежа. Пять типов склонения
4. Имена прилагательные 1, 2 и 3 склонений.
5. Местоимение. Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений
6. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения.
7. Предлоги. Предлоги с аккузативом. Предлоги с аблативом.
8. Глагол. Категории глагола: наклонение, залог, лицо, число, время. Глагольные основы, четыре основные формы глагола. Четыре типа спряжения. Формы настоящего, прошедших и будущих времен индикатива активного и пассивного залогов. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы.
9. Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксические функции падежей. Синтаксический анализ простого предложения. Алгоритм перевода латинского предложения.
10. Числительные.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических

занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр	Баллы	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарное макс. балл	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

В начале семестра все студенты получают планы семинарских занятий. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени студент представляет на групповое обсуждение подготовленный заранее материал.

Результат выполнения работы оценивается в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному сообщению.**

Сообщения делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Сообщения заслушиваются в течение семинарского занятия. Продолжительность сообщения не должна превышать 10 минут. Тему студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке сообщения студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план выступления (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План выступления необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к контрольному тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (2 семестр)

Лабораторная работа № 1.

Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков. Фонетика латинского языка.

Цель работы: Знать основные этапы истории латинского языка. Правила чтения и произношения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать теоретический материал по теме лабораторной работы.
2. Поиск дополнительной информации по заданной теме.

Содержание работы:

Выполнить упражнения.

Форма представления отчета: чтение отдельных слов и цельного текста; контрольный тест.

Лабораторная работа № 2.

Морфология. Категории имени существительного. 1,2 склонения существительного. Прилагательное как часть речи. Местоимения и наречия. Предлоги.

Цель работы: Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским и изучаемым иностранным языками.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Форма представления отчета:

Выполненные упражнения.

Выступление перед группой. Презентация (форма презентации по выбору студента).

Лабораторная работа № 3.

Общая характеристика грамматических категорий латинского глагола. Система инфекта. Спряжение глаголов. Неправильный глагол “esse”.

Цель работы: Иметь четкое представление о глаголе как части речи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать теоретический материал по теме лабораторной работы.
2. Выполнить упражнения.

Форма представления отчета:

Представить задание в виде схемы.

Выступление перед группой. Презентация (форма презентации по выбору студента).

Лабораторная работа № 4.

Повелительное наклонение. Строй латинского предложения. Алгоритм перевода латинского предложения. Числительные.

Цель работы: Иметь представление о переводе латинского текста, научиться читать любые даты с римскими числительными.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать теоретический материал по теме лабораторной работы.
2. Выполнить упражнения.

Форма представления отчета:

Перевод латинских текстов на русский язык.

Выступление перед группой. Презентация (форма презентации по выбору студента).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва :Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351

2. Соболевский, С.И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис / С.И. Соболевский. – Санкт-Петербург :Алетейя, 1998. – 433 с. – (Библиотека русской педагогики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302

Дополнительная литература

1 Кравченко, В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка=EnchiridionuniversaleingrammaticaLatina : учебное пособие / В.И. Кравченко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 356 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564882

2. Чеканова, Н. Краткий курс грамматики латинского языка : учебное пособие / Н. Чеканова ; под общ. ред. Л.П. Егоровой. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 110 с. : ил. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375411

3. Марцелли, А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 287 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451