Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» сентября 2020 г.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Программа учебной дисциплины базовой части
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Сафина Г.М., к.ф.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения
Дрощев М.Г, начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономика и социология труда» включена базовую часть Блока 1 – Б1.Б.21 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование у будущих управленцев восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления моделирования в управлении персоналом.

Планируемые результаты изучения дисциплины «Экономика и социология труда»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	ОР-1 требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке, составные элементы социального контроля в сфере труда; понятия, факторы и механизмы функционирования рынка труда и занятости	ОР-2 принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом; принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность; уметь проводить исследования по оценке внутренних и внешних социально-экологических факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	ОР-3 современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала)
владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы персонала, участвовать в составлении и	ОР-4 виды и формы безработицы, механизм государственного регулирования социально-трудовых отношений; навыки анализа показателей по труду; методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования труда персонала организации	ОР-5 рассчитать численность и профессиональный состав персонала, осуществлять социальное регулирование взаимодействий и отношений в сфере труда; проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов; умеет создать	ОР-6 современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т. ч.

реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29)		благоприятные условия для эффективного использования рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства;	аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями); владеть практическими навыками сбора информации для анализа социально-экологических внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» является дисциплиной базовой части Блока 1 – Б1.Б.21 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения школьного курса по Обществознанию.

Результаты изучения дисциплины «Экономика и социология труда» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Теория и практика социального партнерства», «Корпоративная социальная ответственность».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа
2 семестр				
Тема 1. Экономика и социология труда как наука				5
Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека	1			5
Тема 3. Социально–трудовые отношения		1		5
Тема 4. Оценка эффективности производительности труда.	1			5
Тема 5. Социологические исследования в организации		1		5
Тема 6. Труд и личность		1		5
Тема 7. Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.		1		5
Тема 8. Трудовая мобильность				5
Тема 9.Социальный контроль в сфере труда				9
Тема 10. Оценка затрат на персонал		2		9
Итого	2	6		58

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Экономика и социология труда как наука

Специфика экономического и социологического подходов к изучению процесса труда. Целесообразность их совмещения в практической деятельности. Классификация труда по различным признакам: по характеру и содержанию, по предмету и продукту, по средствам и способам, по условиям. Понятие качества рабочей силы и его связь с содержанием труда. Обогащение социально-экономического содержания труда.

Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека.

Состав трудовых ресурсов (на основании статистической практики). Характеристика трудовых ресурсов РФ. Дифференциация населения на основании занятости. Методы расчета трудовых ресурсов: демографический, экономический, универсальный.

Тема 3. Социально–трудовые отношения.

Структура социально-трудовых отношений: субъекты, объекты; уровни, элементы. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, солидарность, субсидиарность, социальное партнерство, конфликт, дискриминация.

Тема 4. Оценка эффективности производительности труда.

Основные элементы организации труда: разделение и кооперация, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, подбор и развитие персонала, улучшение условий труда, рационализация трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени на производстве. Методы изучения затрат рабочего времени. Проектирование научной организации труда. Критерии оценки внедренных проектов организации труда.

Тема 5. Социологические исследования в организации.

Цель и задачи социологических исследований в организации. Виды социологических исследований: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперименты и мониторинг. Первичная социологическая информация и способы ее получения. Оценка социологических исследований.

Тема 6. Труд и личность.

Анализ и оценка трудовых ресурсов организации. Анализ состава работников по полу, возрасту, стажу, образованию. Анализ профессионально-квалификационного состава работников.

Отчуждение труда. Концепция К.Маркса. Характеристики и последствия.

Тема 7 Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.

Понятие и особенности рынка труда. Рынок труда в России. Сегментация на рынке труда. Занятость и безработица на рынке труда. Миграция на рынке труда. Безработица. Виды безработицы. Безработица в России.

Тема 8. Трудовая мобильность.

Внутрифирменная и межфирменная трудовая мобильность. Межрегиональная и межгосударственная мобильность. Факторы трудовой мобильности: размер оплаты труда, условия труда, социальное положение работника, продвижение по карьерной лестнице, размер предприятия. Движение кадров на предприятии. Внутреннее и внешнее движение кадров. Коэффициент оборота кадров, коэффициент текучести кадров. Кадровая политика организации. Направления и методы ее разработки.

Показатели трудовой мобильности. Коэффициент Напряженности на рынке труда. Особенности трудовой мобильности в России.

Тема 9. Социальный контроль в сфере труда.

Понятие социального контроля. Способы социального контроля: социализация, ответственность, санкции. Функции социального контроля. Роль комитетов по труду, занятости и социальным вопросам.

Тема 10. Оценка затрат на персонал.

Классификация затрат организации на персонал. Прямые и косвенные затраты. Затраты на заработную плату и социальные выплаты. Затраты на профессиональное обучение. Окупаемость затрат на персонал. Управление затратами на персонал с позиции производительности труда.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Контрольная работа (тестовые задания):

Примеры тестовых заданий для контрольной работы

1. Что является главной отличительной особенностью труда?

а) производство различных товаров б)использование орудий труда *в) совместная деятельность* г)идеальное целеполагание.

2. Определяющим для формирования и развития человека и общества является: а) предмет груда б)средства труда в)продукт труда *г)изменение общественных отношений.*

3. Двойственный характер труда означает, что результатом труда является:

а) производство, во-первых, материальной продукции, а во-вторых, услуг и информации.

б)удовлетворение общественных потребностей и формирование общественных отношений

в) умственный и физический груд.

4. Предметы социологии труда и экономики труда:

а)совпадают полностью *б)совладают частично* в)не совпадают

г)иногда совпадают, иногда нет.

5. Социология труда — это:

а)специальная социологическая теория

б)прикладная часть социологии

в)комплексная дисциплина

г)наука о труде

д)наука о трудовых коллективах.

6. *Вычеркните лишнее*. Социальные факты — это:

а) систематизированные характеристики массового поведения б) систематизированные характеристики массового сознания

в) систематизированные характеристики продуктов материальной и духовной деятельности

г) результаты опросов.

7. Основными представителями французской школы социологии труда являются:
а)О. Конт б)М. Вебер *в)Э. Дюркгейм* г)А. Смит д)Г. Зиммель.

8. *Вычеркните лишнее.* Основными представителями немецкой школы социологии труда являются:
а)А. Маслоу б)Ф.
Герцберг в)К.
Маркс г) К
Зиммель *д)М.*
Вебер.

9. Основными представителями современного периода исследований в социологии труда являются:
а)А. Маслоу б)Г.
Зиммель *в)Э.*
Мейо г)А.
Файоль д)Ф.
Герцберг е)Ф.
Тейлор.

10. Спецификой социологического анализа трудовой деятельности является:
а)подбор и расстановка кадров
б)повышение экономической эффективности труда
в)соотношение затрат труда и его результатов
г) роль человеческого фактора в процессе труда.

11. Социологический смысл понятия «организация труда» —
а) расстановка работников и наделение каждого из них определенными трудовыми функциями
б) кооперация труда, выбор оптимальных форм трудовой деятельности
в) трудовое поведение и мотивация труда
г) подготовка кадров и повышение квалификации работников.

12. Индивидуальный труд есть элемент: а)
экономического разделения труда *б)*
технологического разделения труда в) то
и другое верно г) то и другое неверно.

13. Индивидуальная трудовая деятельность есть элемент:
а) экономического разделения труда б)
технологического разделения труда в)
то и другое верно г) то и другое не
верно.

14. Понятия «содержание труда» и «содержательность труда»: а)
полностью совпадают; это разные названия одного и того же
б)совпадают частично *в)не совпадают*

г) иногда совпадают, иногда нет.

15. Понятие «условия труда» означает:
а) расстановку работников на производстве
б)характер трудовых операций

в)степень опасности предмета, средств труда, и производственной среды
г)психологический климат в коллективе д)все вышеназванное.

16. «Удовлетворенность трудом» означает:
а)оценку работниками содержания труда;
б)оценку работником содержательности труда
в) удовлетворенность материальным вознаграждением за труд
г) чувство внутренней согласованности между потребностями личности и степенью их реализации.

17. Экономика изучает:
а)экономические отношения в труде
б)управленческие отношения
в)организацию труда
г) взаимодействия в системе человек — техника — производственная среда.

18. «Отношение к труду» входит в понятие: а)
содержания труда б)организации труда
в)содержательности труда г) условий
труда.

19. *Вычеркните лишнее.* Обогащение труда включает в себя:
а) расширение зон обслуживания
б) перемену рабочих мест
в) гибкий график рабочего времени
г) расширение должностных обязанностей
д) комнаты психологической разгрузки.

20. Инструментальное отношение к труду — это: а)
применение сложных приборов и инструментов б)
ориентация не на работу, а на досуг в) высокая
удовлетворенность трудом
г) технологическая подготовка производства.

21. Профессионально-должностная структура — это: а)
совокупность профессий и должностей б) социальная
структура общества
в) взаимосвязь людей, объединенных в групповые общности, по поводу выполнения определенных видов труда
г) вертикальные и горизонтальные связи в труде.

22. Появление профессий связано с:
а)усложнением труда *б)разделением*
труда в)механизацией труда г)
использованием орудий труда.

23. Инженер-электрик—: это:
а) профессия
б)специальность
в)квалификация
г) должность.

24. Социальный статус — это: а)
служебное положение б)престиж

в) место в профессионально-должностной структуре г)
уровень экономического благосостояния.

25. *Вычеркните лишнее.* К функциям профессионально-должностной структуры относятся:
а)кооперация труда
б)специализация труда
в)координация труда
г)соответствие характеристик работников и рабочих мест
д)обеспечение соответствия численности руководителей и исполнителей.

26. С ростом заработной платы предложение труда:
а)увеличивается
б)уменьшается
в)сначала увеличивается, потом уменьшается.

27. Классическую теорию рынка труда разработал:
а)Ф. Гегель
б)Д. Рикардо
в)К. Маркс
г) Дж. Кейнс.

28. Спрос и предложение на рынке труда:
а)автоматически взаимно уравновешивается
б)равновесие зависит от уровня заработной платы
в) не уравновешивается.

29. Фрикционной безработицей называется:
а)добровольная смена работы
б)смена работы из-за увольнения
в)потеря сезонной работы г)все
вышеперечисленное.

30. Структурная безработица возникает из-за: а)
изменения структуры производства б)изменения
структуры потребления
в) изменения в потребности на профессии и специальности на рынке труда
г)изменения в структуре безработицы.

31. Циклическая безработица возникает из-за:
а) изменения сезонного спроса на рабочую силу
б)спроса на рабочую силу в зависимости от экономических циклов
в)спада производства
г) размера инвестиций.

32. Работник работает неполную рабочую неделю. Это может быть:
а)скрытая безработица б)частичная занятость *в)то и другое верно* г) то и
другое неверно.

33. Оборот рабочей силы характеризует:
а) уровень безработицы б)изменение в количестве рабочих мест *в)*
сумму всех приемов и увольнений

г) разность между принятыми и уволенными.

35. Техника — это:
а)машины, станки, инструменты
б)знания, умения
в)то и другое
г) больше первое
д)больше второе.

36. Технология и способ производства — это: а)
понятия, отражающие труд с разных сторон б)разные
понятия;
в)понятие «способ производства» включает в себя понятие «технология» г)
понятие «технология» включает в себя понятие «способ производства».
* Понятие «технология» предполагает:
а) стабильность б)изменения *в) то и*
другое верно

г) то и другое неверно.

* Изменения в технологиях отражают:
а)качественное совершенствование выпускаемой продукции
б)повышение производительности труда
в)развитие общества
г)изменение способа производства.

39. Инновация — это:
а)получение и распространение новых результатов деятельности;
б)рационализаторская деятельность в)изобретательская деятельность
г)разрешение противоречия между обществом и личностью.

40. Инновационная деятельность в производстве началась:
а) с 20-х годов
б)с 30-х годов
в)с 70-х годов
г)это постоянный процесс.

41. Понятия «новшество» и «нововведение»:
а)понятия однозначные
б)разные названия одного и того же
в)понятие «новшество» шире понятия «нововведение»
г)понятие «нововведение» шире понятия «новшество».

42. *Какой ответ наиболее полный?* Инновационная политика — это:
а)формирование структуры спроса на рынке товаров и услуг
б)внедрение информационных технологий *в)управляемое*
развитие г)генерирование новых идей.

43. Мотивация трудового поведения означает:
а)удовлетворение интересов человека в труде
б)проявление внутренней структуры личности
в)удовлетворение потребностей
г)все вышеперечисленное верно

д)все из вышеперечисленного неверно.

44. *Вычеркните лишнее.* К слагаемым трудовой мотивации относятся:
а)потребности *б)ценностные ориентации* в)мотивы г)стимулы.

45. Ниже перечислен ряд потребностей. Расположите их в соответствии с классификацией А. Маслоу:
а) физиологические
б) духовные
в) престижные
г) социальные
д) экзистенциональные.

Темы для групповых обсуждений и работы в микрогруппах

1. Отличие экономического и социологического подходов к изучению труда.
2. Основные этапы развития экономических и социологических знаний в области труда.
3. Изменение характера и содержания труда на протяжении развития общества.
4. Структура формирования трудовых ресурсов.
5. Методы расчета трудовых ресурсов.
6. Рынок труда. Сегменты ранка труда. Ситуация на рынке труда в РФ.
7. Миграция и рынок труда.
8. Трудовой потенциал работника, организации, общества.
9. Персонал организации. Классификация персонала по категориям.
10. Социально-трудовые отношения. Типы социально – трудовых отношений.
11. Качество трудовой жизни.
12. Показатели качества трудовой жизни с позиции работника, организации, общества.
13. Характеристика основных направлений кадровой политики организации.
14. Основные элементы научной организации труда. Оценка эффективности мер НОТ.
15. Разделение и кооперация труда.
16. Производственные бригады. Виды бригад.
17. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест.
18. Требования к организации рабочих мест.
19. Аттестация и рационализация рабочих мест.
20. Виды норм труда.

Тематика рефератов

1. Методы изучения трудового процесса.
2. Интенсивность и производительность труда.
3. Условия труда. Факторы, формирующие условия труда.
4. Мероприятия, направленные на оптимизацию режимов труда и отдыха.
5. Этапы и стадии проведения функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности.
6. Учет кадров на предприятии: списочный и явочный состав. Среднесписочная численность.
7. Движение кадров. Коэффициент оборота кадров.
8. Текучесть кадров на предприятии: измерение, последствия.
9. Анализ использования рабочего времени.
10. Анализ расходов на оплату труда сотрудников организации.
11. Производительность труда и методы ее измерения.
12. Оценка результативности труда управленческих работников.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика и социология труда [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 17 с. - Список лит.: с. 17. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b0

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценивания компетенций бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в рамках компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права	**Теоретический (знать)** требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке,составные элементы социального контроля в сфере труда;понятия, факторы и механизмы функционирования рынка труда и	ОР-1 требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке, составные элементы социального контроля в сфере труда; понятия, факторы и механизмы функционирован		

(Конвенция МОТ) (ОПК-3);	занятости	ия рынка труда и занятости		
	Модельный (уметь) принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом;принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность;уметь проводить исследования по оценке внутренних и внешних социально-экологических факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала		ОР-2 принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом; принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность; уметь проводить исследования по оценке внутренних и внешних социально-экологических факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	
	Практический (владеть) современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала,			ОР-3 современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда

	высвобождения персонала)			персонала, высвобождения персонала)
Владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29)	**Теоретический (знать)** виды и формы безработицы,механизм государственного регулирования социально-трудовых отношений;навыки анализа показателей по труду;методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования труда персонала организации	ОР-4 виды и формы безработицы, механизм государственного регулирования социально-трудовых отношений; навыки анализа показателей по труду; методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования труда персонала организации		
	Модельный (уметь) рассчитать численность и профессиональный состав персонала,осуществлять социальное регулирование взаимодействий и отношений в сфере труда;проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов;умеет создать благоприятные условия для эффективного использования рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства;		ОР-5 рассчитать численность и профессиональный состав персонала, осуществлять социальное регулирование взаимодействий и отношений в сфере труда; проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов; умеет создать благоприятные условия для эффективного использования рабочего времени, материалов и	

			техники в интересах роста производства;	
	Практический (владеть) современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала;			ОР-6 современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т. ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями); владеть практическими навыками сбора информации для анализа социально-экологических внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОПК-3			ПК-29		
1	Тема 1. Экономика и социология труда как наука	**ОС-4** Групповые обсуждения	+					
		ОС-2 Реферат	+	+				
		ОС-4 Контрольная работа	+	+	+			
2	Тема 2.Трудовой потенциал общества, организации, человека	**ОС-1** Контрольная работа	+					
		ОС-2 Реферат	+	+				
		ОС-3 Работа в микрогруппах	+	+	+			
3	Тема 3. Социально–трудовые отношения	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
5	Тема 4. Оценка эффективности производительности труда.	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-3 Работа в микрогруппах	+	+	+	+	+	+
6	Тема 5. Социологические исследования в организации	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
7	Тема 6 Труд и личность	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		

		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
8	Тема 7. Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
9	Тема 8 Трудовая мобильность	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
10	Тема 9. Социальный контроль в сфере труда	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
11	Тема 10. Оценка затрат на персонал	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		
		ОС-2 Реферат	+	+		+	+	
		ОС-4 Групповые обсуждения	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация		**ОС-5** Зачет в форме устного собеседования по вопросам						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, рефераты, работа в микрогруппах, групповые обсуждения. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС- 1 Контрольная работа
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обоснованность используемой информации Качество используемых источников Хорошо владеет базовыми понятиями	Теоретический	12
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и	Модельный	16

синтеза Умеет самостоятельно оценить ситуацию и проанализировать ее		
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний Соответствиесодержания ответа заявленной теме	Практический	18

ОС-2 Реферат
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	Теоретический	8
Композиционное построение выступления Хорошо ориентируется в нужной информации		
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний Умеет самостоятельно оценить ситуацию и проанализировать ее	Модельный	8
Креативность решения поставленных задач Нестандартно подходит к решению задач	Практический	9
Всего:		25

ОС3- Работа в микро-группах, ОС-4 Групповое обсуждение
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные понятия дисциплины; современные тенденции экономики и социологии труда	Теоретический (знать)	7
Умеет использовать знание основных понятий и современных тенденций экономики и социологии труда для принятия управленческих решений	Модельный (уметь)	8
Владеет навыками анализа социально-экономических ситуаций	Практический (владеть)	10
Всего:		25

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), навыки обобщения, анализа, выбора путей достижения цели (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные понятия курса Хорошо владеет базовыми понятиями	Теоретический	0-10
Находит оптимальные решения сформулированных проблем Умеет самостоятельно оценить ситуацию и проанализировать ее	Модельный	11-21
Обучающийся обосновывает возможности применения методов в конкретных практических ситуациях Нестандартно подходит к решению задач	Практический	22-32

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету в 2 семестре

1. Содержание экономики и социологии труда.
2. Взаимосвязь экономики и социологии труда с другими науками.
3. Труд как экономическая и социальная категория.
4. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека.
5. Формирование и использование трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал и его показатели.
7. Сущность и классификация персонала организации.
8. Рынок труда, его структура.
9. Механизм функционирования рынка труда.
10. Сущность, виды и формы занятости.
11. Безработица, ее формы и виды.
12. Содержание социально-трудовых отношений.
13. Формирование и развитие социально-трудовых отношений.
14. Социальное партнерство.
15. Система регулирования социально-трудовых отношений.
16. Концепция качества трудовой жизни.
17. Классификация показателей уровня качества трудовой жизни.
18. Экономическая сущность организации труда.
19. Разделение и кооперация труда.
20. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест.

21. Безопасность организации и охрана труда персонала.
22. Сущность нормирования труда, классификация норм и нормативов.
23. Методы исследования затрат рабочего времени.
24. Сущность и принципы функционально-стоимостного анализа.
25. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.
26. Сущность и формы оплаты труда.
27. Состав фонда оплаты труда.
28. Анализ использования трудового потенциала и рабочего времени.
29. Анализ производительности и качества труда.
30. Социальные функции труда. Категории социологии труда.
31. Виды социологического знания о труде.
32. Социальная организация, классификация социальных групп.
33. Трудовой коллектив, его признаки и структура.
34. Потребности, интересы и ценности личности, условия ее развития в организации.
35. Качество трудовой жизни.
36. Феномен лидерства в трудовой организации.
37. Содержание процесса социологического исследования.
38. Методы социологического исследования.
39. Учет и анализ затрат на рабочую силу.
40. Показатели результативности труда и факторы, влияющие на нее.
41. Сущность аудита в социально-трудовой сфере.
42. Организация аудита в социально-трудовой сфере.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 6 программы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2	Реферат	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3	Работа в микрогруппах	Работа в микрогруппах осуществляется на практических занятиях. Оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, активность, корректность	Вопросы для обсуждения в микрогруппе содержатся в кратком описании содержания тем (разделов) дисциплины
4	Групповые	Групповые обсуждения осуществляется на	Вопросы для

	обсуждения	практических занятиях. Оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, способность отстаивать свою точку зрения, активность, корректность	групповых обсуждений содержатся в кратком описании содержания тем (разделов) дисциплины
5	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

2 семестр			
№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	1
2	Посещение практических занятий	1	3
3	Работа на занятии	-	164
5	Зачет	-	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы	-	200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестров

По итогам изучения дисциплины «Экономика и социология труда» в 2 семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1.Экономика и социология труда : учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-5-4475-9768-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827

2.Щепакин, Михаил Борисович. Экономика труда : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ISBN 9785977604475. URL: http://znanium.com/go.php?id=1036569

Дополнительная литература:

3.Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 260 - 261. - ISBN 978-5-394-02340-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

4. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановскская; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 584 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989373

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Экономика и социология труда», https://rosstat.gov.ru/
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика», рубрика «Экономика и социология труда», http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=318.
3. Журнал «Экономика и социология труда», http://mgta.krc.karelia.ru.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%

5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Экономика и социология труда» изучается студентами очниками в 2 семестре

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов стратегического менеджмента. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области стратегического менеджмента.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Экономика и социология труда» является зачет в 2 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

Планы практических занятий

2 семестр

Тема 3. Социально–трудовые отношения.

Решение практических ситуаций по проблемам:

Качество трудовой жизни как критерий развитости социально-трудовых отношений. Форма проведения семинарского занятия - представление и обсуждение тематических научных докладов.

Вопросы к теме.

1. Элементы, характеризующие качество трудовой жизни.
2. Показатели, характеризующие условия и охрану труда, степень использования рабочего времени, движение и подготовку кадров, социальную поддержку персонала, фонд потребления и фонд оплаты труда.

Тема 5. Социологические исследования в организации.

Решение практических ситуаций по проблемам:

Цель и задачи социологических исследований в организации. Форма проведения семинарского занятия – блиц – опрос.

Вопросы к теме.

1. Возрождение социологии труда в России.
2. Исследования ученых-экономистов.

Тема 6. Труд и личность.

Решение практических ситуаций по проблемам:

Удовлетворенность трудом сотрудников.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – деловая игра.

Вопросы к теме.

1. Лидерство в сфере труда
2. Лидерство и руководство
3. Оценка полученных результатов

Тема 7. Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.

Решение практических ситуаций по проблемам:

Человеческие ресурсы организации.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – деловая игра.

Вопросы к теме.

1. Планирование персонала.
2. Эффективность трудовых ресурсов
3. Развитие трудовых ресурсов.

Тема 10. Оценка затрат на персонал.

Решение практических ситуаций по проблемам:

Классификация затрат организации на персонал.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – работа по подгруппам по разработке модели корпоративных компетенций для менеджеров инновационного типа.

Вопросы к теме.

1. Затраты на профессиональное обучение.
2. Управление затратами на персонал с позиции производительности труда.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.
* Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).
* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).

*1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (№163 от 28.11.2016 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономика и социология труда	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	студентов, ауд. 308 Стол ученический - 16 шт; Стул ученический - 32 шт; Доска ДК 12Э1510 – 2 шт. Кафедра настольная– 1 шт; Стол одно тумбовый – 1 шт. Ноутбук HPCompad 6715 (ВА0000002683); Проектор AcerX11x (ВА0000003334); Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).	
	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Компьютерный класс, ауд.406 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Стул школьный – 35 шт.; Стол ученический - 21 шт.; Стул (Форма) – 1 шт.; Кафедра настольная – 1 шт.; Доска белая магнитная – 1 шт.; Стол одно тумбовый – 1 шт. Моноблок Lenovo – 11 шт.; Источ.бесп.пит. – 11 шт.; Ноутбук HPCompad 6715 (ВА0000002683); Проектор AcerX11x (ВА0000003334); Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense:	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). *1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Договор №163 от 28.11.2016 г.)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 407 Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 15 шт.; Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9
	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304 Кресло Престиж – 13 шт.; Стол аудиторный - 13 шт.; Жалюзи вертикальные - 3 шт.;	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Моноблок Lenovo –12 шт.; Источ.бесп.пит. –12 шт.; НоутбукHPCompad 6715 (ВА0000002683); ПроекторAcerX11x (ВА000000333 Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор № 672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). Набор учебно-наглядных пособий «Основные элементы организации труда».	