Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.Н.
« 25 » июня 2021 г.

# ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЯ

Программа учебной дисциплины проектного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А. к.соц.н., доцент
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты и программы в сфере здоровья» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Технологическая практика, Преддипломная практика.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проекты и программы в сфере здоровья» является создание системных представлений о проектах и программах в сфере здравоохранения.

Задачи:

изучить современные подходы к проблеме сохранения здоровья населения;

способствовать овладению современными здоровьесберегающими технологиями с различными группами населения (пожилые люди, инвалиды, «группа риска»;

знать проекты и программы в сфере здоровья.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проекты и программы в сфере здоровья» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | Знает | Умеет | Владеет |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br>ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;<br>ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | **ОР-1**<br>- социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения<br>- способы ее решения через реализацию проектного управления<br>- алгоритм проектной деятельности | **ОР-2**<br>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной социальной проблемы<br>- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, | **ОР-3**<br>- осуществления мониторинга хода реализации проекта<br>- оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта | | в том числе с учетом их заменяемости | |
| **УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br>ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;<br>ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде<br>ИУК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов<br>ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат | **ОР-4**<br>- способы организации командной работы<br>- стратегии командной работы с целью организации отбора членов команды для достижения поставленной цели | **ОР-5**<br>- организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений<br>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>- создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | **ОР-6**<br>- навыками планирования обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов<br>- способами делегирования полномочий членам команды и распределения поручений |

## 2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу магистрантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, час | Лабораторные занятия, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 2 курс, 3 семестр | 3 | 108 | 4 | - | 10 | 94 | зачет |
| Итого: | 3 | 108 | 4 | - | 10 | 94 | зачет |

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лекц. занятия | Лаб. занятия | Практ. занятия | Самост. работа | Форма итоговой аттестации |
| **2 курс, 3 семестр** | | | | | |
| Тема 1. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья Сущность культуры здоровья и ее проявления. | 4 | | - | 40 | |
| Тема 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» | | | 4 | 18 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. Ведомственные целевые программы | | | 4 | 18 | |
| Тема 4. Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний (Программа «Сфера Здоровья» СПАО «РЕСО-Гарантия») | | | 2 | 18 | |
| ИТОГО 2 курс: | 4 | - | 10 | 94 | 6 |
| Всего: | 4 | - | 10 | 94 | 6 |

### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### Краткое содержание курса (3 семестр)

**Тема 1. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья. Сущность культуры здоровья и ее проявления**

Понятие «Образ жизни человека». Известные подходы к определению здоровья. Основные элементы и факторы, влияющие на здоровый образ жизни. Основные направления в исследовании проблемы здорового образа жизни: философско-социологическое, медико-биологическое, психолого-педагогическое.

Интерактивная форма: лекционный материал «Известные подходы и основные направления в исследовании проблемы здорового образа жизни» с использованием мультимедийной установки.

**Тема 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (далее – Госпрограмма) утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 380 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие здравоохранения» утверждены изменения в Госпрограмму, касающиеся корректировки целей, состава соисполнителей и участников, структуры и сроков реализации пилотной Госпрограммы, правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Госпрограмма разработана в соответствии с Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Цели Госпрограммы. Значения целевых показателей по годам реализации. Срок окончания реализации Госпрограммы

Проектная часть пилотной Госпрограммы – национальный проект «Здравоохранение» (далее – Национальный проект).

В составе Национального проекта в виде структурных элементов отражены 8 федеральных проектов:

«Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;

«Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

«Борьба с онкологическими заболеваниями»;

«Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»

«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;

«Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»;

«Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»;

«Развитие экспорта медицинских услуг»;

Паспорта федеральных проектов.

2 федеральных проекта, реализующихся в рамках национального проекта «Демография»:

«Укрепление общественного здоровья»;

«Старшее поколение».

24 ведомственные целевые программы (ВЦП), разработанные на основе отдельных мероприятий.

**Тема 3. Ведомственные целевые программы**

24 ведомственные целевые программы (ВЦП), разработанные на основе отдельных мероприятий.

Разработка и согласование проектов ВЦП осуществлено в соответствии с Положением о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 года № 239 (в редакции от 23 февраля 2018 г. № 196).

Госпрограмма с 2019 года реализуется по 8 направлениям (подпрограммам).

ВЦП «Управление кадровыми ресурсами здравоохранения».

ВЦП «Развитие фундаментальной, трансляционной и персоналированной медицины».

ВЦП «Укрепление материально-технической базы учреждений».

**Тема 4. Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний**

Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний. Программа «Сфера Здоровья» СПАО «РЕСО-Гарантия». Страховая программа «Здоровье» Общества с ограниченной ответственностью страховая компания «Дело жизни». Страховая группа «Благосостояние» - программа «Critical Advantage».

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Задания для самостоятельной работы (темы для обсуждения)

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
2. 24 ведомственные целевые программы Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
3. Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний
4. Программно-целевой подход в написании социальных проектов
5. Индикативные показатели: понятие и сущность.
6. Ожидаемые результаты программ: понятие и разработка.
7. Мероприятия и финансирование программ: основные задачи и проблемы.

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Плохова И.А. CASE-технологии в социальном управлении: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.
2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.
3. Гринева Е. А. Современные технологии здоровьесбережения в социальной работе: учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 32 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>**ОС-1 Тест**<br>**ОС 2 Подготовка и обсуждение презентаций**<br>**ОС-3 Дискуссия. Обсуждение проекта программ**<br>**ОС-4 Контрольная работа (эссе)** | **ОР-1**<br>- социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения<br>- способы ее решения через реализацию проектного управления<br>- алгоритм проектной деятельности<br>**ОР-2**<br>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной социальной проблемы<br>- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости<br>**ОР-3**<br>- осуществления мониторинга хода реализации проекта<br>- оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта<br>**ОР-4**<br>- способы организации командной работы<br>- стратегии командной работы с целью организации отбора членов команды для достижения поставленной цели<br>**ОР-5**<br>- организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений<br>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>- создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде<br>**ОР-6**<br>- навыками планирования обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов<br>- способами делегирования полномочий членам команды и распределения поручений |
| 2 | **Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)**<br>**ОС-5 - зачет** | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**
**Перечень вопросов к зачету**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения».
2. Ведомственные целевые программы.
3. Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Максимальное кол-во баллов за посещение лекций | Максимальное кол-во баллов посещение практических занятий | Максимальное кол-во баллов за работу на практических занятиях | Максимальное кол-во баллов за зачёт |
|---|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | Разбалловка по видам работ | 2 х 1=2 баллов | 5 х 1=5 баллов | 229 баллов | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 2 баллов max | 5 баллов max | 229 балла max | 300 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра*

| | **Баллы (3 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | более 150 |
| «не зачтено» | 150 и менее |

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать

материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий (3 семестр)

***Практическое занятие № 1.*** **Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»**

**Цель работы:** изучить Государственную программу Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить материал государственной программы на сайте Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info

**Рекомендации во время работы**

1. Изучить паспорт программы, целевые показатели, ожидаемые результаты, программы мероприятий.
2. Изучить восемь национальных проектов и два федеральных проекта, реализующихся в рамках национального проекта «Демография»: «Укрепление общественного здоровья»; «Старшее поколение».
3. Подготовить презентация для обсуждения.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить презентации к обсуждению.

***Практическое занятие № 2.*** **Ведомственные целевые программы**

1. Повторить материал предыдущего семинара по теме «Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

**Цель работы:** изучить Ведомственные целевые программы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить материал Ведомственных целевых программ государственной программы на сайте Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info/vedomstvennye-tselevye-programmy.

**Рекомендации во время работы**

1. Изучить паспорт программы, целевые показатели, ожидаемые результаты, программы мероприятий

ВЦП «Управление кадровыми ресурсами здравоохранения».

ВЦП «Развитие фундаментальной, трансляционной и персоналированной медицины».

ВЦП «Укрепление материально-технической базы учреждений»

2. Подготовить презентация для обсуждения.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме,

подготовить презентации к обсуждению.

***Практическое занятие № 3.*** **Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний**

1. Повторить материал предыдущего семинара по теме «Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

**Цель работы:** изучить Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить материалы программы на сайтах негосударственных страховых компаний

**Рекомендации во время работы**

1. Изучить информационные материалы по программам на сайтах

- СПАО «РЕСО-Гарантия»
- Общество с ограниченной ответственностью страховая компания «Дело жизни»
- Страховая группа «Благосостояние».

2. Изучить информационные материалы по программам на сайтах других негосударственных страховых компаний

3. Подготовить презентация для обсуждения.

4. Обсуждение правил оформления социальных проектов и программ на пленарном заседании (дизайн проекта).

5. Оформление проекта или программы в малых группах.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить макет проекта.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.— www.dx.doi.org /10.12737/6419. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=367329 – Режим доступа: по подписке

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233 Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный

### Дополнительная литература

1. Проскурин, В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 136 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054437

2. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы: сборник методических материалов: / отв. ред. И. А. Газиева Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – Выпуск 5. – 210 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088113

***Интернет-ресурсы***

Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; http://soc.lib.ru/su/; http://www.ecsocman.edu.ru/socis/;

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info/vedomstvennye-tselevye-programmy.

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info

http://www.isras.ru/socis.html

http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156

http://ssopir.ru/- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.

http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html —подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

Social Work Internætional Platform — международная площадка для общения социальных работников.

http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера. Есть архив старых номеров.

http://www.socialworker.com/ — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитанна студентов. В разделе Download - пдф-файлы с журналами.

Образовательные ресурсы

www.vusnet.ru - Библиотека РГИУ (Российского гуманитарного Интернет-университета). Книги по философии, психологии, религиоведению, экономике, социологии и др. гуманитарным наукам.

webinar.pgsga.ru – Вебинары от ПГСГА – интересные он-лайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Бесплатное участие во всех семинарах.

socionomica.sfedu.ru Электронный журнал по социальной работе

http://studentam.net/content/category/1/8/12/ Электронная библиотека учебников по социальной работе