Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30» августа 2017 г.

ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы
Биолого-медицинская безопасность

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н., доцент кафедры биологии человека и основ медицинских знаний

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от « 26 » июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Профилактика асоциального поведения» является изучение основных приемов и методов в системе профилактики асоциального поведения детей и подростков, склонных к употреблению наркотиков и алкоголизма.

В результате освоения программыбакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Профилактика асоциального поведения»:

Этап формирования Компетенции	Теоретический	модельный	практический
	Знает	умеет	владеет
применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владении знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).	ОР-1 о строении и функциях организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности; причины и механизмы возникновения зависимости и нарушения физиологических функций.	ОР-2 пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи.	ОР-3 владеет навыками разработки и реализации проектов по профилактике наркомании, алкоголизма и девиантного поведения молодежи.
Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).	ОР-4 Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.	ОР-5 формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.	ОР-6 владеет навыкамианализароли социальных и биологических факторов в нарушении функций организма; методами проведения бесед с населением на темы гигиенического и биомедицинского содержания; методами исследования медико-социальных и социально-

			экологических проблем в современном обществе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения» является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.14.01 Профилактика асоциального поведения).

Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии и физиологии человека, анатомии и морфологии человека, физиологии человека и животных, основ безопасности жизнедеятельности, экологии, физической культуры и спорта, основ медицинских знаний и здорового образа жизни и др., изучаемых в вузе. Курс имеет практическую направленность, так как дает более широкую профессиональную ориентацию.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	64	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	64	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаборатор. занятия	Практ. занятия	Сам. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Тема 1. Основные причины наркотизации и алкоголизации детей и подростков в РФ.	0,5			10	

Тема 2. Определение, классификация и терминология алкоголизма. Особенности женского пьянства и алкоголизма. «Алкогольная фетопатия» — внутриутробное поражение плода. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.	0,5		1	10	1
Тема 3. Терминология наркотизма. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, особенности их действия на организм.	0,5		1	10	
Тема 4. Курение табака как наркотическое пристрастие. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения.	0,5		1	10	
Тема 5. Нейрофизиологические механизмы действия ПАВ.			1	12	1
Тема 6. Профилактические программы. Система профилактики в учреждении (территориальном образовании).			2	12	2
Всего:	2		6	64	6

***5.2.*Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

Тема. 1. Основные причины наркотизации детей и подростков в РФ.

Исследования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Основные понятия зависимости. Основные теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия. Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение).Место деструктивных социально-политических и экономических факторов в структуре повышения числа наркоманов в современной России. Статистика наркозависимых у нас в стране. Преморбидный фон в развитии наркозависимости. Значение молодёжной субкультуры, микросоциальной среды, СМИ и др. в формировании наркоманической ситуации в современном российском обществе.

Тема 2. Определение, классификация и терминология алкоголизма. Действие алкоголя на организм человека.Особенности женского пьянства и алкоголизма. «Алкогольная фетопатия» — внутриутробное поражение плода. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Показатели уровней употребления алкоголя: частота выпивок, повод к ним, количество потребляемого алкоголя, поведение в состоянии опьянения, наличие и выраженность физической и психической зависимости от алкоголя. Стадии алкоголизма. Абстиненция. Толерантность. Группы специфических и неспецифических факторов. Влияние алкоголя на системы организма.Причины алкоголизации женщин. Факторы приобщения женщин к спиртному. Анализ статистических и социологических данных, отражающих особенности распространения пьянства и алкоголизма среди женщин. Алкогольный синдром плода. Клинические проявления алкогольного синдрома плода. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 3. Терминология наркотизма. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, особенности их действия на организм.

Наркомания. Абстинентный синдром. Психическая зависимость и ее стадии. Токсикомания. Полинаркомания. Политоксикомания. Наркотизм. Международная

классификация наркотиков и психотропных веществ: препараты опия; снотворные и седативные средства; кокаин; препараты индийской конопли; психостимуляторы; галлюциногены. Объективные признаки опьянения наркотиками. Влияние наркотиков на системы организма.

Тема 4. Курение табака как наркотическое пристрастие. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения.

Курение табака как наркотическое пристрастие. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения. «Девичий перекур» - угроза здоровью будущей матери и ее потомству. Никотиномания. Влияние никотина на системы организма.

Тема 5. Нейрофизиологические механизмы действия ПАВ.

Нейроны, синапсы, рецепторы и медиаторы. Основные понятие общей наркологии: эйфория, наркогенность, обсессивное и компульсивное влечение, толерантность. Синдром отмены и абстиненция, компоненты синдрома отмены. Механизмы развития толерантности и синдрома отмены. Гомеостаз и его роль в развитии толерантности и синдрома отмены.Понятие о химической зависимости. Факторы риска и защиты развития зависимости: биологические, психологические, социальные, семейные. Критерии синдрома зависимости по МКБ-10. Формы зависимости. Стадии и сроки развития химической зависимости. Различные классификации стадий зависимости. Различия в течение зависимости от различных веществ.

Интерактивная форма: групповое обсуждение**.**

Тема 6. Профилактические программы. Система профилактики в учреждении (территориальном образовании).

Цели и задачи профилактики зависимости от психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Принципы построения профилактических программ. Основные направления профилактической работы. Технологии, профилактика, принципы и практические модели их реализации. Эффективность профилактических программ. Методы измерения эффективности. Задачи реабилитации лиц зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Профилактика рецидивов. Практические подходы, технологии.

Организация систем профилактики употребления ПАВ в учреждении (территориальном образовании). Компоненты системы профилактики: принципы, исполнители, формы и содержание. Система профилактики в учебном заведении, на предприятии и т.д.Основные законы и руководящие документы, регламентирующие оборот и потребление ПАВ, лечение и профилактику зависимости в РФ: Конституция, Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, основы законодательства по охране здоровья населения, Законы о психотропных средствах и наркотических веществах, об ограничении курения табака, о рекламе, о торговле. Действующие ведомственные документы: приказы, инструкции, стандарты лечения. Применение руководящих документов на практике.

Интерактивная форма: групповое обсуждение**.**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы бакалавров по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Значение молодёжной субкультуры, микросоциальной среды, СМИ и др. в формировании наркоманической ситуации в современном обществе;
2. Роль лимбической системы в реализации эмоций, мотиваций, памяти и внимания в норме и при различных формах нарушений их взаимоотношений;
3. Значение наследственных факторов в реализации девиантного поведения у детей и подростков;
4. Принципы индивидуальности, коллективности, а также креативности в коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у «проблемных» детей;
5. Показатели состояния физической культуры и спорта в обществе: массовость ее развития; степень использования средств физической культуры в сфере образования и воспитания;
6. Пути повышения роли физической культуры и спорта в развитии современного российского общества;
7. Принципы надежности и безопасности применения методов дозированных физических нагрузок в плане воздействий на эмоциональный и поведенческий статус.

ОС-2 Тематика рефератов

1. Способы противостояния наркомании среди детей, подростков и молодых людей.
2. Классификация психоактивных веществ, вызывающих химическую зависимость.
3. Первоочередные задачи профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта.
4. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства как эффективный способ профилактики наркомании.
5. Способы формирования системы пропаганды физической культуры и спорта через средства массовой информации.
6. Использование достижения науки при формировании программ профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта.
7. Информационно-образовательные модели антинаркотической профилактики и пропаганды здорового образа жизни.
8. Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровая состязательность и свободный творческий поиск двигательной активности - альтернатива миру наркотиков.
9. Основные личностно - ориентированные двигательные программы, направленные на профилактику наркомании среди молодёжи.

ОС-3 Примерные контрольные вопросы

1. Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других

психоактивныхвеществ.

2. Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение), его основные черты.

3. Определение, классификация и терминология алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.

4. Действие ПАВ на организм человека.

5. Нейрофизиологические механизмы действия ПАВ.

6. Химическая зависимость от ПАВ.

7. Цели и задачи профилактики зависимости от психоактивных веществ.

8. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.

9. Принципы построения профилактических программ.

10. Основные направления профилактической работы.

11. Физическая культура как часть национальной культуры, связанной с морально-нравственном и духовным развитием общества.

12. Показателями состояния физической культуры и спорта в обществе: массовость ее развития; степень использования средств физической культуры в сфере образования и воспитания; уровень здоровья и всестороннего развития физических способностей человека; уровень спортивных достижений.

13. Особенности различных видов спорта в коррекции девиантного поведения молодых людей.

14. Место профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в комплексной системе реабилитации наркозависимых среди молодёжи.

15. Значение молодёжной субкультуры, микросоциальной среды, СМИ и др. в формировании наркоманической ситуации в современном российском обществе.

16. Показатели уровней употребления алкоголя.

17. Факторы приобщения женщин к спиртному.

18. Алкогольный синдром плода. Клинические проявления алкогольного синдрома плода.

19. Международная классификация наркотиков и психотропных веществ: препараты опия; снотворные и седативные средства; кокаин; препараты индийской конопли; психостимуляторы; галлюциногены.

20. Объективные признаки опьянения наркотиками.

21. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения.

22. Классификация ПАВ, основные принципы классификации, различные типы классификаций.

23. Основные понятия общей наркологии (эйфория, зависимость, толерантность): определение и значение.

24. Стадии химической зависимости и последовательность их появления.

25. Классификации стадий зависимости, примеры различных классификаций.

26. Факторы риска и защиты развития зависимости: биологические, психологические, социальные, семейные.

27. Организация систем профилактики употребления ПАВ в учреждении (территориальном образовании).

28. Компоненты системы профилактики: принципы, исполнители, формы и содержание.

29. Характеристика преморбидного фона в развитии наркозависимости.

30. Психофизиологические факторы в механизме злоупотребления наркотиков у молодежи.

31. Принципы коррекции социальной дезадаптации у молодёжи с девиантным поведением.

32. Пути повышения роли физической культуры и спорта в развитии современного российского общества.

33. Значение наследственных факторов в реализации девиантного поведения у детей и подростков;

34. Принципы индивидуальности, коллективности, а также креативности в коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у «проблемных» детей;

35. Показатели состояния физической культуры и спорта в обществе: массовость ее развития; степень использования средств физической культуры в сфере образования и воспитания;

36. Пути повышения роли физической культуры и спорта в развитии современного российского общества;

37. Принципы надежности и безопасности применения методов дозированных физических нагрузок в плане воздействий на эмоциональный и поведенческий статус.

ОС-4 Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Марчик Л.А. Здоровьесберегающие технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / Л.А. Марчик, О.С. Мартыненко - Ульяновск: УлГПУ, 2016. – 358 с.
2. Марчик, Л.А. Комплексная оценка физической работоспособности и функционального состояния / Л.А. Марчик, Е.О. Никитина, Л.Л. Каталымов – Ульяновск: УлГПУ, 2009. – 181 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить совокупность знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владении знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическим и методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).	Теоретический (знать) о строении и функциях организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности; причины и механизмы возникновения зависимости и нарушения физиологических функций.	ОР-1 о строении и функциях организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности; причины и механизмы возникновения зависимости и нарушения физиологических функций.		
	Модельный (уметь) пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи.		ОР-2 пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи.	
	Практический (владеть) владеет навыками			ОР-3 владеет навыками разработки и

	разработки и реализации проектов по профилактике наркомании, алкоголизма и девиантного поведения молодежи.			реализации проектов по профилактике наркомании, алкоголизма и девиантного поведения молодежи.
Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).	Теоретический (знать) Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.	ОР-4 Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.		
	Модельный (уметь) формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.		ОР-5 формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.	
	Практический (владеть) владеет навыкамианализароли социальных и биологических факторов в нарушении функций организма; методами проведения бесед с населением на темы гигиенического и биомедицинского содержания; методами исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в			ОР-6 владеет навыкамианализа роли социальных и биологических факторов в нарушении функций организма; методами проведения бесед с населением на темы гигиенического и биомедицинского содержания; методами исследования медико-социальных и социально-

	современном обществе.			экологических проблем в современном обществе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины					
		ОПК-4			ПК-3		
		ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
Тема 1. Основные причины наркотизации и алкоголизации детей и подростков в РФ.	ОС-1 Мини-выступление перед группой ОС-2 Защита рефератов		+	+	+	+	+
Тема 2. Определение, классификация и терминология алкоголизма. Особенности женского пьянства и алкоголизма. «Алкогольнаяфетопатия» - внутриутробное поражение плода. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.		+	+	+	+	+	+
Тема 3. Терминология наркотизма. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, особенности их действия на организм.		+	+	+	+	+	+
Тема 4. Курение табака как наркотическое пристрастие. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения.		+	+	+	+	+	+
Тема 5. Нейрофизиологические механизмы действия ПАВ.			+	+	+	+	+
Тема 6. Профилактические программы. Система профилактики в учреждении (территориальном образовании).		+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация	ОС-3Контрольная работа ОС-4Защита итоговой практической работы						
Итоговая аттестация	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1Мини выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает о строении и функциях организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности;причины и механизмы возникновения зависимости и нарушения физиологических функций. Знает различные аспекты биоэтических понятий; этические принципы в отношении людей; нормы здорового образа жизни. Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.	Теоретический (знать)	10
Дает самостоятельную оценку ситуации на основе методологических знаний		7
Умеет пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи; формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.	Модельный (уметь)	8
Всего:		25

ОС-2 Зашита рефератов

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает о строении и функциях организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности;причины и механизмы возникновения зависимости и нарушения физиологических функций. Знает различные аспекты биоэтических понятий; этические принципы в отношении людей; нормы здорового образа жизни.	Теоретический (знать)	10

Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.		
Умеет пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи; формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.	Модельный (уметь)	15
Всего:		25

ОС-3 Контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает о строении и функциях организма человека как едином целом, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности;причины и механизмы возникновения зависимости и нарушения физиологических функций. Знает различные аспекты биоэтических понятий; этические принципы в отношении людей; нормы здорового образа жизни. Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.	Теоретический (знать)	60

ОС-4 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные аспекты биоэтических понятий; этические принципы в отношении людей; нормы здорового образа жизни Знает современные теории и	Теоретический (знать)	9

представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.		
Умеет пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи; формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.	Модельный (уметь)	8
Владеет навыкамианализароли социальных и биологических факторов в нарушении функций организма; методами проведения бесед с населением на темы гигиенического и биомедицинского содержания; методами исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе. Владеет навыками разработки и реализации проектов пот профилактике наркомании, алкоголизма и девиантного поведения молодежи.	Практический (владеть)	8
Всего:		25

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этапф формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает различные аспекты биоэтических понятий; этические принципы в отношении людей; нормы здорового образа жизни Знает современные теории и представления о механизмах формирования наркотической зависимости, нейрофизиологических механизмах действия психоактивных веществ.	Теоретический (знать)	1-21
Умеет пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; использовать в своей практической деятельности	Модельный (уметь)	22-42

перспективные направления профилактики наркотизации и алкоголизации молодёжи; формировать у детей и подростков морально-ценностные установки в отношении к природе и обществу, сознательное отношение к своему здоровью.		
Владеет навыкамианализароли социальных и биологических факторов в нарушении функций организма; методами проведения бесед с населением на темы гигиенического и биомедицинского содержания; методами исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе. Владеет навыками разработки и реализации проектов пот профилактике наркомании, алкоголизма и девиантного поведения молодежи.	Практический (владеть)	43-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Статистика наркозависимых в РФ.
2. Значение молодёжной субкультуры, микросоциальной среды, СМИ и др. в формировании наркоманической ситуации в современном российском обществе.
3. Показатели уровней употребления алкоголя.
4. Стадии алкоголизма.
5. Группы специфических и неспецифических факторов.
6. Факторы приобщения женщин к спиртному.
7. Анализ статистических и социологических данных, отражающих особенности распространения пьянства и алкоголизма среди женщин.
8. Алкогольный синдром плода. Клинические проявления алкогольного синдрома плода.
9. Международная классификация наркотиков и психотропных веществ: препараты опия; снотворные и седативные средства; кокаин; препараты индийской конопли; психостимуляторы; галлюциногены.
10. Объективные признаки опьянения наркотиками.
11. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения.
12. Классификация ПАВ, основные принципы классификации, различные типы классификаций.
13. Нейрофизиологический механизм действия ПАВ.
14. Основные понятия общей наркологии (эйфория, зависимость, толерантность): определение и значение.
15. Стадии химической зависимости и последовательность их появления.

16. Классификации стадий зависимости, примеры различных классификаций.

17. Факторы риска и защиты развития зависимости: биологические, психологические, социальные, семейные.

18. Организация систем профилактики употребления ПАВ в учреждении (территориальном образовании).

19. Компоненты системы профилактики: принципы, исполнители, формы и содержание.

20. Основные законы и руководящие документы, регламентирующие оборот и потребление ПАВ, лечение и профилактику зависимости в РФ.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме устногоответа по теоретическим вопросам курса.	Перечень контрольных вопросов
4.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы

5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций бакалавра. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	**2**	**2**
2.	Посещение занятий	**1**	**3**
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа на занятии; -результат выполнения домашней работы	**25** 10 10 5	**75**
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	**60**	**60**
5.	Зачет	**60**	**60**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение лекционных занятий	Посещение лабораторных занятий	Работа на лаб.занятиях	Контрольное мероприятие	Форма итоговой аттестации
9	Разбалловка по видам работ	2x1=2 баллов	1x3=3 баллов	25x3=75 баллов	60x1=60 балла	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

По итогам семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	более 60

«не зачтено»	менее 60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429950

2. Клевно В.А. Пузин С.Н. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=415405

3. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com /catalog.php?bookinfo=464346

4. Назарова Е.Н. Основы здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 254 с.

Дополнительная литература

1. Журавлева И.В. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=425620

2. Горская И.Ю. Вредные привычки и их профилактика: учебное пособие / И.Ю. Горская, Н.В. Губарева. - Омск: Издательство СибГУФК, 2010. – 212 с. http://biblioclub.ru /index.php?page=book&id=277194&sr=1

3. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособ. для вузов по специальности 031300 "Социальная педагогика" / З.В. Коробкина; В.А. Попов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 187 с.

4.Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. 5-7 классы / Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2009. - 207 с.

5.Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учеб. пособ. для вузов по специальности 050711 "Социальная педагогика" / А.М. Митяева. - М.: Академия, 2008. - 139 с.

6.Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособ. для вузов по специальности 050104 "Безопасность жизнедеятельности" / Е.Н. Назарова; Ю.Д. Жилов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 254 с.

7.Оганян К.М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К.М.Оганян, Е.А. Окладникова, Ю.В. Верминенко и др.; под ред. К.М. Оганяна, С.В. Бойко. - Череповец: ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392183

8.Цуканов Н.Н. Рябинин Н.А. Жильцов А.В. Кудашова И.В. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков: Учеб. пос. / Н.Н. Цуканов, Н.А.Рябинин и др.; Под ред. Н.Н. Цуканова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447855

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование	Ссылка на	Наименование	Доступность

	дисциплины	информационный ресурс	разработки в электронной форме	
1.	Профилактика асоциального поведения	download-book.ru/; booksmed.com/;www.formedik.narod.ru/	Бесплатная электронная медицинская библиотека.	Свободный доступ
		cellbiol.ru	Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.	Свободный доступ
		meduniver.com/Medical/Physiology/1.html	Медицинскийпортал	Свободный доступ
		http://edu-top.ru/katalog/	Образовательные ресурсы сети Интернет	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу бакалавров, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, бакалавру следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. «Алкогольная фетопатия» — внутриутробное поражение плода. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Цель работы: раскрыть социально-педагогических подходы к профилактике подростковой наркомании; обучить навыкам формирования привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровой состязательности и свободного творческого поиска в двигательной активности; обосновать использования современных технологий в профилактике наркомании и алкоголизма у учащейся молодёжи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Определение, классификация и терминология алкоголизма. Особенности женского пьянства и алкоголизма. «Алкогольная фетопатия» — внутриутробное поражение плода. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

Стадии алкоголизма. Абстиненция. Толерантность. Группы специфических и неспецифических факторов. Влияние алкоголя на системы организма.

Причины алкоголизации женщин.

Факторы приобщения женщин к спиртному.

Анализ статистических и социологических данных, отражающих особенности распространения пьянства и алкоголизма среди женщин.

Алкогольный синдром плода.

Клинические проявления алкогольного синдрома плода.

Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, особенности их действия на организм.

Цель работы:раскрыть социально-педагогических подходы к профилактике подростковой наркомании; обучить навыкам формирования привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровой состязательности и свободного творческого поиска в двигательной активности; обосновать использования современных технологий в профилактике наркомании и алкоголизма у учащейся молодёжи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Терминология наркотизма. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, особенности их действия на организм», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

Наркомания. Абстинентный синдром.

Психическая зависимость и ее стадии.

Токсикомания.

Полинаркомания.

Политоксикомания.

Наркотизм.

Международная классификация наркотиков и психотропных веществ: препараты опия; снотворные и седативные средства; кокаин; препараты индийской конопли; психостимуляторы; галлюциногены.

Объективные признаки опьянения наркотиками.

Влияние наркотиков на системы организма.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Курение табака как наркотическое пристрастие.

Цель работы:раскрыть социально-педагогических подходы к профилактике подростковой наркомании; обучить навыкам формирования привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровой состязательности и свободного творческого поиска в двигательной активности; обосновать использования современных технологий в профилактике наркомании и алкоголизма у учащейся молодёжи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Курение табака как наркотическое пристрастие. Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

Курение табака как наркотическое пристрастие.

Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость и определяющие вредность курения.

«Девичий перекур» - угроза здоровью будущей матери и ее потомству.

Никотиномания.

Влияние никотина на системы организма.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Нейрофизиологические механизмы действия ПАВ.

Цель работы:раскрыть социально-педагогических подходы к профилактике подростковой наркомании; обучить навыкам формирования привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровой состязательности и свободного творческого поиска в двигательной активности; обосновать использования современных технологий в профилактике наркомании и алкоголизма у учащейся молодёжи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

Нейроны, синапсы, рецепторы и медиаторы.

Основные понятие общей наркологии: эйфория, наркогенность, обсессивное и компульсивное влечение, толерантность.

Синдром отмены и абстиненция, компоненты синдрома отмены.

Механизмы развития толерантности и синдрома отмены.

Гомеостаз и его роль в развитии толерантности и синдрома отмены.

Понятие о химической зависимости.

Факторы риска и защиты развития зависимости: биологические, психологические, социальные, семейные.

Критерии синдрома зависимости по МКБ-10. Формы зависимости.

Стадии и сроки развития химической зависимости.

Различные классификации стадий зависимости.

Различия в течение зависимости от различных веществ.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Профилактические программы. Система профилактики в учреждении (территориальном образовании).

Цель работы:раскрыть социально-педагогических подходы к профилактике подростковой наркомании; обучить навыкам формирования привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровой состязательности и свободного творческого поиска в двигательной активности; обосновать использования современных технологий в профилактике наркомании и алкоголизма у учащейся молодёжи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

Цели и задачи профилактики зависимости от психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Принципы построения профилактических программ. Основные направления профилактической работы. Технологии, профилактика, принципы и практические модели их реализации. Эффективность профилактических программ. Методы измерения эффективности. Задачи реабилитации лиц зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Профилактика рецидивов. Практические подходы, технологии.

Организация систем профилактики употребления ПАВ в учреждении (территориальном образовании). Компоненты системы профилактики: принципы, исполнители, формы и содержание. Система профилактики в учебном заведении, на предприятии и т.д.Основные законы и руководящие документы, регламентирующие оборот и потребление ПАВ, лечение и профилактику зависимости в РФ: Конституция, Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, основы законодательства по охране здоровья населения, Законы о психотропных средствах и наркотических веществах, об ограничении курения табака, о рекламе, о торговле. Действующие ведомственные документы: приказы, инструкции, стандарты лечения. Применение руководящих документов на практике.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада обучающийся должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков бакалавры выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи бакалаврам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	- Посадочные места – 72; - Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н); - Стол под кафедру – 1 шт. (б/н); - Стол преподавателя: однотумбовый - 1шт. (б/н)., двутумбовый - 1шт. (б/н); - Доска - 1 шт. (б/н); - Жаллюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: - Ноутбук hpProDook 4740sC4Z69EA#ACB с пред.программным обеспечением - 1шт. (ВА0000005446); - Проектор BenQDLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт. (ВА0000000389); - Экран на штативе RoqverScreenMW 203*203 матовый - 1шт. (ВА0000000388).	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для лабораторных занятий №220	- Посадочные места – 27; - Стол ученический трехместный– 9 шт. (б/н); - Стол преподавателя (однотумбовый) – 2 шт. (ВА0000001400), - Стул ученический – 28 шт. (б/н); - Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (ВА0000003449); - Шкаф закрытый – 5 шт. (ВА0000001395); - Холодильник «Полюс» - 1 шт. (6811427); - Дистиллятор АДЭа-10 СЭМО – 1 шт. (ВА0000004135), - Полиреоплетизмотраф - 1 шт. (1344720); - Ростометр РЭП – 1 в комплекте с весами ВМЕН – 150 - 1 шт. (ВА0000001470); - Ножницы разные (анатомия) - 1 шт. (б/н); - Комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия и	

	физиология человека», - Плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы); - Лабораторное оборудование (динамометры: ручные и становые; приборы для измерения кровяного давления; кардиограф 3-х канальный «ЭК ЗТ-01-(Р-Д); периметр настольный ручной «ПНР-03»; секундомеры; метрономы; секундомеры; гири весом 2, 3, 5 кг; измерители двигательных реакций; сантиметровые ленты; транспортиры; гониометры; скамейки высотой 30-50 см; спирометры воздушные; микроскопы; весы и др.).	