Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021г.

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины
Модуля Физкультурно – спортивной и профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы:
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Тиноков А.Б.
к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение соревнований» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История физической культуры и спорта, Основы медицинских знаний, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) и производственная (тренерская) .

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Организация и проведение соревнований» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, связанных с их применением.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об «Организация и проведение соревнований» средствах и методах, о роли и месте методики преподавания в профессиональной подготовке тренера в избранном виде спорта, сформировать готовность будущего тренера к эффективному обучению спортсменов различного возраста и спортивных квалификаций.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация и проведение соревнований» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| ПК-2. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. | | | |
| ПК-2.1. Знает средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной | ОР-1 основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| тренировки.<br><br>ПК-2.2. Оценивает результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей. | спорта; | ОР-2 использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов | |
| ПК-2.3. Применяет средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки. | | | ОР-3 владеть навыком тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоятельная работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 1 | 2 | 72 | 2 | 6 | | 58 | Зачёт(6) |
| 2 | 2 | 72 | 2 | 6 | | 58 | Зачёт(6) |
| Итого: | 4 | 144 | 4 | 12 | | 116 | |

**3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| **1 семестр** | | | | |
| **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** | | | | |
| **Тема 1**. Понятие и особенности спортивного мероприятия | 2 | 2 | | 18 |
| **Тема 2.** Классификация соревнований | | 2 | | 20 |
| **Тема 3.** Теоретические основы организации и проведения соревнований | | 2 | | 20 |
| **Итого в семестре:** | **2** | **6** | | **58** |
| **2 семестр** | | | | |
| **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 4**. Составление положения о соревнования | 2 | 2 | | 18 |
| **Тема 5.** Этапы подготовки спортивного мероприятия | | 2 | | 20 |
| **Тема 6.** Организация проведения спортивного мероприятия | | 2 | | 20 |
| **Итого в семестре:** | **2** | **6** | | **58** |

***3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**РАЗДЕЛ I. Теоретические аспекты спортивных мероприятий**

**Тема 1. Понятие и особенности спортивного мероприятия.**

Соревнования. Сфера спорта. Особенности спортивных соревнований.

**Тема 2. Классификация соревнований.**

Внутренние соревнования по видам спорта. Внешние соревнования (по территориальному признаку. Международные соревнования. Характер зачета и определение результатов спортивных соревнований.

**Тема 3. Теоретические основы организации и проведения соревнований.**

Этапы подготовки соревнований**.** Пример положения о соревновании**.**

***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Тема 4**. Составление положения о соревнования.

Схема спортивного мероприятия. Положение о соревновании. Заявка.

**Тема 5. Этапы подготовки спортивного мероприятия.**

Спортивное событие. Подготовка к спортивному событию. Этапы.

**Тема 6. Организация проведения спортивного мероприятия.**

Проведение спортивного мероприятия.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа

студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

***1,2 семестры***
***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-1, Комплект заданий (ПК-2.1, ПК-2.2)**

**1.** Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта?

Ответ: **положение о соревнованиях**

**2.** Кто утверждается положение о соревнованиях?

Ответ: **соответствующий Орган государственного управления физической культурой и спорта**

**3.** По способу определения первенства, соревнования подразделяются на.....

Ответ: **личные, лично-командные и командные**

**4.** В личных соревнованиях результаты и места засчитываются.....

Ответ: **каждому отдельному участнику**

**5.** В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются.....

Ответ: **одновременно отдельным участникам и команде в целом**

**6.** Кто составляет Положение о соревнованиях?

Ответ: **организация, проводящая соревнования**

**7.** Кем разрабатывается Положение о всероссийских соревнованиях на очередной год?

Ответ: **Всероссийской федерацией вида спорта**

**8.** Чем регламентируется допуск участников соревнований?

Ответ: **положением о соревнованиях**

**9.** Могут ли спортсмены младшей возрастной группы допускаться к соревнованиям в более старшей возрастной группе?

Ответ: **могут, при соответствующей подготовленности, с разрешения врача, тренера и организации, проводящей соревнования**

**10.** Что должен сделать участник соревнований при представлении его судьей-информатором?

Ответ: **встать, сделать шаг вперед, повернуться лицом к зрителям**

**11.** Через кого имеет право обращаться к судьям участник соревнований?

Ответ: **только через представителя своей команды**

**12.** На соревнованиях, где организован допинг-контроль, участник, получивший карточку-извещение, в течение какого времени обязан явиться в службу допинг-контроля?

Ответ: **в течении суток**

**13.** При установлении рекорда мира, Европы или России обязательна ли процедура допинг-контроля?

Ответ: **в обязательном порядке спортсмен должен пройти допинг-контроль, без результатов которого его рекорд не будет утвержден**

**14.** Могут ли участники соревнований быть судьями на тех же соревнованиях?

Ответ**: не могут**

**15.** Как отражены особенности рекламы табачных изделий и алкоголя в международных и всероссийских правилах соревнований по……..?

Ответ: **реклама табачных изделий и/или алкоголя запрещена**

**16.** Кто должен присутствовать на технических совещаниях, проводимых Оргкомитетом соревнований?

Ответ: **представитель команды**

**17.** К кому со всеми вопросами должен обращаться представитель команды?

Ответ: **к рефери (главному судье) или лицу, его заменяющему**

**18.** Что запрещается делать представителю команды?

Ответ: **вмешиваться в распоряжения судей и лиц, проводящих соревнование**

**19.** Кто выполняет обязанности представителя команды на соревнованиях, если команда не имеет официального специального представителя?

Ответ: **его обязанности должен выполнять тренер или капитан команды**

**20.** Кем должны быть тщательно осмотрены место проведения и техническое оборудование перед соревнованиями?

Ответ: **главным судьей соревнований**

**21.** Кому разрешается проводить видео, телевизионную съёмку, фотографировать и брать интервью на Чемпионатах, Первенствах и финалах розыгрыша Кубка России по виду спорта?

Ответ: **только аккредитованным журналистам, операторам, фотографам**

**22.** Где разрешается проводить видео, телевизионную съёмку, фотографировать и брать интервью на Чемпионатах, Первенствах и финалах розыгрыша Кубка России по виду спорта?

Ответ: **только в строго отведённых для этой цели местах**

**23.** В каком виде подается протест рефери (главному судье)?

Ответ: **в письменном виде**

**24.** Кем подается протест на соревнованиях?

Ответ: **официальным представителем команды**

**25.** В какой срок предоставляется отчет о проведенных соревнованиях в оргкомитет проведения соревнований?

Ответ: **3 дня**

**26.** Кто предоставляет отчет о проведенных соревнованиях в оргкомитет проведения соревнований?

Ответ: **главный судья**

**27.** Куда должен предоставить отчет о проведенных соревнованиях главный судья?

Ответ: **в оргкомитет проведения соревнований**

**28.** Кто распределяет судей по отдельным участкам работы и контролирует выполнение ими

своих обязанностей?

Ответ: **главный судья**

**29.** Кто должен организовать и контролировать взаимодействие бригад (участков) судейской

коллегии и технических служб?

Ответ: **судья-координатор**

**30.** Какая основная задача работы судьи-координатора?

Ответ: **обеспечение соблюдения регламента (расчетного графика) проведения соревнований**

**31.** Кто по указанию главного судьи, должен проводить жеребьевку участников на

соревнованиях, в которых не подготовлен стартовый протокол?

Ответ: **судьи при участниках**

**32.** Кто должен сообщать рефери о любых нарушениях в отношении рекламы, а также об отсутствии спортсмена перед выходом на старт?

Ответ: **судья при участниках**

**33.** Кто должен контролировать соблюдение утвержденного регламента соревнований в случае отсутствия на соревнованиях судьи-координатора?

Ответ: **главный судья**

**34.** На каких правах врач соревнований входит в состав судейской коллегии?

Ответ: **на правах врача**

**35.** Кто принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований от официальных представителей команд?

Ответ: **главный секретарь**

**36.** От кого главный секретарь принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований?

Ответ: **от главного тренера**

**37.** В случае нарушения Правил соревнований или невыполнения указаний судьи, к участнику в зависимости от характера и степени нарушения могут быть применены следующие наказания

Ответ: **предупреждение; вычитание штрафных очков из результата**

**38.** На какой срок присваиваются спортивные разряды?

Ответ: **на 2 года**

**39.** Кому подаются протесты на спортивных соревнованиях?

Ответ: **главному судье или главному секретарю**

**40.** Каким образом Правилами допускается проведение жеребьевки спортсменов?

Ответ: **вручную или компьютером**

**41.** Какую минимальную спортивную судейскую квалификацию должен иметь Главный судья на Чемпионате РФ?

Ответ: **ССВК**

**42.** Каков минимальный возраст для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России»?

Ответ: **16 лет**

**43.** Кто входит в состав комиссии по допуску к спортивному соревнованию

Ответ: **главный судья, главный секретарь соревнования**

**44.** Каковы требования к спортивной форме и обуви спортсменов?

Ответ: **если в регламенте спортивного соревнования не установлены ограничения к экипировке спортсменов, то спортивная форма и обувь спортсменов произвольные**

**45.** За какие нарушения на спортивных соревнованиях, на виновных могут быть наложены взыскания?

Ответ: **за нарушение Правил, Положения и Регламента спортивных соревнований, спортивной этики, дисциплины и порядка**

**46**. Какова масса баскетбольного мяча (официально принятого размера 7)?

Ответ: **567-650 г**

**47**. Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами?

Ответ: **штрафной удар**

**48.** Какая должна быть высота сетки в волейболе в официальных соревнованиях для мужчин?

Ответ: **2 м 43 см**

**49**. Какая должна быть высота сетки в волейболе в официальных соревнованиях для женщин?

Ответ: **2 м 24 см**

**50**. На какие по характеру подразделяются соревнования в легкой атлетике?

Ответ: **личные, командные и лично-командные**

**51**. Назовите спринтерские дистанции в легкой атлетике.

Ответ: **100 м**

**52**. Назовите длинные дистанции в беге на стадионе.

Ответ: **3000; 5000; 10000**

**53.** Для чего нужна тактическая подготовка лыжнику?

Ответ: **грамотно построить ход борьбы на дистанции лыжных гонок**

**54.** Перечислите повороты на лыжах.

Ответ: **поворота на месте махом; поворота переступанием**

**55**. Укажите размеры игрового поля в классическом волейболе.

Ответ: **9х18**

**56**. С какого года в СССР стали проводиться массовые гимнастические выступления?

Ответ: **первых лет советской власти**

**57.** Кто является ведущим отечественным ученым, который внес большой вклад в развитие гимнастики?

Ответ: **Лесгафт**

**58.** Какой фазе спортивной формы соответствует основной период тренировочного процесса?

Ответ: **стабилизации**

**59**. Назовите вид борьбы, который относится к олимпийским видам спорта.

Ответ: **Дзюдо**

**60.** В какой борьбе отсутствует татами?

Ответ: **Самбо**

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Баскетбол: права и обязанности судейской бригады / Т.В. Швецова. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 56 с.
2. Зверев А.П., Швецова Т.В. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла (глава 2.2 Теория и методика спортивных игр) - Ульяновск: УлГПУ, 2012.
3. Зверев А.П., Ключникова С.И., Гущина Н.В. Научно-методические основы обучения техническо-тактическими действиями в волейбол–Ульяновск, УлГПУ, 2013. 45 с.
4. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.

## Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль

усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | Формируемые компетенций, индикаторы их формирования | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|---|
| | ПК-2. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.<br>ПК-2.1. Знает средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.<br>ПК-2.2. Оценивает результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей.<br>ПК-2.3. Применяет средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки. | **ОС-1 Комплект заданий** | ОР-1 основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;<br>ОР-2 использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов<br>ОР-3 владеть навыком тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. |
| | | **Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен**<br><br>**ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам** | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и проведение соревнований».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**
**Перечень вопросов к зачету**

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий
7. Матчевые встречи.
8. Права и обязанности главного судьи соревнований.
9. Основные процедуры работы судейской коллегии.
10. Права и обязанности участников соревнований.
11. Принципы системы спортивных соревнований.
12. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
13. Положение о соревнований (основные пункты).

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 1 и 2 семестрах.*

| | | Посещение лекций | Посещение лабораторных занятий | Работа на лабораторных занятиях | Зачёт |
|---|---|---|---|---|---|
| **1-2 семестр** | Разбалловка по видам работ | 1х 1=1 балл | 3х 1=3 балла | 164 балла | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 1 балл max | 3 балла max | 168 балла max | 200 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 и 2 семестрах*

| **Оценка** | **Баллы (2 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | более 100 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в баскетболе.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

**Подготовка к лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Организация и проведение соревнований» является зачёт.

### Планы лабораторных занятий (1 семестр)

### *Лабораторная работа № 1.* Правила соревнований в избранном виде спорта, организация соревнований

**Цель работы:** Ознакомить с правилами и методикой судейства в избранном виде спорта.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

1. Ознакомить с правилами и методикой судейства в избранном виде спорта.
2. Судьи и их обязанности.

**Форма представления отчета:** групповые обсуждения.

### *Лабораторная работа № 2.* Правила соревнований в избранном виде спорта, организация соревнований.

**Цель работы:** Трактовка современных правил в волейболе. Просмотр учебных фильмов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Общие положения.
5. Процедуры для официальных игр.

**Форма представления отчета:** тестовые задания.

***Лабораторная работа № 3.*** **Правила соревнований в избранном виде спорта, организация соревнований**

**Цель работы:** Ознакомиться с основными моментами по организация соревнований в избранном виде спорта.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

**Форма представления отчета:** реферат.

**Планы лабораторных занятий (2 семестр)**

***Лабораторная работа № 1.*** **Правила соревнований в избранном виде спорта, организация соревнований.**

**Цель работы:** Правила и методика судейства в избранном виде спорта.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

1. Оборудование и инвентарь для судейства.
2. Права и обязанности тренеров.
3. Судьи и их обязанности.

**Форма представления отчета:** групповые обсуждения.

***Лабораторная работа № 2.*** **Правила соревнований в избранном виде спорта, организация соревнований.**

**Цель работы:** Трактовка современных правил. Просмотр учебных фильмов.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

1. Регулирование времени.
2. Нарушения.
3. Общие положения.
4. Процедуры для официальных соревнований.

**Форма представления отчета:** тестовые задания.

***Лабораторная работа № 3.*** **Правила соревнований в избранном виде спорта, организация соревнований.**

**Цель работы:** Ознакомиться с основными моментами по организации соревнований в избранном виде спорта.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

**Содержание работы:**

1.Круговая система розыгрыша.
2.Система розыгрыша с выбыванием.
3.Смешанная система (Кубковая система).
Форма представления отчета: реферат.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

## Основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. [Электронный ресурс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370:]

2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338]

3. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. – Москва : Владос, 2018. – 168 с. [Электронный ресурс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099]

## Дополнительная литература

1. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425]

2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 895 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930]

3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142]

## *Интернет-ресурсы*

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - Режим доступа: http://www.infosport.ru
2. Российская спортивная энциклопедия - Режим доступа: http://www.libsport.ru/
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/journals/
4. Международный олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.org/
5. Российский олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.ru