Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

РЕФЕРИРОВАНИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Программа учебной дисциплины Лингвистического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Пурскалова Ю.В., доцент
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реферирование публицистических текстов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Реферирование публицистических текстов» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Зарубежная литература», «Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Лексикология», «Лингвострановедение» что предусматривает установление связей между материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин: Освоение дисциплины «Реферирование публицистических текстов» является необходимой основой для подготовки к итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Реферирование публицистических текстов» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, . обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; умение реферировать газетные тексты.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Реферирование публицистических текстов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует различные формы,			

виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72			32	40	зачет
Итого:	2	72			32	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
10 семестр				
Тема 1. Реферирование газетных текстов по теме «Визиты, встречи, конгрессы»	-	4	-	8
Тема 2. Реферирование газетных текстов по теме «Международные организации»	-	6		8
Тема 3. Реферирование газетных текстов по теме «Выборы, избирательная система в России и англоговорящих странах»	-	8	-	8
Тема 4. Реферирование газетных текстов по теме «Экономика в России и англоговорящих странах»	-	8	-	8
Тема 5. Реферирование газетных текстов по теме «Научно-технический прогресс в России и англоговорящих странах»	-	6	-	8
ИТОГО за 10 семестр:	-	32	-	40

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. **Реферирование газетных текстов по теме «Визиты, встречи, конгрессы»**
Интерактивная форма: инсценировки по теме.

Тема 2. Реферирование газетных текстов по теме «Международные организации»
Интерактивная форма: Дискуссия о международных организациях и их функциях.

Тема 3. Реферирование газетных текстов по теме «Выборы, избирательная система в России и англоговорящих странах»
Интерактивная форма: инсценировки с использованием интерактивной доски

Тема 4. Реферирование газетных текстов по теме «Экономика в России и англоговорящих странах»
Интерактивная форма: дискуссия по теме.

Тема 5. Реферирование газетных текстов по теме «Научно-технический прогресс в России и англоговорящих странах»
Интерактивная форма: дискуссия о роли научно – технического прогресса.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выучить слова и конструкции для поэтапного реферирования газетного текста; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить реферирование газетной статьи)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1) выучить слова и выражения, 2) прочитать текст газетной статьи, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить реферирование газетного текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В. VITAL VOCABULARY BUILDER: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность / С.В. Скворцова, Л.А. Дейкова, А.Ю. Ковалева и др. – Ульяновск, 2016. – 450 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 реферирование газетного текста ОС_2 выполнение заданий по работе с лексикой ОС-2 чтение и перевод	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-5 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-6 реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Реферирование публицистических текстов».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

ОС-4 Примерные вопросы и задания к зачету в форме устного собеседования 10 семестр

1.Реферирование газетного текста.
2.Поиск в тексте заданных лексических единиц.
3.Чтение отрывка и перевод.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

10 семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт/экзамен
	Разбалловка по видам работ		16 х 1=16 баллов	152 балла	32 баллов
	Суммарный макс. балл		16 балла max	168 баллов max	200 балов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (10 семестр)

Лабораторная работа № 1-3. Подготовительный этап к реферированию газетных текстов

Цель работы: изучение специфики газетных текстов

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Прочитать и перевести газетный текст
2. Найти слова и выражения газетного текста

Содержание работы:

1. Прочитать и прореферировать газетный текст
2. Выразить свое мнение о прочитанном.

Форма представления отчета:

Реферирование газетного текста.

Лабораторная работа № 1-3. Собственно реферирование газетных текстов

Цель работы: реферирование газетных текстов по схеме

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Прочитать и перевести газетный текст

2. Найти слова и выражения газетного текста

Содержание работы:

1. Прочитать и прореферировать газетный текст
2. Выразить свое мнение о прочитанном.

Форма представления отчета:

Реферирование газетного текста.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения: учеб. для вузов под ред. Л.А. Кочетовой. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2008. – 380 с.(Библиотека УлГПУ)

2. Семкин М. А. Актуальные термины политической лигвистики : словарь современных медиа/М.А.Семкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-068-9, 500 экз. 2 [Электронны ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com

3. Петрова, Н. Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2 [Электронны ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература

1. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 1. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 638 с. (Библиотека УлГПУ)

2. Выборова Г.Е. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, - 2010. – 240 с. (Библиотека УлГПУ)

3.**Кормилицына,МаргаритаАнатольевна.** Язык СМИ [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2015. - 89, [1] с. - Список лит.: с. 89-90. - ISBN 978-5-9765-2185-5 (Флинта). - ISBN 978-5-02-038870-3 (Наука) : 165.00. (Библиотека УлГПУ)

4.Ильина,АллаКонстантиновна. Язык СМИ: 500 "трудных" слов [Текст] : англо-русский словарь. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 226, [1] с. - ISBN 978-5-89349-850-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033300-0 (Наука) : 165.00. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

http://abc-english-grammar.com/
http://audio-class.ru/
http://catchenglish.ru/
http://english.language.ru/
http://study-english.info/