Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Программа учебной дисциплины экологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Истомина Е.Ю.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экспертиза и прогнозирование» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестре: Региональная флора, Региональная фауна, Основы фитоценологии, Основы зооценологии, Основы гидробиологии, Экологии и здоровье человека, Ландшафтоведение, Аналитическая химия в экологическом мониторинге, Экологический мониторинг, Охрана природы и рациональное природопользование и др.

Результаты изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и прогнозирование» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Биотехнологии в охране окружающей среды, Социальной экологии, Агроэкологии и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и прогнозирование» является: формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в проектной документации и навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы, а также развитие природоохранного мировоззрения студентов.

Задачей освоения дисциплины является фомирование у студентов экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений, в получении ими практических навыков в данной области; изучение роли и места экологической экспертизы в управлении природопользованием,

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическая экспертиза и прогнозирование» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).			

ПК-2.1. Знает способы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт, пояснительных записок;	ОР-1 знает современные методы практических исследований в ходе экологической экспертизы	ОР-2 умеет работать сэкологическими и природными объектами, составлять их описание	ОР-3 владеет методамиэкологической экспертизы
ПК-2.2. Критически анализирует информацию;	ОР-4 знает современные источники информации по экологической экспертизе	ОР-5 умеет находить, анализировать и систематизировать информацию по изучаемым проблемам с использованием источников научной и учебной литературы, информационных баз данных	ОР-6 владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-2.3. Составляет отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки и представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований.	ОР-7 знает методики проведения экологической экспертизы	ОР-8 умеет проводить экологическую экспертизу различных объектов	ОР-9 владеет навыками составления отчётов по результатам проведенной экологической экспертизы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия,час	Лабораторные занятия,час	Самостоят.работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделаитем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.	2	-	4	10
Тема 2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	4	-	4	10
Тема 3. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.	4	-	6	10
Тема 4. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.	2	-	6	10
ИТОГО за 7 семестр:	**12**	**-**	**20**	**40**

3.2. Краткоеописаниесодержаниятем(разделов)дисциплины

Тема1. Введение. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.

Введение. Место дисциплины в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи. Цель и задачи курса, его структура Основные понятия, термины, определения. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России. История развития.

Тема 2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Основные понятия, цель, задачи, принципы, объекты, основные этапы процедуры проведения ОВОС. Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов на государственную экологическую экспертизу. Содержание материалов ОВОС.

Тема 3. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование.

Тема 4. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

Федеральное и регионально законодательство об особо охраняемых природных территориях. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий,

обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

-подготовкакустнымопросам,

- подготовка реферата,

- подготовка презентации.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.

1. Дать определение экологической экспертизы. Перечислить основные законодательные акты в области экологической экспертизы.

2. Перечислить основные принципы экологической экспертизы.

3. Назвать цели и задачи экологической экспертизы.

4. Перечислить виды экологической экспертизы. Основные отличия.

5. Перечислить объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.

6. Перечислить объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.

7. Назовите виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства.

Тема 2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

1. Дать определение ОВОС.
2. Цель, задачи. ОВОС.
3. Назовите принципы проведения ОВОС.
4. Объекты проведения ОВОС.
5. Этапы проведения ОВОС.

Тема 3. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

1.Государственная экологическая экспертиза.

2. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии.

3. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе.

4. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование.

5. Виды и структура заключения государственной экологической экспертизы.

Тема 4. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

1. Какие показатели учитываются при принятии решений о создании особо охраняемыхприродных территорий?

2. Перечислите категории особо охраняемых природных территорий категории с учетом особенностей режима.

3. Назовите категории особо охраняемых природных территорий только федерального значения.

4. С какой целью создаются охранные зоны вокруг ООПТ?

5. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

6. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.

7. Какова роль общественности в организации ООПТ?

8. Каким органом утверждается Положение о государственном природном заповеднике?

9. Порядок образования государственных природных заповедников, заказников, национальных парков.

Примерные темы рефератов

1. История развития экологической экспертизы и ОВОС в России.
2. Основные законодательные акты в области экологической экспертизы.
3. Объекты экологической экспертизы.
4. Значение экологического нормирования при экологической оценке намечаемой хозяйственной деятельности.
5. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон проектов реконструкции и строительства.
6. Перечень мероприятий по предотвращению и снижению негативного воздействия объекта на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации охранных мероприятий.
7. Оценка воздействия на окружающую среду.
8. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.
9. Общественная экологическая экспертиза.
10. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова.

11. Мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.

12. Государственная экологическая экспертиза объектов 1 и 2 категории.

13. Оценка загрязнения атмосферного воздуха при разработке раздела ОВОС.

14. Экологическая экспертиза разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории.

15. Экологическая экспертиза разделов по оценке водных объектов.

16. Природные ресурсы и их использование.

17. Региональное законодательство об особо охраняемых природных территориях.

18. Мероприятия по охране недр в проектной документации

19. Подготовка материалов комплексного экологического обследования ценных природных территорий для экологической экспертизы.

20. Экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования ценных природных территорий.

21. Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации.

Примерный перечень тем презентаций

1. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.
2. История развития экологической экспертизы в России.
3. Основные положения федерального закона от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
4. Основные положения федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Основные положения федерального закона от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
6. Основные положения федерального закона от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
7. Основные понятия, цель, задачи, принципы ОВОС.
8. Объекты ОВОС федерального уровня при разработке проектной документации.
9. Объекты ОВОС регионального уровня при разработке проектной документации.
10. Основные этапы и участники процедуры проведения ОВОС.
11. Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов для государственной экологической экспертизы.
12. Требование к материалам ОВОС .
13. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
14. Результаты процедуры ОВОС.
15. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова.
16. Мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова.
17. Мероприятия по охране объектов растительного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.
18. Мероприятия по охране объектов животного мира и среды их обитания при разработке разделов ООС в проектной документации.
19. Мероприятия по охране лесного фонда в проектной документации.
20. Мероприятия по сохранению водных биоресурсов и их среды обитания в проектной документации.
21. Методика исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу РФ (Приказ МПР от 28 апреля 2008 г. N 107**).**

22. Методика исчисления размера вреда, причиненного среде обитания объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ (Приказ МПР от 28 апреля 2008 г. N 107**).**

23. Содержание программы экологического мониторинга при разработке разделов ООС в проектной документации.

24. Мероприятия по обращению с отходами производства и потребления в проектной документации.

25. Исчисление размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов.

26. Исчисление размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды (Приказ МПР от 8 июля 2010 г. N 238).

27. Основные требования к проведению общественных обсуждений при подготовке материалов для проведения государственной экологической экспертизы.

28. Процедура проведения государственной экологической экспертизы федерального уровня.

29. Процедура проведения государственной экологической экспертизы регионального уровня.

30. Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу.

31. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии.

32. Эксперт, его права и обязанности. Требования к индивидуальным характеристикам экспертов.

33. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе.

34. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование общественной экологической экспертизы.

35. Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

36. Особенности проведения государственной экологической экспертизы объектов 1 и 2 категории.

37. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий.

38. Особенности экологической экспертизы разделов проектной документации по оценке мероприятий по охране атмосферного воздуха. Критерии оценки загрязнения атмосферного воздуха при разработке раздела ОВОС.

39. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке водных объектов.

40. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон.

41. Федеральное законодательство об особо охраняемых природных территориях.

42. Региональное законодательство Ульяновской области об особо охраняемых природных территориях.

43. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения.

44. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методических материалы:

Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 48 с. - Список лит.: с. 48. -

1.00.URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5

Тема 1. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
2. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"

Тема 2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

1. Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»

Тема 3. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

1. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 06.05.2014 N 204 Административный регламент федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня

Тема 4. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
3. Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
4. Красная книга РФ;
5. Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20 - Примерное положение о государственных природных заказниках в Российской Федерации).

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 – Устныйопрос ОС-2 – Реферат ОС-3 – Презентация	ОР-1 – знает современные методы практических исследований в ходе экологической экспертизы. ОР-2 – умеет работать сэкологическими и природными объектами, составлять их описание. ОР-3 – владеет методамиэкологической экспертизы. ОР-4 – знает современные источники информации по экологической экспертизе. ОР-5 – умеет находить, анализировать и систематизировать информацию по изучаемым проблемам с использованием источников научной и учебной литературы, информационных баз данных. ОР-6 – владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников научной и учебной литературы, информационных баз данных. ОР-7 – знает методики проведения экологической экспертизы. ОР-8 – умеет проводить экологическую экспертизу различных объектов. ОР-9 – владеет навыками составления отчётов по результатам проведенной экологической экспертизы.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 – Зачетвустнойформе	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическая экспертиза и прогнозирование».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 – Зачет в устной форме

Примерные вопросы для зачета

1. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России.
2. Основные этапы развития экологической экспертизы в России.

3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): основные понятия, цель, задачи.
4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): принципы, объекты.
5. Основные этапы процедуры проведения ОВОС.
6. Положение об ОВОС в РФ.
7. Значение ОВОС при подготовке материалов на государственную экологическую экспертизу.
8. Содержание материалов ОВОС.
9. Государственная экологическая экспертиза.
10. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии.
11. Общественная экологическая экспертиза.
12. Законодательные требования к экспертизе.
13. Экологическая экспертиза: цель, задачи, принципы.
14. Экологическая экспертиза: объекты, субъекты, финансирование.
15. Федеральное законодательство об особо охраняемых природных территориях.
16. Регионально законодательство об особо охраняемых природных территориях.
17. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения.
18. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещениелекций	Посещениепрактических занятий	Работа напрактических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6×1=6 баллов	10×1=10 баллов	10×12=120 баллов	32балла	32 балла
	Суммарныймакс.балл	6 баллов max	10 баллов max	120 баллов max	32 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

По итогам изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и прогнозирование», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы(2 ЗЕ)
«зачтено»	более100
«не зачтено»	100именее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся,

требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Перечень практических работ

Практическая работа №1. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России

План:

1. Дать определение экологической экспертизы. Перечислить основные законодательные акты в области экологической экспертизы.
2. Перечислить основные принципы экологической экспертизы.
3. Назвать цели и задачи экологической экспертизы.
4. Перечислить виды экологической экспертизы. Основные отличия.
5. Перечислить объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
6. Перечислить объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.
7. Назовите виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №2. История развития экологической экспертизы в России.

План:

1. Развитие экологической экспертизы в СССР.
2. Развитие экологической экспертизы в России.

Защита рефератов и презентаций по теме, обсуждение вопросов.

Практическая работа №3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

План:

1. Дать определение ОВОС.
2. Цель и задачи ОВОС.
3. Принципы проведения ОВОС.

4. Объекты проведения ОВОС.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

План:

1. Основные этапы и участники процедуры проведения ОВОС.
2. Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов для государственной экологической экспертизы.
3. Требование к материалам ОВОС .
4. Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
5. Результаты процедуры ОВОС.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №5. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

План:

1. Основные требования к проведению общественных обсуждений при подготовке материалов для проведения государственной экологической экспертизы.
2. Процедура проведения государственной экологической экспертизы федерального уровня.
3. Процедура проведения государственной экологической экспертизы регионального уровня.
4. Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу.
5. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии.
6. Эксперт, его права и обязанности. Требования к индивидуальным характеристикам экспертов.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №6. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

План:

1. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе.
2. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование общественной экологической экспертизы.
3. Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
4. Особенности проведения государственной экологической экспертизы объектов 1 и 2 категории.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №7. Порядок и условия проведения экологической экспертизы.

План:

1. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий.
2. Особенности экологической экспертизы разделов проектной документации по оценке мероприятий по охране атмосферного воздуха. Критерии оценки загрязнения атмосферного воздуха при разработке раздела ОВОС.
3. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке водных объектов.
4. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа №8. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

План:

1. Федеральное законодательство об особо охраняемых природных территориях.
2. Региональное законодательство Ульяновской области об особо охраняемых природных территориях.

Изучение основных нормативно-правовых документов по теме.

Практическая работа №9. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

План:

1. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения.
2. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Изучение основных нормативно-правовых документов по теме.

Практическая работа №10. Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.

План:

1. Составление экологического паспорта на ООПТ Ульяновской области (по выбору студента).

Доклад о результатах разработанного паспорта ООПТ Ульяновской области.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основнаялитература

1. Основы экологической экспертизы : учебник / В. М. Питулько, В. К. Донченко, В. В. Растоскуев, В. В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 566 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012317-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153782
2. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2013. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515087
3. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 141 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263

Дополнительнаялитература

1. Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 48 с. - Список лит.: с. 48. - 1.00. Режим доступа: URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-

%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5

2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко и др. ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736

Интернет-ресурсы

Симбирск-флора[Электронныйресурс].Режимдоступа:http://simbir-flora.narod.ru/

Красная книга РФ. Растения [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://redbookrf.ru/

Бесплатнаяэлектроннаябиологическаябиблиотека[Электронныйресурс].Режим доступа:http://zoomet.ru/metod_sreda.html