Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (ФРАНЦУЗСКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Привалова Е.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германских языков;

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум (французский (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (французский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах : «Практика устной и письменной речи (французский (второй) язык)», «Практическая фонетика (французский (второй) язык)», «Практическая грамматика (французский (второй) язык)».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Стилистика (французский (второй) язык)», «Теоретическая грамматика (французский (второй) язык)», «Страноведение (французский (второй) язык)», «Литература стран изучаемого языка (французский (второй) язык), Производственная (педагогическая) практика по французскому языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум (французский (второй) язык)» является формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Курс направлен на развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Большое внимание уделяется обеспечению культуроведческой направленности обучения, дальнейшему приобщению студентов к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны, умению представить её средствами иностранного языка, включению студентов в диалог культур.

Задачами освоения дисциплины является:

-ознакомление студентов с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- углубление способности и готовности студентов к самостоятельному непрерывному изучению языка, дальнейшему самообразованию и самооценке;

- просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке; направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коммуникативный практикум (французский (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной			

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-1 основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; ОР-3 основные модели речевого поведения ОР-5 особенности коммуникации в цифровой среде	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном языках ОР-4 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде	
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических,			

грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей			
ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	ОР-6 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как - структурных компонентов речи	ОР-7 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей	
ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	ОР-8 основные разновидности функциональных стилей речи и закономерности стилистического использования языковых единиц изучаемого иностранного языка	ОР-9 использовать функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	-	-	-	48	-	33	Экзамен (27)
8	4	144	-	-	-	64	-	53	Экзамен (27)
9	3	108	-	-	-	48	-	33	Экзамен (27)
10	6	216	-	-	-	96	-	93	Экзамен (27)
Итого:	16	576	-	-	-	256	-	212	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Средства массовой информации, их роль в современном обществе			12	8
Выбор профессии и трудоустройство	-		12	8
Профессиональная деятельность учителя иностранного языка	-		12	8
Новые технологии	-		12	9
Итого по 7 семестру	-	-	48	33
8 семестр				
Здоровье. Здоровый образ жизни. Медицина	-	-	16	13
Досуг. Свободное время	-	-	16	13
Занятия спортом	-	-	16	13
Роль французского языка в современном мире	-	-	16	14

Итого по 8 семестру	**-**	**-**	**64**	**53**
9 семестр				
Культура и искусство в России и во Франции.	**-**	**-**	**16**	**11**
Общественный и государственный строй России и Франции.	-	-	16	**11**
Праздники страны изучаемого языка.			16	**11**
Итого по 9 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**
10 семестр				
Актуальные вопросы социальной жизни в современном обществе.	**-**	**-**	**32**	**31**
Проблемы и ценности общества потребления.	**-**	**-**	**32**	**31**
Охрана окружающей среды и вопросы экологии.	**-**	**-**	**32**	**31**
Итого по 10 семестру	**-**	**-**	**96**	**93**
Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**256**	**212**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Средства массовой информации, их роль в современном обществе.
Общие сведения о СМИ. Печатная пресса в России и во Франции. Электронная пресса и Интернет. Аудиовизуальные средства массовой информации: радио и телевидение.

Тема 2. Выбор профессии и трудоустройство.
Профессиональное будущее молодых дипломированных специалистов. Рынок труда. Составление резюме и мотивационного письма. Успешное прохождение собеседования. Права и обязанности работников. Деятельность профсоюзов.

Тема 3. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка
Профессиональные и личностные качества современного учителя. Самосовершенствование и поиск новых образовательных технологий и методов.

Тема 4. Новые технологии.
Развитие новых технологий и их практическое применение в современной жизни. Примеры новых технологий. Вакцины. Робототехника. Разработка новых технологий.

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 1. Здоровье. Здоровый образ жизни. Медицина
Состояние здоровья. Части тела и анатомия человека. Усталость, стресс, переутомление. Боль. Болезнь. Зависимости. Медицинские услуги. Лечение.
Тема 2. Досуг. Свободное время.
Свободное время. Настольные игры. Путешествия. Каникулы. Просмотры фильмов и сериалов.
Тема 3. Занятия спортом.
Занятия спортом. Индивидуальные и командные виды спорта. Горнолыжный спорт.
Тема 3. Роль французского языка в современном мире.
История французского языка. Современное состояния французского языка. Заимствования во французском языке. Речь молодёжи. Правила орфографии современного французского языка.

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 1. Культура и искусство в России и во Франции.
В поисках прекрасного. Культурное достояние России и Франции. Литературное наследие. Современные российские и французские писатели. Живопись. Скульптура. Архитектура. Гравюра. Фотография. Кино и телевидение. Комиксы.

Тема 2. Общественный и государственный строй России и Франции.
Государственное устройство России и Франции.
Права человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Известные правозащитники. Выборы. Система выборов в странах изучаемого языка и в России. Предвыборная кампания, программы.
Тема 3. Праздники страны изучаемого языка.
Национальные праздники. Религиозные праздники. Семейные традиции: обручение, свадьба.

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 1. Актуальные вопросы социальной жизни в современном обществе.
Социальная коммуникация. Неоднородность общества. Равенство мужчин и женщин.
Проблемы образования.

Тема 2.Проблемы и ценности общества потребления.
Ценности общества потребления: из истории вопроса. Избыточное потребление товаров и услуг. Тенденции потребления. Альтернативные способы потребления в современном мире. Ответственное потребление. Потребление продуктов питания местного производства. Продажа товаров дистанционным способом. Совместное потребление. Совместная эксплуатация автомобиля. Рынок подержанных товаров.

Тема 3. Охрана окружающей среды и вопросы экологии.
Деятельность человека как причина проблем экологии. Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы. Охрана природы. Защита исчезающих видов растений и животных.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям);
- перевода предложений по изученной лексике.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Привалова Е.А., Демина М.А.
Актуальные темы французских СМИ : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. / Е.А.Привалова, М.А. Демина. – Ульяновск : 2018. – 57 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков

и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, выполнение переводных упражнений. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Выступление перед группой ОС-3 Индивидуальное задание ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как - структурных компонентов речи ОР-2 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде ОР-3 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Коммуникативный практикум (французский (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену
7 семестр

1. Médias. Généralités.
2. Audiovisiel : radio, télévision.
3. Presse écrite.
4. Périodiques français : quotidiens nationaux.
5. Périodiques français : hebdomadaires, mensuels, bi-mensuels, trimestriels, annuels.
6. Presse spécialisée.
7. Presse électronique et Internet.
8. Projets d'avenir.
9. L'avenir pour les jeunes diplômés.
10. Salariat.
11. Rédaction de CV et de lettre de motivation.
12. Recherche d'emploi.
13. Missions de Pôle emploi en France.
14. Missions de l'Agence d'intérim en France.
15. Se présenter à l'entretien d'embauche.
16. Astuces pour réussir son entretien d'embauches.
17. Droits des salariés.
18. Responsabilités des salariés.
19. Syndicats.
20. Devenir professeur de français.
21. Aptitudes professionnelles et personnelles des enseignants.
22. A la recherche constante des nouvelles méthodes de travail.
23. Savoir instaurer un climat de confiance, de dialogue et de respect ; savoir gérer les conflits.
24. Organiser des activités pour développer la pratique du language.
25. Donner des connaissances de base solides.
26. Les robots et les humains.
27. Nouvelles technologies
28. L'invention des vaccins.
29. Recherche technique.

Семестр 8

1. Être en bonne santé.
2. Le corps et les parties du corps
3. La douleur.
4. La dépendance : le tabagisme, l'alcoolisme.
5. Les maladies.
6. Se soigner.
7. Les Français, consommateurs des soins médicaux.
8. Système de santé.
9. Couverture médicale universelle en France.
10. Prévention des maladies.
11. Examens médicaux.
12. Loisirs.
13. Activités sportives.

14. Sports individuels et en équipe.
15. Les sports de montagnes.
16. Voyages.
17. Visionnage des films et des séries.
18. Jeux de société.
19. Jardinage.
20. Bricolage.
21. Camping.
22. Où passer les vacances ?
23. La langue française, son rôle à l'échelle internationale.
24. Du latin au français.
25. Naissance et évolution du français.
26. Savez-vous parler ado ?
27. Emprunts.
28. SOS Orthographe.

Семестр 9

1. Découvrir l'art.
2. Le patrimoine culturel russe .
3. Le patrimoine culturel français.
4. Les lettres et les arts.
5. Les préférences littéraires des Français.
6. A quoi servent les prix littéraires ?
7. Les écrivains russes et français d'aujourd'hui.
8. Peinture.
9. Architecture.
10. Gravure.
11. Photohraphie.
12. Cinéma
13. Télévision.
14. Bandes dessinées
15. Système politique russe.
16. Histoire des idées républicaines en France.
17. Liberté, égalité, fraternité.
18. Système politique français.
19. Les droits de l'homme.
20. Déclaration universelle des droits de l'homme.
21. Système électoral en Russie et en France.
22. Fêtes nationales française.
23. Fêtes religieuses.
24. Traditions familiales françaises.

Семестр 10

1. Société de communication.
2. Vivre c'est cohabiter
3. Une société hétérogène.
4. L'égalité homme-femme.
5. Le système d'enseignement en Russie et en France.

6. Les valeurs de la société de consommation : consommer de manière abondante afin de maintenir un idéal de vie.
7. Tendances consuméristes.
8. Modes alternatifs de consommation.
9. Consommation responsable.
10. Locavorisme.
11. Glanage.
12. Vente à distance.
13. Covoiturage.
14. Consommation collaborative.
15. Magasins bio.
16. Covoiturage.
17. Marché d'occasion.
18. Achat groupé.
19. Cause de la crise écologique.
20. Pollution de l'air.
21. Pollution de l'eau.
22. Pollution des sols.
23. Déchets et résidus.
24. Protection du milieu naturel.

Примерные практические задания к экзамену

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.
2.Диалог с экзаменатором по теме билета.
2.Выполнение переводных упражнений по изученным темам.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7,9 семестры	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1=24 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	-	32 х 1=32 балла	304 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	32 балла max	336 балла max	400 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
10 семестр	Разбалловка по видам работ	-	48 х 1=48 баллов	488 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	48 баллов max	536 баллов max	600 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 и 9 семестров

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

7 семестр

Лабораторная работа № 1. Les fonctions des médias

План

1. Médias. Généralités.
2. Audiovisiel : radio, télévision.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 2. Les fonctions des médias

План

1. Presse écrite.
2. Périodiques français : quotidiens nationaux.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 3. Les fonctions des médias

План

1. Hebdomadaires
2. Mensuels, bi-mensuels.
3. Trimestriels, annuels.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 4. Les fonctions des médias

План

1. Presse spécialisée.
2. Presse électronique et Internet.

Лабораторная работа № 5. Le choix d'une profession. Le salariat.

План

1. Projets d'avenir.
2. L'avenir pour les jeunes diplômés.
3. Salariat.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 6. Le choix d'une profession. Le salariat.

План

1. Rédaction de CV et de lettre de motivation.
2. Recherche d'emploi.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 7. Le choix d'une profession. Le salariat.

План

1. Missions de Pôle emploi en France.
2. Missions de l'Agence d'intérim en France.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 8. Le choix d'une profession. Le salariat.

План

1. Se présenter à l'entretien d'embauche.
2. Astuces pour réussir son entretien d'embauches.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа № 9. Le choix d'une profession. Le salariat.

План

1. Droits des salariés.
2. Responsabilités des salariés.
3. Syndicats.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №10. Le métier d'enseignant

План

1. Devenir professeur(e) de français.
2. Aptitudes professionnelles et personnelles des enseignants.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные работы №11-13 . Le métier d'enseignant

План

1. A la recherche constante des nouvelles méthodes de travail.
2. Savoir instaurer un climat de confiance, de dialogue et de respect ; savoir gérer les conflits.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные работы №14-16. Le métier d'enseignant

План

1. Organiser des activités pour développer la pratique du language.
2. Donner des connaissances de base solides.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №17-20 . Les nouvelles technologies.

План

1. Les robots et les humains.
2. Nouvelles technologies

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №21-24. Nouvelles technologies.
План
1. L'invention des vaccins.
2. Recherche technique.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

8 семестр

Лабораторная работа №1 . Santé. Médecine.
План
1. Être en bonne santé.
2. Le corps et les parties du corps

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №2 . Santé. Médecine.
План
1. La douleur.
2. Les maladies

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №3 . Santé. Médecine.
План
1. Dépendances.
2. Tabagisme.
3. Alcoolisme.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №4 . Santé. Médecine.
План
1. Maladies.
2. Se soigner.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №5 . Santé. Médecine.
План
Les Français, consommateurs des soins médicaux.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №6. Santé. Médecine.
План
25. Système de santé.
26. Couverture médicale universelle en France.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №7 . Santé. Médecine.

План
Prévention des maladies.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №8 . Santé. Médecine.
План
Examens médicaux.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №9 . Loisirs
План
1. Loisirs.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №10 . Loisirs
План

1. Tourisme solidaire.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №11 . Loisirs
План

1. Vacances à la campagne.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №12 . Loisirs
План
1. Nouvelles tendences: Couchsurfing.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №13 . Loisirs
План
1. Voyages.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №14 . Loisirs
План
1. Visionnage des films et des séries.
2. Jeux de société.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №15 . Loisirs

План

1. Jardinage.
2. Bricolage.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №16 . Loisirs

План

1. Faire du camping.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №17 . Activités sportives.

План

1. Faire de l'exercice.
2. Les activités sportives dans un club de gym.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №18. Activités sportives

План

1. L'histoire des Jeux olympiques.
2. Battre le record du monde.
3. Problème de dopage.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №19. Activités sportives

План

1. Les sports d'équipe .
2. Les équipes françaises les plus titrés.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №20. Activités sportives

План

1. La coupe du monde de football.
2. Le Tournoi de six nations.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №21. Activités sportives

План

1. Les sports individuels.
2. L'athlétisme.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №22. Activités sportives

План

1. Le patinage artistique français.

2. L’équitation.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №23. Activités sportives

План

1. Le cyclisme.
2. Le Tour de France.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №24. Activités sportives

План

1. Les sportifs français de légende.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №25-26. La langue française

План

1. La langue française, son rôle à l’échelle internationale.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №27-28 . La langue française

План

1. Du latin au français.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №29 . La langue française

План

Naissance et évolution du français

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №30 . La langue française

План

Savez-vous parler ado ?

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №31. La langue française

План

Emprunts.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №32 . La langue française

План

SOS Orthographe.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

9 семестр

Лабораторная работа №1 . La culture et l'art russe et français

План

1. Découvrir l'art.
2. Les lettres et les arts.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №2. La culture et l'art russe et français

План

1. Le patrimoine culturel français.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №3. La culture et l'art russe et français

План

1. Le patrimoine culturel russe

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №4. La culture et l'art russe et français

План

1. Les préférences littéraires des Français.
2. A quoi servent les prix littéraires ?
3. Les écrivains russes et français d'aujourd'hui.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №5. La culture et l'art russe et français

План

1. Peinture.
2. Gravure.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №6. La culture et l'art russe et français

План

1.Architecture

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №7. La culture et l'art russe et français

План

1. Cinéma
2. Télévision.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №8. La culture et l'art russe et français
План
1. Photographie.
2. Bandes dessinées

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №9-10. Le système pomitique en Russie et en France
План
Système politique russe.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №11-12. Le système politique en Russie et en France
План
Histoire des idées républicaines en France.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №13-14. Le système politique en Russie et en France
План

1. Liberté, égalité, fraternité.
2. Système politique français.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №15. Le système politique en Russie et en France
План

1. Les droits de l'homme.
2. Les droits des femmes.
3. Les droits de l'enfant.
4. Déclaration universelle des droits de l'homme.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №16. Le système politique en Russie et en France
План

1. Système électoral en Russie
2. Système électoral en France.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №17. Fêtes et jours fériés en France
План
1. Fêtes civiles.
2. 1er janvier, jour de l'an**.**

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №18. Fêtes et jours fériés en France
План
1. 1er mai, fête du travail
2. 8 mai, fête de la Victoire

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №19. Fêtes et jours fériés en France
План
1. 14 juillet, fête nationale française.
2. 11 novembre : armistice.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №20. Fêtes et jours fériés en France
План
1. Fêtes religieuses.
2. Lundi de Pâques, Jeudi de l'Ascension, Lundi de Pentecôte, Assomption, Toussaint

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №21. Fêtes et jours fériés en France
План
1. Noël.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №22-23. Fêtes et jours fériés en France
План
Fêtes locales.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №. Fêtes et jours fériés en France
План
Traditions familiales.
Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

10 семестр

Лабораторная работа №1-2. La société française d'aujourd'hui.
План
1. L'histoire de l'immigration.
2. Le mariage blanc et le mariage gris.
3. Le bouillonnement culturel.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №3-4. La société française d'aujourd'hui.
План
1. Une société hétérogène
2. Vivre s'est cohabiter.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №5-6. La société française d'aujourd'hui.
План
1. L'égalité homme-femme.
2. Le plafond de verre.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №7-8. La société française d'aujourd'hui.
План
1. Les riches et les pauvres.
2. Le Monde : Les enfants de cadres accèdent plus facilement à l'emploi.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №9-10. La société française d'aujourd'hui.
План
1. Le système d'enseignement en France.
2. L'enseignement préscolaire et élémentaire.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №11-13. La société française d'aujourd'hui.
План
1. L'enseignement secondaire en France.
3. L'enseignement post-secondaire non-supérieur.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №14-16. La société française d'aujourd'hui.
План

1. L'enseignement supérieur en France.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №17-18. La société de consommation.
План
1. Les valeurs de la société de consommation : consommer de manière abondante afin de maintenir un idéal de vie.
2. Les valeurs humaines les plus importantes.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №19-20. La société de consommation.

План

1. Tendances consuméristes.
2. Société de consommation et son impact sur l'environnement.
3. Nous sommes arrivés à un point de non-retour ?

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №21-22. La société de consommation.

План

1. Modes alternatifs de consommation.
2. Consommation responsable.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №23-24. La société de consommation.

План

1. Locavorisme.
2. Glanage.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №25-26. La société de consommation.

План

1. Vente à distance.
2. Covoiturage.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №27-28. La société de consommation.

План

Consommation collaborative.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №29-30. La société de consommation.

План

1. Magasins bio.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №31-32. La société de consommation

План

1. Marché d'occasion.
2. Achat groupé.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №33-34. Protection de l'environnement

План

1. Cause de la crise écologique.
2. Les conséquences possibles.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №35-36. Protection de l'environnement

План

1. Pollution de l'air.
2. Des effets graves sur les écosystèmes.
3. L'impact de l'air vicié sur la santé des humains.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №37-38. Protection de l'environnement

План

1. Pollution de l'eau.
2. Le problème d'une alimentation suffisante en eau.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №39-40. Protection de l'environnement

План

1. Elaboration de la politique d'assainissement du milieu marin.
2. Installation des stations d'épuration, de traitement de l'eau potable et des réseaux d'assainissement.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №41-42. Protection de l'environnement

План

1. Pollution des sols.
2. Les causes de la dégradation et de la salinisation des sols.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №43-44. Protection de l'environnement

План

1. Déchets et résidus
2. Des impacts néfastes des déchets et des résidus
3. Recyclage.

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторная работа №45-46. Protection de l'environnement

План

1. Protection du milieu naturel.
2. Création des réseaux d'espaces protégés.
3. Sensibilisation du public.

Лабораторная работа №47-48. Protection de l'environnement

План

1. Des politiques élaborées face à des problèmes écologiques
2. La gestion des ressources écologiques à l'échelle planétaire.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций учебное пособие. Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015 г. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429211&sr=1]

2. Багана Ж. Parlons francais: Поговорим по-французски : учеб. пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина – М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. – 144 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83538

3.Баган Ж. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Баган, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 144 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57632

Дополнительная литература

1. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык) Часть II. – Новосибирск: НГТУ, 2013.- 64 стр.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258627
2. Речевая практика французского языка: сборник текстов : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. Е. А. Коровушкина, Л. М. Космачёва ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575019