Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
«Научно-исследовательский»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика инклюзивного образования
(заочная форма обучения)

Составитель: Брагина Е.А.,
канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2, модуля «Научно-исследовательский» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика инклюзивного образования, за формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целями практики: программа производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– уточнение тематики и проблемы выпускного квалификационного исследования и его методической основы;

– апробация собственного экспериментального исследования магистранта, сбор эмпирических данных, их апробация и первичная интерпретация.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	ОР-1 методологию научного психолого-педагогического исследования	ОР-2 выявлять проблемную ситуацию, определять этапы ее разрешения ОР-3 умеет реализовывать системный подход в анализе проблемы, учитывать преимущества и риски различных вариантов решения	ОР-4 навыком анализа проблемы и определения этапов ее разрешения ОР-5 навыком критического анализа информации, необходимой для решения проблемы, оценивания последствий вариантов решения проблемы ОР-6 навыком использования системного подхода в анализе вариантов решения проблемы

Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	ОР-7 этапы жизненного цикла проекта	ОР-8 грамотно формулировать цель проекта ОР-9 выстраивать этапы работы над научным исследованием с учетом последовательност и реализации проекта ОР-10 выбирать оптимальный способ решения конкретных задач исследования на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ОР-11 навыком управления исследованием на всех этапах его реализации ОР-12 навыком качественного решения конкретных задач исследования ОР-13 обсуждения хода реализации проекта
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических,	ОР-14 рефлексивные методы оценки своих ресурсов, необходимых для рения задач самоорганизации в ходе проведения исследования	Ор-15 определять цели собственной деятельности, пути их достижения и приоритеты с учетом ресурсов, условий, временной перспективы и планируемых результатов	ОР-16 навыком определения целей своей деятельности, выявления ее приоритетов при выполнении исследования с учетом ресурсов, условий, средств и временной

ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности			перспективы и планируемых результатов. ОР-17 навыком критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
ПК-1 Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу ИПК-1.1. Знает: методологию психолого-педагогического исследования в изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных, требования к написанию и оформлению научных текстов . ИПК-1.2 Умеет: проектировать программу исследования в рамках выбранной проблемы; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить	ОР-18 способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных, требования к написанию и оформлению научных текстов	ОР-19 проектировать программу собственного исследования; определять методы теоретического и экспериментального исследования ОР-20 планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных ОР-21 оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОР-22 умением проектировать программу исследования научной проблемы, ОР-23 методами проведения экспериментального исследования; ОР-24 способами интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных;

экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа поставленной проблемы и экспериментальным путем; оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать в процессе деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Психология и педагогика инклюзивного образования, заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана магистратуры и прохождения практик: «Методология психолого-педагогического исследования» и «Психология лиц с нарушениями в развитии», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», а также учебной практики (научно-исследовательская работа) модуля «Методологический».

Результаты освоения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются теоретической и методологической основой для производственной практики научно-исследовательская работа) модуля «Технологии психологического сопровождения и коррекционно-педагогической деятельности в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», выполнения и защиты ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
3	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*	**Формы текущего контроля**
	2 семестр		

	Указываются разделы (этапы) практики.	Контактная работа (в дистанционном формате)		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практики)	С руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап: обсуждение цели и задач практики, плана их выполнения		**2**	**6**	**8**	собеседование с научным руководителем практики в формате видео конференции
2.	Основной этап: – формулировка цели и конкретизация задач собственного эмпирического исследования, –обоснование гипотезы исследования –разработка схемы эмпирического исследования и его методического оснащения (с обоснованием) – разработка календарного плана выполнения ВКР		**4**	**88**	**92**	Собеседование с научным руководителем в
3.	Отчет по результатам НИР		**4**	**4**	**8**	отчетные материалы, бланк отчета
	Всего за 2 семестр		**10**	**98**	**108**	
	3 семестр					
1.	Подготовительный этап: обсуждение цели и задач практики, плана их выполнения.		**2**	**6**	**8**	собеседование с научным руководителем практики,
2.	Основной этап: апробация методов и	**2**	**4**	**86**	**92**	результаты

	схемы собственного экспериментального исследования анализ результатов апробации собственного исследования					пилотажного эмпирического исследования интерпретация результатов проведенного экспериментального исследования
3.	Отчет по результатам НИР	**2**	**2**	**4**	**8**	бланк отчета
	Всего за 3 семестр	**4**	**8**	**96**	**108**	
	Всего за практику	**12**	**12**	**218**	**216**	

Содержание этапов практики:

<u>2 семестр</u>

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится в формате онлайн конференции)	За неделю до практики	знакомство с программой практики, с задачами и содержанием производственной практики, требованиям к выполнению производственных заданий и отчетной документации	собеседование с научным руководителем практики
2.Подготовительный этап	первый день практики	обсуждение этапов выполнения научно-исследовательской работы, ее цели и задач	собеседование с научным руководителем практики
3. Активная практика	пять дней первой недели – вторая неделя практики	Выполнение производственных заданий: – формулировка цели и конкретизация задач собственного эмпирического исследования, – работа с научной литературой –обоснование гипотезы исследования –разработка схемы исследования – проработка примерного содержания ВКР	– письменная формулировка цели и задач своего эмпирического исследования, – письменное обоснование гипотезы и схемы эмпирического исследования – письменног обоснование схемы и методического оснащения своего эмпиричского исследования – календаный план выполнения ВКР

3 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете, в том числе в дистанционном формате))	За неделю до практики	знакомство с программой практики, с задачами и содержанием производственной практики, требованиям к выполнению производственных заданий и отчетной документации	собеседование с научным руководителем практики (в том числе в формате видео конференции)
2.Подготовительный этап	первый день практики	обсуждение этапов выполнения научно-исследовательской работы, ее цели и задач	собеседование с научным и руководителем практики (в том числе в формате видео конференции)
3. Активная практика	пять дней первой недели – вторая неделя практики	Выполнение производственных заданий: – апробация методов и схемы собственного эмпирического исследования – обработка результатов пилотажного эмпирического исследования – интерпретация результатов проведенного экспериментального исследования	– оформление результатов апробации схемы и методов собственного эмпирического исследования – интерпретация результатов проведенного пилотажного экспериментального исследования

По итогам практики во 2 и 3 семестрах магистрант сдает письменный отчет о выполнении производственных заданий. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании выполнения заданий и презентации отчета по практике, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	2 семестр	
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Текст: постановка проблемы собственного исследования, формулировка цели и задач эмпирического исследования, ОС-2 Текст: обоснование гипотезы собственнного эмпирического исследования ОС-3: Текст: обоснование схемы и методического оснащения собственного эмпирического исследования ОС-4 Календарный план выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы	ОР-1знает методологию научного психолого-педагогического исследования ОР-2умеет выявлять проблемную ситуацию, определять этапы ее разрешения ОР-3 умеет умеет реализовывать системный подход в анализе проблемы, учитывать преимущества и риски различных вариантов решения ОР-4 владеет навыком анализа проблемы и определения этапов ее разрешения ОР-5владеет навыком критического анализа информации, необходимой для решения проблемы, оценивания последствий вариантов решения проблемы ОР-6 владеет навыком использования системного подхода в анализе вариантов решения проблемы ОР-7 знает этапы жизненного цикла проекта ОР-8 умеет грамотно формулировать цель проекта ОР-9умеет выстраивать этапы работы над научным исследованием с учетом последовательности их реализации проекта ОР-10 умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач исследования на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Ор-11 навыком управления исследованием на всех этапах его реализации ОР-12 навыком качественного решения конкретных задач исследования ОР-13 обсуждения хода реализации проекта ОР-14 знает рефлексивные методы оценки своих ресурсов, необходимых для рения задач самоорганизации в
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-5 Презентация отчета по итогам практики (участие в итоговой конференции)	

	3 семестр	ходе проведения исследования Ор-15 умеет определять цели собственной деятельности, пути их достижения и приоритеты с учетом ресурсов, условий, времени и планируемых результатов ОР-16 владеет навыком определения целей своей деятельности, выявления ее приоритетов при выполнении исследования с учетом ресурсов, условий, средств и временной перспективы и планируемых результатов ОР-17 владеет навыком критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ОР-18 знает способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных, требования к написанию и оформлению научных текстов ОР-19 умеет проектировать программу собственного исследования; определять методы теоретического и экспериментального исследования ОР-20 умеет планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных ОР-21 умеет оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; ОР-22 владеет умением проектировать программу исследования научной проблемы, ОР-23 владеет методами проведения экспериментального исследования; ОР-24 владеет способами интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данны навыком критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
3	ОС–1 Таблицы результатов пилотажного эмпирического исследования и их статистической обработки ОС–2 Текст: интерпретация результатов проведенного экспериментального исследования	
4	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Защита результатов практики в беседе с научным руководителем	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются:

во 2 семестре – письменная формулировка цели и задач своего эмпирического исследования, письменное обоснование гипотезы и схемы эмпирического исследования,

список основных научных источников по проблеме собственного эмпирического исследования, развернутый план ВКР с кратким указанием содержания каждого раздела;

в 3 семестре – описание схемы собственного эмпирического исследования с обоснованием его методов, результаты проведенного пилотажного экспериментального исследования, оформленные в таблицы, интерпретация результатов проведенного пилотажного экспериментального исследования

Помимо этого, обучающийся должен представить в каждом семестре дневник практики, бланк отчета по практике. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

2 семестр

ОС-1 Текст: формулировка цели и задач своего эмпирического исследования
Магистрант должен сформулировать проблему своего исследования, его цели и задачи.

ОС-2 Текст: обоснование гипотезы эмпирического исследования
Магистрант должен представить предварительную гипотезу своего исследования для группового обсуждения и ее обоснование в виде тезисов со ссылками на научные источники.

ОС-3 Текст: обоснование схемы и методического оснащения собственного исследования
Магистрант должен в обосновании схемы и мадодического оснащения исследования опираться как на гипотезу (необходимость, например, выделения контрольной группы), так и на возрастные и типологические особенности испытуемых

ОС-4 Текст: календарный план выполнения выпускного исследования

	вид деятельности	сроки выполнения
1		

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике и презентация (в том числе в дистанционном формате)
Презентация должна включать 7-8 слайдов, на которых должны быть кратко представлены все виды заданий на практику.

Бланк отчета по итогам практики установленной формы

3 семестр

ОС–1 Результаты пилотажного экспериментального исследования и их статистической обработки

Должны быть представлены как эмпирические данные проведенных методик, оформленные в таблицы, так и результаты их статистической обработки с обоснованием методов статистической обработки эмпирических данных.

ОС–2 Интерпретация результатов проведенного экспериментального исследования

Интерпретация должна быть направлена на анализ адекватности выбранного инструментария поставленным цели и задачам исследования, а также особенностям выборки испытуемых. Магистрант должен сделать выводы о полном соответствии схемы экспериментального исследования и его методов поставленным цели, задачам исследования или о необходимости их доработки, а также определить пути изменения схемы и методов исследования.

ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике и презентация (в том числе в дистанционном формате)

Презентация должна включать 7-8 слайдов, на которых должны быть кратко представлены все виды заданий на практику

Бланк отчета по итогам практики установленной формы

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Постановка проблемы, формулировка цели и задач своего эмпирического исследования	80
2	Обоснование гипотезы эмпирического исследования	80
3	Обоснование схемы и методического оснащения эмпирического исследования	80
4	Календарный план выполнения ВКР	40
5	Участие в онлайн обсуждении результатов практики (презентаций)	20
ИТОГО:	**Зачет с оценкой (3 зачетных единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики во 2 семестре
Зачет с оценкой

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и ниже	«неудовлетворительно»

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Результаты пилотажного экспериментального исследования и их статистической обработки	100
2	Интерпретация результатов проведенного пилотажного экспериментального исследования	100
3	Участие в обсуждении результатов практики (втом числе в дистанционном формате)	40
ИТОГО:	**Зачет с оценкой (3 зачетных единиц)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики в 3 семестре
Зачет с оценкой

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и ниже	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Брагина Е.А. Производственная практика: учебно-методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика инклюзивного образования. Ульяновск, УлГПУ, 2018. 20с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / Д. З. Ахметова, З. Г. Нигматов, Т. А. Челнокова [и др.] ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 204 с. : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980 – Текст : электронный
2. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования : учебное пособие / составители Г. Ю. Козловская, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155396 — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития / И. И. Юматова, И. А. Бакаева, И. И. Дроздова [и др.] ; – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 118 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59860

Дополнительная литература

1. Глухов, В. П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В. П. Глухов ; Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940 – Текст :электронный
2. Танцюра, С. Ю. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602975 – Текст : электронный
3. Ткачева, В. В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / В. В. Ткачёва, Е. В. Устинова, Н. П. Болотова ; под ред. В. В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 191 с., [12] с. цв. ил. — (Практическая педагогика). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699397 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 /
2. «Образование без границ» - информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. URL: http://edu-open.ru/

3. Сайт Института проблем инклюзивного образования МГППУ. URL: http://www.inclusive-edu.ru/
4. Образовательный портал «Методика». URL: http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm
5. Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование). URL: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145
6. Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии. URL: http://childrens-needs.com
7. Библиотека психологической литературы. URL: http://psylib.myword.ru /
8. Альманах института коррекционной педагогики. URL: http://alldef.ru