Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа учебной дисциплины Профильного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Бибикова Н.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы
Плохова И.А., к.социол.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. №6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Профильного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Технологии работы с различными категориями детей, Социальная психология, Психолого-педагогический практикум.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной педагогике и психологии, Производственной практике - технологической (проектно-технологическая) практике; Производственной практике - научно-исследовательской работе (преддипломной практике).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и технологии социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Задачи дисциплины: способствовать углублению системы знаний о технологиях социальной работы, как особого вида социальных технологий; сформировать у студентов умение применять конкретные социальные технологии при работе с населением и в организациях; овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-12 Способен к планированию и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению, предоставлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях ПК -12.1 Знает сущность, основные характеристики и этапы планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению ПК -12.2 Способен планиро-	**ОР-1 знает** социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **ОР-2 знает** меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабили-	**ОР-3 умеет** планировать и реализовывать деятельность по социально-педагогическому сопровождению в образовательных и социально-реабилитационных организациях	**ОР-4 владеет** навыками предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях

вать деятельность по социально-педагогическому сопровождению в образовательных и социально-реабилитационных организациях ПК -12.3 Способен реализовывать деятельность по социально-педагогическому сопровождению в образовательных и социально-реабилитационных организациях ПК-12.4 Знает основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи конкретным категориям граждан в образовательных и социально-реабилитационных организациях ПК-12.5 Умеет подбирать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи конкретным категориям граждан в образовательных и социально-реабилитационных организациях ПК-12.6 Владеет навыками предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях	тационных организациях		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	18	24	-	-	-	39	Экзамен 27
Итого:	3	108	18	24	-	-	-	39	Экзамен 27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Тема 1. Теория социальной работы как наука	2	4	-	8
Тема 2. Теория социальной работы через призму практической деятельности	4	4	-	8
Тема 3. Теории социальной работы	4	4	-	8
Тема 4. Типология социальных технологий. Социально-технологическая специфика социальной работы.	4	6	-	7
Тема 5. Технологии социальной работы с различными группами населения	4	6		8
ИТОГО 5 семестр:	**18**	**24**	**-**	**39**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

Тема 1. Теория социальной работы как наука

Теория социальной работы как наука. Прикладной характер теории социальной работы. Значение понятия «теория». Модель. Перспективы. Объяснительная теория. Официальные, неофициальные теории. Типы теории. Социальное конструирование теории социальной работы. Рефлексивно-терапевтический подход. Индивидуал-реформистский подход. Социал-коллективистский подход в рамках социального конструирования теории социальной работы. Области социального конструирования теории социальной работы. Парадигмы теории социальной работы. Понятийный аппарат.

Тема 2. Теория социальной работы через призму практической деятельности

Становление системы социального обслуживания. Формирование системы социального обслуживания в России. Социальная работа как область подготовки специалистов. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по социальной работе в России и за рубежом. Российская законодательная база в области социального обслуживания. Дискуссионные вопросы теории практической социальной работы.

Тема 3. Теории социальной работы

Психодинамическая теория социальной работы. Теоретический аспект. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Теоретический аспект. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы. Теоретический аспект. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы. Теоретический аспект. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теоретический аспект. Гуманистическая, экзистенциальная теории в социальной работе. Теоретический аспект. Теории социального развития и развития микросоциальной среды в социальной работе. Теоретический аспект. Радикальные и критические теории в социальной работе. Теоретический аспект. Теория феминистской социальной работы. Теоретический аспект. Антидискриминационная и этнокультурная теории социальной работы. Теоретический аспект. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов. Теоретический аспект.

Тема 4. Типология социальных технологий. Социально-технологическая специфика социальной работы

Сущность социальных технологий, различные подходы к определению; их содержания. Дифференциация социальных технологий. Стадии социальных технологий и социального управления.

Классификация социальных технологий по видам, уровням, сферам применения. Специфика классификации технологий в социальной работе. Основные технологии в социальной работе: социальная адаптация и социальная диагностика, социальный контроль и социальная профилактика, социальная терапия и социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и социальное обслуживание, социальное попечительство и социальное посредничество.

Уровни социальных технологий: простые, сложные, комплексные, инновационные, рутинные. Особенности технологии работы с индивидуальными и групповыми клиентами, роль личностного фактора в этой работе.

Содержание основных функций социальной технологии: аналитико-прогностической, диагностической, системно-моделирующей, проектно-организаторской, активационной, инструментально-практической, распорядительно-управленческой.

Тема 5. Технологии социальной работы с различными группами населения

Технологи социальной защиты детства. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждении. Технологии социальной работы в армии. Технологии социальной работы с бездомными. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцам. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение

новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите реферата.
-подготовки к контрольной работе

Темы рефератов

1. Профессиональная деформация в психолого-педагогической деятельности.
2. Эмоции, стресс, болезнь как последствия эмоционального выгорания.
3. Психофизиология стресса.
4. Потребности, влияющие на возникновение эмоционального выгорания.
5. Мотивации как факторы организации поведения, препятствующего эмоциональному выгоранию.
6. Психофизиология восприятия в условиях стресса и эмоционального выгорания.
7. Современные представления о последствиях эмоционального выгорания.
8. Факторы организации поведения при эмоциональном выгорании.
9. Биологические ритмы и психическое здоровье человека.
10. Способы профилактики синдрома профессионального выгорания.
11. Резервы человеческой психики.
12. Психологическая защита при стрессах.
13. Особенности профессионального выгорания в психолого-педагогической деятельности.
14. Особенности личности и их влияние на профессиональное выгорание.

Задания для контрольной работы

Задание №1. На основе изученного учебного материала заполните следующую таблицу определений:

Технология социальной работы	Сущностная характеристика	Категория населения
социальная адаптация		

социальная диагностика		
социальная профилактика		
социальная реабилитация		
социальное страхование		
социальное обслуживание		
социальная терапия		
социальное попечительство		
социальное посредничество.		

Задание № 2 . Решите ситуационные задачи:

Николай, 12 лет, постоянно убегал из дома и бродяжничал, так как его родители злоупотребляли спиртными напитками, а, напившись, устраивали дома скандалы и погромы. Нередко приводили собутыльников сомнительного вида и рода занятий. Из-за недополучения воспитания Николай рос хулиганом и попал под влияние старших «товарищей», которые стали привлекать его к распространению наркотических средств.

Определите, какие меры социальной реабилитации необходимы Николаю в сложившейся ситуации и почему.

Каким образом можно преобразовать сложившуюся ситуацию, чтобы Николай вырос нормальным членом общества?

Задание № 3. Выполните тестовые задания.

1. Социальные технологий – это те технологии, которые взаимодействуют
   1) с людьми
   2) с социальными системами
2. Какое понятие технологии социальной работы имеет неточность ?
   1) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых для достижения поставленных целей
   2) совокупность непрофессионального воздействия на социальный объект с целью его улучшения, преобразования
   3) целенаправленное воздействие на социальный объект
3. Технологии профессиональной сферы – это
   1) технологии, которые применимы к любой профессиональной деятельности сфере и направлению
   2) технологии, которые применимы к любому социальному объекту воздействия
4. Конкретные общие технологии – это
   1) технологии, которые применимы ко всем субъектам
   2) технологии, которые применимы ко всем объектам
5. Конкретные частные технологии – это
   1) технологии, которые применимы к некоторым объектам
   2) технологии, которые применимы в частных случаях
6. Социальный диагноз предполагает:

Задание № 7. С использованием возможностей Справочных правовых систем определите, какими нормативно-правовыми актами определяется социальная политика в отношении детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей Российской Федерации. Кратко охарактеризуйте, какие отношения регламентируют эти нормативно-правовые акты:

Ответ оформите в виде таблицы:

Нормативно-правовой акт	**Регламентация**

Индивидуальные задания
5 семестр

Задание 1. Выполните письменные задания

1). Проанализировать учебный материал авторов (Холостова Е.И., Фирсов М.В., Павленок П.Д., Платонова Н.М. и др.) учебников по социальной работе в рамках темы «Типы теорий и моделей социальной работы». Подготовить индивидуальное выступление.

Задание для проведение дискуссии

1. Провести сравнительную характеристику типов теорий и моделей.
2. Дать понятия «теория» и «модель».
3. Сделать вывод по заданной теме.

2). Проанализировать учебный материал авторов (Холостова Е.И., Фирсов М.В., Павленок П.Д., Платонова Н.М. и др.) учебников по социальной работе в рамках темы «Подходы социальной работы отечественных авторов». Подготовить индивидуальное выступление.

Задание для проведение дискуссии

1. Провести сравнительную характеристику подходов социальной работы.
2. Дать понятия «подход в области социальной работы».
3. Сделать вывод по заданной теме.

Задание 2. Выполните практическую работу

1.Установите соответствие:

А. это алгоритм деятельности, в результате которой достигается определенная социальная цель и преобразуется объект воздействия.	1.Социальные технологии
Б. это способы, средства и правила упорядочения социального объекта в целях регулирования и оптимизации отношений с ним.	2.Технология социальной работы

2. Вставьте пропущенное слово:

Главное назначение социальных технологий — регулирование ……. процессов в различных общностях с помощью специфических средств.

3. Вставьте пропущенные слова:

…….***социальные технологии*** изучают и реализуют закономерности территориальной социальной жизни и планомерных ее изменений.

4. Установите соответствие

1	Локальные	А.технологии стратегического (долгосрочного) проектирования социального объекта.
2	Частные	Б. применяются для решения местных проблем, которые могут содержать в себе как типичные, так и неповторимые особенности.
4	Базовые	Д.разновидность форм тактико-оперативного (краткосрочного) воздействия на социальный объект.

5. Вставьте пропущенные слова

Объектом технологии социальной работы являются …… ……..

Задание 3. Составьте кроссворд по следующим терминам:

Клиент социальной службы
Работник социальной службы
Социальный работник
Специалист по социальной работе
Социальная защита
Социальное обеспечение

Социальное страхование
Социальная помощь
Социальное обслуживание
Социальная работа
Социальная служба
Социальная услуга
Нуждаемость
Поставщик социальных услуг
Получатель социальных услуг
Теория социальной работы
Метод социальной работы
Подход социальной работы
Конструирование социальной работы

Работа над составлением кроссворда предполагает знание термина, анализ определения, фактическое применение знаний на семинарском занятии. Работа ведется коллективно в подгруппах: составляется кроссворд с описанием каждой позиции с передачей кроссворда другой подгруппе для его заполнения.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Плохова И.А. Основы теории социальной работы: учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Плохова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
2. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
3. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВА-**	Образовательные

п/п	**НИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Защита реферата	ОР-1 знает социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ОР-2 знает меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях ОР-3 умеет планировать и реализовывать деятельность по социально-педагогическому сопровождению в образовательных и социально-реабилитационных организациях ОР-4 владеет навыками предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и технологии социальной работы».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

1. Теории социального развития и развития микросоциальной среды в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.
2. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики. Модели социальной политики.
3. Технологический процесс в социальной работе. Понятие социальных технологий и их классификация.
4. Антидискриминационная и этнокультурная теории социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.
5. Социальная работа как профессиональная деятельность. Социальный работник как профессия. Профессиональная этика социального работника.
6. Общие технологии социальной работы. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы на примере одной из технологий (по выбору

преподавателя).

7. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

8. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.

9. Радикальные и критические теории в социальной работе. Теоретический аспект, практическое применение.

10. Психодинамическая теория социальной работы. Теоретический аспект, практическое применение.

11. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества на примере одной из технологий (по выбору преподавателя).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	12 х 1=12 баллов	215 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	21 балл max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (5 семестр)

Практические занятия №1-2 Социальное конструирование теории социальной работы. Основной понятийный аппарат

Цель работы: определить основные позиции социальной конструкции теории социальной работы

План

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий

Рекомендации во время работы

1. Подготовить материал по темам.

Объект, субъект социальной работы. Предмет социальной работы. Категории, закономерности, принципы социальной работы. Междисциплинарный, комплексный, интегративный характер социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Сравнительная характеристика моделей социальной работы. Подходы социальной работы отечественных авторов. Понятийный аппарат.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.
3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

Практические занятия №3-4 Социальное конструирование теории социальной работы. Прикладной характер теории социальной работы

Цель работы: определить основные позиции прикладного характера теории социальной работы

План

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий

Рекомендации во время работы

1. Подготовить материал по темам.

Практическое значение теории социальной работы. Анализ теорий социальной работы. Методологические подходы в теории практической деятельности. Уровни социальной работы: национальный, региональный, муниципальный, локальный; индивидуальный, групповой, общинный. Сравнительная характеристика международных и отечественных моделей подготовки специалистов по социальной работе. Сравнительная характеристика законов «О социальном обслуживании» 1995 и 2013 годов. Социальная работа и социальная политика: взаимосвязь и взаимодействие. Основные направления социальной политики на современном этапе.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.

3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

Практические занятия № 5-6. Теории социальной работы

Цель работы: дать характеристику основным теориям социальной работы через теоретический и практический аспекты.

План

1. Повторить лекционный материал
2. Подготовить материал по теме
3. Знать содержание основных понятий

Рекомендации во время работы

1. Подготовить материал по темам.

Психодинамическая теория социальной работы. Практическое применение теории. Модель кризисной интервенции и задаче-ориентированная модель социальной работы. Практическое применение модели. Когнитивно-поведенческие теории социальной работы, практическое применение. Системно-ориентированные и экологические теории социальной работы, практическое применение. Социальная психология и социальное конструирование в социальной работе, практическое применение. Гуманистическая, экзистенциальная теории в социальной работе, практическое применение. Теории социального развития и развития микросоциальной среды в социальной работе, практическое применение. Радикальные и критические теории в социальной работе, практическое применение. Теория феминистской социальной работы, практическое применение. Антидискриминационная и этнокультурная теории социальной работы, практическое применение. Теории активизации ресурсов клиента и защита его интересов, практическое применение.

2. Записать в тетрадь недостающую информацию.
3. Обсудить, провести дискуссии по предложенной тематике.

Практические занятия №7-9. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Типология социальных технологий

Цель работы: Сформировать общие представления студентов о технологиях социальной работы

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Типология социальных технологий. Социально-технологическая специфика социальной работы», ответить на контрольные вопросы.
2. Выучить основные понятия.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное.
2. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы.
3. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека.
4. Технология социальной работы как учебная дисциплина: цели, задачи.
5. Объективные предпосылки технологизации социального пространства.
6. Функции технологий социальной работы.
7. Технологический инструментарий: понятие и содержание.
8. Инновационные технологии социальной работы.
9. Традиционные технологии социальной работы.
10. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе.
11. Этапы технологического процесса.

Практическое занятие №10-12. Технологии социальной работы с различными группами населения.

Цель работы: Дать характеристику технологиям социальной работы с различными группами населения.

План

1. Повторить лекционный материал по темам «Технологии социальной работы с различными группами населения», ответить на контрольные вопросы.
2. Выучить основные понятия.
3. Ответить на вопросы и выполнить задания:
   - Приведите примеры технологий социальной профилактики, реабилитации, социального консультирования и посредничества, социальной адаптации, социальной помощи и защиты и их осуществление в системе здравоохранения.
   - Охарактеризуйте технологии производственной адаптации, обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования.
   - Назовите особенности технологий социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии, в системе пенитенциарных учреждений.
   - Опишите принципы привентивно-консультативной, охранно-защитной работы с детьми и подростками.
4. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.
2. Основные направления государственной молодежной политики.
3. Технологии социальной работы с молодежью в деятельности социальных служб.
4. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
5. Система социальной защиты и поддержки военнослужащих.
6. Технологии социальной работы с безработными.
7. Особенности технологий социальной работы с детьми, родителями, школьным, преподавательским персоналом.
8. Основные технологии медико-социальной деятельности

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Технология социальной работы: учебник: [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159

2. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093488

3. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995408

Дополнительная литература

1. Технологии социальной работы в понятиях, схемах и таблицах : [16+] / сост. О. А. Данковцев, С. А. Маскалянова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный пе-

дагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 90 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619404

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995418

3. Российская энциклопедия социальной работы : энциклопедия / под общ. ред. д.и.н., проф. Е. И. Холостовой. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-03304-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091112

4. Бибикова Н.В..Плохова И.А., Гринева Е.А.Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие / Министерство просвещения РФ ; ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2020. - 71 с. - Библиогр.: с. 70-71. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b5

Интернет-ресурсы

– Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: http://ssopir.ru.

– Подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – Режим доступа: http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html

– Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/

– Портал о социальной работе. – Режим доступа: http://soc-work.ru/

– Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://socpolitika.ru/

– Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: https://classdoc.ru/

– Журнал Социальная работа. – Режим доступа: http://ssopir.ru/archive/pap.htm

– Журнал Работник социальной службы. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/socialservicework

– Журнал Социальное обслуживание. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie

– Отечественный журнал социальной работы. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/domestic

– Электронный журнал по социальной работе – Режим доступа: http://www.socionomica.sfedu.ru