Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и безопасности
жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Программа учебной дисциплины
модуля «Управление физической культурой и спортивной подготовкой»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания
и спортивной подготовки
(заочная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Дисциплины (модули) модуля «Управление физической культурой и спортивной подготовкой» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на знания, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин, содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Маркетинг и маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта, Управление физкультурно-спортивными сооружениями и комплексами, Производственная практика (педагогическая).

1. Перечень планируемых результатов (образовательных результатов) по дисциплине

Целью дисциплины является приобретение магистрами углубленных знаний о нормах права, регулирующих деятельность учреждений физкультурно-спортивной и образовательной направленности в Российской Федерации, на региональном уровне.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать у магистров представление о содержании основных отраслей российского законодательства, регулирующих отношения в области физической культуры, спорта и образования;
- обеспечить умение магистров ориентироваться в законах, законодательных актах и других нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных и образовательных организаций, в специальной юридической литературе и в системах информационно-правового обеспечения.
- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее	ОР-1 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода		

разрешения с учетом вариативных контекстов.			
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования. ПК.1.1. На основе знаний концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования, определяет компоненты современного образовательного процесса по физической культуре, знает особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования и способен организовать процесс обучения дисциплинам в области физической культуры и спорта с учетом специфических характеристик его структуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования. ПК.1.2. Способен реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности	ОР-2 основные современные методики, направления и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; , сущность образовательной деятельности и историю ее развития, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; предметное содержание, основные и инновационные организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования и основания для их выбора в целях эффективного достижения результатов обучения в области физической культуры и спорта.	ОР-3 применять основные современные методики и	

(профиля) магистратуры в единстве процессов учения и преподавания на основе взаимосвязи целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.		технологии организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов для обеспечения условий творческой инновационной спортивной деятельности на основе анализа выявлять целевые ориентиры образовательного процесса по физической культуре.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	4	10	-	-	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	-	-	85	Экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах.	2	1	-	12
Тема 2.Полномочия органов управления в сфере физической культуры и спорта		1		12
Тема 3.Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта	1	1		10
Тема 4.Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта	1	1		14
Тема 5.Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций		2		14
Тема 6.Организация занятий физической культурой и массовым спортом по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма. (нормативно-правовой аспект)		2		13
Тема 7.Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.		2	-	10
ИТОГО:	4	10		85

3.2. ***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Структура системы физического воспитания и спорта, системы образования в РФ. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России. Конституционные положения в области физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Цели, задачи и структура закона. Основные понятия, используемые в законе. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Тема 2. Полномочия органов управления в сфере физической культуры и спорта. Общие принципы организации системы управления в Российской Федерации. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно- спортивных объединений. Полномочия федеральных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Полномочия региональных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Полномочия местных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности основных субъектов образования. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности. Порядок

аккредитации образовательной деятельности.

Тема 4. Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта.

Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Олимпийский комитет России, его задачи и функции. Физкультурно-спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации) и организации. Деятельность спортивных школ, училищ олимпийского резерва и сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций. Особенности организации спортивной подготовки на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ДЮСШ, СДЮСШОР, центр спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ), региональный спортивно-тренировочный центр (РСТЦ), училищах олимпийского резерва (УОР)). Организация деятельности школьного спортивного клуба. Организация деятельности студенческого спортивного клуба. Организация деятельности спортивного клуба по месту жительства граждан. Организация деятельности профессионального спортивного клуба. Основные функции общероссийских, региональных и местных спортивных федераций. Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

Тема 6.Организация занятий физической культурой и массовым спортом по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма на занятиях. (нормативно-правовой аспект). Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс как средство развития массового спорта. Основные цели, задачи, целевые индикаторы Развития физической культуры и спорта в Ульяновской области в рамках программы на 2014 - 2018 годы. Характеристика проблем, на которые направлена данная программа. Ожидаемый эффект от реализации Программы. Основные положения спортивной травматологии. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта. Участники трудовых отношений в области физической культуры и спорта. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта. Классификатор профессий рабочих и должностей служащих в сфере физической культуры и спорта. Единая тарифная сетка. Правовое положение спортсмена. Контракт о спортивной деятельности. Социально-правовая защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. Компетенция органов исполнительной власти в области здравоохранения и деятельность их организаций в развитии физической культуры и спорта. Юридическая ответственность и ее виды о области физической культуры и спорта. Процедура принятия на работу, увольнения и т.п. Понятие о социальном партнёрстве и коллективном договоре. Основные особенности (в том чисел льготы) в организации педагогического труда.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью

учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений):
(1 семестр)

1. Ознакомиться с вопросами нормативно-правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.
2. Подготовить необходимую документацию и проект положения для регистрации и открытия физкультурно-спортивной организации любой формы собственности.
3. Изучить устав физкультурно-спортивного общества (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.
4. Изучить устав региональной спортивной федерации (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.
5. Изучить федеральный стандарт спортивной подготовки (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.
6. Изучить федеральные государственные требования к реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта (на выбор), сделать выводы о положительных и отрицательных сторонах устава с точки зрения практического значения документа.
7. Изучить устав центра спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ), сделать выводы об основных функциях данного учреждения.
8. Изучить устав регионального спортивно-тренировочного центра (РСТЦ).
9. Изучить устав училища олимпийского резерва (УОР).

10. Изучить методические рекомендации организация деятельности спортивных клубов.

11. Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

12. Изучить положения о Министерстве спорта Российской Федерации и Департаменте по молодёжной политике, физической культуре и спорте Ульяновской области, провести сравнительный анализ полномочий.

13. Изучить Закон Ульяновской области 30 октября 2008 года О физической культуре и спорте в Ульяновской области, определить практическую значимость данного закона.

14. Изучить государственную программу Ульяновской области "Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014 - 2018 годы", составить личное мнение об ожидаемых результатах и прогнозах.

15. Изучить Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", сделать выводы о практической значимости данного документа.

16. Изучить систему оплаты труда работников учреждений физкультурно-спортивной направленности, действующие в Ульяновской области (на выбор).

17. Изучить Рекомендации по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом.

18. Изучить положение о расследовании и учёте несчастных случаев, произошедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при поведении спортивных соревнований.

Тематика рефератов (1 семестр)

1. Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта
2. Организационно-правовая документация учреждения дополнительного образования спортивной направленности.
3. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта.
4. Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
5. Социально- правовой статус педагога, тренера и спортсмена.
6. Организационно- правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
7. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений.
8. Организационно- правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
9. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта
10. Правовое регулирование физкультурно- спортивной работы в Вооруженных Силах и и правоохранительных органах.
11. Устав ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮШОР, ШВСМ (областной, окружной, муниципальной, частной и любой другой формы собственности).
12. Устав общественной организации физкультурно-спортивного общества (по выбору студента): положительные и отрицательные стороны устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта.
13. Региональное положение «О лицензировании деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг». Специфика лицензирования в сфере оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению в регионе.
14. Олимпийская хартия как свод правовых норм в международном спортивном движении.
15. Международная хартия физического воспитания и спорта, Спортивная хартия
16. Европы как правовые документы в сфере мирового и европейского спорта.
17. Правовые аспекты паралимпийского движения.

18. Законодательная база физической культуры и спорта в России.
19. Нормативно-правовые основы детско-юношеского спорта.
20. Правовое регулирование студенческого спорта.
21. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта;
22. Социально-правовое положение учителя и преподавателя физической культуры.
23. Организационно-правовые основы тренерской деятельности.
24. Социально-правовой статус спортсмена-любителя и спортсмена-профессионала.
25. Лицензионная деятельность и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
26. Правовые вопросы страхования в спорте.
27. Урегулирование споров в физкультурно-спортивной деятельности.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Быстрова О.Л. Маркетинг и маркетинговые исследования в сфере физической культуры»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: магистр (заочная, очная форма обучения). – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. 45с.
2. Костюнина Л.И. Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций: Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 47 с.
3. Умнов А.Ю. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности физкультурных организаций: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск. – 17 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО ориентировано преимущественно не только на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные результаты дисциплины

п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	
1. 2. 3.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини-выступление ОС-2 Защита реферата ОС-3 Практическое задание (защита)	ОР-1 Знать методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода ОР-2 Знать основные современные методики, направления и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; , сущность образовательной деятельности и историю ее развития, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; предметное содержание, основные и инновационные организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования и основания для их выбора в целях эффективного достижения результатов обучения в области физической культуры и спорта. ОР-3 Уметь применять основные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов для обеспечения условий творческой инновационной спортивной деятельности на основе анализа выявлять целевые ориентиры образовательного процесса по физической культуре.
4.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** **ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам**	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных

этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно- правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций»

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Современная нормативно-правовая база системы образования
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
4. Основные требования к содержанию современного образования и к организации образовательного процесса
5. Структура системы образования.
6. Формы получения и уровни образования
7. Учреждения дополнительного образования. Учредители образовательного учреждения.
8. Компетенция и ответственность образовательного учреждения
9. Права и обязанности родителей обучающихся.
10. Права и обязанности работников образовательных учреждений
11. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников
12. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности.
13. Порядок аккредитации образовательной деятельности.
14. Этапы спортивной подготовки.
15. Федеральные стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки.
16. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.
17. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку.
18. Организации, осуществляющие спортивную подготовку.
19. Права и обязанности организации, осуществляющей спортивную подготовку.
20. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку.
21. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы.
22. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
23. Особенности организации спортивной подготовки в ДООПЦ.
24. Особенности организации спортивной подготовки в ДЮСШ и СДЮСШОР.
25. Особенности организации спортивной подготовки в центрах спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ).
26. Особенности организации спортивной подготовки в региональных спортивно-тренировочных центрах (РСТЦ).
27. Особенности организации спортивной подготовки в училищах олимпийского резерва (УОР).
28. Организация деятельности школьного спортивного клуба.
29. Организация деятельности студенческого спортивного клуба.
30. Организация деятельности спортивного клуба по месту жительства граждан.

31. Организация деятельности профессионального спортивного клуба.
32. Основные функции общероссийских спортивных федераций.
33. Основные функции региональных спортивных федераций.
34. Основные функции местных спортивных федераций.
35. Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.
36. Общие принципы организации системы управления в Российской Федерации.
37. Полномочия федеральных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
38. Полномочия региональных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
39. Полномочия местных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
40. Цель, задачи и основное содержание Закона Ульяновской области 30 октября 2008 года О физической культуре и спорте в Ульяновской области
41. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО) как средство развития массового спорта.
42. Основные положения трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Процедура принятия на работу, увольнения и т.п.
43. Понятие о социальном партнёрстве и коллективном договоре.
44. Основные особенности (в том чисел льготы) в организации педагогического труда.
45. Основные положения спортивной травматологии.
46. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.
47. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.
48. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере физической культуры и спорта.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210

«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Структура системы физического воспитания и спорта, системы образования в РФ. Система правового и нормативного обеспечения развития физической культуры и спорта в России. Конституционные положения в области физической культуры и спорта. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Лекция 2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта. Права и обязанности основных субъектов образования. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности. Порядок аккредитации образовательной деятельности. Организация деятельности по лицензированию в сфере физической культуры и спорта.

Практическое занятие № 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования и физического воспитания. Полномочия органов управления в

сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основами нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы физического воспитания и образования в РФ и в регионах», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные положения в области физической культуры и спорта.
2. Федеральный закон «Об образовании», "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Цели, задачи и структура закона. Основные понятия, используемые в законе.
3. Принципы государственной политики в области образования, физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
4. Закон Ульяновской области о физической культуре и спорте.
5. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления и физкультурно- спортивных объединений.
6. Полномочия федеральных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
7. Полномочия региональных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Полномочия местных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическое занятие № 2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Стандартизация спортивной подготовки и образования в сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: сформировать необходимый уровень знаний по организации, проведению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности. Изучить требования ФГОС к системе спортивной подготовки и физкультурного образования в различных организациях физкультурно-спортивной направленности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Права и обязанности основных субъектов образования.
2. Основные положения о процедуре лицензирования образовательной деятельности. Порядок аккредитации образовательной деятельности.
3. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Олимпийский комитет России, его задачи и функции. Физкультурно-спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации) и организации. Деятельность спортивных школ, училищ олимпийского резерва и

сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта.
4.Федеральные стандарты спортивной подготовки и программы спортивной подготовки. 5.Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическое занятие 3. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки, спортивных клубов и региональных спортивных федераций

Цель работы: изучить нормативно–правовые основы деятельности учреждений спортивной подготовки (региональных и местных спортивных федераций, ДЮСШ, СДЮСШОР, центров спортивной подготовки; школьных, студенческих спортивных клубов и региональных спортивных и др.) в условиях современной образовательной системы.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности организации спортивной подготовки на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ДЮСШ, СДЮСШОР, центр спортивной подготовки (ЦСП, ЦОП, ШВСМ), региональный спортивно-тренировочный центр (РСТЦ), училищах олимпийского резерва (УОР)).
2.Организация деятельности школьного спортивного клуба.
3.Организация деятельности студенческого спортивного клуба.
4.Организация деятельности спортивного клуба по месту жительства граждан.
5.Организация деятельности профессионального спортивного клуба.
6.Основные функции общероссийских, региональных и местных спортивных федераций. 7.Порядок государственной аккредитации общероссийских и региональных спортивных федераций.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическое занятие №4. Организация занятий физической культурой и массовым спортом по месту жительства граждан и на производстве, предупреждение травматизма. (Нормативно-правовой аспект)

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс как средство развития массового спорта.
2.Основные цели, задачи, целевые индикаторы Развития физической культуры и спорта в Ульяновской области в рамках программы на 2014 - 2018 годы.
3.Характеристика проблем, на которые направлена данная программа.
4.Ожидаемый эффект от реализации Программы.
5.Основные положения спортивной травматологии.
6.Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.
7.Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.
8.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Практическое занятие № 5. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.

Цель работы: сформировать основы специальных знаний по организации профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, спортивной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений системы образования», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1.Участники трудовых отношений в области физической культуры и спорта. 2.Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта. 3.Классификатор профессий рабочих и должностей служащих в сфере физической культуры и спорта.

4.Единая тарифная сетка.

5.Правовое положение спортсмена.

6.Контракт о спортивной деятельности.

7.Социально-правовая защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

8.Компетенция органов исполнительной власти в области здравоохранения и деятельность их организаций в развитии физической культуры и спорта.

9.Юридическая ответственность и ее виды о области физической культуры и спорта. 10.Процедура принятия на работу, увольнения и т.п.

11.Понятие о социальном партнёрстве и коллективном договоре.

12.Основные особенности (в том чисел льготы) в организации педагогического труда.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной, письменной форме.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада магистрант выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий магистранты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации

преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **индивидуальному заданию**.

При подготовке к выполнению индивидуального задания необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи магистрантам при подготовке к выполнению задания преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
2. Основные положения международной хартии "Физического воспитания и спорта".
3. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.
4. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
5. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
6. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
7. Правовое регулирование физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи в федеральных законах Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
9. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
10. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.

Содержание и защита итоговой практической работы (1 семестр)

Каждый магистрант после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 140 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012700-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361268

2. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212 (дата обращения: 29.03.2023). – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376318

2. Бондаренко, М. П. Организационно-правовые основы деятельности учреждений сферы физической культуры и спорта : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158114 (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. http://bmsi.ru/ Библиотека международной спортивной информации
2. http://libsport.ru/ Спортивная электронная библиотека
3. http://www.infosport.ru/ Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
4. http://минобрнауки.рф/ Министерство образования и науки РФ
5. http://www.minsport.gov.ru/ Министерство спорта Рроссийской федерации
6. http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека
7. http://www.libsport.ru/ Российская Спортивная Энциклопедия
8. http://www.teoriya.ru/ Научный портал «Теория. Ру»
9.http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"
10. http://www.teoriya.ru/fkvot/ Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
11. http://lesgaft-notes.spb.ru/ Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»
12. http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659/ Интернет ресурс клуба учителей физической культуры Ульяновской области. Раздел «В помощь учителю физической культуры»
13. http://www.olympic.org/ Международный олимпийский комитет
14. http://www.paralympic.org/ Международный паралимпийский комитет
15. http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp/ Международные спортивные федерации
16. http://www.iasi.org/ Международная ассоциация спортивной информации
17. http://www.olympic.ru/ Российский олимпийский комитет
18. http://www.aafla.org/4sl/links_frmst.htm/ Ссылки на центры спортивной информации
19. http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
20. http://lib.sportedu.by/internet/title/code_ru.pdf/ Всемирный антидопинговый кодекс на русском языке
21. http://www.vniifk.ru/ Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры
22. http://www.infosport.ru/minsport/ (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму;
23. http://www.olympic.ru (Сайт Олимпийского комитета России);
24. http://www.infosport.ru (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
25. http://www.eurosport.com (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
26. http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

27. http://www.goverment.ru/commitees/gkfkct.htm! (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
28. http://www.sportru.com (Сайт “Спортивные ресурсы”);
29. http://www.infosport.ru/main/law.htm (Правовая страница Национальной информационной сети “Спортивная Россия”);

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки
Рабочая программа Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций
Составитель: Л.И. Костюнина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом

Составители _____ Л.И. Костюнина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н.	06.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*